



राष्ट्रपति डॉ० सर्वेशलली :

राधाकृष्णन का विश्वदर्शन

सति चोही



राजाकृष्णन प्रत्यक्षम्

प्रकाशक

राजकार्यसं प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड
८ फ्लॉर बाजार, विस्ती-१

■ १९९१ पांच जोड़ी इलाहाबाद

मूल्य
पाँच रुपये

मुद्रक
ग्रिट्समैन डोरीबाजार विस्ती

न स्वह कामये राज्य न स्वग न पुनर्भवम् ।
कामये दुःखतप्तानाम्प्राणिनामार्तिनाशनम् ॥

ओ सर्वपत्ती राधाकृष्णन का जीवन-कलम

बल ५ सितम्बर १९८१ में विष्टवि (धोम प्रदेश विसिंह मारत)।

गिरा दूबर निधन हाई स्कूल निक्षणी (१९६६ ११) उद्योग कलिक बैस्कोर (११ ११४) लिंगिक्षण कलिक मद्रास (११ ४ ११ ८)।

यह अडिस्टेट प्रोफेसर थोड़ छिलोसप्ती प्रेविडेन्ची कलिक मद्रास (१९११ ११) प्रोफेसर थोड़ छिलोसप्ती प्रेविडेन्ची कलिक मद्रास (१९११ १७) मुगिक्षिटी प्रोफेसर थोड़ छिलोसप्ती यैसूर (१९१८-२१) जौर्ख छिपक प्रोफेसर थोड़ छिलोसप्ती कलकत्ता मुगि खिटी (१९२१ ११) पाठ्य सेक्वरर, मैन्योस्टर कलिक थोक्सोर्ड (१९२१) इस्केन लेक्चरर इन कम्पोर्टिव रितीकन मुगिक्षिटी थोड़ छिप्पमो (१९२१) बाहरम प्रेवीडेट, वह सेपन थोड़ दि इपियन छिलोसोछिकल काप्रेट थव्वाई (१९२७) बिवरमेन एक्सीज्यूटिव कलिटी इपियन छिलोसोछिकल काप्रेट (१९२८ १०) हिर्वर्ट लेक्चरर (१९२८) पाठ्य सेक्वरर, मैन्योस्टर कलिक थोक्सोर्ड (१९२८ १) प्रेवीडेट पौस्ट प्रेवुएट कॉलिक इन थार्ट स कलकत्ता मुगिक्षिटी (१९२८-११) प्रोफेसर थोड़ कम्पोर्टिव रितीकन मैन्योस्टर कम्मेन थोक्सोर्ड (१९२९) प्रेवीडेट, थोड़ एसिया एबुक्सेन कॉन्करेन्ट बाहरस (१९१) बाहरम चास्कर, थोड़ मुगिक्षिटी थालेयर (१९३१ ११) जौर्ख छिप्पक प्रोफेसर थोड़ छिलोसप्ती कलकत्ता मुगिक्षिटी (१९३८-४१)

मेम्बर, इस्टर्नेशनल कमिटी योंके इस्टर्नेशनल कोषोपरेशन सीग भाँति
मेंद्रासु जिलेवा (११४१ १६) निर्मलेन्द्र शोध मेष्टचरर इन कम्पेरेटिव
रिलीजन कलकत्ता बुनिवसिटी (११४७) बाह्य चान्दोसार, बारात्तु हिन्दू
युनिवर्सिटी (११४८ ४८) सर रायानीयव नायकवाह प्रोफेटर भाँक
इथियन कल्पर एम्ब चिकित्सिवेशन बारात्तु पुनिवसिटी (११४१)
कलकत्ता लेखरर कलकत्ता बुनिवसिटी (११४२) शूनेस्को में भारतीय
प्रभिलिक्षिन्सेंडर के नेता (११४६ ५) सदस्य एक्सीक्यूटिव शोई
शूनेस्को (११४६ ३१) विभाग परिषद् के सदस्य (११४०) प्रेसीडेंट
एक्सीक्यूटिव शोई, शूनेस्को लेरिम (११४१) लेपरमेन पुनिवसिटीव
कमीशन बर्नरेस्ट योंके इथियन (११४८ १६) इथियन एम्बेश्ट टु
यू एस एस वार (११४६ ५) प्रेसीडेंट इथियन वी इ एन
(११४१) प्रेसीडेंट चिकित्सर शुक्ली उहान इंडियन लिलाईचिक्कन
कांडेच कलकत्ता (११४) भारत के उप-याय्द्यपति (११२ ९२)
राष्ट्रपति (११४२—)।

भारतीय एवं चिकित्सो विश्वविद्यालयों द्वारा प्रबन्ध उपाधियाँ एवं सम्मान

भारतीय विश्वविद्यालय ही भिट—भारत इताहायार भारत
सम्मानही महानड पट्टना सापर ठिक्कपति विश्वभारती ही एन—
कलकत्ता ही एस-सी—इको-एन-एन ही —बारात्तु हिन्दू
विश्वविद्यालय अद्यन्युर नाम संग्रह उस्मानिया।

विदेश के विश्वविद्यालय LL.D.—Andes University
(Bogota) Brussels, Budapest Buenos Aires, Ceylon,
Columbus (U.S.A.) Hawaii University Howard
(Washington) London Mainz (Germany) McGill
(Canada) Mexico Oberlin (U.S.A.) Prague Rome
Sofia University Wroclaw D.Litt.—Cambridge
D.C.L.—Oxford

प्राचीन दर्शनियों एवं सम्पादन Vidyachakravarti—Kclaniya
Parivara, Fellow of the British Academy· Pour Le
Mérite—Germany Honorary Fellow of the Royal
Asiatic Society Bengal, Honorary Fellow of the
Academy of Sciences of the Republic of Rumania,
Honorary Fellow of the Academy of Sciences of the
Republic of Mongolia Honorary Professor—University
of Moscow Professor Emeritus—Calcutta University·
Professor Emeritus—Oxford University Honorary
Fellow of All Souls College—Oxford Sarvagama
Sarvabhauma—Calcutta Sanskrit College Goethe
Plaque Master of Wisdom (Mongolia) German
Booksellers Peace Prize 1961 Włodzimierz
Pietrzak Prize by Warsaw University for Philosophical
Science Bharatabhawanam—Institute of Indology
Dwarika Honorary Fellow of the British Academy
1962

यह सम्पादन विकास में वेदातीन और महानुदर्शी को यिसा है। इसका
गोला विस्तृत विविध और स्थीरता के बारधार पुलाता।

परिचय

भारतिकता के इस युग में वर्तन का प्रमुखाधिकारी एवं आधारिक और अनिवार्य हो जाता है। उसका प्रकाश भीवन के सभी दोनों में डालने का प्रयत्न किया जा रहा है। राष्ट्राध्येय की हाई बहु बेतवा के उच्चतम विकारों पर विचारण करती रही है, वहाँ उन्होंने मानव भीवन विस्त भीवन एवं युव भीवन की विभिन्न महत्वपूर्ण समस्याओं का भी लोकोपयोगी समावेश प्रस्तुत कर रखा विस्त मानव पूर्व-विचारी दंस्तृतिकों एवं विचारकारणों में महत् समस्य स्पष्टिक कर मानव भीवन को अवैत यति रखा भव्य मय मानव प्रशासन करने की चेष्टा भी है। वार्षिक का कर्तव्य साध्य के विद्वान्तों का अनुमन्त्रान करता हो ही है—उन विद्वान्तों के वैचित्र्य-भवे विदेशी पर्यांतों को धार्म-कल्याण रखा लोकद्वित के लिए उत्कृष्ट सामवन्य में बोककर पर ग्रहण करता भी है। इस हाई से राष्ट्राध्येय का विवरण महारे युग की मानि ही को पूर्ण नहीं करता भारतीय हाई का समूचित मूल्यांकन कर पूर्व-विचार के मिलत भी सम्मानना को पूर्ण अद्वितीय करता है।

१८/७-वी स्टेटसी रोड

इन्द्राजाल

२०-४ ६२

—राति भोजी

सूची

१ परिवेष्ट भनुषीमन और विस्तार	१८
२ दर्शन का मूल्य और दावित	३१
३ विश्ववर्गों की अनिवार्यता	४०
४ धर्मात्म की देन	५६
५ हिन्दू धर्म का समर्थन	८७
६ विद्या का धर्म	१११
७ दाक्षरमन का विज्ञानीकरण	११६
८ वानिक भनुभूति	१२२
९ अठि उद्योग कर्तव्य और समय	१२८
१० विश्ववर्ग एक सम्बोध	२१८
परिचय	
११ धर्मात्मक के महत्वपूर्ण ग्रन्थाद्यम	२१९

प्राच्याय १

परिवेश, अनुशीलन और विश्वास

जोहे भी छोटी-से छोटी का यात्रान्ते महान् बदला निष्ठेस्य नहीं होती—इस घटना का घटनाते काले ही राजाहृष्णन का जीवन उद्दय की एकमुख्यता में बदला हुआ है। उसके जीवन की बदलाएँ एवं गणितिविदी भौमि ही एक-दूसरे से स्वतन्त्र प्रतीत हीं पर घटनी सम्पर्कता में—सम्मुख जीवन के संबंध में—वे एक महात् उद्दय की शुरूत करती हैं। राजाहृष्णन का उद्भव काल यदियों ही दासना से नियमांग भारत का सर्वानीष्ट-प्राच्यारिमक जातिक राजनीतिक दौसहनिक आपराण का पुनर्जन्म का। भारतीय अध्यात्म इर्षण और वर्ष पर यदियों की विकल्पता नियमांग भवन् के मिथ्यात्म प्रभावन साक्षीकरण भवितव्यात् और आद्य-दोन की गहरी काई वज्र तूरी भी। ऐसे काई को दूर करना ही राजाहृष्णन का उद्भव एवं उसके जीवन का दिव्य प्रयोगता यहा है। उष्णकालमें जीवन और भवन् की जीवन समस्याओं का जन्म है त कि तकिक आनन्दीमात्रा और विकल उद्भव तथा देश-काल और कारण-आदि अवधीन समस्याओं का। राजाहृष्णन के विकल और अमुख्य का विषय राज्यीय और भूतारंगीय उच्च-मूल्य जीवन की वर्णनान विभिन्न तथा परोग्यमान यात्राएँ हैं। तर्वर विलोक्य और विवाद की गान्धीयी तृत्य कर दी है। याज ही जोहे हुई विवादोंका और भवन्तोऽपौद बतला करवट से रही है। विवादीय प्रतियों के इमन और विवादनों के सम्पूर्ण विकास तथा नवर्यन का दायित्व ही राजाहृष्णन के अनुकार मनुष्य पर ही

है। दुर्बलीव सक्षिनोनुभवा विवर-वैतना को धनना प्राप्त न करना से मात्र संसार को इच्छा घट है। मनुष्य को सुहृद होनेर वास्तवी सक्षिनों से लूभता है। कर्तव्य कठिन है किन्तु ज्येष्ठ विष्य है, सरिन्द्रमाद ने विष्य को वैमनस्त्र और विस्फोट के गहन वाहनों से प्राप्तवादित कर दिया है तथा वज्राचारी भोमधारी प्रतिवर्णवादी हस्तिकोश द्वारा विष्यता अमानुपीयता तथा अंसता के कोंसर को जग्म है दिया है। इसका उपचार करने के लिए राष्ट्राध्युग्म नहृपत है। वे भाष्यार्थिक यन्ति वकाला से मामवता का वरदान करते हुए कहते हैं कि मनुष्य मनुष्य नहीं एह नया है उनकी गति अबीमुखी हो यई है। उसका लक्ष्य अंसारक हो गया है। यदि मनुष्य धरणे को समझते का प्रयाप्त नहीं करेना हो धरण्य ही उसका विनाश हो जाएगा। राष्ट्राध्युग्म की वेदपा विष्य-वैतना है। उनकी ममस्या मामवता की समस्ता है। यही कारण है कि उनके क्षम एवं दर्शन का मात्र विवर के द्वारा सूचित यनीयी गाम्यता प्रदान करने के लिय तत्पर है। उनका दर्शन कालगत वाहिणी देवतवत तथा मायावनित सीमाप्तों का प्रतिक्रमण कर विष्य-अंसहति का उत्तेक बन जाया है। वे विवर वेतना के प्रतिनिधि हैं।

राष्ट्राध्युग्म का वीचन की वास्तविकता में सहृद विष्याप्त है। वीचन की ओर से विमुक्त होना अभाववीय तथा मात्रक है। वह मरण विनाश है। मनुष्य को जीवा है और दीक्ष से जीवा है। उसके वीचन का यर्जन और लहरण है। उसे इसे प्राप्त करना ही होता। उसके वीचन की वठनादीने के वित्तिगत स्वरूप का ज्ञान उनकी प्रबोधनीयता पर प्रदान जाता है। प्रपर्याधिक एवं प्राकृतिक घटनादीनों की भाँति के विनाशव वारण मात्र से मन्त्रालित नहीं है और न वे व्यवस्थाएँ बढ़ित होती हैं। जाप वर्तित और प्राकृतिकता में नवा मानव-जीव सुप्तिकर्ता की एक वस्तुता रखता है जो विद्यामित रूप से व्यवेष्ट प्रसंबद्ध तत्त्वों द्वारा नियन्त्रित एवं विद्यरूप है। विन्दु मुकुर्मा ये तत्त्व गूढ़ वह होकर एह ही वेतन उद्देश्य का पूर्णि करते हैं। इन उद्देश्य का अमझता विवर की

प्राप्तिकर्ता को समझा है। विद्य की प्राप्तिकर्ता परिसिद्धि करती है कि इच्छासार्थको व्यापक भीवन का अध्ययन कर उस प्राचार धर्म को समझा जाएगे जो मानव-भक्त मानव-कर्म मानव-भीवन और मानव जेतुला को सुनिश्चित कर रहा है उसके मार्ग के भीवनमाधी ऐडे हृषीकर उसे प्रणालि के स्रोतान पर बहा सके। वर्तमान की वौद्धसून्यता ने मानव-जेतुला को समिपात्रप्रस्त कर दिया है यह प्राच वर्वर और मरणोन्मुख है। डॉ० यशाहपण्डित का कथन है कि इस प्राप्तिकर्ता में विद्यिष्ट समस्याओं की सूख्म व्याप्ति की प्रावस्यकता नहीं है, और उपरतत्त्व और सत्ता मानवों और हृषीकोण एवं उत्तरवत्ति की असारता और प्रणाली तथा विज्ञान की उपयोगिता आदि की गहनता में पैदों की प्रावस्यकता है। यह प्रागामी पीढ़ी का सदृश बनेगा। इन पीढ़ी को पहले प्रस्तुतप्रस्त व्यय कठिनाइयों से पूर्ण है। वर्तमान की प्राक्षिप्तिक का उपचार करने हेतु यशाहपण्डित उर्द्धन के व्याप्तिकरित शामिल को प्रस्तुत करते हैं—उर्द्धन भवने व्यापक घर्ष में विद्य का यह प्राप्तिकर्ता हृषीकोण है जो वैज्ञानिक निष्कर्षों और मानवता की उच्चास्त्रोद्यामों पर विस्तृत रूप से प्राप्तिकर्ता है।

आप के छोटे-से नवरु तिसरनि में ब्रिटिशी पहुना दिलाए भारत के तीर्थदेशों में है। एकाहप्युग का जन्म १५ तितम्बर, १८८८ में एक चापारण मध्यवित्त आद्युप परिवार में हुआ। आप अपने माता-पिता की दृढ़तरी सन्तान हैं। महाम के बिन्दुर बिन्दु के उत्तर-वित्तम में जगभव आमील भीज दी दृढ़ी पर विस्तरित एक घोटा-सा पोता है। आपने माता-पिता पर्वनिष्ठ ये चरमप्रयत्न पूजा-नाठ में इनकी आसना भी। उन्हें इन्हु वर्षे पर विश्वास और नव या। किन्तु बिन्दु लस्यामों ये उन्हें अपने पुत्र को पिया देनी पड़ी वे विषयकी संस्कारें थी—इसाई पर्व प्रचलक सूत्र और कलिक ते। अब ते लेकर सन् १८८० तक है तिसरनि और दिव्यपति इन दो स्त्रानों ये हो चे। इन्हीं स्त्रानों के बातावरण में उनके अनुर्वाग वाविक लंस्कार का बोलाए दिया। बास्तव

में १६ व एक बर और बाहर सर्वेष उन्हें वह बातावरण मिला विचार करण-करण प्राप्ता विचार और वर्ण से घोष प्रोत्त था। ऐसे बातावरण ने उत्तम ही उन्हें उस अवधि किन्तु सर्वभाषी विचारणिक का आवास दे दिया औ विज्ञान तर्फ और इतिहास इतिहास को अवधिक न होने पर भी उत्तम और स्वरूपित है उच्चा औ अस्तमानुभूति का विषय है। इस अवधि किन्तु प्राचीनतम और सार्वभीम उत्तम पर उनका विस्तार विस्तृत नहीं होता गया। कैसी भी विषय स्थिति इसे दिना न दियी। इसका परिणाम उनके लिए शुभ हुआ। इस प्राप्ता ने उन्हें सत्य की उमझे और उत्तुल करने की उच्चा वीजन के कटु अनुपत्तों और विरोधी परिस्थितियों को विना मानविक विकल्प के खेलने की उच्चा अनुभव तैयार सत्य के स्वरूप की विर्मियतापूर्वक व्याप्ता करने की उपलब्ध व्यवहार प्रदान की। इसने उनके स्वत्ताव को विनाश सामीक्ष और सहिष्णु बनाया। वे सर्व स्वीकार करते हैं कि उनके बामिक बोल ने उन्हें कभी भी किसी के बारे में कठोर या अस्तीत अव्याप्त का प्रयोग नहीं करने दिया। उनकी प्रहृति भी भीत मनुर मापी और लंकोचयीम है।

मानुभूति के परिवेष ने यात्रावर सत्य को एक वीचत सत्य के अन्त में प्रकट करने के साथ ही किन्तु और इतिहास वर्तों के पारस्परिक बाह्य विरोधों को विचार कर उनकी तर्फ-नुदि और वार्तानिक विज्ञानों को वापर्त कर दिया। इस विज्ञानों को दैवी अनुरूप्यावस्था परिस्थितियों ने परिवर्तन देया। किन्तु वर्ण के परिवेष में सातन-सातन होने के कारण उच्चा कृप्यान् की दृष्टि एवं वर अनुरूप्यावस्था हो नहीं थी। उन्हें विचार हो उच्चा कि पर्यंत से विषय किसी सत्य का अस्तित्व छाप्त नहीं है। इसने जो कि सत्य का अन्वेषण करता है उसे तर्फ-यात्र और बावधीमात्रा तक लीमित करता भूल है। वार्तानिक अमस्याएँ पार्मिक लमस्याएँ हैं। वे एक-नुदरे से विषय नहीं हैं—दोनों ही वेतन्य से अनुशासित हैं। दोनों वाही सत्य वेतना वा वीचन हैं।

राजारूपण अद्यता बुद्धिमुदि-तमस्त्र और अध्ययनशील ऐ-

है। इस वर्ष की घटना में आपने विवेकानन्द के दार्शनिक विचारों से प्रभवत होने का प्रयाप किया। बचपन से ही आपकी संस्कृत और भारतीय इस्तेमाल में प्रमुख अंश रही है। आपनी प्रबन्ध ज्ञान विज्ञान की नृत्य के लिए आपने पुस्तकों का इतना व्यापक प्रम्प्रयन किया कि आपके मित्र आपको चलता-फिरता चम्पकोप कहते थे। सबह वर्ष की घायु में जब विनियत प्रवार्तविज्ञान जीवज्ञान इस्तेमाल और इतिहास में से किसी गङ्गा विद्युत की जुनौन के सम्बन्ध में याचार्यपण्डित नहीं कर पा रहे थे तो उनके एक बाई ने उन्हें वर्षों की आपनी पात्र पुस्तकों से ही और इस सामाजिक जटाना में उनके भवित्व को निर्भावित कर दिया। याचार्यपण्डित के घटात्त्वित दार्शनिक को यन्मुक्त परिवर्तित्वी विस वर्ष। हिन्दुत्व पर घटूट भास्त्रा के साथ वह उन्होंने मिशनरी कॉलेज में प्रवेश किया तब वही के दिवारों ने इसाई वर्म प्रचारक के बर ने उनके स्वयम् के अविमान की घत्तविक टह पहुँचाई। दिवारों का धारोप या कि हिन्दू वर्ष दुबल और घयोप्त है। वही भारत के याचार्यीतिक चतुर का कार्यण है। उन्होंने हिन्दू वर्ष उसके वर्म-शर्वों तथा वीराणिङ्ग याचारों और देवतामों की विस्तिती उठाई। हिन्दू दर्शन एवं वर्म को वीरिक घनंगति वारिक देखायात में यूठ और नीतिक हॉटि के सोबता तथा यमान्य बनाया। वास्तव में यह हिन्दुत्व के याचारिक और वीरारिक वर्ष की भर्तीना भी वित्ता तात्त्व वह या कि न तो हिन्दुत्व के पास यूठ नीतानिक भावार है और न उसका कोई याचारिक वरिणाम ही है। ऐसी आभीर्णा में याचार्यपण्डित को चाहत वही नीतिरम्भु भावन्य और दुःख वाप से भर दिया। उन्हें लगते लगा कि रक्तहीन हिन्दू वर्म घोर भारत के याचारीतिक वर्ष में वायं-भारत का सम्बन्ध है। यिन्हरिती इति वीर वर्म हिन्दुत्व की बड़ी टीका ने याचार्यपण्डित को दुष्य वाल के लिए विचित्र कर दिया। उनकी भास्त्रा इतना जटी। यिन वरम्प्रय एवं वर्मन के बहुत लिए वह हिन्दू प्रवराप वर्म पर दूरी नहीं बच्चि उनकी वित्त नुरागर हो वर्म। हिन्दुत्व की घटना उनके विचार

मंसन करने पर शार्दूलिक भाषार पा गई। उक्ता में शार्दूलिक और तत्त्वज्ञानी भाष्यिक को अस्त्र है दिया। शार्दूलिक यह जासने का प्रयत्न करने समझा कि हिन्दुत्व में क्या कही है? इस क्षेत्र घटने समय के वैदिक चतुर्वय और सामाजिक बातावरण के प्रगतिश्वम बन उठते हैं? क्या भारतीय दर्शन सत्त्व व्याख्यातिक विचारणा का विरोधी है? क्या पश्चात्यन और निधिक्षणा में ही उसने उत्तर मी है? क्या उसने मातृता बाब को मही घण्टाका है? इस प्रकारों का समाचार उत्तर और उहूच नहीं था। वह हिन्दुत्व को सत्त्व की चुनीती थी। उसके शार्दूलिक भाषार पर भाषार पा—उसकी उपयोगिता पर संचित था। यह एक प्रकार हिन्दू और तर्कशुद्धि, यात्रा और धूमधार व्याप्त्यातिमकता और यथार्थता के समन्वय की गुफार थी। राजाहृष्णन का नीर-नीर विवेक पुस्तकों के विस्त में अवगत करने लगा। उम्हें और भी तीव्र लगन और उत्ताह से हिन्दुत्व का यहून व्यापक और निष्पत्त घटनाक्रम किया और इस परिणाम पर पहुँचि कि उसके विवेक और भी ही हों सत्त्व के प्रभी सत्त्व के भव्येषक और भव्येता मही हैं। उसकी हिन्दुत्व की धर्मघटन संकीर्ण यात्रोचना और व्याप्त्या के गुल में यात्र उनका प्रवारक का व्यक्तित्व है।

राजाहृष्णन के पश्चर उत्तम ही शार्दूलिक है वस्त्र से लिया। उक्ता समेत, भगव्य व्याकुन्तता ही उत्तम को वस्त्र देते हैं। उम्हें हिन्दू वर्म का यात्रोचनात्मक घटनाक्रम उसकी भारतीय पुस्तकों का पठन और वर्णितण करने को प्रतिरूप किया। उम्हें हिन्दू वर्म को लक्षणीय रूप में नीडानिक के रूप ही उसके व्याख्यातिक और प्रखलित पाता है भी व्याप्ति ना घोषणा किया और उद्दै भगुभव दृष्टा कि वह वर्म वस्त्रों की भाँति ही व्येक पञ्चदशों और बुद्धियों से घस्त होने के रूप ही घरने पूल रूप में पत्तिक हइ उपयोगी यात्रातिक और व्याप्त्यातिमक है। यात्र का दृश्य इसके यात्रारस्तान को हिसाते हैं वस्त्रर्व रहा है। यात्रे प्रखलित रूप में वह भानव-व्याकुन्तवस्त्र दुर्वस्त्रामी ने गुल ही वसा है विन्दु इसके भीतिक तत्त्व और धूर्ण है। वर्म व्याप्त्यातिमकामायुक्त

यह चर्चा मानव-सेवा के भावधर्म को अपनावे हुए है। हिन्दू धार्मिक प्राचीन धरम सत्ता के व्यापक के विवर से बदल कर व्याकृतिक वीक्षण के प्राचीन में उसके उपराने के लिए विवरण करती है। इसके प्रमाण सुन और संकार हैं जिन्होंने चर्चा की सामाजिक और सांस्कृतिक उपयोगिता को भी असी-भाँति समझा है। मूलतः हिन्दुत्व एवं अनुव्यों में दिव्य देवता को देखता है—सर्वभूतान्तरात्मा। एवं यही समाज से योग्य और मूलव्याप्ति मानता है। तबी के मूलव्याप्ति दर्शित्यर समान देखता है। किन्तु यहि सामाजिक प्रमाण और स्वार्थ के कारण इस भावधर्म को हिन्दू भोग मूर्ति व्यष्ट नहीं हो पाए हैं तो इसके लिए हिन्दुत्व दोषी नहीं है। चर्चा का तात्पर्य धार्यात्मिक आवश्यि है जो सचमुच में ही जाति स्त्रीहृत मत वर्गपति और पति के द्वावाल से मुक्ति है। याचाङ्गव्याप्ति की स्वापना है कि यथापि लिंगों के इतिहास एवं कास भी दृष्टित ध्याया में हिन्दुत्व की दृष्टिम और क्षेत्राक्षयित विद्यालों तथा विद्यार्थों धर्मविद्याल सम्बन्धारणार व्यष्ट छुरता संकीर्णता भावि से मुक्त कर दिया है तथापि विवर सहित दृष्टि और मानसिक निवार को हिन्दू चर्चा सत्य के अन्वेषण के लिए धर्मिकार्य मानता है उसे इत्यापूर्वक वाक्यिक होंगे से स्वापित भी करता है। लिंगन्देह हिन्दू चर्चा की महान् धर्महृषि मूलव्याप्ति प्रस्तुता और विद्यार्थों के धारारूप दर्शि वा धाव भी हमारे लिए योग्य है। हिन्दुत्व की धार्यात्मिक दृष्टि ने याचाङ्गव्याप्ति को धार्यादित और नुस्खिर किया। इसकी व्येच्छा को स्वापित करने वाला इसके पुनर्जीवित की तात्परा को विवर-विद्यालों के तम्भुग प्रस्तुत करने के लिए है तद व्रतित्र हुए।

दार्यमिक व्रेत यज्ञ विलम तथा तर्प्युद्धि वा निवार वाहर उक्ती परिवक धार्या व्यक्त और प्रस्तुतित होने लगी। यज्ञे चर्चा की वाप्तीपना और शुभ्रत्व के प्रति उन्हें इह विवरात् उत्पन्न हो गया। उन्हें त्यक्त जातित हो दया कि वारतीय चर्चा व्यक्त और व्यापक है। उन्होंना धारार तत्व विश्वा का नाम है और उसका तात्पर्य धारार नाम्यात्मा है। तद व्यक्ति के

मनुव्यास एवं दिव्याल के विभिन्न का भाषणीयी है। राष्ट्राध्युषण का मह विस्तार इत्यमिता और अनुरूपी हो सकता है। उन्होंने भासी-आदि लम्बध और स्त्रीकार किया कि भारतीय चल के निर्मल चल में वरदोम्युख भास्यकार्यों संकीर्ण विचारों घट्यविस्तारों बर्देता तथा दाचता की सर्वांग चल यही है। जिन्होंने क्या कोई अपनी ही उस्थान को अपने ही राज और प्रतिरूप को इसलिए घोड़े देता है कि उसे ही हेतु उस समय यथा है? ऐसे का उपचार ही स्थानादिक है। हिन्दू चर्म के नाम पर जिन हड्डि-रीतियों को अपनाया जा रहा है वे जिवीन वज्र यास्यतादे हैं हानिप्रद नियम हैं। प्रस्तेक घट्यविस्तारप्रेती एवं भाष्यिक के लिए आवश्यक है कि वह चर्म की ऐतना को उपमे और उसे इस युप की जीवों वैद्यानिक विचारों का भी चल के सक्रिय मूल्यों के रूप में दृश्य स्थापित करे। विषत् की पञ्चाशाला साम से कोई संस्कृति अवश्य चर्म जीवित नहीं रह सकता—जब चाव के उत्तर्व में जीवा होता। वही चर्म जी उक्ता है जिसमें जीवन को विद्य देने वी रायना हो—उसे जीवित रखने वीष्य बनाने की उक्ति ही।

पीर चर्वन के भीतर उक्त वैठने के लिए राष्ट्राध्युषण में पारकाल्प दर्शन का भी विस्तृत और वस्त्रीय घट्यविस्तार किया। तुलनात्मक घट्यविस्तारे में इस विष्फरं पर वही कि भारतीय घट्यविस्तो और वलीविस्तो वी दिस्य प्रभुद्वयियों आदिग और घट्यादिग ही नहीं करती है बल्कि उनमें वह चल है जो पारवत है पीर जिन विभी प्रकार वा भी तुल्याद्यात् मृत्युपात्र नहीं कर सकता है। भारतीय विचारकों की भासीचना में उन्हीं दिस्युस्त के प्रति अद्वा और चारका कों पात्यवत् घट्यविस्तार में अपर उद्यया—उन्हें वैद्यानिक और जीविक वस्त्रीयों पर कलेक्टा। उन्होंने वासना चाहा कि दिस्युस्त वास्तव में क्या है? भारतीय जीवन और चर्म वा चावार चल विषया है? क्या दिस्युस्त वैद्यानिक प्रणालि के साथ चलने में वरदर्प है? क्या वह रक्षाप है? क्या चाव चाव वा दाँत विशिष्यना चल के विष्पात्र और घट्यविस्तो वा तुल्य है? राष्ट्राध्युषुर वा नव और उन्नाम भीकानीय ही वह उन्होंने देता हि चल वसन वित्तन और

विस्तेष्ट हिन्दूत के मूलबद्ध सत्य की घटकता को ही प्रमाणित करते हैं। उनका वास्तविक निश्चित ही बया कि भारतीय विवर-सत्य का दर्शन है। वह यात्रा एवं जेतना के छोस गत्य पर प्राप्तित है। वह वीवर सुमस्यापर्यों से घटकत है। वीवर की वास्तविकता और यात्रात्म कता का लंबम है। यह राष्ट्राङ्गण ने हिन्दूत का संज्ञाक बनाया अपना वर्म मान लिया। अपनी पुस्तकों निवर्त्ती बया ऐप-विवेष में इए हुए विविध भाषणों द्वारा वे विषय को यह बताते हुए नहीं पक्षते हैं कि हिन्दू चम छोष और स्वस्त्र चम है। इसमें विवर-संस्कृति को वस्त्र देने की घटमनीय स्थिति है। राष्ट्राङ्गण का निश्चित मत है कि पास्त्रात्म यात्रोदारों में जो हिन्दू वर्म की आशेतना की है वह बोल्वासी है—पूर्वशह और सभीखुड़ा की उपवास है। इसमें उन्हें मही कि भारतीय चम का जो प्रचलित चम है वह संकीर्ण और सीमावद है। पर किसी भी वर्म को केवल उसके प्रचलित वा बाह्य चम में देखकर उप पर उम्मति दे देना प्रमुखित ही नहीं वर्त्तिक परीक्षिक और भास्त्रविनिक भी है। वास्तव में वर्म की यूसगत जेतना एवं उसके उस यात्रीक उद्दय का समाजा चाहिए, जिसके लिए वह है। अपने प्रचलित चम में न केवल हिन्दू वर्म किन्तु उमी चम गंडीर्म और सीमावद है।

राष्ट्राङ्गण की वार्तिक हाटि किसी ऐप-चम में व्यापाय या चम की नहीं है। वह व्यापक सार्वभौम और यारपाही है। निस्त्रैह भारतीय संस्कृति को उन्होंने पैदूँह तंत्रित के रूप में पाया है—वे उसी की उपवास हैं। पर काढ ही वह विस्तरण नहीं होना चाहिए कि वे पास्त्रात्म विचार भारत में भी वीपित हैं। विचारी वीवर से ही उन्हें पास्त्रात्म यात्रोदारमध्य दुष्कि कि वाण उहने पड़े हैं। वास्तव में उनका वास्तव-वास्तव विवर-व्रह्मति दे किया है। विवर-जेतना वे उसके बालघ को विजित किया है। यदि भालघ की भर-नुहि ने विवर को तृष्ण और परिचय में विमालित कर दिया है तो वे देखों ही कि है। वार्तिकता उनकी वाण रही है, वह भारतीयता भी विवेषता है। इस राष्ट्राङ्गण द्वा तीर्त्यु प्रतिका अभिष्ठक्षि की दैवी

भाषा पर अधारारण विविकार, धर्मवेद की प्रवृत्ति विचारों की स्पष्टता यादि के द्वारा उन्होंने विस्त की मानवसम्बन्धाद्यों के लिए अपने विश्ववर्णन की अनिकार्यता के महाद सिद्धान्त को प्रभिष्यति ही है। उनकी विषयस्थ समीक्षा में न पूर्व को ज्ञोता है और न परिचय ही को। दोनों के द्वारा और अन्यगुणों का विवेचन कर्त्ते हुए वे उनके गुरुर्ण के समन्वय को अविकार्य और अवश्यम्भावी मानते हैं। विस्त म पूर्व की नावी है और न परिचय की न वर्त्ती की न विज्ञान की। वह उस सत्य का अनुग्रामी होकर रहेगा जो उसके समस्त ग्राहियों के लिए कल्पालकारी है। विस्त-जितिव पर जो विद्वेष हुआ और अंत के काले बाहर परव रहे हैं वे वैसे समस्त मानवता को बीचन की चुम्हीती हैं ये ही अनवाने ही धारा विवर-वर्णन के अम्ब मे लिया है। जयत् भवाह विस्तोट उसके मानविक सत्य की पुकार कर रहा है। संबोध मानवता विवर-ऐक्य के धर्मित्व में विनाश आह रही है। यदि वह उन मूलपृथक वर्त्तों का अविकार्य आवश्य नहीं मैती है जो उसके अस्तित्व के धारार सत्य हैं तो वह अपने विनाश को प्राप्त होपी। सभी का प्रत्यार कम्पित है। मानवता को पूर्ण वप से जयना होगा वभी वह विनाशकारी वहु प्रवृत्तियों पर विवर प्राप्त कर सकेती। विस्त-वर्णन एवं विस्त-वेतन की सम्पूर्ण स्वीकृति ही मानवता की रक्षा करेती। वह मानव ऐक्य की विनाश है। विन्यु विज्ञान ते विषय दुष्कृती वाम हे लिया है वह विमानन-दुष्कृति है। विमानन-दुष्कृति अंतर्राष्ट्रीय है। वह इस प्रतियोगिता कृदा यादि की जनती है। मानवता की रक्षा के लिए इस दुष्कृति की ताकाधारी से बाहर निकलना होया—इसका अस्तित्वमनु करला होगा। वह हरिं जो एक दैस को दूसरे ऐप से भ्रमय करती है, एक वाति को पूछती वाति है एक वर्ष और संस्कृति को दूसरे वर्ष और संस्कृति है एवं यानव को मानव से भ्रमय करती है वह दैस है। यानवाधिकार का बहुता है कि मानव को मानव ने विनाश के लिए इस वर्ष और उसके सामूहिक वाय को समझना होया। जो विनाश के वेष यानवता पर लाये हुए हैं उनको दूरी वर्ष दूर कर लक्ष्य है। वह

बेतना का बर्म है। बेतना का बर्म मनुष्यों की सत्तात्मक एकता का अम है। यह वह बेतना है जो सार्वजनीक है। परं इसका बर्म विस्त-अम है मानवता का बर्म है। यह विस्त-वन्नुत्त या विस्त-नामरिक्षण है। घण्टे निवालों और ग्राम्यानों में राष्ट्राध्यक्षन बार-बार समझते हैं कि बेतना का अम वह सत्य है जो ऐह भीर मन अपिलि और राष्ट्र वा राष्ट्र और अन्तर्ज्ञ सभी में है, जिसके बिना शुद्ध भी सम्बद्ध नहीं है। बेतनावाद सभी को समान बैलडा है। सभी बेतना हैं। सभी के जीवन का मूल्य उभी के जीवन का अर्थ और प्रयोग है। बेतना का दर्पण जीवन-दर्पण है। वह कोरा चिठ्ठा नहीं है। वह बदलाता है जीवन क्या है—इसे घटा चाहिए। राष्ट्राध्यक्षन ने बेतना के दर्पण के आपक और सभ्ये अर्थ को समझा है। दर्पण विवर का वह ग्राम्यारिमक हृष्टिकोण है जिसमें विजालों के निष्कर्षों के साथ मानवता की रक्षाकांचार्द निरीह है। वे याकते हैं कि ग्राम्यारिमक दर्पण अब वा जीवन-दर्पण ने तिए तत्त्वास्त्र आनंदीमाणा और विस्त-निर्माण-सम्बन्धी विजालों की तुलना व्यास्या करना अविवायं नहीं है। अनिवार्य है उन शूष्यों की गोच जो जीवन का उचित निर्देशन कर सके। जीवन-शूष्यों को समझन की विजाता ने ही राष्ट्राध्यक्षन की तुलनात्मक दर्पण की ओर भूकाया अब वा तुलनात्मक दर्पण के घटली विजात् होने के बारेहु वे विविध विजालों को अम देने वाली वह व्रतांगों जो अपने लीरण विजान द्वारा समझ लेते हैं और चिर इस परिणाम पर चूँचते हैं कि जीवन-दर्पण वा अर्थ उन विविध हृष्टिकोणों एवं शूष्यों को एकता के पूर्व में बूँदा है जो भावदीय वा जीवनोपदेशी है।

राष्ट्राध्यक्षन ने अनी अवधिम प्रतिका व्यापक अप्पदण निष्पाचित्र और अनन्त द्वारा उन दर्पण का घास्तान दिया जो वा जात पूर्व का है और वा जात वर्षितम का। यह वाष्ट्र वन्नुत्तर का दर्पण है। उसे दर्पण उभी मुख्यव्यापक हृष्टि, उसार प्रवृत्ति और नीतिः उल्लास का घासार-स्वरूप बेतना है। उसके व्यापक अर्थात् जीव में उन विवर-

कल्प्याणकारी सत्य का दर्शन किया जो वर्षे देख वर्षे की सौवासों से मुख्य मनुष्यता का सत्त्व है, जो सर्वप्याती सर्वजीवीय और सर्वज्ञानवदायक है। इस अब में राष्ट्राध्युम्हन एक नवीन उद्घास्त—हौस्तिक सत्यवादक उद्घास्त—के प्रबन्धक हैं। पूर्व और पारचारक संस्कृतियों को एक-नूत्रे के अत्यधिक निष्ठा लाने एक-नूत्रे का उहमोगी बनाने एवं उनकी विधिपूर्णता में एकता की स्थापना करने का व्येक चलते हैं। यहाँ सरिया का बहन करते हुए उन्होंने कही भी इत्या शूष्यि या उद्गत का आवरण भारत महीना किया। अपने व्यापक धनुषीलन पारित्य औष-नुषि व्यवस्थित वित्त विभाग विभाग, प्रसुतीकरण की उपकृति सीमी तभा भाषा की धनुषी प्रावक्ता के साथ यापने वैदिक मानव के सम्मुख उष्टु उत्प को जीवत उद्यों में रख दिया जो यास्तव है। राष्ट्राध्युम्हन का दर्शन इस महान् व्यतिकरण का दर्शन है जिसमें जीवन की समस्याओं पर लक्ष-विवरण एवं जीविक वित्त ही नहीं किया जरूर चलते ही हैं। उहस्त जीवराजी नुषिकीर्ति की भाविति वे जीवन की समस्याओं को जिस्तार जीविक व्यावाय या परिणाम की समस्याओं में परिणत जही कर देते हैं। उनमें जुम-जितकर एवं उन्होंने के जीव जीवन के मुख-नुच का संबन्ध धनुषव कर उनके विभिन्न उहनुपों को भाषा के ऊपर यहाँ जीवितीय व्यविकार के द्वारा वह उद्गत जीवित व्यापक कर देते हैं जहा और और जाड़ औरों को संवित कर देता है। जेपरी नहीं के प्रदाह जी जीवि उनके जात्य प्रशाहित होते जाते हैं और जो वे बहना चाहते हैं उनकी सजीव जीतिना इस्तमलकरद स्वर्व जी जाती है। इत्या की जीति का वक्तव्य न होते हुए जी यापकी जाती रिम्य धनुषुषि की स्तिवाक्ता और यापनव से फ्रेसपोन ही जाती है। यापके जापणों की नारखिना और जावनुर्जना ने सर्वे ही जोगायों को यापवित्र और नरनुष दिया है। यापीजा और इन्हींना वा विष्ट धनुरार जो यापसे दक्षा यापवित्र हुए हि यहाँ यापको लाठ-वार जावित दिया। राष्ट्राध्युम्हन के व्यतिकरण और जावल-जाति में परसुत यापर्वत है। यापवित्र यापवाच्य विचारों वा यापवित्र-यापवित्र सम्बा जी जारीद

इसन की ओर ध्यान धाकपित करते उनमें जिसे मैं तभा उच्च मूल्यवान सुनाएँ कर अब राष्ट्राभ्युन को ही देता होया। स्वयं उन पर, उनके कुतिल वक्तृत तभा इसन पर वास्तविक विचारकों ने जो कुछ कहा और लिखा है वह यहत्प्रयुक्त तभा महान् है। राष्ट्राभ्युन से पूर्व सामो विवेकानन्द ने भारतीय इर्दंग की ओर वास्तविक विचारकों को आकृष्ट करता चाहा था। किन्तु उन्हें उपने इस प्रधान में व्यापक सहजता ग्राह्य न हो सकी क्योंकि पूरोंचीमों में उन्हें वर्ण प्रधारण ही मात्र। अतः परिचय की सटीकारी प्रकृति भारतीय इर्दंग एवं हिन्दू धर्म की नहुनता को सहजता से स्वीकार नहीं कर सकी। राष्ट्राभ्युन के व्याख्यानों ओर पुस्तकों में परिचय को वह निष्पत्त दार्शनिक मिला जिसकी व्याख्या उन्होंने स्वीकार नहीं की तभा जिस उन्होंने पूर्व और परिचय की संस्कृतियों में उमस्य स्वापित करते चाला युग-जैवा मात्र।

वास्तव में राष्ट्राभ्युन की सद्देश यह है कि धार्मिक युग के प्रश्नोत्तर उन्होंने वैज्ञानिक विधि में भारतीय इर्दंग की अभिनव व्याख्या प्रस्तुत की है। व्याख्यानात्मक और तुलनात्मक प्रणाली वा अपनाकर उन्होंने वीरागिक सत्य के महिम्य इष्ट वी पुनः स्वापना की है। पूर्व और वास्तविक दोनों वा वारदारी विवेषण करके पूरोंचीय विचारकों, कृत यात्राचरित्रियों, दृढापत्र हिन्दूओं, स्वैदरारी दुदिवीरियों ओर वैज्ञानिक वारदारण में जीने वालों वो हिन्दूत के वारदार तथा वा नदी दिया है। वहि वायवना वो जीवा है तो उसे इन इष्ट के भूतपूर्व इन्हें स्वस्य स्वस्य वो वायवना द्वारा होया। तीर्थ धर्म का यह वाय विभी ऐव वा एन्डु की परोदर नहीं है—वायवन तान को राष्ट्रीय और जातियन गीवालों में बोरने वाले धर्मी ही जीवीर्णं परोर्गति वा वर्तित हैं है। राष्ट्राभ्युन हिन्दूत के विष इष्ट के उगम है वर व्यावर और विवरणी है। ऐव विवरणी ताय विष-इर्दंग को वाय है। राष्ट्राभ्युन उव विवर-इर्दंग के प्रोत्ता है। उनकी व्यावरा है।

कि सत्य वह विस्तार्यार्थी सारंदर्शन है जो समूर्झ है। पौर्व और प्राप्त वर्द्धन एक-नूसरे के पूरक होकर ही यह सफल है उनकी घटन की विवरणिति सम्बन्ध नहीं है। एक-नूसरे का विचारण करने एक-नूसरे को हास्यास्पद भवानीय अनुपयोगी और निष्ठ चिह्न करने में भी घपनी उमड़ा का दृश्ययोग कर घपने पौरब को यून में मिला था है और घपने घेव में स्वभित्र हो रहे हैं। यदि एक ऐह का वर्णन है एवं वडावारी सांघारिक इष्टि कोइस को घपनाता है तो दूधरा आस्मा एवं घम्मातम का वर्णन है। दोनों में विवित घात एक-नूसरे के घायोन से ही पूछता प्राप्त कर सकते हैं। सत्य समूर्झ है जीवन-वाहर सर्वं त्रै। इसे ऐह और भावना को समूर्झ सत्य के संदर्भ में समझना होपा उसके समुचित विकास को मानवता के विकास और कल्पाण की तुला में तोलना होगा। मानव कल्पाण मात्मा की ओच्छता स्वापित करता है। जीवन के वास्तुविक तथा अनुवन उपरा विष्य पुरुषों की अनुनूति भावना की ओच्छता को स्वापित करती है। ऐह के सत्य जीवन और उसके सुनिवेदन के लिए भावना एवं चेतना का वर्णन अभिवार्य प्रवत्तम है। पारंचार्य वडावारी सम्बन्ध जो घपने दृश्यं तत्त्व भावनवर्जनक अभिवारी के होते हुए भी मानवता को राति नहीं है पाई है। उसके यून में उत्तरा चेतना के प्रस्तुत चेतना का नाम है। मानव-कल्पाण आत्मकान् एवं चेतना के वर्णन की वर्पेशा रखता है।

राष्ट्राधिकार मण्डलम् अभिवार्य को व्योतिर्गम्य करने के प्राकाली वर्षा उसके लिए सर्वत्र प्रपलवीस है। तटस्व भाव से विभिन्न उस्तुतियों विद्वान्तों और वर्षभो का अभ्यवह करने के लिए आधारमूर्त उत्त्य की पुनः स्वापना करने के इच्छुक है विसुके विना अलू-मुक का मानव घपने विवाद का सत्य कारण बन रहा है। आधारभूत उत्त्य अवता आवश्य जीवन का वर्णन मानवता का वर्णन एवं विष्व-वर्णन है। राष्ट्राधिकार की भूमि भारता है कि विना विष्व-वर्णन को वरिवार्य किए मानव सत्य जीवन्तु^३ इत्थी कर उठता है। घपने विष्व-वर्णन में

उन्होंने जीवन की यात्रालक्षणों को ज्ञान में रखते हुए, पासवाद सत्य की कठोरी पर, विभिन्न चिकित्साओं और विज्ञानों वैज्ञानिक व्याविधारों व्यामिक और सांस्कृतिक विविधियों एवं जननीयिक और सामाजिक लाभियों तथा व्यापक विज्ञानों का सूक्ष्मांकन कर उनमें अत्यं स्थित सत्यों का एकीकरण करने का स्तूल्य प्रयास किया है। उनका सुप्रबलमात्रक दर्शन एवं विस्तर-दर्शन ने भूत का विरस्तार करता है और न बरोमान की अंडे-प्रसंसा न बहवाद की त्याग्य मानता है न प्राप्तवाद को घबरावें। उनका कहना है तत्त्व अपनी समझता में वह विरोध मूल्य है जो हमें प्राप्तिव और व्यावर्तित करने के बाब ती उचित विषि से जीता चिकित्सा है। बाब बह कि सत्य वैमनस्य कठा खड़ि की महाराजाज्ञा बनोम्याद तथा वैज्ञानिक व्याविधारों का व्यापारमात्र पद्ध भागवता को मिटाने के लिए अभिन्नमन कर रहा है, रघुनं का वापिल महान् और गहन हो पसा है। मानवया कराहृकर उससे पूछ थी—
 वह कौन ही सीधे है ? कौसे विए ? उचित जीवन क्या है ? क्या बरोमान जीवन जानव और के प्रमुख है ? क्या वैज्ञानिक व्याविधार, वैराग्यवाद प्राकाशवाद भोगवाद भववा वहवाद परवेन्यापनमें पूर्ण है ? क्या वे जीवि प्रशान कर सकते है ? एवाहृप्यगुन का दर्शन इन स्वावाचिक क्षिणु प्रावस्त्रक विज्ञानों का समाप्तान करता है। मानव तुड़ि मै उठ उम्मुक्त बातायन को जान देता है वही से विस्तर-सीन्दर्भ तथा सत्य का प्रकाश मनवता है। एवाहृप्यगुन का विज्ञान है कि विज्ञानव्यावहारिक जीवत मूलियों को सुनाक्षण दर्शन मिहामवास्त्र नहीं हो सकता। विज्ञान भावित समझदार जागत-विज्ञा उपाय स्नेह से घरमें सभी दस्तों का तुलार देकर और उचित कर राह नुविधिन करते है उसी जीवि दर्शन वो भी जान और जीवन तथा जना और विज्ञान के सभी इनों विदियों, जारी तथा जीवों का घरमें भीकर मनुषित समावेश कर घरना लम्बक विज्ञान करना चाहिए।

विज्ञानी-जात से ही एवाहृप्यगुन वो घर्म एवं दर्शन भी घणाह

सुलियों तथा उनके आधारिक मूल्य पर प्रबल विश्वास था है। इस विश्वास को उनके प्रमुख प्रत्यक्ष भीतर सीढ़ी बोर्ड में इह से हटाया दिया है। वास्तव में इस विश्वास को ही उन्होंने प्रपने वार्षिक वित्त का केम्ब्रिज बनाया। यही उनके विस्तरण का अनुक है।

अध्याय २

दर्शन का मूल्य और दायित्व

एकाङ्क्षुर दर्शन का मूल्यांकन व्याख्या की कसीटी पर करते हैं। दर्शन भीवन से समष्टि सम्बन्धित है। यदि वह भीवाम तमस्मामों को मुमम्पयने में असमर्थ है तो वीक्षण व्याख्या मात्र है, वह निर्वक व्याख्या भी लिखी भी विवेकपीत प्राप्ति को विनृपणा से भर देता है। उसका बहुता है कि दर्शन की व्याख्यारणिका वास्तविकता का व्याख्या भोग है, त कि वह व्याख्या जो वात्र पुण्ड तर्फ और क्षयात्मक विकल्प है। यह वह व्याख्ये प्राप्त है जो वाह्य प्रकृति के उच्चों वैष्णविक वात्सु तमा व्याप्तिक भीवन के उच्चों एवं इन सबी का जो हमारे भीवर बाहुर व्यापा परे है मनावेद करता है।

वास्तविकता की इस गूणि से उत्तमा दृष्टि दण्डन भावन-भीवन का अंपरामक प्रविष्टि विव द्वारा सहायता है। भावन का विवर वह विस्तृत है यहाँ वह विवेकपीत इन्द्रियों प्राप्तेवी सहृदय प्रवृत्तियों एवं वैव व्याख्याव्याप्तायों के प्रवाह में वह नहीं आता प्रत्युत इन सबी का घर्षं समझना चाहता है। वह व्याप्तिक और वाह्य पठ्यामों का घर्षनी यत्ता के प्रत्युत्प मूल्यांकन करता चाहता है। वह स्वव्याप्ति विनृपणरीत है। यहने विकल्प विवरण एवं विवेकपीत व्यावह के घनिकार्य वर्ते के प्रत्युत्प वह व्यावह के स्वरूप को समझने के लिए दण्डन प्रवल्लयीत है। वह नाय की वैतना में भीवा चाहता है, उनी में मिल जाता चाहता है। यही बारण है कि यहने प्रव्याप्ति इन्द्रिय और विवाह के घण्टाय लालों में व्याख्या व्यप्ता और देष्ट हे व्याप जी भोग चुक्षण है—वह लक्ष्यान्त व्यापा करता चाहता है।

बल्लों उनके उपरके व्याख्यातिक मूस्य पर असम्भ विश्वास रहा है। इस विश्वास को उनके अनुभव अध्ययन और तीक्ष्ण बोल में इह से इठार दता दिया है। वास्तव में इस विश्वास को ही उन्होंने अपने वार्षिक चिठ्ठी का केन्द्र-विषय बताया। यही उनके विस्तरण का अनक है :

प्रनिवार्द्धता तथा प्रस्तुति इस पर निर्भर है कि वह इन समस्याओं का वौद्धिक समावाह ही नहीं बल् व्यावहारिक समावाह प्रस्तुत कर कल्पाणप्रद वीक्षण के निर्माण में सहित्य योग दे सकता ही वा नहीं।

इर्दन का विवित निर्माणात्मक और सुव्यवस्थक है वह मानव वीक्षण का चिर सहभार और पव प्रदर्शक होकर ही वी सकता है। पाज के संबर्द्धरत दुग में बख़का विवित और भी वौद्धिक बदलत विविताती एवं अटिल ही गता है। प्रश्नवित्त हीरी हुई राजनीतिक घसाति प्रसुल की वाक्यावार्थों का वातक नर्तन तथा व्यंसकारी वीजानिक प्रतिवार्थों का सर्वस्व विवाद का आङ्गाल मानववाति मानव-वीक्षण तथा मानव-मूर्स्यों की वाप्ति कर रहा है। इसम को पाज वाप्त तथा उत्तुद होता है, उसे विभिन्नासी होकर विवाद के कीटाव्युधों को उत्तुम नष्ट करता है। वीजानिक वाविष्कारों को मानव-वीक्षण के तत्त्व से व्यावित करता सक्ति की मानसा का विव्वौकरण करता तथा उच्चकीय कूटनीति को सुव्यवस्थक वैवस्थमय मानव विवाना ही इर्दन का घ्येव है। परिणामतः वह वार्षनिक विज्ञान या विज्ञान प्रणाली विवरण ही नहीं त्याक्ष्य भी हो जाती है जो वीक्षण के विभिन्न पहलुओं—वैयक्तिक-सामाजिक राष्ट्रीय-वंतवर्गव्युप्रीय वानिक—वैहिक पादि—को एकता के सूत में बूँद सकते में तथा उनके विकास और कल्पाण भी जाती वह सकते में यहमर्ज है। इर्दन को यपनाने एवं उसे वीक्षण का संबल मानने के पूछ कोई भी विद्वान प्रस्त कर सकता है कि क्या इर्दन वीक्षण की वाक्य व्याख्या करता है? क्या वह वीक्षण में वौक्षीय परिवर्तन लाने की यनता रखता है? क्या इर्दन ने ऐतिहासिक वाक्य में कोई महत्वपूर्ण योग दिया है यनता क्या वह वीक्षण की वातिविविधों में वीक्षण के सत्त्व को घणिष्ठति है पाता है?

यवाव्युप्तन यह नालठे है कि यदि इर्दन इन प्रस्तों का सकारात्मक व्यवहार नहीं है पाता तो वह इस की यनती भी व्याप्ति है जिसे घोड़े रेने ही में यमूल्य का कल्पाण है। ऐसा इर्दन विविही नीव मानवे पर नहीं है मृक्षुप्ता भाज है। यनता यदि इर्दन मानव वीक्षण को सक्षिप्त लहूदोय

ताकि वह कठिनाइयों को मेंमने की सक्ति बटोर सके औ सके तब विश्वासी न हो जाए। वह उस प्रकाश को आनना चाहता है जो उसके मार्य को प्रकाशित कर सके उसका पव सुनिदेशित कर सके। उसे पश्च द से सद की ओर धैर्यकार से प्रकाश की ओट मूलु से अमरता की ओर से जा सके। राजारामचन्द्र का विस्तार है इच महत् वाचित् का भार केवल दर्शन ही बहुत कर सकता है। विस्तार ही वर्तों के तुलनात्मक घौर धारोत्पन्नात्मक पद्धति भारा भी अपनी इसी माम्पता को हित्त करते हैं। विविद विद्वानों घौर कलाओं के क्षेत्र का उदार और मर्मवदी निरीकण करके वे दर्शन के समय उन्हें दंडुचित पाते हैं। वास्तव में कला घौर और और विद्वान का पुरुष प्रस्फुटन दर्शन की अवेदा रखता है। विना वार्षिक व्यवस्था के उनका विकास अवश्य हो जाया है। दर्शन की अक्षियाँ घसीम हैं उसका क्षेत्र सर्वज्ञाही है उसकी जेतना सर्वज्ञाही है वहा हित्तिहाण मनस्तमय है। वह भूमि-भट्टों का मार्यदर्शक घौर विस्तारम् का व्यवस्था है।

व्यक्ति में अपने स्वरूप को पहचानने की सहज ही विजाता जल्द होती है। जीवन के कहु प्रानव और सीमाओं का बोल उठे अपने वास्तविक स्वरूप को पहचानने के लिए वास्त्र करता है—वह कौन है? कहु से जाया है? उसके अस्तित्व का क्या पर्य है? वह इष विविद स्थिति के एक्स्प्र को आनना चाहता है। वह उस वर्णी की वास्तविकता और मूल लोक को जोखने का प्रयत्न करता है जिस पर उसका अस्तित्व निर्भर है। वह वस्तुओं के स्वरूप उन्हें सत्यम् और विनीत होने के एक्स्प-क्रम को जानने का इच्छुक है। वह अपनी सीमाओं का अतिक्रमण करने को आकृम है। विस्त भैं अपनी विविद घौर प्रारम्भ जानने का वह विजातु है। घौचित्व-भावोचित्व का क्या पर्य है? नैतिकता संवाधार एवं पात्ररण का नुस्खा मानव जीवन में क्या भूत्त रखता है? ज्ञा नैतिक की प्रारुदता उठे घाति के उक्ती है?—ऐसी क्षमी विजाताएँ एवं जीवन सम्पाद्य उठे दर्शन की ओट से जाती हैं। दर्शन की वाक्षीवदा,

एकत्र का सुचक है। सत्यमार्गी ही सत्यमानी है।

दर्शन को जीवन का आवासक वीक्षक और आप्यात्मिक संबंध मानने वाले राष्ट्राध्युषण को ब्रह्म विवेचन है कि दर्शन समृद्धिशासी प्राप्ति विषयों का विवाह सत्यम् भी विवेचन की प्रमियों का सत्तरण का विज्ञ नहीं है। उनकी मान्यता है कि दर्शन जीवन के लाल्कातिक विषयों में प्रभावन नहीं है। वह जीवन के इस प्रकाश का घोटाफ़ है जो वास्तविकता की आवारणिता पर खड़ा है। वह जितन पौर राजना का रूप है। दर्शन आवामा वौ एकाकी तीर्थयात्रा है वह जीवन की जटि एवं स्वर्य जीवन है। वह जीवन को कर्त्तव्य और धीर्घित्य पर बोप ही नहीं करना बरन् उत्तर का स्वीकृत बोल्पीय घोष न साझालार करने देता है। दर्शन वो विनुद विनम् एवं प्रवासविक प्रवाहहारिक वीक्षक दमादावियों व्य वर्माय मानका इने निष्ठाण कर देता है। राष्ट्राध्युषण दर्शन को तर्फयात्र वा वैकानिक घनुसंवादों तक सीमित नहीं मानते। उनका यहाना है कि दर्शन मात्र विविध विविध तथ्यस्थानों वौ जोग के परिलाप्यों वौ जान रखना या एकवित करना नहीं है और न पृथ मात्र वह नाविक जागारणीकरण है जो कुर्से के क्षमावेष वौ जीव वौ कुर्स करना घणका ब्रह्मोवन मानता है। ऐसी घनूर्त जागलाप्यों में वरि कृप है, तो जान इपारमह अंशनि है विवेचन जीवन वौ मूर्ते तथ्यस्थानों के नाम धारिक तमन्त्र नवध्यना ही है।

राष्ट्राध्युषण के लिए दर्शन प्रतिवार्यन् आवहारित होने के बारम ब्रह्म वौ उन ब्रह्मकृद विनाशों में सम्बन्ध रखता है जो घनूर्त विवार्तों वौ तुक्ता वौ होन् बाल्ल वास्तविक और जीवन है। दर्शन जैरूर्त जीवन वौ आवरमनाप्यों वौ ग्रन्तिविमिन बरका है। वह जीवन न दग्धि जानेन् वस्तवित है। उनके दोष और नाद वौ तर्पंप्रसन् वा वीक्षक वावीरही तर जीवित नहीं विवा वा बरका। जाविक जैनार वर बाहर ने विवार नहीं बरका बरन् उनी में घूर एवं उनी वा विविधन घंट होतर विवार बरका है।

देने के बदले उसे स्वतन्त्र और मिथ्या कहकर उसकी छापा से बचाया है तो वह व्यर्द का प्रकार है। यदि उक्तिवाली राजनीतिज्ञों प्रतिभा कम्पन्य आविष्करीओं द्वारा बरोमेटरों में ही ऐपिहाइक घटनाओं का कल्पुष्कियों की भाँति संचालन किया है तो वर्णन स्वयं में सुनी चौथी अवधि यात्रा है जो सम्भार्ड और अकास्तिक है—वह चौरी की विमुक्त-वस्ता में धारकित और धारदित करती है किन्तु जीवन यज्ञार्थ की पीठिका में वह प्रभावन भाव उच्च सत्त्व से मृदृग मोड़ लेना-भर है। यिरव ने एक बदलकर उसकी वास्तविकता की ओर से मृदृग फेर लेना अत्यन्त उच्च भूखु का सूचक है। मानव जाति ऐसी प्रकारण शृंति को अपनाकर अपने धर्मवान का धाराहन करेगी।

जबत की वास्तविकता का बोय राजाहुम्ला को उन सभी विचारों द्वितीयों और परम्पराओं का विदेशी बनाता है जो जपती को शालम्बुर कहकर उसके वास्तविक कार्य-क्रमाओं से बदल्य रहे हैं। भर्त एवं सत्त्व की वेदना इस बताती है कि उसार खर्मदेव है। अनुग्रहयात्र्य इतिहाय जबत की धारवत की छापा या प्रतिविव धार कहकर उसके विभ्याल को ही सब दुष्प्र मान लेना विभिन्नता और जोर विरायाकाद का बरण कर सकता है। कातारीन सुसार की शालम्बुला त्याग नहीं है—इससे शुद्ध पाले का जोई भर्त नहीं है। इसी में यहार, इसके विलालाएँ मैं विष जीवन की अनुदूति ब्राह्मण करना बनुष्य का भर्त है। मिथ विविता की कल्पना प्रतीक्षित तात्त्व में की जाती है उसी की स्थापना इह युधी दर करने चाहिए। जोड़ के परमोंक तद एक ही सत्त्व का संचरण है। इन धराह धरणाएँ जो भूतकर दोनों मैं धर्मकार-प्रकाश का भैरव देखना उच्च ऐहिक जीवन के प्रति नरपति की दी उट्टताता तथा उन उत्तरान दरने वाले और अवमाद एकस्तरता और अकर्मव्यवहार का भाव रखना उत्त महात् जीवन की जोधा करना है विनामा मानव अतीक है। राजा दृप्यान का वहाहा ? दि दर्यन अनुष्य को सत्त्व-वेदना में यहान उच्च उच्ची में रहे करना विलाला है। वह वास्तव में जीव और ज्ञान के

अध्ययन में प्रमाणी वीक्षिक विद्याया की गुणित प्रवदा पादित्य-प्रदर्शन के सिए नहीं किया। वे विश्व-बीबन की ज्ञानवै समस्याओं का व्याख्यातिक उपायान पाने के सिए म्याह होते हैं। परन्तु पूर्वजों और प्रपञ्चों के इस्तेन की महाबठा के सम्मुख से बिन्दु हैं। उन्हें प्रमाणी प्रवदा और वहिं समर्पित करते हुए वह उनके सहजानन् एवं रिप्प घनुभूति की व्याख्या वाच के सामर्थ्य में अभिवार्ता मानते हुए वे इह काम को सर्व उठाते हैं। वे बहुते हैं कि पूर्वजों की दुर्लभ और प्रमूल्य घनुभूतियों को वीरी निषिक्ष्य घनुभूतियों ही न रह जाएं। वे व्यक्ति विद्येय उक्त सीमित न रहकर नवस्त्र बीबन को बड़ि दे कर्ते उनमें व्यापक गत्य प्रतिष्ठित कर सकते। याचाहृप्यान् वे इह इटिक्सोल के रिप्प घनुभूतियों की अभिवद व्याख्या की है। इस नवीन व्याख्या के कारण ही वे बहान् दार्शनिकों का आमार स्वीकार करते हुए भी प्रपने को किसी एक का घनुयादी नहीं मानते हैं। वे स्वीकार करते हैं कि उन्होंने इन गद्दों बहुत-मुख नीता-संकल्प है, एवं वे इनमें प्रत्यावित भी हुए हैं पर जाय ही वे स्वप्नका रहते हैं कि वे प्राचीन विवर वरमात्मों एवं स्वार्थित निदानों को ज्ञान-व्याख्यानों वहाँ करते में घनतर्वं हैं। इसेन बीबन की भवि के साथ आगे बढ़ता है। वह किसी उक्त स्थिति पर फ़क्त नहीं रहता।

याचाहृप्यान् वा दर्शन विद्यिष्ट पौत्रिक बहुत रखता है। वह वीक्षिक इस पर्यं में नहीं है कि उन्होंने एक नवीन निदान का प्रतिवादन किया है वरन् इन घने में कि उन्होंने रिप्प घनुभूतियों और वाचवृत्त क्षयों वा बीबन वीरी विद्याया प्रतिमददा के जाय रम्बद किया है। उन्होंने ऐसे वाच वर्तित्विति के घनुष्ट पौत्रिकरित्व-वाचहरैय वा वा स्वप्नीकरण किया है। व्याख्यानियों ने परन्तु प्रोक्त वाच वाचना-व्याख्या हात पर विम गारण काय वा वाचात्मार किया है उनके लालेत वर को मनमाने का बहान् वायं याचाहृप्यान् ने किया है। उनके इन वायं का ही परिणाम है कि व्याख्यान वीक्षिक वाचन वाच लंघयन् गुणि वाचनीय दर्शन में एवं नहीं लगती है। उसे वाच और वाचादी वाचने हुए वाचना व्याख्यन

समूखं भीवन से सम्बन्धित हानि के कारण इर्दें मानवता की जाती है, अधिनियम की बायोहर नहीं। राष्ट्रिक उस विवर की समझता की समझा जाता है जिसमें वह यह है, जीव और सौस मेता है। उसकी समस्याएँ मनुष्य-जाति की समस्याएँ हैं। विवर का स्वरूप अनुष्य का स्वभाव उसकी जलति का कारण उस विवर में प्रत्यक्षी स्थिति—ये वे मूलभूत साक्षरताएँ जिनका साक्षरता है जिनका स्वाक्षर आत्म-अनुष्य प्राणी जाह्नवा है। इर्दें का काम मात्र विस्तर परिवर्तन तात्परिक सत्यों का वीडियु समाधान करना ही नहीं है अमिन्डु उन सत्यों की स्वापना करना है जो प्राचीनता के जीवन के लिए प्राचीनता है। जिनका तात्परिक सत्य को आत्म उत्त किये अनुष्य का जीवन उत्तना ही जिनका उत्तन हो जाता है जिनका प्रमाणन के लिए उनमें जगत् के जूमे-मटके जैसे व्यक्ति का। अपनी विषय विनाश के जीवन को बदलनाकर ही अधिक जबने उच्चा उपर्युक्त में अविलम्ब से सम्बन्धित विवर के समस्त प्राणियों के लिए प्रमाणजीवन भी जप्त कर सकता है। राष्ट्राध्युम का इर्दें हमें ही जानते हैं जो जातव जीवन के विकास और उन्नयन के तकिया एवं तहायक है। इर्दें उपर्युक्त विषय के उम्म जातव की जीवि है जो मर्दगुरुत्वान्वयन होने पर भी निष्पाल है।

इर्दें और जीवन में पूर्वानन्द से उत्तरों के कारण राष्ट्राध्युम इर्दें का मूल्य मात्र तृतीयताएँ जानते हैं। वास्तविक घर्व में इर्दें वह है जो जीवन के मूल विवान में जहाजक है। जीवन को जागृत भी हुई तुराहरों गुप्त्यमी वशीर्वताया ते मूल दर उनकी स्वरूप प्रणति के लिए जगत् नम्मस वनना इर्दें के लिए अविवाय हो जाता है। उक्ते लिए वह प्राचीनता है जि वह नर्त के तारथ इर्दें की व्याक्ति करे। ऐसे वात वर्तिन्यनि के प्रमुख वायव का लाप्तीकरण करे। अद्वि-जूनियों की विषय अनुभूतिया वा विगत का वायव और त्रिवर्ष मानवर नैनोप व करन वायव तथा वायव के मूल एवं वर्तिन्यनि होने हुए जबव भी शृण्ड्वृति वा व्याक्ति वा। जब देना चाह तो राष्ट्राध्युम के इर्दें जाने दर्ति वा नर्त वाही जाना है। उक्ते जीव और जीवन वायव इर्दें का जान

विकासों में न पहुँचर राष्ट्राभ्युक्ति ने पास्चात्य और वीर्य दर्शनों के विकास की विमिल्ल स्थितियों—शाश्वीन मध्यमुक्ती और पर्वतीय—का कारणाही विहंकारकोक्तन दिखा उसा इस विषय पर पहुँचे कि रहंत का इतिहास इन सभी प्रकार की विज्ञानामों का पूर्ण समावाह कर रहा है। वह सभ विज्ञानामों एवं तरयामेवियों को पूर्ण तृप्ति दे सकता है जो सत्य को परमते वी दर्शना रखते हैं। बर्दन वीवन है वह वीवन के सिंग अनिकार्य मद्दत है। विस विस में मात्र वीवन-जापन करता है वह मूर्यवोगित आप्यातिक उभूलंता का विरह है। इनमें पटनार्ण न तो प्रवर्तनात् विठ्ठ द्वेषी है और न विरहेत् ही। राष्ट्राभ्युक्ति दिव्य हीन दार के पोषक है। वे सभी बटनामों को उत्तरवद्द देते हैं। प्रयोगीय एवं नृत्यता में वैधी ही है प्रत्येक बटना एवं अपना बस्तु वर्णवित है। एवं उन्हें समय से विनियोग करने वाले एवं वाली सत्य की वहाँ देन सकते हैं जो वह आवस्थित विरहेत् एवं व्यर्थ होमे लकड़ी है। मनुष्य जो आहिए कि वह समय को समझे। दिव्य बेतना अपना महत् दोरेय के समझे में ही उद्दित द्रुप्यादिन महजर है। वे सब यहाँ वीवन की बटनामों—धर का वातावरण गिरा रुका जाई का पुनर्जनें देना धारि जो—नोरेय नामते हैं। उनका कहना है विरह में जो धार सर्व अपवरण है यथ द्वेर शक्ति, यद धारि जो जो हाहाकार है एवं जाती धोर जो निरुद्योग का परनार छाया हुआ है उनका द्रुप अपरसु यही है कि मनुष्य वर्णवारी दिव्य बेतना में भ्रमेन्द्यावहो दिवुक्त नवभ्रमेन लगा है। वह धरने-सारसो अपमन्द इसाई पान बैठा है एवं उनके घर्ते वहाँ ने धरने जो ही नह-नुष्य पान लिया है। वह धरनी जान लगा जो धरन्य घूर्णीजा जो पूर्ण बाजते लगा है। यानि पक्षे उप धातुस्त्रायह धातुन बैठना के वीवन वी धोर ने धरन धरनें बूर भी है जो धरेह का धन गिरा लग्य है जो एने धरेहाना है हाड़ में बुर वर इनका है धातुन में हुआ देगा है।

एवं एवं रहंत के दावावह ज्ञ जो धरनाने वाले राष्ट्राभ्युक्ति वरेव

करने के लिए प्रत्यक्ष हो चढ़ी है। कई पात्रात्म विचारकों ने राजाहुमणि पर लिखा है, कई उन पर सिव यह है कई उनका भावण सुनने को उल्लिखित है और इस उनके मूल में पात्रात्म विचारकों की वह उल्लट विचारा है जो भारतीय धर्म के मूलधर्म को समझा जाती है। राजाहुमणि के माम की व्यापकता निरुद्धवेद हिन्दू धर्म की लोकप्रियता की सूचक है। साथ ही इस लोकप्रियता का घेय राजाहुमणि को ही है उनका अतिकर्त्तव्य उनके आश्रयों का अव्युत्त धार्यण उनके प्रसुतीकरण की दौसी भाषा की प्राचीनता जाएगी का भोग और कविता उनके विचारों की स्पष्टता को यह में धर्मित करने में हीने में सुहाने का काम करते हैं। जीवन के विविधानी सम्बन्ध विकास को मूलधर्म धर्म के सम्बन्ध में उपन्न हुए वे उन मात्राओं की स्वापना करते हैं जो धर्म जीवन के लिए अविवार्य उच्च भाला के विकास के लिए परम बोझनीय हैं। यदि धर्म जीवन की धर्म का उद्देश्य है और उनका घेय कुप्रभ जीवन का सञ्चय करना है तो वह पूर्वजों के बाल उच्च जनकी दिव्य अनुमूलियों तक दीमित एक चरितार्थ नहीं हो सकता। उसे सक्रियागुरुंक जीवन-घोष में प्रवेष करना होगा।

धर्म के दूनात्मक घेय का व्यान में रखकर उन विज्ञान उनके इतिहास का अध्ययन करता है तो वह सहज ही यह जानने के लिए व्यष्ट एवं उल्लिखित हो जाता है कि सत्त्व के घन्तेषु एवं धार्यनिक उच्चता काम में कुप्रनुच्छ भाषा-निराणा भाज्ञाद-चिन्ता आदि अनुमयों का जो दृष्टान्त विज्ञान है उनका जीवन के लिए कुछ मूल है या नहीं। धर्म का इतिहास बड़ा है कि विभिन्न धार्यनिकों ने घरने विनाश अध्ययन और सुधारना में विविध तर्फ प्रयत्नानियों और बोक प्रयत्नियों को धर्म दिया है विभिन्न धारणों उच्च पुरुषार्थ और भोग के स्वरूप की स्वापना की है। क्या इन प्रयत्नानियों विनाश-प्रदत्तियों एवं आरणों का कुछ अर्थ और मूल है? क्या इनकी जीवन के लिए कुछ ज्ञानीयता है?

ऐसी सप्तसाप्तों की ज्ञान-जीवान्ति एवं तर्फयात्म और उत्तात्म

विवाहों में पहकर राष्ट्राध्युम्न में पास्चात्य और जीव इर्दगों के विवाह की विभिन्न स्थितियों—प्राचीन बध्यबुरीन और प्रवर्षीन-जा सारणारी विद्युतावलोक्म दिया तबा इस किंवद्यं पर पृष्ठि कि दण्डन का इनिहात इन सभी प्रकार की विकाशायीं का पूर्ण समाजान फर देता है। वह उन विकाशायों एवं साधारणेयियों को पूरा गृह्णि है सकता है जो मर्य को परमाने की दमना राते हैं। इर्दग जीवन है वह जीवन के लिए अभिशार्य सबस है। विव विव में जातव जीवन-यापन करता है वह नृवंशीयित्र आप्यातिक सम्पूर्णता का विव है। इसमें घटनाएँ न ही अवसान् चटित्र होती है और न निरस्त्व ही। राष्ट्राध्युम्न दिव्य हेतु-कार के लोपक है। वे जमीं घटनायों का उद्दयवद्द देते हैं। प्रयोगशीय एवं नृता में वैदी हुई प्रत्यक घटना उम परवा बस्तु अर्थविनिम है। जब उन्हे तत्त्व न विचित्र करके उनके एकात्री मर्य को भहत्व देन लगते हैं तो वह आवहिम निरस्त्व एवं व्यव होते जाती है। मनुष्य को आहिंग कि वह तमाप को लगते। दिव्य देनका परवा महां उद्दय के मर्ममें में ही उचित मूल्यानन मध्यम है। वे सब याने जीवन की घटनायों—पर का बालाकरण दिया तबा भाई का दुन्हांडे देना पारि को—तोहर्य मानते हैं। उनम बहुता है विव के जो धार वर्ष व्यवहारा है राम हीर पर्वि, मर घारि का जो हादरार है एवं जारो घोर जो निराका का परवाह छाया हुआ है उनका बूत कारण यही है कि मनुष्य बनवायी दिव्य देनका जो पराने-मारो विद्युत मनमने जाता है। पर याने-यारो परमाद्व राई जान देता है एवं उन्हे घर्ह ने घरने को ही नह-कुप बाल दिया है। वह उनकी जान यता को घरमनु घूर्णता को तूर्ण बालने जाता है। याम यन्हे उन भावनदरायक मारवान देनका के जीवन की पीर के बाबन धीरे खूद जी है जो अद्येत्र का धंत-विव जाप है जो उने घोरना के दृष्टि ने बूढ़ वर लक्षा के घासद ने दूरा देता है।

एवं एवं एवं के दर्शात्मक वह जी घरनाने दाने राष्ट्राध्युम्न कर्त्त

ही प्राचीकारी है। उसके प्रमुखार मानव विकास का द्वार सर्व शुल्क हुआ है। यदि भी यदि मानव ऐत लाए और इसन की सहायता में तो उसका अविष्य सुनिश्चित है। प्रतीत और नर्तमान की स्थायित्वे ऐतना के भीवर को कमुवित माही कर सकती। उसका उच्चा उच्चा इर्दग उस्त मानवता का मार्यदर्शी बनकर इसे उसके भीवर के विरोधे सुन्धर्ये और निरापायी में मुक्त कर सकता है। इस समयमय प्राचीकरण उसका दौट देता है। इर्दग भीवर है। शास्त्रिक ज्ञान मात्र प्रम्यवन पठन-पाठन से प्राप्त नहीं होता है। इसके लिए प्राम्णात्मिक प्रमुकूलि एवं समस्त भीवर का बोध प्राप्त प्रयत्न है। वह जो भीवर-सत्य से लालाकार करता है उसे भीवर के इत्य सत्य से विच्छिन्न करना मनकर भूमि है। ऐसी मानवता को अपनाने कामे राष्ट्राभ्युत परिणामत उस कठूर विद्वान तथा लास्त्रीय शास्त्रिक की भाँति नहीं है जो सत्तारमक और ज्ञानमीमांडा सम्बन्धी समस्याओं के विषय इत्यनिक विवेचन में उमस्त रहता है। वे भसी भाँति उमस्त हैं कि छोट और बृद्धि वपने-प्राप्त प्रपर्याणि हैं। शास्त्रिक सत्य का बोध ताकिक रूप स प्रकाशित स्वविद्धि सत्यों के विषयन मात्र से प्राप्त नहीं हो सकता। इर्दग की उत्तरि सत्य के लालाकार स होती है। शास्त्रिक सत्य प्रमुकूलि का विषय है न कि मात्र विद्वान जनन और प्रम्यवन का। उसका कोई भी विज्ञान युसर लाय भवित ज्ञान प्रमुक यथवा साता तकार व प्रम्यवन मात्र में तत्य को नहीं उमस्त सकता। साक्षों के लालाकारों का ऐतिहासिक प्रम्यवन विज्ञानानुकूलि के विच्छिन्न है। वही नव्य पर्यं व शास्त्रिक है वितका ज्ञान जावना में उम्हारा हुआ है। दिना सम्बान्धुति के नाय के घट्टर नहीं बैठ सकते उड़के प्रकृतान्वय म प्रदम नहीं पा गए। राष्ट्राभ्युत के प्रमुकार लासंविक ज्ञान लालाक यथवन का नुचन है। प्रमुकूलि जापना विद्वान-ज्ञान विदिष्यान्वय वपने कम्पन ज्ञान व इतानिक प्रम्भ यह का ज्ञान होते हैं। इन प्रकृत्युक्ति की द्वार वित उत्तर हुए व यात्र विवाहों म बहुत हैं कि ये भीवर के लाल

तत्त्व और उसके पर्यं का जो ज्ञान अपनी पक्षहानि में प्राप्त किया है उस ही गुणों को प्रशान्त करने का प्रयास कर रहा है। जाव ही व पक्षहानि के मेरे दर्शन की सामाजिक स्थापना विद्व जो वास्तविक व्याख्या करती है जो अपने-आपमें संगठितपूर्ण है जाव तथ्यों के अनुरूप है और ऐतना का बीबन का लोपण है।

वास्तव में रापाहृष्टान की दार्शनिक विज्ञाना एवं महावाचिकी गुणिते उम्हे ऐतना के पर्यं कल्पन्य-भार्ग एवं जन-अमल की ओर मुनाफा है। यह ऐतना व्यक्तिभिन्नता की वरना नहीं है इन्हु साक्षरतीन है यह कल्पन्य जय में दद्भूत नहीं है इन्हु साक्षात्का वा समाज है यह जन-सदृश भौतिक व्यापत मात्र नहीं है इन्हु घास्यारिमक भी है। ऐतना के पर्यं जो गुरुत्र एवं घास्याकाव् कर सकता है अपना वह विष्णु साक्षीण विचारों स्वाप-द्रवृतियों घटनाकारी हृष्टिकोण परम्परायत विचार एवं कृतियों से ओर हुए घास्यविचारों के वापरत जो गुरुत्र रूपाव दिया है। उन्होंने ऐतना के बीबन की जारणा इति पवन् की तत्त्वता पर घासारित है। जिन इन्हु विचारों ने जगत् के प्रवार्यत जो नहीं पहचाना और विश्वेनि जप्त के विष्यारत का ग्राहक कर उत्तापन घटन्यमध्यना उक्त परावरता की जावना को जग्य दिया और जो ईश के राजनीतिक और वास्तविक वरना वा वारतु जन रापाहृष्टान उन्हे कहु घासीचर है। उन्ही जावना है कि उत्तापनपार घ्यवा विह की विचाराना की जारणा गुणवत्त दिखु जन के विरह है। इन्हु वर्षे के अपने विशुद्ध इप में उत्तर वहू औतन एवं ऐतना के बीबन की तत्त्वता इसी गुरुत्री पर जन वहू वर उत्तों का ग्राहक दिया है और इन वहू दो वास्तविक जावा है। इन्हु इपव ऐतना के वर्षे को एवं घास्यारिमक घुरुगावन जन बीबन जावन है इन में जावना है। उन्हें जिन दद्वन बीर्दित विज्ञाना की अज्ञि के लिए एवं नेतृत्वी के जाव यात्र नहीं है यह घास्यारिम नहै है जो गुणितारह है। इन्हु एवं उम्हा विचार ही वही जावन बीबन भी है। एवं इन गुरुत्री पर विद्व तेजवर्षे की जावना व जिन वरावना की जावन

को अनिवार्य समझा है। हिन्दू धर्म का इविहास सासौ है कि भारत के उत्तर-मुण्ड में प्रतिमा-संपद वर्ष प्रवर्तनों से वर्षन की अवधियाँ में सर्व बीवराणी बनकर, मानवता के ऐतिक और पारलौकिक सम्पाद के लिए मुभ सामाजिक संस्थाओं की स्थापना की और तदनुस्य प्रबन्धन दिये। हिन्दू धर्म ही कर्त्ता विश्व में सर्वत्र सम्पत्ता के आवरण और विकास के लिया-लीम मुण्डों में वर्षन एक प्रबान बन चुका है। उत्तिष्ठासी सम्प्राद की याति उसने लोकगम पर लाला किया है। इविहास बहाता है कि वह संस्कृति और सम्पत्ता का सचरण अबोमुखी होने लगता है और परम्पराएँ विविध पह जाती हैं, वर्ष अन्तर्वर्ष शून्य एवं रूपारम्यक हो जाता है। संस्कृत मुण्ड के विभ्रंश ही केहरा स्वप्रकाष इन वेतनों को प्राप्त्यावित कर देते हैं तथ इसन ही मानव-जाति को वायविक प्राप्तवायों से मुक्त करता है। वह मुण्ड हुए धीय के प्रति वायवक होकर घपने वाहेस में उफ़ल हो जाता है। वह पानवता का संरक्षक बनकर वेतन के मार्ग को प्रहस्त करता है। उत्तिष्ठासी विस्पन्द समाज को विकासोमुखी गतिशील बीवर का संरक्ष देता है। इर्दें कहूर, भवतिवर्तनदीन हासोमुखी मानवतायों को नहीं घपना सकता। वह बीवरकरि बीवरस्त्रय है। ऐतिहासिक गृष्ठदूषि के परिवर्तनों के साथ इर्दें भी परिवर्तन मिलत हैं। समावत ही इर्दें वैज्ञानिक वाक्यार्थों पर अनुसंधानों द्वारा नीतिक लक्षितियों वायिक नीतिक परिवर्तनों सामाजिक वायवस्थायों कमात्मक भवत्ता विक्षेपों एवं बीवर के लियी भी पह जी घपहेतना नहीं कर सकता। वह इन समका घपने धम्कर सम्बन्धित करके ही ग्रामे बड़ उफ़ता है। किंतु भी स्वत्व वायविक वित्तन की व्यापालिका वायवीयता और शून्य घोड़ने के लिए यह वालवा व्यावस्वक है कि वह यह प्रत्युत्तम परिवर्तनियों की चुलीवियों का उपनाम करने की समता रखता है? या वह विदेशों पर घपना वायिक स्वापित कर सकता है?

राजारूपण का कहना है कि इर्दें वह कार्य घपने त्रय की वेतना वा प्रतिविक्ष प्रत्युत्तम करना मात्र नहीं है वरन् उस वेतना की व्यवस्था में

सहायक भी होता है। उसका बोध सुखनालभक है। मानवोंनित मानवतापर्याँ की व्याख्या करना जीवन व्येष का स्वप्नीकरण करता जीवन दिसा को मुक्तिरेपित करना तथा नवीन मानविक मानवों की ओर मानवता को प्रवृत्त करता है। इसे उस विद्याप्राप्ति का प्रतिनिधित्व करना चाहिए जो विद्या के विकास तथा नवीन बुग के लिए अनिवार्य है। याद वार्षिक का कर्तव्य वह है और उसका उत्तरवायित्व युक्त ही याद है। विद्या की वर्तमान संकट-स्थिति उसके प्राचीरिक विद्याप्राप्ति की कमी तथा नैतिक उच्चित्तों के वीर्यस्य की दूषक है। जीवन घनेह घटित विद्यमानापर्याँ और विकाश क्षुद्रापर्याँ से चिर गया है। वार्षिक सामाजिक वैज्ञानिक याप्तीय और आमतरांगीय स्थितियों में महान् परिवर्तन जटित हो चुका है। जोग संकटावस्तु और जस्त है। सब कुछ दृश्या और अविद्यित है। जनता है कि परिस्थितियों का विचार जीवनमध्ये उसके ही सामूह होता। पर मह स्थिति वास्तविक राजाह्यकान को विचारा से नहीं भर देती। वह हवाय द्विकर यायवादी और प्रायवादी नहीं बल बाटते हैं। वह एक उन्ने वास्तविक वीर्य समझते हैं कि वर्तमान स्थिति जुनीती की स्थिति है। वह उन्ने वार्षिकों के लोक-क्षमता जीवन की याकौशी है। वास्तविकों एवं युवक्ष्यापर्याँ को वह एक नवीन उन्नेत देती है। मानव-जाति की रक्षा के लिए वार्षिकों को उत्तर होता है। उन्हें प्रत्यनी मुख्यावस्था तथा विविध प्रदर्शस्थिति से जानता है। उन्हें मूलगत वास्तविक सत्यों को वर्तमान गृष्णशुभ्रि पर विछाना है। यादवत सत्यों की पुनर्जीविता करती है। राजाह्यकान की इच्छि में ज्ञापिज्जुलियों के प्रयुक्त उनके सत्य वाक्याल्कार क्य दोष परने यापने पहुँच है पर उनकी वहानता को विवरण्यापी वस्त्रालयव तथा लम्बानुदूर व्यावहारिक क्षम देना याद के वार्षिक का कर्तव्य है। दर्पण का दोष और जीवन की सार्वभीम नहीं है। तो वह निरतोंक है। उससी सार्वभीमता इत्य संचर्य-दुष के समर्थन में परिवर्त दोइनीव ही पहुँच है। संचर्य ने विद्य-देश्य तथा वन्दुर्वेष युद्धमालम् की भावना की अनिवार्यता की ताकर विद्यवंयुत जीवन को

बहम है दिया है। इस, हीत तथा संवर्द्ध मानवता को कमणः उसके प्रसारिति की ओर से जा एहे है। ज्योकि प्रसारिति की मीठ एकता और प्रेम की मीठ है। विना विश्व-ऐक्य के न तौ मानवता का प्रसारिति उभय है और न सामाजिक उद्दिष्टि ही। वे जो विश्व-जीवन से अपने-को विनुक रमफर एकात्म ज्ञान के सांत धरणों में अपनी एकाकी ज्ञानता के स्वरूप के इन्हुँहैं, वास्तव में भ्रम में है। वह प्रशार्वतिक प्रतुति है। वर्द्धन का व्येष वैयक्तिक नहीं याकैमीमिक है। उठे विश्व-जीवन को प्रह्लादकर जीवन जीवन-वर्द्धन के रूप में अभिव्यक्ति देनी है। मानवता की जैवन विश्व एकता की नींव पर जड़ी है, जो मानवों को सत्तात्मक एकता की घोषक तथा सत्त्व मानवता के कल्पाण की ग्राहकोद्धी है। इसने को मनुष्य-काति का उवर्द्धन तथा संपौषण करवा है ताकि नव्य जीवन और नव्य मानवता हो और अप्रैत अविनुक वस्त्र में उठें। उसे इन मानवों के प्रातुर्भाव की ओर उम्मुक होना है जो चाढ़ीय जातीय और जातिक भेदों की मानवता के भावर्द्ध के उम्मुक त्रुटा सर्वे तथा भेद-नुद्दि का अधिकरण कर उच्चादसों को अपना सर्वे। विश्व को विदेष वर्तित्वतिकों के कारण ग्राम वर्द्धन पर बटिल ज्ञापक और वह दायित्व या पहा है। उसे अधिक प्रवाले गम्भीर जीवन्त और नवियम होना है; अविक ग्राम्यादिमक और नैतिक वस्त-सम्पन्न होना है ताकि वह अपनी विसानता कर्व प्रत्यक्षणा प्रमुखा और महानवा से भोवों के द्वारों पर विजय प्राप्त कर उग्दे सहज ही वसीमूव कर उके तथा उद्द ग्राम्यादिमक ज्ञान का नैतिक नामरिक होने का बोल कह उके और उग्दे यमुनव कर्य उके कि ग्राम्यादिमक जीवन ही मानव नौ अविय परिणति है। याद ही ग्राम्यादिमक जीवन मानव जीवन भी पस्तीहति में नहीं उठकी स्तीहति एह तूण्डा में है।

प्रधानमंत्री

विश्वदर्शन की अनिवार्यता

रामायण की विश्वास पारला है कि वही इनक जीवन और
सांदर्भीय है जिनमे जीवन को प्रपत्ति हेने की शक्ति है, जो जीवन की
एक सौष्ठुद्धि बना जाता है। इस मान्यता में जब के पीछे और पारस्पर्य
समझों का सम्बन्ध बरते हैं तो उन्हें जोर लिया जानी है। मात्र विश्व
उन्नास की स्थिति में है। जीव और गुह्य आद्विक विचार के अस्ति हैं
जिन्होंने उनके दास कोई तोका विश्वास विचार या उत्तर नहीं है जो उन्हें
सहाय है और उनके जानकारीय मूल्यों के लिए जीवन समर्पित करने की
शक्तिहीन हो। गुरु और परिचय एवं जन और विज्ञान घटने-घटने
मनुषिण हो गा है यह के मनुष्य को स्वयं सहम वी पोर से जाने में
पहुँच नहीं है। उन्होंने याम विश्वास में मनुष्य के दुखों की वृद्धि
प्रकल्प हो रही है। वैज्ञानिक विचारों के उपरे गुहाकी जान्यालालों के विस्तृत
पर हित है—उनकी मानवा दीवानों हो रहे हैं। गुरु भी अब और
विश्वास नहीं है। अभी उन्हें इन्हीं दोनों हैं जहिंसा घटनाकारकों परीक
इनकान करने का तथा गुहा के दान। उमे प्राच उन सभी वी धारामरठता है
जो जान और दाना है तरे न हि जोही दक्षिण और जानका। जानका
मै दक्षिण और जानका एवं जीवित देखतों की स्वयं जानका मै
जो दक्षिण और वैज्ञान द्वरका के वह न दुष्ट हित है। वह जानकी
जेनका जो भी दुष्ट है। वह विष्व में बहार भूम दण है हि वह वैज्ञान
जेनका का गुणित है। एवं विश्वासाद् जान्यालिक विश्वजानादि
और वैज्ञानिकों के जानका ही मनुष्य को एवं वर्णन वर्णन में गुप्त

कर सकती है। जब तक मनुष्य भावर से भही बदलेगा यद्यपि जब तक भेत्ता का सर्व प्रयत्न भीतर से उपास्तुर कर उसे जीवन के सर्व का ग्रान पहीं कराएगा वह तुच्छी ही रहेगा।

मनुष्य जीवन को स्मार्तरित करने के लिए ही राष्ट्राध्युम्न विश्व दर्शन की प्रभिकार्यता चोखित करती है। उनका विश्व-दर्शन पूर्ण और परिचम के पारस्परिक सहयोग एवं समझय का प्रतीक है। राष्ट्राध्युम्न का कहना है कि पूर्ण और परिचम की उत्स्थितियों में जो वाह्य विस्फेद हो रहा है उसी ने व्यापक इष्ट से उनके समन्वयात्मक दर्शन की अस्त्रिया है। उनका विश्वास है कि मानव के भीठर जीवन विश्व भेत्ता व्याप्ति से जुड़ी है यद्यपि वह यमी यमनी भगवान्ना में ही है। प्रबुद्ध मानव का वर्ण है कि वह इच्छ विश्व-भेत्ता को भली-जीति समझकर उसे पहुँच करे। परवर्य ही यह भेत्ता सह-जीवन सह-स्तिति सह-सुख की बारलापों द्वारा यमने को अस्युट रूप से प्रविष्टस्थिति है यही है। जीवन के विभिन्न लक्षों में इष्टकी वह प्रभिष्ठस्थिति सारभिति है। मही इष्ट जीक से जीना चिकाएगी। यही जर्त्यान जलाति-मृत का यावरयक सम्बन्ध है। इष्टक सज्जा वर्ष समझना ही विश्व-दर्शन को यमनाला है। विश्व-दर्शन मानव जाति की सत्तात्मक जासूतिक एकता का दर्शन है। जिन इसे यावरसात् किये यानव यमनी जर्त्यान यमानवीय स्थिति से अमर नहीं उठ सकता। जीवनिक भर्त्यसुदि ने यमने धीरक द्वारा पूर्णी पर एकता के जीवों का रोपण कर दिया है। उभी पहान् विचारों में मर्त्यक है कि मनुष्य यमने यस्तिति के जीव-जन्म इच्छ विश्व-ऐक्य की भावना को यमनाएँ जिनष्ट तथा भस्मीकृत हो जाएंगा। जर्त्यान जीवन का ओर प्रविष्टाप यद्यपि मनुष्य की इस यमानवीय स्थिति का बूल कारण हैत-कुदि है, उमझे विहेयलालक यकानु कुदि है। इस यमानवीय स्थिति से यानव जाति को उबारने हेतु राष्ट्राध्युम्न विश्व-दर्शन वा प्रबन्ध करते हैं। प्रदर्शन ही नहीं उमझी उपरोक्ति व्याप्तरिका और यावरकता पर इस लैते हैं।

विरह-दर्शन की पारणा काल्पनिक और सुन्दर है। वह काल्पनिक नहीं है। राधाहृष्णन का विरह-दर्शन कोई तरा दर्शन मनवा नहीं सम्भेषण नहीं है। वह यात्रात मत्स का आकृतिक दर्शन में उचित सूक्ष्माकृत है। उनका विरह-दर्शन बुद्धिमत्ता का ही पर्याप्तिकारी है। ऐसे विरह बन्धुत्व को कर्तिकीयी दैपोर के प्रपते काल्प हारा जाणी दी गई थी अपने पाखण्ड हारु चरितार्थ द्विया तथा नश्चोपितार्थ के कल्पना और मोऽहिती बहाफर त्रिते वार्षिक दिया, तेद तबा उत्तिष्ठते ने 'चुक्षम् लक्षितम् इति' एव भीता ने जिन सर्वज्ञानग्रन्थका वहा है वही यहा बुध्युन के दर्शन में विरह-दैत्या विरह-दर्शन विरह भर्त विरह-ऐरप व्याप्ताग्रिह जीवन एव जीवन के जीवन का यह ने मना है। यह नरीन मानवत्व इति बुद्ध और परिवर्म की मिलाने जाना गेनु है सबस्तु जानहों वी गतान्वय एवजा की ज्वान है। दूष और विविम के जीवोंका विरहावद बनवायु यह-भृत भर्ता और रुदिरिहराव तबा जीहृत वर्ष-तुम्बली भृत विरह के जिताहियों को एव-नूनरे में सूमना जिन या विरापी दक्षागिन नहीं रखते हैं। जपान बनुष्य-जाति एव है। बनुष्य मार-कप य एव ही है। उनमें कारहिनक जबस्तव पाभव है। नभी दैगों को एवजा के बूज में दृश्या या जाना है। बनुष्यों से उनके स्वाक्षादिक या न न देवादर उनमें जाँ देव जाति वा भेद देवना जैता ही है जेता नि एव ही ज्वान को उनके जिम्म जापीं और जापीं के जारए विभिन्न ज्वानियों के बौद्ध देवा। नभी बनुष्यों वी यारीग्र व्याप्तिक चारावरकार्य जान है। एवरी जारीग्र और जारीरिद्र ब्रह्मज्वानी तबा जाक्षादिक विरह यह ही विरह-दैत्या के यह है। इन घटों में द्वितीय जारावर के देवता ज्वान नारे ने बैद्र शोह मेना है। विरह द्वितीय वा विरह-दर्शन रखत हा ज्वा है। यह जवान जानव-जाति का द्वितीय बर्ते हो जार है। एवरी जैवा जानवा हो जाँग है। विरह-दर्शन की जारावर ज्वान के ज्वा उन विष्टो द्वीर ज्वानी का द्वितीय ज्वा और ज्वानी हैवी हो विरहवा हो द्वितीय है उनके

और उसी हम भीवत को नवीन सुनि विश्व बैठक के सभि में हाल पाएंगे। मानव को भीवत की सब पढ़ति को विद्या पाएंगे जो सर्वज्ञताएं होली। राजाहृष्णन का कहना है कि यह संबोधनी उत्तम उसी ममीर दर्शनों प्राचीन अध्ययनीन और धर्मीय उक्ता पूर्वी और परिचयी विद्यार वाराण्यों में विद्यमान है। यावस्यकता है इसके प्रति मनुष्यों के सबय होने की एवं इसे पूर्णस्मेषु प्रपनाने की। राजाहृष्णन का विश्वरसेन इतिहास के बर्तमान और यतीत को बर्म और विजान को एकता के सूच में बोलता है। उसी दर्शन एक है पर उसकी परिषद्वितीय प्रवचना बाहरी भाकार प्रकार मिल है। राजाहृष्णन बाहुआर से इसित्र इतिहास बर्म उक्ता यामानवतावादी विजान का विद्येष करते हैं। मानव-नुडि और यावता के उस पक्ष के उत्तमन की यावस्यकता बठकाते हैं जो अंसात्मक और बुद्धित है। मनुष्य की यदि ठीक से जीवा है तो उसे छोटाइयों से और उठकर बपनी याप्तारितकता का विकास करना होगा। याप्तारितक मनुष्य ही विश्वरसेन प्रवचन विश्वमनुत्तम के भावर्को सम्बन्ध जीत में परिवर्तित कर सकता है, अनन्यानुष का संबर्तन करके उसे विश्व मानवता के प्रति यज्ञानुत कर सकता है।

राजाहृष्णन पूर्वी और परिचयी उस्तुतियों का सूक्ष्म विवेचन करके चिह्न करते हैं कि दोनों ही सम्बन्ध सत्य की हैटि से एकाधी है। परिचय परि सूक्ष्म वचार्य को पक्ष है तो पूर्व वचार्य से तटस्त्र हो जाय है। प्रशंसि के लिए दोनों के समन्वय की यावस्यकता है। वचार्य के स्वार्थमूलक भौम्यवात ने यावस्य देतों को ही भी प्रतिहनिदिवा की घटिल में भूलाया दिया है। पूर्वी ऐनवा कठिप्रस्त्र होकर लिखित्य परलोकवादी और याप्तवादी हो चई है। दोनों की ही सामाजिक वामिक राजनीतिक मास्तुतिक स्थितियों का विह्वालतोक्त सर्वत्र कृष्ण भवितितता वामीनका उक्ता स्वार्थविता के दर्शन करता है और विवाप्तापी यसक्तोप वित्तणा उक्ता अप्रता का आभाष देता है।

विजान भी भ्रमिति में घौर्घोषित सम्बन्ध को अन्य दिया है और

प्रौद्योगिक सम्भवा ने प्राचिनीक सुखी की दृढ़ि की है। पर मनुष्य क्या बन ? क्या वह भी विकसित और सुखी हो सकते हैं ? नहीं। जानवर विपक्ष है। सर्वत्र उक्ता नियमणा नासिनक्षता और पोर अवसान एक हृषा है। आज का मनुष्य भीवन के प्रति छह घावरेण घनुभव नहीं करता। उसमें जीवन के पाठ उसे बचाए हुए हैं। वह खोता है, उसके उसे वीक्षण विश्वरय और विर्लंक लगता है। प्रौद्योगिक सम्भवा अपनी वैकालिक भीड़िक प्रवति के अठिरिक व्यापक घस्तलोप से कठहृ रही है। विश्व की वर्तमान स्थिति देखकर प्रतीत होता है कि व्याप कर्त्तव्यमुक्त हो जाया है। उसमें भीवन-विकास को प्रेरणा देने की जगता नहीं है। तो क्या जानव-जाति अपनी ही कल्प से काट हो जाएगी ? क्या विराजा भवास्ता महिल का मर जन की शृणा प्रार्द उत्तमी भीवन-बेल को उन्मूल वाप करके ही यात्र होये ? क्या जानवरों को व्यापक घस्तलोप के दानव से मुक्त कर उसे स्वस्त भीवन की ओर से जाने में इसीन आज अवसर है ? यथाहृष्णान दर्शन को सत्त्व भासते हैं। उनका बहुता है कि अपने विनाय की पोर अप्सर और मूलद बनाने की उक्ति है। विश्व शीया एकाविका प्रगत्याग और अवास्तविकता से दर्शन को साइक्ल भिया जाता है। वह वास्तव में दर्शन में नहीं है। जानव-जन में है। अपनी परिविकों पोर नीचार है। अपनी इस शीयार्थीको वह उस भीरत सत्य पर आरोपित कर रहा है जो सर्वस्यापी अनीक गूण साधाय और बास्तविक है। मनुष्य अपनी व्यवहिक और स्वावादव्य तक्षीर्णता के अपरद्वंद्व व्यव भीवन जाय को तकनीक का प्रशान करेता उद उसे इसीन के व्यवस्थ मूल और उपयोगिता का आध द्वेष। इसीन जाय है। जाय एक है। सर्वस्यापी और जनप है। किन्तु वही जाय जन जन के विवेद के बारत दैर काल और जाति के व्यवदूष है। वह जान-दर्शन की उक्ति जो वैक्षण

है। ऐसी स्थिति में इर्दगे एकाग्रिता यह संस्कृतियों तथा तुल्य किंवालों का वर्याचारी बन जाता है। विभावन-नुदि के काठवार में पहला ग्रन्थ एवं विस्व-वेतना निष्पाल है; वह वीचन-ग्रन्थ को प्रतिष्पत्ति देने में उच्चा वीचन को तुल्य और गुबाह करनामे में व्यसनर्व है।

इर्दगे की व्याख्यातिक उपबोक्तिता धीक्षे के लिए राजाकृष्णन व पूर्व और पारस्पार्य इर्दगों का विस्तृत तुलनात्मक व्यवधान किया। शास्त्रीन काल से ग्राहुनिक युग तक के इर्दगे के विकास और हाल की स्थिति स्थितियों का निष्पाल यात्रोधनात्मक परीक्षण चल्हे हस्त विष्टर्य वर पहुँचता है कि पूर्वी और पारस्पार्य इर्दगे एक-त्रूटरे से विच्छिन्न होकर नहीं यह बनते। विच्छिन्नता उनके धारामी विनाश की दूषक है। वीचन सत्त्व से विमुक्त होकर वे शोषों ही अपने-पापमें सीमित एकाग्री और अनुपमोगी हो जाते हैं। उनका सम्बन्ध वी उनकी पूर्णता है। अब वा विस्व में सूत रूप हो जो जो संस्कृतियों प्रवृत्तियों या इर्दगे हैं वे अपनी उमड़ता में एक-त्रूटरे के भूरक हैं। उनका उम्बर रूप ही विस्वरूप है।

उमस्तु मानवता एक व्यक्तितु के समान है विस्वके पूर्व और परिचय घटिभाल्य वर्व है। मानवता का विकास उसके धर्मों के समान्वय विकार के साथ प्रत्येक व्याकोल्यापितु सम्बन्ध एवं व्याचिकालिक पारस्पारिक विर्झरता और ऐस्व की अपेक्षा रहता है। पूर्व और परिचय के इर्दगों को एक-त्रूटरे का विरोधी सौचना भालव-विकास को प्रपनाता है। मानव वेतना का उत्पय वर्तवता है कि वर्म और विवात-वीर्व और पारस्पार्य इर्दगे एकता के भूम में भूरक ही भालव-कल्पाल की स्वापना कर उठते हैं। यह भालवता का तुरापि ही है कि तृप्ती के पूर्व और परिचय के बाहू जोतोलिक वियाचन ने उसकी संस्कृतिक और व्यावरिक भालवीम एकता है तृहा और हेप के विष को जोत दिया है। उस पर वाटिं-वेह के तिडान्तों और वर्य-व्यवारकों की भालवता ने उसकी वेतना को वित्तकुल ही तुल्य कर दिया है। वर्षे भालव-समाच के लियाण में तुराप्प थेहे जहे कर दिए जाए हैं। तथेवनहीन प्रवृद्ध व्यक्तियों के लिए वीचन का यह

भेद-भावनुस्त का प्रसार हो जाया है। धारा पुनः प्राचस्यकरा है कि इस अपनी सुन्त भेतता को बयाएं और सहजुद्धि से काम हो। सभी मानव पहले मानव हैं, हत्तरकात् कुछ भी नहै। सभी अनुप्य बुद्धिमत्ती और गविन्दत्तित्व है। सभी की दण्डियों और हृष्ट्यामों में मानवीय समानता फिलहाल है। विज्ञान भी यह चिन्ह कर रहा है कि यादिरिक व्यक्तित्व चाहौं किसी मनुष्य का कैसा भी हो वह आहे भीत्य काय काला योगीता या बुद्धता हो विज्ञु वही वह मनुष्यों के मानसों के निर्माणात्मक मूल रूपों का प्रश्न है वे सब समान हैं। विज्ञान संस्कृतियों भास्त्रा की एक ही वारी की विज्ञान भाष्याएँ हैं। वो भेद मनुष्यों में दीखता है वह ऐतिहासिक परीक्षितियों द्वारा विषय की व्येखियों के आरण है वास्तविक या मूलयत नहीं है। इस बाह्यारोपित, जानियन और राष्ट्रपत्र प्रमाणवैचित्र भेदों को दूर करने के लिए विज्ञ की जीतिक एकता को पहचानना होणा। उपाध्यायान का विस्तार है कि एक विज्ञ एक मानव-एक प्रकरा एक मानव-समाज की स्वापना हो सकती है। विज्ञ के ज्ञानी काल में ही मनीषियों को यह प्राप्तित होता था यह है कि विज्ञवता के मूल में एकता प्रवस्थ है। इस एकता को विष्य प्रानुभव और विज्ञान में भी लिह कर दिया है। ऐसी प्रत्येक यात्यारियक सामाजिक यातिक और उच्चनीतिक मान्यताएँ हैं जिन पर पर्वीन विज्ञ-विज्ञान का निर्माण हो रहता है—उन विज्ञान का विज्ञके शी-पूर्व विज्ञ-वीक्षण से पोषित ही। प्रानव-एकता उत्तम और तत्त्व की एकता है विज्ञ-व्येष्य की एकता है। सभी अनुप्य भेतता है सभी को भेतता का जीवन जीता है उपकी पूर्णता प्राप्त करनी है। जालर्हों को सम्बन्धों के लिए उनके साखात्मकी नवायना आहिए, न कि इन्हें उत्तम विज्ञानों को। जौन वही उत्तम हृष्या वह विष्य जी-जात की भावाना है उत्तरी वर्ण-जाति का है, सांस्कृतिक और तात्याविक विज्ञि का है? वे सब विरर्खक प्राप्त हैं विज्ञेनि उच्चमुख में अनुप्य को जामारपत्र वर दिया है और वे विज्ञु यामि या तत्त्वाप नहीं दिया है। अरिज्ञावस्त्रात्मक मानव जानव का उच्चतम और उच्चपौरी

होने के विपरीत एक-दूसरे का परम विरोधी हो पता है। यह मानव समझता की प्रपत्ति में लग्नपति होने के बदले सर्वविनाशकारी वैज्ञानिक याविकारों शब्दवकारी हुतिहत सिद्धान्तों को बन्न देना प्रयत्ना पौरव समझ रखा है। मानवता विज्ञान की ओर इतने गति से बढ़ रही है। राष्ट्राध्येय की प्रकृति मानवता है कि इस प्रत्युत्तम संकल्प से मदि मानवता को कोई बना सकता है तो यह विद्युत सार्वभीम चेतना एवं विद्युत सार्वभीम संस्कृति है—यह संस्कृति को विस्त-कुटुम्ब की भारता को मूर्खियामन कर रहे हैं।

पूर्वी वर्षों वर्ष का छोतक है और परिवर्ती विज्ञान का। विज्ञान और वर्षे जीवन के हो भावान-क्षमता है। यदि विज्ञान की समुचित उत्तिरिक्त-वैज्ञानिक प्रगति के लिए भावान्वयक है तो वर्ष की उत्तिरिक्त-वैज्ञानिक समृद्धि और वानिक के लिए। वर्ष और विज्ञान जीवों का ही बहुमान व्यवस्था रोपाइता है। वे भारतीय विदेश के कारण सम्पन्नता हो पर है। मानव-कल्पाण के लिए संमुचित कर्त्त फरते के बदले में एक-दूसरे को जीवा विजाने वाला एक-दूसरे को निपल लेने में व्यस्त है। विज्ञान और वर्ष को एक-दूसरे का पूरक बनाना होगा एवं पूर्व और परिवर्ती एक-दूसरे के निष्ठ भाना होपा। पूर्व और परिवर्ती का ऐस्य वर्ष और विज्ञान की सहकारिता एवं मानव-कल्पाण का जीव व्यक्ति विदेश की जाती रही है यह समस्त मानवता की लिहि है मानव-कल्पाण ही मानव-वर्ष एवं विस्तरण है।

पूर्वी और परिवर्ती संस्कृतियों का उत्पान्नेयण जगती घरम हट्टि को व्रमाणित करता है। उनके अध्ययन से प्रकट होता है कि पूर्व के दर्दों को तूनस्त्रीवित करते की प्राप्तवक्ता है और परिवर्ती को सूख की चेतना से तूनत करते की।

पारप्रस्त्र दर्दन जीवन-सत्त्व एवं जीव चेतना से संमुचित होने के बदले जान विज्ञान वर पावर है। वैज्ञानिक चमत्कार बुद्धि और मनीषा के भरपोत्कर्ष को प्रतिविमित भवान्वय करते हैं वर जीवन इससे नहीं प्रविक-

भेष्ट और महत् है। बीचन के महत् परा से अनभिक वैज्ञानिक धनुर्माण वीटिक शुल्कों के साथ बिनाए घम्भेयस्त्रा और चाह को सुलध कर रहे हैं। विज्ञान की हस्ति में धनुष्य बेतना के सत्य का प्रतिविवि नहीं है वह वैज्ञानिक घम्भेयस्त्रा का विषय मात्र है। धनुर्माणवासा का विषय धनुष्य विषय बीचन घानवीय भवेतना तहत स्नेह, प्रेम और सहानुभूति से रीता है। उसका बीचन हृषिक है। वह बाह्यी दिलासा एवं दृष्टि धनुर्माण में वर्णित है। यात्तरिक शुल्क-मालि घानवीय घानवीय घानवीय उपति घारि उसके लिए कोई वर्ण नहीं रखते। वह इतिहास-विवित है लिख इत्याप्तों तथा परिवर्तियों द्वारा लिपित है। प्रतिवेमिता वैचनस्य गालि, मद घन-शृणुषा उसके बालविक्ष स्वर्ग—बेतना—का पालृत कर दे रहे हैं। घम्भिक घम्भेयस्त्रा और वीटिक घम्भिकाघम्भेयस्त्रा लिख पह को लग्न दे रहे हैं वह प्रसवंकरी है। घात मनुष्य धनुष्य नहीं एवं बना है। वह बालवाप्तों के हृष्ट का लिखीना-जात्र है। उत्तर कम लिखरखीन नहीं है। वह क परने प्रक्रिया वा घारर करता है और क दूसरों के। उसके लिए घारया वा बीचन घम्भेयविक्ष करता मात्र है जो वीटिक वैज्ञानिक शुल्कों के लिए है। घाया के साथ मैं तूर प्रवक्ष्य व्यक्ति तुरियग्नि घायानि धनुष्टि राण-देव मैं ध्याया चा है। लिखन के ग्राण भीटिक शुल्क-मालन उसके बीचन को घम्भिक धनुष्टिकृत तथा घानवीय इत्यामें मैं दर्शवत्त है। उनका घम्भिक विवित है। घम्भ घम्भेयस्त्रद एवं लिखमरारी घनु-घुड़ के बाल्लों न लिता हूया है। इत्याति पर विज्ञान वी विषय न वर्तित जो घम्भिक-भौतुन बहाय और विवित बना दिया है। वैज्ञानिक और डारिचिक्ष घायना तथा तद रक्षण घार मैं विवित शोहर घम्भेयस्त्र एवं जीव वर पदेसी वह तद हि उने घनितर्वा-शृण्य घाता घनें-घातावे शोष्य म घाया जाए एवं घानवीय घायनों के वर्त्त मैं दायेसी व घायना जाए।

तुरी घायना नन्दे वर्त मैं घायिक नहीं है। वह घम्भिक हा है। घानवासा घम्भेयस्त्र तुरणारु घार के घाय वर घम्भ घम्भा

धीर धन्याय करना तथा बाह्याभ्यासों का एवं अस्तुत्यसूच्य विनियोग के लिये उत्तिर्कों का पालन करना चर्चा गही है। जाति वर्ण धीर घट्ट-भेद भेद बुद्धि एवं मानव-भ्रह्म की चपड़ है। चर्चा इनको स्वीकार नहीं करता। वह मानव एकता का सूचक है उनकी सत्तात्मक एकता का प्रतिबिम्ब है। शामिल भेदना से शीघ्र बुद्धि मानव मानव में भेद नहीं जाती। उभी अस्तित्व की हीट से बदल है एक ही लाय के सुरुसिन है। ऐसा बाह्य एवं सूक्ष्म है। शामिल भेदना उभी मर्तों चमों धीर रिकार्डों का पालन करती है। उभी चमों के भूलयत सत्य को एक मालती है। वह भयसमय धीर धारणय है। शामिल धारणए इस भयसर विस्तार पर आदीन है कि उभी व्यक्ति दिय है। उभी आत्मा है। सभी को भेदना के बीच को उत्तिक्ष्य रूप से अपनाना है। प्रश्निय चर्चे धर्मशास्त्रिक असामाजिक धर्मतिक धीर धर्मामिक है। इसके अनुभावी धर्मिकवाद तुरंत कुछमे अत्याकार, अमलात्मक वापु-टोने धीर पाप के धंक में उने हुए है। वे भाष्य के नाम पर धर्मतिक धारणए लिखित्यता धाराय और उम्माह की अपनाये हुए हैं। ऐसे धर्मक धारणी तुष्ट-नूदि व्यक्ति चर्चे के नाम पर अनाकार करते हैं। उनके विचार या तो स्वार्थजन्म होते हैं या उनके हुए। उनका साम धर्मशास्त्रमय धीर अस्तित्व है। मूस्तों की तुला में मरियों के धर्मतात्त्व से भूल अम पही है। ऐसे धर्मामिक चर्चे से मानवों को उत्तारते के लिए कठिन परियम करना होगा। उस्थाप्तों धीर रिकार्डों के बाय एवं में परिवर्तन करते मात्र है कुछ नाम नहीं। स्वस्य विभ्रा व्यक्ति वाणिजराज छाय भालवों को धर्मर से बदलना होता। उनकी इस्पात्रों का क्षमामर धरण व्याप्त व्याप्ति नहीं है। उसे धारणए धीर दीन में उत्तरता होता। विस्त-क्षम्याल उस चर्चे की स्वापना का धाकारी है जो नकूल्य तो परने भीतर मयोक्ति कर उसके भीतरी संतुलन के लाभ ही उन तत्त्वाव व्यक्ति ज्ञानीयता तथा उम धारणए वैत्य के लाभ संतुष्टित करते ही तत्त्वावना धीर अनिवार्या रुक्ता हो जो दृष्टवाल जाप्त् हाथ

प्रकृत हो रहा है।

आज सम्पूर्ण मानव-बीवर गुरुदिव्यताओं से बिहा हुआ है। प्रगिरोग प्रगिदिव्यता अविस्वाठ सभेह शूला और दोष की नारणीय शरणताओं ने बीवर को घसझ बना दिया है। प्राचीन मातृताओं से भनुप्य का विस्वाय उठ पया है। आज मानव-भूम्य विचटित हो रहे हैं। उसका ज्ञेय बुमिक हो चक्ष है। उसका महिम्य अविविष्ट है। छोटे-छोटे लात की उन लक्षिती सर्वत्र हैं पर उक्ती स्पष्ट उपरेका हटिगत नहीं हो रही है। आस्ता ने अनास्ता विस्वास ने अविस्वास प्रम ने शूला एकता ने विरोप को जम्म दिया है। वे सप्तिष्ठटस्व शानद मानवता के विनाश के लिए घट्टहस्त कर उसके बीवर दी शूल-धाति को रोकने के लिए प्रयत्नसील हैं। उन्होंने भनुप्य के बीवर और विश्वत में घसाम्य विचारों में घर्षणति नियुक्तों में अविस्वितता उड़ा कर्मों में घबराह पैदा कर दिया है। यही कारण है कि भनुप्य का भवय भवचका उद्य है और उसका महिम्य धार्तक्षित हो रहा है। उन्होंने धार्मविनाश ही मानव-धाति की स्वामानिक परिणामि है।

रापाद्वयवृत्त को निराशा के बारतों में आशा की किरणें झुटकी रखती हैं। वे बर्नपान विविति का भविम्य घबसावपूर्ण नहीं मानते। अबूद भानव घपने वाम्य का विचारा है। उसका विनाश अविस्वार्य और विचित नहीं है। उन्हें मानवता की इस विनाशोमुक्ती विविति में जरोन तामता धार्मात्मक तंत्रहति के बीज विद्यमान दीखते हैं। उनका कहना है कि घमी पर्वति लक्ष्य है और मानव घपने विनाश के बच नहता है। वह उच्चताएं के दूसरों को लक्ष्य भी चुनती है नहता है। किन्तु यह उनी सम्भव है यह वह वान वा यायय निकर उसके वालिक धर्म का लक्ष्य है। वह वाना भाग्निपूर्ण है कि उनीन वालव्यव्युत हो पया है या घस्तवहारीक और घवरा होने के वारण उसके बीवर-विचार्य की प्रेरणा होने वी धमता नहीं एवं नहीं है। भानव बीवर के नंकाशिनाम व वह होते वा शूल वारण वह है कि भनुप्य के रात्रि की जोगा वी है।

परिणामस्वरूप मानव-जाति उसके संक्षिप्तसामी भार्य-वर्षन के प्रभाव में अपनी ही कृत्यानि में बहु रही है। दर्शकों द्वारा द्वयात्मा संक्षिप्त का नह उसके जीवन का मनन कर रहे हैं। निरापित प्रबलवाहीन लक्ष्मीन एवं दर्शन-विनुच मानव-जाति की एकमात्र पति दृत्यु प्रतीत होती है। राजाहृष्णन का कहना है कि मनुष्य का अपनी कुछ नहीं विद्या है। यह यदि चाहे तो अपनी सत्य जेतना को आश्रित करके अपनी वर्तमान विद्या का सुखार कर सकता है जीवन का उम्मेदन कर प्रविष्ट्य को उत्तमव बना सकता है। प्रदुष मानव संक्षिप्तसामी यास्ता भी है। माता के सत्य पर आसीन होकर अंतिकारी प्रवृत्तियों का आयुष विनाश कर सकता है। उसे वर्तमान के धारसंगिक अंतिकार को सत्य की अवौति के द्वार कर प्राप्तवत सत्य को भाव और पृथक्षुमि में सुमझा चाहिए। वे मत्यवाचा और प्रविष्ट्याप्ता की चाँति जेतावनी देते हुए कहते हैं कि यदि मानव-जाति बहरी हुई अप्यवस्था और घनाघार से मुक्त होता चाही है एवं घपने विनाश से बचता चाहती है तो उसे प्रविष्ट अनेकिता धर्म तथा कुन्तुषि के पाप-कोयों को उतार कोकना चाहिए। उस उपर्युक्त उत्तर का बरख करता चाहिए विद्यमें सभी उर्वरों का समर्पण है। उसे विजित दिग्दात्यों में गिरिहृत धारिक उर्वरों को इस उत्तरवित्त सत्य की कस्तीपि पर निकारकर उस जेतना को पहचानता होया जो सर्वानुरागमा है। जेतनामूलक जात उस विद्य वर्तन का धार्मान करेया जो जन-जीवन का संचारक है। राजाहृष्णन प्राणान्तित है। वे कहते हैं कि वर्तमान तथ्य निराशा द्वयात्मा और कृद्य ने यास्ता में वह व्यक्त कर दिया है कि जेतना की सूक्षकर संक्षिप्त वी नहीं रहता है। विद्य जेतना से विमुक्त हो जाने के कारण ही मानव मानव नहीं यह गया है। जेतना का जीवन ही मानवता का जीवन है। यह मानव-जाति के उष्टु प्राप्तरण का प्रतीक है जो मणस्तम्भ विद्य का विचार है।

जेतना के जीवन को ही राजाहृष्णन क्षमोच्च बोध्यान्वय व्येष भाषिते

है। इस वादनीय घट्ट को आत्मसात् न कर सकने के कारण वर्ष और विज्ञान एक-दूसरे के विरोधी हो ही चए हैं। साथ ही अपना अवस्था विज्ञान में भी असुरक्षा हो गए हैं। मनुष्य यनुष्य का विरोधी हो गया है। वह एक-दूसरे को उत्तरात् लमझा है। प्रत्यक्ष व्यक्ति दूसरे के प्रतिरक्षकाम् है। मनुष्य भूल गया है कि उसके बीचन का कुछ भर्व है। उसके कम प्रबुद्ध और वायित्वपूर्ण होने चाहिए। आज वर्ष व्यक्ति भ्रातुर्द्वयि हो गया है, उसके अन्दर का मनुष्यत्व नरभक्षक बन गया है। अपनी मुख-मुदिषा स्वाच तथा ग्रहक्षर के मोह में पड़ा मनुष्य भूल गया है कि उसे कौम बीना चाहिए—सम्यक् बीचन क्या है? मनुष्यत्व का क्या भर्व है? विज्ञान की अपार धर्ति ने उसे हमी और विज्ञानी बना दिया है। वह प्रहृति पर पाप्ति करने के लिए साक्षात्पितृ हो उठा है। वह दूसरों के विज्ञानी वा अपहरण करने के लिए उत्कृष्टि है। विज्ञान ने उसे मंत्रमुख कर दिया है—वह अपनी बेतना को ही भूल गया है। वीतिक मुख-मुदिषा से बहुत होकर अपने व्याप्त्यात्मिक विकास एवं मानव जाति के कल्पालु की पोर बहस्तर हुने के बदल वह मनुष्यविज्ञान और उद्यग प्रत्यक्ष का धाराहर करने में अवस्था है। दूसरी पोर उस विज्ञान और वंशीर्हा हो गया है। वह सत्यपृष्ठि विज्ञान धाराएं एवं वाक्य-रम्भारों वा पर्वविवाची तथा भेद-भुदि का बनक बन गया है। यामाहृष्टुक का वर्ण ऐसे व्यक्तिशाय उस वर्ण में है कि वो व्याप्त्यात्मिक वीक्षक और व्यावानिक है। उसके अनुमार वर्ण ही दर्शन है दर्शन ही वर्ण है। वह वर्ण यानव बेतना का प्रतीक है। यह बेतना भी व्याविधि का वर्णव्याची ध्यानरिक चतुर है। यह चतुर है जहाँ वह व्यतिक्षों के वात्सिक-वाविक स्वर्ण का वर्ण है वे उन्नाम गही है। विज्ञु यदि विज्ञान के इन वाच्य कीरों का द्वा रे ही परने धनाहृत वर्ण में उन्हीं उन्नाम है वीत्य-व्यवृप है। मनुष्य का नारदून मुला बेतना भी वह उन्होंने में विहित है। प्रत्येक एक दृष्टि उत्तरां बेतना है। अपनी धाराका वो दूर्गांक को प्राप्त करने के लिए एवं व्यय क स्वर्ण वो वह उन्नाम के लिए नभी उन्नाम वर्ण में व्यवृप है। धाराका वा वीरन्

यन्य भारतीयों के जीवन का भावर करता है। वह सबको परन्ती पुण्ड्रा प्राण करने का नैसर्गिक धर्मिकार देता है। भारतीय का यह चर्म बड़ा है कि भारतीय का भारतीय से चर्म का चर्म से चम्पू का चम्पू से विशेष चम्पू है। कोई किसी का जातु नहीं है। सभी समाज है, जैवन्य स्वरूप एवं स्वरूप है। मानव-जाति को जैवन्य-स्वरूप देखता उसमें भारतीय के घटना को पाना अपवर्जित होता है। भारतीय का हो पाना है।

प्रदुष भारत-जीवन ही जैवन का जीवन है। जैवन की जूतगा मनुष्य के प्रत्यास्त्रय का भ्रमान करता है। भाव की विस्तर वही है जब्तक स्वता धर्मिकार और हाइकार के मूल में जैवन का ही भ्रमान है। जैवन का जीव उस समाज वा विज्ञान की घरेला रखता है वही प्रत्येक व्यक्ति एक पूर्ण और स्वतन्त्र भारतीय के परिकार का जोख्य है। वरमध्य धर्मिकार धर्मिक यक्ति की महाकांडा और धर्मात्मिक जनताएँ के प्रवाह में बहने वाले मानवों की हृषि धौमित शुद्धित एवं भ्रमी है। मनुष्य के उपर भाव एक ही जात्य है—जीतिक और दीर्घ तुष्ट-तुष्टिया। पर विनि की विज्ञाना मह है कि भोग-विज्ञान और लोकात्मि ऐश्वर्य की तृष्णि के द्वारा वह अपने भावरिक साम्य को जीता जा रहा है। इसका स्वर्य और इसका वही की प्रारिष्क जीति का जातु हो पाया है। अवित्त अवित्त को मूल पै मिळाना जाह्नवा है। चम्पू चम्पू का भ्रमान करने का व्यवसर जोख्य यहा है। उत्तराधिकार इस अवित्तितिष्ठ तथा चम्पू निष्ठ संक्षीर्ण जैवन के फ्याक्टर के धारकादी हैं। वे विज्ञानीय भाष्या दिक्षा जैवन के संवैधानिक हैं। जैवन जारीभीम भावरिक सत्य है। दूसरे की जैवन की व्यवहृतना परन्ती ही जैवन की व्यवहृतना है। उन्हीं में समाज का है जैवन का जीवन प्रवाहित हो रहा है। प्रत्येक का जीवन स्वत्वा भ्रम्यतान है। प्रत्येक को जैवन का जीवन विद्याने का स्वावाधिक धर्मिकार है। वह अवित्त जो जैवन का जीवन सत्य विद्याता है, वही परन्ती भारतीय की परिपूर्णता को प्राप्त करता जाह्नवा है। दूसरे को भी इस जीवन का धर्मिकारी मानता है। वह इसे व्यवहा अवित्तिद वापिस

नामता है कि वह प्रपत्ने साप द्वीपर्ण को भी बेतना के बीचन की ओर प्रतिल करे।

राजाहृष्टुन के दर्पन का उत्तर असाधारणिक है। वे उन मानव-मूर्तियों की स्थापना करता चाहते हैं जो सक्रिय हैं। प्रत्येतन का बीचन काल निक या प्रमूर्त नहीं है वह प्रस्तावहारिक उत्तर सम्पाद्य नहीं है। उसकी समस्याओं को तर्कपाद्य आनन्दीगांधा या रेखापणित की समस्याओं की जीति बीचन-तत्त्व से विच्छिन्न कर किसी एकात् सुख-सम्पन्न कथ की दीक्षारों के घट्टर बैठकर नहीं तुलन्यमया जा सकता। दर्पन का सम्बन्ध विश्व बीचन से है उसका कार्य समूर्ख भारता की बहुतोप देना है न कि मात्र बीदिक विजाता का समापन करना। उसका उद्देश्य मानव-बीचन को उपभोग उत्तर उड़का बर्म मानवता का विभीकरण करना है। राजा हृष्टुन के घनुशार दर्पन बीचन का वह भूतमत्र सत्य है जो बुद्धि को अपोतित करता है बीचन को तुलितता और हृष्टय की भाव्यार प्रशान करता है। भारता के बालविक स्वरूप का बीज ही भारतानन्द है और भारतानन्द मानव-एकता का बोध है। वह यात्रदोष मानव-कल्याण का इन्द्रिय है। वह उन सम्प्रदायों भी भावारमह स्तीर्ति है जो मानव-मस्तृति के विश्वर में तदायक है। मानव-कल्याण के लिए राजाहृष्टुन विश्वरूपन भी उत्तमता और विकास को प्रतिष्ठाव मानते हैं। याज ही उत्तमा विश्वान है जि विश्व-द्वयं एवं विश्व-कर्म के बीज मानव भूमि में तदन विद्वारे पढ़े हैं। यह यह अनुप्य पर है कि उन्हें उद्धारने उनका स्वापन करे उत्तर पद्मे नाम वाहारम्य का अनुभव करे। सभी प्राणित्वी में तात्त्विक और वैदी समानता है। उनकी भावित्व और ईहिक दूष तमान है। उन्हें जो ब्रह्मौनियी और ब्रह्मविनियी विज्ञानी हैं वे नह एक ही मानव ऐतता एवं विश्व-बेतना के शुल्क हैं। भाज भीपोनिक परित्वितियी अनुप्यों को एक दूसरे ने व्यवय नहीं कर दरवायी। अनुप्यों की एकता का दान ही मानवता है। भावताराह विश्वावन-बुद्धि जो ईप भावता है। वह ब्रह्मल भावता के कल्याण का परिवार्यी है। राजाहृष्टुन का उद्धा-

है कि मत यह समय आ गया है कि मानवता के मानवस्मक संक्षिप्त में सम के लिए विस्व-वर्षीय का प्राचीन ही नहीं किया जाए, उसे पूर्णस्मैल भीवत में कायान्वित करने का सम्बन्ध प्रयोग भी किया जाए। ऐसे पारदौ मानवताओं और संस्थाओं को स्वापित किया जाए जो अपित एट्ट या किंतु समुद्राम-विवर समस्त विश्व के अस्तियों की जाती हों। ऐही संस्थाओं का प्रबोजन मात्र भीतिक मुख-समुद्र न होकर मानव को प्राचीनता का घर्ष समझना हो। उसे बोहलीय भीवत से विवरत करना ही विद्युत वह स्वस्थ रूप से कल्पालंग्रह भीवत अवशीष्ट करना सीख देके मानव के भीतर विस्तारता के प्रस्तुतिव होते हुए तोर्पण को निहार देके।

मनुष्य ही मनुष्य का आत्मा और संरक्षक है। मनुष्य का कल्प हततिए हो याए है कि वह वपनी धारता को प्रूतकर देता के सत्त्व है विषुल हो याए है। वह धार्यपूर्वी और संवर्गभूमि होकर देता के वास्तविक वरात्म देख स्वापित हो याए है। विस्तापित मानव की दुर्दि को निरापापो और प्राप्तिकापो के कोहरे में प्रविन कर दिया है। उसी गति विस्तु जी-सी हो जाई है। वह इस भीवत के घर्ष और भवन है अनुत हो याए है जो उसका घंट-उत्त्प है। सावधत सनातन तत्त्व के भाव पर इनमे वाह्याचार रहि-हिति अविवेक और मनाचार को दोड़ लिया है। वह तत्त्व के धार्यारिक धर्म और सार धर्म को संवर्गी मे धर्मर्थ है। यदि मानव को जीवत में तुल-स्वापित होता है तो उठे वर्षे के धार्यारिक तत्त्व को समझा होया। विश्व-देता और वैज्ञानिक ज्ञान के तरने में उत्तमी भूम्यविद्या करनी होती। तीर्थण्ड क्षेत्र-भूमियों वैशिक प्रारेहों उर्ध्विपदा के बूतभों को बोवपम्य जाया और तरत जीती मे वस्तुत करना होया। उन्ह इत वृष्टभूमि वर ज्ञाता होता दिग्दी वनुष्य को धारस्तक्ता है। यदि धारधत तत्त्व वर्तनाम वृष्ट-देता का जारी-जप्तन नहीं कर सकता जीवत को विश्व और नुस्खर नहीं बना सकता तो वह वृत्तन है।

धाराप्तन वा देता वा वर्षन विश्ववर्षन है जो विश्ववर्षन

मानव-वर्धन है, मानव-कृत्याण का वर्धन है। मानव-वर्धन की अपेक्षा यह है कि वह सुनावन एवं सास्त्र चल्ल को सिद्ध मानव-मूस्तों का रूप देना सबसे बात है। वर्धन जीवन का सरय है। वार्षिक वह है जो जीवन के सदर पैठकर जीवन का धन्यवान करता है त कि एक वैज्ञानिक की याति बाहरी विश्वेषण। जीवन का आध्यात्मिक धन्यवान पाप्यात्मिक मूस्तों को मानव-मूल्य के समझा पाता है। मानवता से विवर धन्यात्म पर्वशून्य है उसकी कोई उत्तरोपिता नहीं है। मूस्तों का ऐसा बोच उत्तर दिक्षात् कर्म भावना प्रणाली पा सिद्धांत को हैव और स्वाम्य बहुताता है जो आध्यात्मिक मूरिकों को मुमुक्षने वाला जीवन को एक बोध्य बनाने में प्रयत्नमर्ह है।

मनुष्य का कल्याण जीवन के जीवन में है। यदि वह मानवता मानव नम्भता मानव-जीवन को उपके द्वारा पति होके हुए हाथ से बचाना चाहता है तो उसे जीवन के मूल्यों को मानव-जीवन के लितिव पर प्रस्तुतित करता होगा। उक्त नवीन मम्भता एवं पाप्यात्मिक संस्कृति का विवरण करता होगा जिसके निर्माणात्मक चल्ल वर्तमान में विचारे जाए हैं और विस्तीर्णीय धारण है। उसे इन तत्त्वों को योग्यता दिया जाए तो वह विचार कर उन्हें एकता के साथ म धारणा एवं सर्वाधीन चलना वी समझता में रखना होगा जिसमें वे संयुक्त होकर बहुताली बन जाएं और वैन विचार की ओर प्रभाव हो सज्जे। पाप्यात्मिक मानव-मूस्तों के प्रति मानव-जाति का जीवन इम और महिम्य पासका ही दिव्य की उपके वर्तमान रोमों से मुक्त कर सकेगी। जीव के प्रकानुभोव युवा भे बनुष्य को धर्ति मानवीय होना है। उसे घन्टर ने बहस्तर धारणात्मक प्राप्त करता है। बनुष्य वा जीवन जब आध्यात्मिक भावना में आध्यात्मिक हो जाएगा तबी विवर वा अन बहनेता। आध्यात्मिक मूरिका ही बात मूरिका जो बात होगी। जीवन-जीवन पाप्यात्मिक भावनाय वी एकता में दैनन्दर बहतार, देवतार, मुख्तर और विष्वतर हो जाएगा। एकाध्युम वा बहना है जि विवरतान ही

आन्ध्रिक बाह्य एवं अवितु और विस्त के देश की जेतवा को आपूर्त कर सकता है। विवरदर्शन का यह चर्चा है कि विल में जो मूलभूत आप्यात्मिक संचारण अपाप्त है उसके प्रति यह मानवों को संचेत करे जाना के तरनुरूप कम करने भगें। विवर और मानवों के जीवन का समावित एवं रिम्बौडरस प्राव के दुष की महत् आवश्यकता है और वह विवरदर्शन इत्य ही वस्त्र है। वर्तमान स्थिति के अद्व-सूख विवान और वर्ष की एकाग्रिता एवं जीवन की मृतप्राय घबस्ता हैं इहाँ ही विवर दर्शन की ओर आकर्षित करती है। विवरदर्शन मूर्ख एकता का दर्शन है। यह विवर जीवन की रक्षा के लिए, वानित और कल्याण की प्राप्ति के लिए मानव-दूसरों को स्वेह-मूल में रूप देता है। मादिम काम से ही यस्ता के प्रश्नार्थी प्रतिविविष्टों और ईस्तूतों ने समाज द्वारा एक विवर के स्वरूप संबोध है यद्यपि वे सह स्वरूप दो मूर्खिमान दृष्टि वहाँ दे पाए। प्राव इत्य स्वरूप को वास्तविकता देने की समस्या अन्तर्गत घबवा घरपावदयक हो यह है क्योंकि इम प्राव के प्राणिक एवं अभित के दुष में विवर-व्यवहार के घटन-घटनों एवं पायुओं का विभाग कर रहे हैं। किंतु भी प्राणिक युद्ध का परिणाम घबकर तथा विवरनात्मक हो सकता है। हैं प्रत्येक को विनाश करने वा एक ही परिकार के दुरस्त के रूप में जीव-इन दो जीवान्तरों में से एक को तुलना है। वर्तमान स्थिति अंत और चर्चा अंतर्गत ही है, यह निविदार है। मानवता को व्यंत है व्यापे के लिए एवं विवर जीवन को हाती-मुक्ती और व्यंतो-मुक्ती प्राप्तियों के मुक्ता करने के लिए विवर-दृष्टि विवर-व्यवहार के पार्श्व से भूतिमान वरना ही होता। उह जीवन को घलित करने की व्यवहार घटनाकृति के द्वारा विवरदर्शन में ही है। विवरदर्शन का दृष्टिय छहवों ही दृष्टि है तथा वरना को व्याप के दृष्टि है जो मत्ता ईम इव तानामाही एकाग्रिता स्वतन्त्र-व्यवहार स्वार्थ वरानीमता विविदता और व्यवहारिता से व्युत्पन्न को विनुग कर देता और उन दृष्टि की व्याप देता जो कभी व्यापों के व्यवहर मूल्यान्वयों

इस उम्मीदपूर्णों का प्रमुखीरन और बुराइयों को स्थान कर देती एवं उस दृष्टि को विकसित करेगा जो सभी को सहन लिए देता । मात्र ही इस वेतना का प्रस्तुत फैला जो सार्वभौम होने के प्रयत्न मनुष्य जाति को ग्राहकीय एवं भाव में व्योगित कर देगी ।

अध्याय ४

अध्यात्म की देन

५

राजाङ्गन वर्तमान बुप को अमानवीय मानते हैं। वह बुप प्रदेश आधिकार विवरण भीर विवरण का है वह वैज्ञानिक बुप है। विज्ञान ने जेतना से परिक महत्व परामर्श को है दिया है। भानवता से अधिक श्रेष्ठता सत्ताप्रेम को प्रदान कर दी है। सच्च है इस काम का मानव मानव भरातम से पत्तिक तूर हो गया है। याच ही वह यी स्वर्ण छिठ है कि मानव मानव होकर ही भी सकता है। वैज्ञानिक ज्ञान अपने धार्य में ठीक है किन्तु वह उसे ही पूर्ण सत्य मान नहें है तब वह अनन्त आपत्तियों का कारण बन जाता है। वैज्ञानिक ज्ञान की उम्मति भी उसकी सौमान्यों का उद्घाटन कर रही है। वह ज्ञान सम्बन्ध वही है। बुप ऐसी अस्तित्व सौमार्द है विनका अविलम्ब ह करना वैज्ञानिक ज्ञान की वक्ति में नहीं है। वह विनके आविरक सत्य की समझने में असमर्थ है। वह विनके तथ्यों का विवेचण कर नहेता है उसके पारस्परिक सम्बन्धों को भी समझ नहेता है किन्तु विनकी उम्मति अवलम्बन नहीं कर जाता है। उसके अमुख्य विनक की वर्तमान स्थिति तक ही सीमित है। विनके आदि भीर अंत पर विज्ञान अनी प्रकाश नहीं जात पाया है। विनक प्रयोगन भीर विनक उत्तरति को समझने में असमर्थ विज्ञान अपने धार्य में अपूर्ण है—उसकी अपूर्णता उसके भी प्रयोग रखती है। वह उसके उत्तर उत्तर के विना पूर्णता नहीं जाए कर सकता है।

र्हंग से विवक्षित विज्ञान की सम्भालि ने भवानीय एवं पारदिक प्रश्नाओं की उपलिखि—जैला प्रणिषोड प्रतिस्थार्दा एवं उक्तिभाली बनने से नास्तिक को प्रोत्साहित किया है। यह यथकर विनाश का सूचक है। इसी भी लाल उद्घाटन की अंठ धनि वृष्टि को भास्य कर सकती है। यह यात्रा भावना के सम्मुख एक ही मार्ग है या यह मानवीय बने या विषट हो जाए। इन्हुंनी जीवन जीने के सिण हैं। जीवा ही प्रमुख का चर्चा है। यह चम चम आत्मा का चर्चा है जो धार्म-व्यवहार, जीवनीय-व्यवाहारों का जान है। जो अपने घर से दूर, भूत-भवित्व और वर्तमान पर विचलन कर सकती है तबा जो अपनी भावी की स्वयं लिमावी है।

आनन्द-जीवन की तुला पर यह राधाहरण वर्तमान सम्यका को लोकते हैं अपना जन मूल्यों का परीक्षण करते हैं जिन्हें यात्र के उकाज ने घरनाया है तो उन्हें घोर निपत्ति होती है। ऐ मूल्य पहले मानवीय सत्यों के प्रतीक नहीं हैं। ऐ जीवन-भरकरण में सहयोगी होने के विषयी उसको अंग की ओर से जा रहे हैं। इन्हुंनी यात्र ही राधाहरण सीकार करते हैं कि वर्तमान सम्यका बुलंत राज्य नहीं है। इसमें बहुत-कुछ शुद्ध है बहुत करते रहते हैं। बुद्ध है कि वर्तमीय उत्तर वरिष्ठ के बुहाएँ मैं दिव पर हैं। ऐ घरना अर्थ और इमित जो बढ़ते हैं। जिन भवित जीवन में जितने हीरे वी व्योति नहीं हीकरी हैं यह मिट्टी का देना ही प्रतीत होता है उसी भवित वर्तमीय उत्तर भावन जेना ही उत्तर होने वार भी दूर्घटों, वर्तीलुगामी व्रतविश्वासी, एवं घोर म्यार्ग की प्रश्नाओं द्वारा वरिष्ठ से मिल हो जाए दाराना भावना ने दूर हो परहै।

विश्व दम्भना दूर और वरिष्ठ वी जीवन प्रणाली एवं उसे घोर विज्ञान सत्याएँ ले लिया नहीं है। वरिष्ठ के वैज्ञानिक मानने में देह जात के व्यवहार जो विटारर व्यवहार विश्व के देहों जो एवं दूरों के विषट मातार भवित नुमों वी दृष्टि कर रही है एवं जीवन के बाह्य उप को लंबार दिया है। दूर ने वारिष्ठ दम्भनि घरना द्वारिष्ठ दम्भिडा द्वा-

वेतना के वर्ग की मूलयत प्राचीनता को समझाया है। किन्तु दोनों ही संक्षेपिता के बाब में फैसले थे हैं। वेतानिक युक्ति संक्षेपिता की और व्याख्याता की प्रवृत्ति को बताते हैं। इस प्राचीनता की विवेक की बाब प्रोट रही है। परिशुल्कमात्रक प्राचीनिक युक्ति और व्याख्याता की विवेक का वर्ग समझने का प्रयास करने के बदले उसे कुत्सित और इसिए कहा रहे हैं। विज्ञान परि प्रकृति पर साक्षर करने को ही उच्च कृष्ण मानने जाया है तो वर्ग ने प्रचलनों कहिएं व्याख्याताओं को अपना लिया है। वही कारण है प्राचीनिक विद्य-संक्षेप विवेक को प्रमत्ति देने में असफल है। वह अपनी कार्य सीकि और विवेक ज्ञानों को बैठी है। वीरे उसके विवेक विद्यार और मृतप्राप्त हो गई है तथा पारचात्य व्याख्याता। विस द्वायता आब अनास्ता अनाभार और अवाहिति से पीड़ित है। व्याख्या व्याख्या की ओर वही है विद्यमानविति एवं विविध विविधियों घामाविक और नैतिक भ्रष्टवस्ता वाविक विद्यमान और वीड़िक विनिश्चयता भावनवाद के सत्त्व को चुनीकी रहे रही है। सत्त्व का भवन एवं विवाहिति प्रवृत्ति ही वामविक भीड़िक राजनीतिक घामाविक वाविक वाविक विशिष्ट देशों के भूमि में है। भगवन्न का विद्यमान विवेक के वास्तव मूलों से जड़ा है। वह उन्हें उत्तेज दे देने जाता है। उसकी व्याख्यातिक प्रवृत्ति ने उसे कही का नहीं रखने दिया है। वह विद्यमान और विद्यमान है। विवेक के धाराभूत मूलों के घवान के कारण वह विद्यमान और व्याख्या करने जाता है। दुर्विज्ञान ने उसे विक की ओर व्याख्यित किया है। विक विद्यमान और पूजनीय हो गयी है। अत्येक का व्याख्यित जात्य वन यही है। अत्येक राज्य और व्यक्ति विविधता सी होता चाहता है वृष्टि को विवाना चाहता है। आब विवेक के उम्मुक्ष उत्तास्त करने की प्रतिवीक्षा है। विवित की वामवीय भावनाओं में सर्वत्र भावनक लौका दिया है। कीर्ति किसको विद्य समय लीज बाएगा मानूम नहीं। न किसी पर किसी को विद्यमान है न स्वामाविक प्रेम और न चाहत रपान है। वह भगवन्न की व्याख्यातिक विवेक की स्थिति है। व्याख्याता के भीत त

विमुक्त हत्या के बारे से अनिष्ट यात्रा भीरे-भीरे निर्वाच होता था एह है। यदि वह आध्यात्मिक एवं आर्थिक समृद्धि प्राप्त नहीं कर सकता है तो उसकी मूल्य निर्दिष्ट है।

विज्ञान की महत् घटियों को स्वीकार करते हुए राष्ट्राध्येयन उसके मामले विनाश नहीं है। वह समृद्धि स्वर्ग है जो आर्थिक लुभा को दृष्ट महीं कर सकती। ऐसे घटियों को भवन को मनुष्य की बना रखने हेतु। विज्ञान ने प्रहृति पर आणारी घटियों प्राप्त कर सिए हैं, उसके घटियों प्राप्ति आरम्भयनक है, जब वे यात्री नहीं हैं। यात्र मनुष्य ने प्रहृति के घटियों की कैंडी पा भी है जबके पास बलुओं का अभ्यार लय गया है इन्हु इसके छमे पुरु काल से घटिय मुखी और विरोधी नहीं बनाया है। मनुष्य की बुद्धि औनी और हृषित हो गयी है। वैज्ञानिक दस्ति के घमुणग में समका विकास नहीं हो पाया है। विज्ञान मनुष्य की इधराओं को विकसित करते उनका उन्नयन और विष्णीकरण करते हैं वहने उन्हें घटिय राष्ट्रियमासों और पाण्डित कना एह है— उनकी घमानवीय तृणि के सिए घटियापिक लाभ खोन रहा है। इन्हु मुख्य रासायनी वीर भावि उनकी नायसा उंगुष्ठ होने के बहावे घटियाविक भूमि याद रही है। वह तक वैज्ञानिक आर्थिक, घटियार ही क्षेत्रों घीर्विड लम्बना और प्रचलित वर्त्म यात्रा एवं यात्रावेतना के सत्य को घारमतान् नहीं दर लेवे तब तह वे निर्वाचारमक एवं दस्तावेजारी दाम्प नहीं कर पायेंगे। विज्ञानेह वैज्ञानिकों ने जह प्राहृतिक उक्तियों दर विवर प्राप्त कर भी है विज्ञान पूर्वों ने वयभीत होकर स्वयन लिया था। उसी द्वारा वी बुल-मुविदा बनुव्यों को बुलम हो गई है। घट चण्डमोह म बहन-विकाल वरते वी बनना उन्हें पुनर्विद दर रही है। इन्हु या भीतिक बुग भील घटिय कुण घानिरायह है? या यात्र एवं बनुष्य यात्रीन मुप के बनुष्य ने घटिय बुली है? बनना का यार एवं घटिय कुण और घानि का बनने हुा राष्ट्राध्येय विवरणी वैज्ञानिक लम्बना वा वरीतानु वरते हैं और विक्षयेतना इहते हैं दि यात्र

एवं निरापा ही निरापा परिभित होती है। निरापा अद्यति वा सुभ में भीवम को अविकृत कर दिया है। एति, प्रविकार वा सत्त्व के सामग्रा विमोहित प्रबन्ध एवं भीवत्तु स्व प्रहण करती वा यी है। बालक सबसुपक प्रैम उनी तुली और व्याकुल है। भीविक, भाकुक एवं मालचिक व्यापता का दावाव्य सर्वत्र आया हुआ है। भीवोपिक-भीवातिक वस्त्रवा यापिभीतिक सुखों की शृङ्खि के साथ आत्मरिक व्यापता भी भीविक सुखों से विरोध है। यह प्रत्यय है कि उभी प्रकार के गुण-साधनों से विरोध हुए इस काल के मालक का भग्न तिर्थ है। भीतिक सुख और आत्मरिक प्रवापित्त बुद्धत्व से वह रहे हैं। तो क्या विकाल का वरदान मालव के लिए अभिव्याप है? राजाहन्दण विकाल को अभिव्याप या त्वाव्य नहीं मानते हैं। वे साथ इस बात पर महत्व रखते हैं कि विकाल को उत्तम से विकृत्ति करता चाहते हैं। विकाल वरदान हो सकता है, विमर्हाकारी और मंडलव्य हो सकता है पर इसके लिए उसे सत्त्व पर आसीन होना होता। उस रेखा बाए तो विकाल और प्रविकित एवं दोनों ही व्यक्तिगतों और तुलादणों को समेटे हुए हैं। यदि व्यक्तिगतों का आवार भीत्ति सत्त्व एवं वास्तव सत्त्व है तो तुलादणों मालवस्तवाव वस्त्र दीमानों की उपत्र है। तुलादणों का त्वाव्य और व्यक्तिगतों का वरदा उस विस्तरेतता वा विस्त्र सत्त्व को अभिव्यक्ति देता जो वास्तव में है और जो भीवम की वास्त्रिक बनाता है और बनाएया।

प्रहृष्टि पर कासन करते की तुर्यमनीय लालसा वै विकाल को आमा बना दिया है। भीतिक सुख-भुविका प्राप्त अकित यमतात्त्वा के उत्तम को शूल यथा है। उठके धार्त में उसके आत्मरिक साम्य और सान्ति की भूमि कर दिया है, उसे पशुपत् बना दिया है। यह प्रतिहन्दिता प्रतिदौष और होन के दावालान में भूलत रहा है। यद्यती व्येष्ठता एवं यमदण्डा स्वापित करते की विना उसे अनवरत भैरो रहती है। उसकी एकमात्र कामना है कि भैरो दूरते की तुलादण कह भैसे उसका आपमान करें, भैसे उसे तीव्रा विकाल, भैसे उसके सब कुछ भीन न्। अवश्य विकाल यथै विकाल के

मात्र जिन कुत्सित पौर चटिम इच्छाओं की शृंखि को जन्म देकर मनुष्यि का कारण बन गया है। इच्छाओं के पतन में मनुष्य को जानक बना दिया है। वह पारस्परिक एकता पौर प्रेम को भ्रूङकर हेष पौर वश्वता की धर्मि में मुक्ति लगा है। विज्ञान से प्रायुष्यान् दर्जन सक्षि पौर पहुँचा था उर्जा है—सुख देवता या मनुष्यता का नहीं है। वही उर्जा उपका वही औद्योग्य-प्रसुलासी मनुष्य को मुक्ति दे सकती है जो आत्मबोध आत्म खल्प एवं आत्मज्ञान की उपक है। जो सभी आत्माओं को समान आत्र है देखती है जो सर्वभूतानुवातकों को पहिजाती है। विज्ञान यदि मनुष्यमय होता चाहता है तो उसे इस साथ को आनंदाद करना होगा। वही भीतिक मुक्त-ममृदि सार्वक हो सकेवी और उसके साथ ही युगपत् कप से पारस्परिक मुक्त-नानिति स्वापित हो सकेवी। पारस्परिक आदान प्रदान स्त्रीह सहायुक्ति पितृता एकता स्थाप और उसे उस मनुष्यता को प्रतिष्ठित कर सकेवे जो इस मुक्ति सर्वोच्च पुकार है। स्पष्ट है आज वही मनुष्य इस अमात्र का पनुप्रव फर रहे हैं—विज्ञान उपके घागुर्वस की वेतावती द्वारा उक्त चाकीति अपनी दूटनीति चालक्य नीति और मुद्रकमा द्वारा विष मनुष्यता की स्वापना वा इंका पीर रही है वह अन्य उक्त कुप है जिन्हु मनुष्यता नहीं है। इतिहास माणी है कि एकला स्वार्थिता और और उक्तिवस उपकृति के मुक्ति है, ग्रहण के उग्र के ग्रहणी हैं। जानक पक्षों को निष्ठ तरीके के विवरीन पहुँच उनमें पूट चतुर्प फर रहे हैं। आत्माओं जो सक्तात्मक एकता वी दोहो म विठेने के बड़ने उर्हे उक्त स्वाप्य और उपकृत बना रहे हैं। यदि चाकीति विज्ञान एवं भीवीगिर्व जन्मना पीकों को घातित करते उम आवरण वी स्वापना कर भी है जो उक्त आवना के लिए बन्धानाप्त है तो एका आवरण स्वाधिक रहित वक्ता रागिक होता। उपाधिक के लिए मनुष्य वी घात के बालना एवं वक्ता

मुहिरित होना होया । उसम धार्म के बास्तविक स्वरूप के ज्ञान को प्रमाणित करना होया । धार्म का ज्ञान ही बहुमात्रा है कि प्रत्येक जीव अद्वितीय मूल्यवित्त हैः प्रत्येक के अस्तित्व का पर्याप्त है, प्रत्येक जपानी गूरुंगा को प्राप्त करते ही प्रभिकारी है । साथ ही मनुष्य एक नृघोरे से अविद्यालृप से उत्तरित है । यह विभा पारम्परिक सहयोग प्रेष वहानुभूति त्याम के बीचो नहीं उठते । विस्तृ यज्ञानिवास मनुष्य ज्ञान की हास्ति से उत्तरित है जो बास्तव में उसके प्रेषास्तव हैः उसके पर्याप्त है । धार्मीयों का विवाह उसके स्वर्य का विनाश है । वह तथा यस्म मनुष्य एक ही व्यापक सूत्र के अविष्ट्रित भ्राता है । धार्म जो परस्पर अद्विता होय वहते जा रहे है उसके मूल में धार्म का धार्म है । धार्म में मनुष्य के जबो विभृ अविभृत का विभावन कर दिया है । वह जो अद्विता है करता नहीं है जो करता है वह कहुणा नहीं हैः उसके प्रकट धावरण तथा विभृत और स्वभाव में महान् भेद हैः वह वैशा वीक्षा है जास्तव में वैशा है नहीं । विभान और धावरण आदर्दी और यकार्व सिद्धान्त और व्यवहार करनी और करनी हो जायस्तुर रेतार्दी की वैति हो यह है जो करी विस्तृती ही नहीं है । विभृतेह एक ही अविभृत में तेसे विरोधी वल उसके विचार के मूलक है ।

राजाहृष्णन इस विचार का दूर करना अनिवार्य भावन है । मनुष्य को वहाय अपन अविभृत का उद्दीपन करता है । उनका कहना है वह तक सिद्धान्त और व्यवहार में साम्य और एकत्र स्वाधित नहीं हो जाता तब तक तुम जी मनवन नहीं है—न स्वस्त्र वीक्षन न जानव इत्यादु । तब तक यह ज्ञान अपन वसा रखता कि विभृते मन म राम है और विभृते वसन म द्वितीय नहीं तब तक तुम नहीं हो पायगा । धार्म का मनुष्य अनिवार्य अविभृता और विभाग विभि व सायर म पोन गा एह है । विभान तथा विभृति इत्यादा वा प्रवत्तन उस दर्भी यादी की पोर न जाता है तो उभी नदेह वी पार नहीं विभृति म तब तुम भी विभित नहीं है मनव तरपत्रीत हो दया है । वहाँ यादी और तदेव तदेव और उने

कुरोर-कुरोरफर यात्रा बर्दर बना रहे हैं। वर्ष धंड यात्रा यत्रियों का पर्यावरणी हो गया है और विभाग ने यात्रव बुदि को संघर्ष पूला विश्वपुणा तथा घोष के बाहरों में यात्रादिन कर दिया है। यात्रा यत्रुप्य कठगुलाकी भी चाहिए है। यसका विवेक अच्छ हो गया है—यह नियम धूप्य है। उसकी ऐतिहासिक पहल यह है—वीरानिधि कायपशारी प्रवृत्ति और प्रतिद्विता तथा यत्रियों के धंड बोहों के उन्हें उसके मूल भोज से दूर रहें दिया है। यात्रापूर्ण का बहुत है जिसके लिए यत्रुप्य के लिए ऐतिहासिक यात्रा को मध्यमना यात्रावर्ष हो गया है। यात्रात्मिक यात्ररत के लिए यात्रव विभाग को ग्राह्य हो वालेया। यीरन की धूप और यत्रायत्र बयाने के लिए उन्हें यत्रियों यात्रा का बुन्दूबद्दल कर दिया गारुन धूल याय को लम्बना है। उसके लिए और यत्रोत्तर या जात्र ग्राह रहता है। लिका यीरन के अन्दर वहे हम उन्हें नमस्क लानी चाहते। यीरन के यात्रारिद मध्य या बोर ऐतिहासिक लिये का बोप है। वही यीरन को यीरकी शनि, यात्रि स्वास्थ्य और जाय देगा; उसे यात्राकूर्म देनामाना। यीरन के लहू यत्रियों की ओर यह जात्र यात्रि नमस्क द्वा ने अद्वेदी तथी यात्रव यात्रा देखा बन्दूर्ज मानवता बुगाता जात्र करती।

यात्रापूर्ण का लिकाग है जिसका यी यात्रा बाहियों के मूल ने यात्रात्मिक धूलान है। इस धूल में यात्रहातों को आर उठाया जाया। यात्र इह ऐतिहासिक यात्रव के धूल का लियी न लियी एवं ये यात्रव नह रहा है। यीरन के लिये लिकागान और यात्रायत्रा वर्त लिया हा रही है। यात्रव है जि यात्रव यत्री दर की लेता है। वह यीरन का इत्योत्तर उत्तर लिये लीर यात्र यो यात्रने का इत्याय नहीं रह रहा है। यीरन का यात्रात्मिक दामे उत्तर इत्यात्मि रह रहे हों की ओर यात्र देखे रेतिरीता रह रहाये लीर इत्याये ली लिकागा है। यात्रे लिक यात्रियों की यात्रा। नहीं का देखनुपर्यं इत्यारु उन्हें यीरन न रहेंगे ने दूर हो जा रहा है। वह यत्रावर में यह यात्रात्मिक भूमि में रह-

कर यूत में भूम रहा है। एक अवश्यक आकृतया उसे आन्ध्रित किए हैं। उसकी यह व्याकृतया उन्नति विकास गिमिण उद्य-प्रसिद्ध आदि शोबनायों के वप में आन्ति की बोलसी पुकार रठा रही है। उसके उभी प्रयास वित्तोरित विनष्ट होते था रहे हैं क्योंकि उसकी प्रेरणा पर्याप्त एकानी और माहूरता है। विकान ने विच नीति समृद्धि का इका पीटा है उसके चरम विकास की आकृता अपने घास में बातक है। न वह तृप्त ही हो सकती है और न मानवकाम्याण की स्वापना ही कर सकती है। मुख-मुदिषा की मालसा इह परी अग्नि की भाँति बढ़ती था एवी है—अपनी बालताकार बुद्धि में वह अमानवीय उत्तों को प्रेरणाहित कर रही है। मुखोपद्मोय की बासना की तृप्ति के लिए अग्नित एक बूसरे का बमा और शोपण कर रहा है। स्वर्प की कामना के लिए धन्वन्त् रसि-नीतियों का पालन कर रहा है एव प्रजानुमोदन को अवै समझे जाया है। वह पंडितों अंतिविदों द्वाया पद और धन्ति-सम्पत्तों को उल्लोच दे रहा है। छिर भी वह आठीक आन्ति से बोली भूर है। वह तुच्छी और व्या ई क्योंकि वह स्वर्ण मूल को सख मालै जाया है। नीति समृद्धि अपने घास ये परिपूर्ण नहीं है। उसे आठीक आन्ति एवं आन्ध्रानियक परिपूर्णता का सावन बनाकर ही हम मुख प्राप्त कर सकते हैं। किन्तु इस नहीं सख को मूलकर प्रत्येक अग्नि मात्र भौतिक मुख-साखों की विता में प्रस्तु है। ऐसा प्रतीत होता है कि वह कोई महत्वपूर्ण कार्य मन्त्रीर धन्वेषण कर रहा है। उसके कार्य की इमानदारी वह है कि वह कुरिच्छ आचरण तृठापस्त अवहार, धस्तीन साहित्य असुवोपशुर्ग मानविक वित्त-नृतियों और विचारतात्त्वयों को यगोविज्ञान और वास्तविकता की तुष्टी भैरव पपना रहा है। उसका एत् आचरण विचारणी है—वह यथो कर्म इसनिए नहीं करता कि वह प्रत्यक्ष से सदाचारी है वरन् इसनिए कि वह दूर्घटों को प्रवावित कर लके उन पर अपनी महानदा और भैल्ला की ध्वन जमा लके पर्व-विकामों में उसका नाम बहुचित हो जाए और वह जनश्रिय हो जाए। विचारा ही भोक्तन विचारा ही वस्त्र और विचारा

ही लिखत है—सर्वं दिवाता ही दिवाता है। दिवाता में रमेशबाल
स्वकिं वा जान अग्राही और बोयता है पर्योगि वह जान वा जान के
पिए वही चाहता है। वह जाय का जान नहीं चाहता परन् उम जान का
पहिल होता चाहता है जो द्रुपदी को चमत्कृत करते हैं। जान के प्रत्येक
रोप में वह युध वा वहा चाहता है—उम वर्षीयता को परिवर्षित
होता है जो अगामक है अन्तर्व्यग्राह्य है। उमी वर्षीयता वास्तविक
प्रेरणा तथा प्रार्थ अनुशूलि के लिये है। इम लिखता हो वह यमा
रम्बरी, वर्षीय उपमायी, युलिल विद्यो तथा परिवर्षितायी हाया दूर करते
वा दिवम प्रदायम बतता है और उम पर यही बतता है। ताद जो लिखता
ही चमत्कार वाए वह योना वही दीरेष—प्रसामिकिता प्रजात और
अनुशूलिग्राह्यता जो लिखता ही संवाद जाए वह वास्तवमें चमत्का
र वा यमा बत ही देती। इम दूसरों वा चारों ही यह युध उग थें
यारिय और वसा का नरेन्द्र वाने वै प्रमपर्वे ही जो यमुखों व प्राणाचारिण
वा यमार कर लेते ताद जो परिवर्षित है उसे वास्तविक यमार यार
देता हो यह लेते। लिखत के यानन वा वह यान वाय जान है परमात्म
में गर्वस्याती अमयोग वा यान इन देवता है। यह यमा युवा यर्विकारी
यह चाहता वा यान है। वैद्वति वृद्धि जो उसे यातिलाती में
याना बत लिये है—शहरि वर याग्नि बतते वे बरो वह यम उमर
हाँची वा कानुपता चाहता वा यान है। यमुख युद्ध वसा है जि यमता
स्त्रेर यदिता वह वै बोका है वैद्वत वा युक्त निर्वितु चाहता है। लिखत
मै यहे चाहता है लिखती वी जीड़ि यहता और उम है वर्द्धातो वी
जीर्णि निरहा लिया लिये है लियु युधी वर वंग यु वह यमी
चाहता।

रामाकृष्ण वा याना है जि लियु जीर्णि वी चाहता लाप्तांकदाम
वी चाहता है। यमता युद्ध चाहता लाप्तांकदाम है। लिये यह लाप्तांकदाम यान
लिये लिखत है। लार जो यह जीर्णि वैर्यांक लार्यांक यान चाहता
ही लोकान वी लार वह वै यही यम है है वह यम उम वै लार्यांक है।

बम एवं आप्यालिमक सत्त्व से पारचारण अपरु धनभिष्ठ यहा है ? क्या वह मात्र पूर्व की बरोहर है ?

एचाहृप्युन की हिटि सत्त्व निष्पक्ष और सत्त्वान्वेषी है। वे कर्त्तव्यग्रन्थि है। ऐतना के वर्ष के चाहक है। ऐतना वह पारचारपूरुष सत्त्व है जिसके द्विता न पौर्व है न पारचारत्मक सत्त्व है। एचाहृप्युन में अपने व्यापक और यहसु ग्रन्थन इत्या वह प्रमाणित किया है कि विभिन्न दर्शन—योरोपीय भीनी भारतीय पारि—समान रूप है ऐतना के सत्त्व पर आकारित है। उनमें घटार इस ऐतना के प्रति प्रश्नुदाता का है। आप्यालिमक्ता इसी वर्ष में मुख्यतः पूर्व संपत्ति है क्योंकि वह इसके प्रति व्यक्ति सत्त्व समष्टि एवं संपूर्ण है और विभिन्न दर्शन व्यापक के हिटिकोण तथा समव की संपत्ति है। प्रत्यक्ष दर्शन में किसी न किसी प्रकार का दोष परिमिति नहीं है। ऐतना का सत्त्व सम्पूर्ण तथा व्यापक सत्त्व होने के कारण समस्त सिद्धान्तों वा अपने भीतर समावेष करता है। एचाहृप्युन का बहुता है कि विभिन्न दर्शनों की एक्षणिका तथा विद्यों को दूर कर उनके सत्त्वान्वेषों को ऐतना के सत्त्व की एकता में समुचित रूप है प्रतिष्ठित करता आव के व्यापक कर्त्तव्य है। इसीनो और सिद्धान्तों भी परम एक्षणिक में लोपीं को विभ्रम में डान दिया है। वे सत्त्व को उपरी समवता में समावृत्ते के बहसे उनके प्रस्तवाभाविक भेदों और विद्यों में छोड़ दर है। व्यापक दर्शन इस विवरदर्शन का प्रतिपादन करता एचाहृप्युन अपना प्रमूल वर्ष मानते हैं। उनका बहुता है कि पौर्व और पारचारत्मक दर्शनों का यहर्व परम नहीं है। वहि हम उत्ताही हिटि से व्यव ले तो उनके विद्यों निट लगते हैं। दोनों ही एक ही व्यापक तत्त्व के दो रूप हैं। दोनों ही पञ्चादशों ली८ त्रुपाद्वों से यांदछ हैं। एचाहृप्युन विभिन्न दर्शनों का नीरधीर विवरन करते हैं। उनकी त्रुपाद्वों को त्यांक कर उनको व्यापाद्वों के दर्शन तथा ताम्प पर ब्रह्माद डालते हैं।

धार्मात्मप्रवी होने के कारण वे विभिन्न दर्शनों विद्युतकर पूर्ण और परिचयी दर्शनों के बीच भवना सदृ संबंध के मान्यता है। पूर्व के वर अधिकारी विदेश तथा परिचय के नवीन वैज्ञानिक ज्ञान और यहाँ तोनुपत्ता के बीच वो नवीनात्मकत्व की दृष्टि उत्तम हो गयी है उसे विद्यालय के लिए वे उस स्नेहादेश का निर्माण करते हैं जिसमें दोनों समृद्ध होकर एक दूसरे को समृद्ध समरूप रूपा संपत्ति बना दें। वे उन दोनों के बीच व्यापक काय करते हैं और उनमें इन दोनों व्येष व्यवस्था एक तथा पुनर्निर्माणात्मक है।

राजाहृष्णन का कहना है विद्य के इन दो बड़ान् घरीय व्यवस्थाओं के परम्परावान विद्यात् दो विभिन्न माम्यवादों की घटनाएँ हुए हैं। दोनों वो ही व्यवस्थाएँ सम्भव हैं जिन्हें उनकी सम्भवा एक दूसरे से विभिन्नप्र होकर सम्भव नहीं है बरन् असुन्दर होकर। पूर्व और परिचय दोनों ही व्यवस्थे स्वाम्भ उपर्युक्त वीर्यन के लिए एक दूसरे के व्यापक हैं। पूर्व को परिचयी विद्यान की घटनाका हीमा यदि वह व्यवस्थे धार्मात्मिक शूल्पों की वीर्य और सहित्य वप देकर उनकी भुवधा और स्वाविष्ट आहता है। परिचय की वैज्ञानिक यक्षि का उत्तुपयोग करने के लिए पूर्व की धार्मात्मिकता का धार्मप्र मेला होता। परिचय ने भौतिक ग्रहण का विद्येयुर्वेद व्यवस्था कर दिये जाने धार्मात्मिकताओं की दृग्भूति के लिए व्यापक बनाया है और पूर्व ने यारे धार्मात्मिक ज्ञान द्वारा जानवर्ष व्यवस्था का दार्त्तिक विस्थापन उपर्युक्त ज्ञानविकास द्वारा विभिन्न व्यापक पर व्यापक जाना है तथा उनके वहाँ धार्मात्मिक विद्यान की घटनाकामों का विद्येयेपाना दिया है। यह धार्मव्यवस्था है जिसमें ही एक दूसरे के अनुवर्त और ज्ञान का यात्रा उद्यान धर्मव्यवस्था दोनों ही व्यवस्थाओं की विद्यान की दृग्भूति में याये जाती वह वर्तते। पूर्व और परिचय को एक दूसरे को लक्ष्यने का प्रयान्त वर वास्तविक दृग्भूति का अनुबोधन तथा प्रयत्न-वर्ती वाहिना। पूर्व और परिचय दोनों का ही दृग्भूति धार्मात्मिक व्यवस्था का है वर्ती दोनों ने ही यारे विद्यानवान में विभिन्न दृग्भूतों को धारा-

कर्मो महान् हानिमन है जब तक कि हम उन्हें प्राप्यारिमक जीवन के लिए उपयोगी नहीं बना रहे हैं। प्राप्यारिमकता एकता और प्रभु का जीवन है। समझाव समझिं और धर्मस्थिति का जीवन है। वह विस्तरित का जीवन है। जिसे क्यों हृदय से अपनाएँ मानव प्रयत्न यहीं कर सकता। यहीं कारण है कि ऐतानिक पादिकार जीवन की रक्षा करने के लिए उपका व्यंति कर रहे हैं। भास्तुता में बाह्य प्राणि से कहीं घटिक मूल्य बात और प्राचल्यक प्रातिरिक प्राणि और दिनि है। मात्र बाह्य प्राणि विषमताओं का कारण बन जाती है। वह भास्तुतिक मुख प्रवाल करने तो गूर कहुता और धनुषा उत्तरन करती है। ऐतानिक सम्बद्धा के पाठ धनित और धीर्व है पर वह मरान्व और दिनाश्रम में है। उसे नहीं मानून कि इनका उपयोग कहे करे—वह उचित योग्यता उपयोग यामक उचित निर्वय द्वारा दीर ज्ञानाभाव के कारण अपने बर की वस्तुओं की लोह-फैकर प्रसन्न हो उठता है मरवा उस प्रसिद्ध मूर्ति की धार्ति जो उसी दात की काटता है जिस पर वह दृश्य बीठा है। ऐतानिक बुध का उन्नाव विषवर की तरह उस फैकर मानव-विमाण के लिए फूल्हार कर रहा है। उनकी विद्यमी सांघ इस काल के भानव को लुब-सावरों की बजेष्ट उपलब्धि होने पर भी सुखी जीवन ज्ञानीत नहीं करते हैं यहीं है। प्राप्यारिमक धर्म-कार ने मानव-जीवन जो जस्त कर दिया है वह विषवर है। उस दात के भानव में भौतिक ऐस्वर्य एवं ऐतानिक उपमानियों निष्पाल और निर्वर्षक है। निर्वर्षक ही क्यों के विनाएकारी बन पाए हैं। ऐतानिक सम्बन्धा जो खेतना का बम सारबहु मूल्यों की जुनीती है यहा है। जिस प्राप्यारिमक मूल्यों के पारबाह्य सम्बन्धा तथा ऐतानिक-धीर्वीनिक संस्कृति स्वामी नहीं एह सम्भी है। उच्चम धर्म यक्षमन्यारी है। विजय द्वारा प्रशूष्य में प्रहृति पर विजय भक्तव ग्रोल कर ली है पर वह उसके यस्तों का उद्दाटन कर अपने भाव को झूल देता है। अपने मूल-ज्ञोत और भौतिक व्येष के स्वामिन द्वारा उसने स्वरूप का ज्ञान विस्तरण हो रहा है।

मैं क्या हूँ ? पात्मसाक्षात्कार क्या है ? जीवन का द्वेष क्या है ?—मादि समस्याओं को वह भ्रमित धर्मानुष्ठानिक धर्मालंबिक कहार हैं यह यहा है। उसकी इच्छाएँ गुणिते विठ रिस्म और संतुष्ट होने के बहने प्रयिका विठ बठित और जानवी होती जा रही हैं। वह अपने ही मुकोपशोप की भास्त्रा ध्वनितान के उम्मार कुर्क तथा तम्बेह में भस्य होकर जा रहा है। उसे जारी के विष्या घंड में दगित कर दिया है; न वह स्वर्ण मुखी है और न दूसरों को ही मुखी रहने दे रहा है। दिवान ने विठ ध्वनितान, तर्क-बुद्धि नंगापात्रमक हिटिकील को जाय दिया है उठने मनुष्य की बछिं लंकीएँ और जलनी जना दिया है। वैज्ञानिक की हटि को धार्मालिक भवनार ने रद्द कर दिया है। दिवान तर्क-बुद्धि का अविकल्पाणु करने में घरमर्ब है और उत्पन्न एवं धर्मात्म तर्क-बुद्धि तक सीधित नहीं रह सकता है। वह तर्क-बुद्धि से धर्मिक है। समूलं ग्रामा का गत्य है। धर्मात्म धर्म का जनना का आद ही मनुष्य को—मानवता को—नुप और नंगोप है तरहा है।

यदि विरह की उपस्थितों के दूस में धार्मालिक धर्मार है तो उन धर्मार की दूर करने का जना उपाय है ? क्या धार्मानियत बाहरण उत्तम है ? क्या धार्मालिकता विजान और प्रचलित एवं जीवास्त वर्ष औ जीवामों की दूर पर उत्तें रहने वीवन दिवान के लिए उत्तमों की जना जलनी है ? जिन ऐउना के वर्ष पर रापाहृष्टुन वौ चपाह दिवान है धर्मात्म विजरी द्वयना इसै-करते वह जली नहीं परन्ते है वह कही है नहीं के धारेया ? क्या उत्तम धर्मिक पाय चपाहृष्टुन की जनना में है ? चपाहृष्टुन धार्मालिकता वौ एक ज्वर्तत वालिकता जनन है। उन्ना जहू दै वि धार्मालिकता विजानती है जातुप भी है वह ऐउना का ही अभ्यास है उपारि इन्हों इत्ताहृष्ट धर्माने का धेय दूर जो ही है। दूर ही जाव तुम इन्हों उत्तमित्तु धर्मा तुकर्जीत्तु रा जार बहु वर जनना है। नमन जनना वौ वह उन धर्मार जीवन की हटि के जनना है जो जानरोदिता है। वो क्या ऐउन के

बर्म एवं ग्राम्यारिमक सत्य से पारस्पार्य अमरु विभिन्न एवं ? क्या वह मात्र पूर्व की बयोहर है ?

रामाहृष्णन की हट्टि सत्य निष्पत्ति और सत्यान्वेषी है। वे कर्त्त व्यक्तिगत हैं। खेतना के बर्म के बाहर है। खेतना वह ग्राम्यारम्भ सत्य है। विषुके बिना न पौर्व है न पारस्पार्य वह विवरणीय मैं सुन्दित सत्य है। रामाहृष्णन ने अपने व्यापक और उन्हन व्यवस्था द्वारा यह प्रमाणित किया है कि विभिन्न दर्शन—योगीय भीनी ग्राम्यीय ग्रामी—समाज इष्ट से खेतना के सत्य पर ग्राम्यारित है। उनमें अंतर इस खेतना के प्रति प्रश्नुदाता का है। ग्राम्यारिमक्ता इसी बर्म में मुख्यतः पूर्व की अंतिम है क्योंकि वह इसके प्रति व्यक्तिक उपर एवं उपर सुरुर्ण है और अपने धारा में पूर्ण नहीं है क्योंकि सत्य तमाद एवं संपूर्ण है और विहिष्ट दर्शन शास्त्रिक क हट्टिकोण तथा समय की समज है। प्रत्येक दर्शन में किसी न किसी प्रकार का शोध परिवर्तित होता है। खेतना का सत्य तमूरुर्ण तथा व्यापक सत्य होते के कारण समस्त विद्वानों वा अपने भीतर समावेश करता है। रामाहृष्णन का कहना है कि विभिन्न दर्शनों की एकानिता तथा विरोधों को दूर कर उनके सल्लाहों को खेतना के सत्य की एकता में समूचित इष्ट है प्रतिष्ठित करना धारा के द्वारे निरु वा प्रथम कर्तव्य है। दर्शनों और विद्वानों की परम एकानिता ने भीषणी वी विभाषण में दान दिया है। वे सत्य को एकत्री तत्त्ववदा में समझने के बहने उपरोक्तसामाजिक भिन्नों और विरोधों में समझ नहीं है। व्यापक दर्शन एवं विवरदर्शन का प्रतिशारन करना रामाहृष्णन अपना प्रश्नुदाता बर्म मानता है। उनका बहुता है कि पौर्व और पारस्पार्य तंत्र विवी वा नपर्व वरन नहीं है। यदि इस नाराजादी हट्टि में बात भी तो उनमें विद्येष विट नहीं है। लोनो ही एक ही व्यापक सत्य के दो हैं। लोनो ही पञ्चाश्वों घोर तुष्टियों वै ग्राम्यपत्त है। रामाहृष्णन विभिन्न दर्शनों वा भीतरधीर विवेषन करते हैं। उनको तुष्टियों की तात्पर वर उनको पञ्चाश्वों के लाल तथा तात्पर वर व्रतात्र जाते हैं।

प्राप्यात्मग्रन्थी होने के कारण वे विभिन्न दर्शनों कियोकर पूर्ण और परिचयमी दर्शनों के ऐसे अवलोकन उत्त संबंध के प्राकाशी हैं। पूर्ण के पर अवलोकनीय विवेक तथा परिचय के मध्ये वैज्ञानिक ज्ञान और सहित-सोचुसठा के दीर्घ वो मनोमार्गिक्य की दूरी बताया हो वर्णी है वसे मिटान के लिए वे उस स्वेहावल का निर्धारण करते हैं विसमें दोनों संयुक्त होकर एक दूसरे को समृद्ध सभार तथा सपन्न बना देते। वे उन दोनों के दीर्घ अवधार का काष्ठ करते हैं और अपने इस फल में उनका व्येद सबस्त्रया तथा दूर्विद्विलालयक है।

यद्याहयुक्त कर कहना है विज्ञ के इन दो महान् प्रशीघ्र समवायों के वरमरणात् मिडान्त हो मिल आप्यात्माओं की अपनाएँ दूर हैं। दोनों ही ही आप्यात्माएँ लाय हैं विज्ञु उनकी उत्त्वता एक दूसरे से विभिन्न होकर न वह वही है वरन् वसुल्ल होकर। पूर्ण और परिचय दोनों ही परने स्वस्य मपन्न जौहन कि लिए एक दूसरे क पापद है। दूसरे दीर्घवी विज्ञ को अपनाना होना यदि वह अपने आप्यात्मिक मूल्यों को वीक्षत और सहित्य एवं देवत उनकी मुख्या और स्पष्टित चाहता है। परिचय को वैज्ञानिक यक्षिण वा उत्तुपयोग करने के लिए पूर्ण की आप्यात्मिकता वा आपद नीता होगा। परिचय ने भीतिक प्रहृति का विवेचनावृत्त अन्वेषण कर उने मानव आवश्यकताओं की प्रूति के लिए उत्तम अनावाह है और पूर्ण ने अपने आप्यात्मिक ज्ञान आदा मानव स्वभाव वा दार्शनिक विवरणकर उनक ज्ञानादिक और वैज्ञिक दायित्व कर प्रशाप डासा है तथा उन्होंने वही आप्यात्मिक विज्ञ की अवधारणाओं का विवेचना किया है। यह आवश्यकता है कि दोनों ही एक दूसरे के पनुक्त और ज्ञान वा ज्ञान उठाना अव्यवहार दोनों ही अपने ज्ञानी विज्ञ की दृष्टि में आदे नहीं वह नहीं है। पूर्ण और परिचय को एक दूसरे को अपनने वा अपाएँ कर पारपारित पूर्णों वा अनुप्रोक्ष तथा अपना वार्षी चाहिए। पूर्ण और परिचय दोनों का ही दूर्वान आप्यात्मिक हॉप्टरोल्ज ज्ञान दै बद्दि दोनों में ही अपने विवरणकर में विष दूसरों वो अपना

मिया है। किन्तु ये मूल्य तुम्हारा उच्चार नहीं है। मूल्य एक ही सत्य की अभिव्यक्ति होने के कारण वे बोलप्रब्ध उच्चा अविरोधी हैं।

विभिन्न शर्तों में जो ऐसा विकास है वह मूल्यवद नहीं है, वह ऐसा केवल प्रणाली का है। मध्यमा उस मात्रम का विषयक द्वारा उन्होंने अपने विचार प्रस्तुत किए हैं। भावा परम्परा परिवेश अभिव्यक्ति की दैनीय अनुभूति उच्चा व्यक्तिगत के अनुस्य प्रत्येक विवरण अपने सत्य आनंद को अभिव्यक्ति देता है। सत्य का आनंद शार्दनीम् है; ऐसकाम की सीमा में उसे नहीं बोला जा सकता। पर यह अवश्य है कि अब कोई वार्षिक या विचारक सत्य को अपने विचारों द्वारा अभिव्यक्त करने का प्रबास करता है तब वह उसे अपनी अभिव्यक्ति की संबंधी समय और परिवर्तिति का एवं अनायास ही देता है। किन्तु एक निष्पक्ष पाठ्य और घासोंका को जाहिर कि वह एवं में निहित सत्य को इन सीमाओं से मुक्त करके समझते भी देखता करे। अब हम विभिन्न शर्तों को उनके विवृद्ध एवं में देखने का प्रबास करते हैं तो वह सहज ही प्रतीत हो जाता है कि सभी वार्षिकों में अपने बहन चित्रन के अमूल्य दण्डों में विनुद्ध आस्था और अनुभवात्मक आत्मा पारमाणिक और प्रतिभाषित सत्ता सहजदोष और दार्ढ्र्युदि के सेव को समझ है। विवरण के किसी भी भाग के वार्षिकों को ले लें—उन वार्षिकों को विनुद्ध वंशीयापूर्वक विचार किया है मध्यमा विनम्रे सभी वार्षिक विकास यही है उनकी मूल्यवद वार्षिक आस्था में समानता मिलती है। यह आस्था वह भी बहुतारी है कि विषय ऐसा और काम में वार्षिक आस्था प्रबास यही है वह ऐसा और काम उस्कति उच्चा सम्बन्ध के उत्तम के द्वय का बोलक यही है। अब वार्षिक एमूडि का काम ऐसा की उत्तमति का काम यही है और वार्षिक हात पठन का काम। अब वार्षिक विवरण और जीवन एवं हो जाता है तब कृष्णास्त्रा भूम्य संरेष्ट प्रसानाम्बकार ऐसा की बर खित है और परम्परा निर्भूत होकर प्रवर्त्त हो जाती है। ऐसी स्थिति में वर्णन को ही ऐसा की नुस्खा और विकास के लिए किए जिए उन्हें उल्लङ्घन पर

प्रशंसक बनता पड़ता है। इसके शब्दों में वह रवंत एवं एवं देख के भीतर का प्रतिनिविल कर उस पर अधिक्षित हो जाता है तभी ऐसा समर्पित कर पाता है। उमय की आवश्यकतानुसार विहिट विचारपाठान जम्म में ही है—सब विचारकाएं परिस्थितियों के मात्र वार्तासामाप्त मात्र है एवं विचारपाठ एवं परिस्थितिकथ्य है। एक विदित परिस्थिति विहिट वित्त पद्धति को जम्म ऐसे कानूनमें विनीत एवं नियम हा जाती है इतिहास की प्रबल्लयन पाता में वह समय के साथ घरने घबराये औइकर नुस्ख हो जाती है। यही आरण है कि कोई विचार, विचारकाए या विद्यामा परम पौर निररोग नहीं है यद्यपि उसका अस्तित्व घरने घात पौर परिस्थितियों के नंतरमें म ही अभीभवित रुपका जा सकता है जो उसके जन्म का आरण एही है अस्याद्य उनकी उपयोगिता पौर पर्व का निष्पत्त गृह्णात्मन घनभूत हो जावेगा। यमी इनकों का वास्तव परिस्थितिकथा क्षमता की जरूर है जिन्हे इसका मह वर्ष वसायि नहीं कि उनका सार वह जोता है क्योंकि वहाँ दार्यनिक प्रत्यक्ष घरका प्रबल्लयक इस से एक ही निष्पत्त वर बहुचरे है। उनकी जून घनुमूलि जुनान है—जबीं मैं यात्रका गात्र का घनुमूलि किया है। वर वह विचारश्रिय बास्तव उन इनकों का घट्ययन विरोध एवं बहु धार्मोचका की हट्टि न करता है तो वह उनके धारारम्भ एवं काम के साथ ही जबरने के बारे वायाच्छी भीकाशा और धाराएं जो विद्यामा मैं गो जाता है।

गृह्णात्मन आप्यात्मिक एकता की गोव को घरका मात्र वास्तव घरकाहृष्टान विकास और वसे रोमों का रखान बरते हुए उनके दोषों का गुणरूप होहर घटार बरते हैं। विकास और वसे रोहि भी उनकी गृह्ण दम्भेगियों दुष्टि ही नहीं वह नहीं है। रोमों ही भी गुरुभद्रापी के ग्रात गह गुरा बहता है जो घरीनिकर होते हुए भी श्रीनिकर है। रोमों को उनके दोरों से गुरा वर के गहते गायद् विहृ और गुराप् ही आवश्यक मैं विहित वर हैका जाता है। उनका बहता है विहृ और

लिया है। किन्तु ये मूल्य पुरह तथा दुर्बोप नहीं हैं। मूलतः एक ही सत्य की अभिव्यक्ति होने के कारण वे बोक्षयम् तथा अभिरोधी हैं।

विभिन्न इर्दगों में जो ऐसे दीक्षाता है वह सूक्ष्मपत्र नहीं है, वह ऐसे केवल प्रलापी का है यद्यपि उस माध्यम का विसुके द्वारा उत्कृष्ट अपने विचार प्रस्तुत किए हैं। मात्रा परम्परा परिवेश अभिव्यक्ति की दीक्षी घनुमूर्ति तथा अविकृत के घनुमूर्त्य प्रत्येक वित्तक अपने सत्य काल को अभिव्यक्ति देता है। सत्य का ज्ञान शार्थभीम है; देखकाल की सीमा में उसे नहीं बोक्षा वा उक्षाता। पर यह यद्यपि है कि वह कोई दार्शनिक या विचारक सत्य को अपने विचारों द्वारा अभिव्यक्त करने का प्रयास करता है तब यह उसे अपनी अभिव्यक्ति की सीखी समय और परिस्थिति का रूप घटाकारा ही रहता है। किन्तु एक निष्पत्ति पाठ्य और आत्मोपक को चाहिए कि वह इसीं में निहित सत्य को इन सीमाओं से मुक्त करके समझो की चेष्टा करे। वह हम विभिन्न इर्दगों को उनके विषुद्ध द्वय में देखने का प्रयास करते हैं तो यह सहज ही प्रतीत हो जाता है कि गवी दार्शनिकों ने अपने पात्र वित्त के अमूल्य वर्णों में किन्तु आत्मा और घनुमत्वात्मक आत्मा पारमात्मिक और प्रतिभासित सत्ता सहजदोष और तर्कमूड़ि के भेद को समझ है। वित्त के किसी भी भाव के दार्शनिकों को जिन्होंने वंभीरत्तापूर्वक विचार किया है यद्यपि विस्तृत विवादा यही है, उनकी सूक्ष्मपत्र दार्शनिक आत्मा में समानता मिलती है। यह आत्मा यह भी बताती है कि विस देश और काल में दार्शनिक आत्मा प्रवक्त रही है वह ऐस और काल मस्तुति तथा सम्मता के उत्पाद के मुख का दौरक यहाँ है। अत दार्शनिक समृद्धि का काल देश की उत्तरति का काल यहाँ है और दार्शनिक हाउ पवन का काल। यह दार्शनिक वित्त द्वारा भीकल रहा हो जाता है उन कुन्त्यात्मका कृष्ण सौनु, भद्रानात्मकार देश को वेर वेर है और परम्परा निर्भूत होकर यसका हो जाती है। देशी स्थिति में इसीं को ही देश की मुक्ति और विष्वेष के लिए जिर से उछार पर

को बाहर सा बता दिया है। वह भूमि नहीं है कि उनके भीतर का कोई
पूर्व भी है। वह वैष्णव प्राप्तिकारी का प्राणीकार नहीं उग्रा दायर
प्राप्तिकरता है। उसे धर्मात्म एवं खेतका का गमनका होना उभी है
इए शीला होता। वह वह विश्व का प्राप्तिकर भीतर के सिंह जापन
भी भीति प्रयोग करता भीतेता नहीं है इन्होंने विश्व की ओर
धर्मर ही देखा। विश्व का अस्त्व नहीं है यहाँ ही गाय नहीं, गाढ़न
ही। वह तर बासिर में विश्व का दूसराय नहीं दिया का उभी ही जाल
नहीं थाका था वह नुसी था। यह भी दरि बनुप चाहे तो शृंग पौर
उच्छेष के देशों को टाका गढ़ दर महा है इसके दरियाँ ने दृश्यों
देखा अद्विया वर्षि का बाहीनिवाल मिल आया। विश्व वह
थोड़ा ही लाला मह गुलब ही बाली। विश्व के बाहीनिवाल ऐ
गा गुला भैंसों का दैनिक द्वाष ऐ-जात की गुणी ही भी दिया है।
विश्व के द्वाष बहुत एवं दूसरे के विश्व का दरि है
विश्व काहिनिवी का तपत और विश्वी का पालन-जात गुलब ही
नहीं है। वह अपोल्लो का है इसे इह लिख विश्व ही भी जाल
हर दिन है। बनुप एवं दूसों के बहर में गुणी रहा हर विश्व नहीं
है। इह एक दरि है का। एक ही दैनिक जाता दृश्यी है।
जाता है दृश्य—दृश्य है जाते रहर एवं दूसों कालों से जन
हरि ही दृश्य—जूँ विश्व हो जा जिसी का नहीं है। उदाहरण
इह दृश्य है—इसके बाहर ही जाता दृश्य होता है। वे जाताजाती
ही जाता दृश्य और जाता है दृश्यी है। एक जाता है इ
दृश्य विश्व के जाते हैं जाता है दृश्य दृश्य के जाते हैं जाते
हैं जाता है दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य
हो जाते हैं जाता है दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य
हो जाते हैं जाता है दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य

बर्म भाषी विविधता रखते हुए भी एक-जूहरे से भिन्न नहीं है। मानव सम्बद्धता इस सम्बन्धमें की व्यवस्था रखती है।

विज्ञान के विषय उनका कहुमा है कि मनोविज्ञान और पाठ्याल्फ नक्षत्रविज्ञान भी विकल्पाल्फ समाविज्ञान एवं विज्ञानीय भावित भाषणीय मनोविज्ञान का दाता प्रबन्ध करते हैं परं उनकी अवधिता वीवन के पाठ्यिक स्वर वा मुड़ क्षेत्र को ही मुख्यमित्र कर सकती है। वैज्ञानिक प्राचिक्यमर्त्य इनपने वन्महत्वा मनुष्य का ही विनाश कर रहे हैं। साथ ही विज्ञान न तो वीवन के व्येत पर प्रकाश दाता पा रहा है भीर त वीवन की पाठ्याल्फ समस्याओं को ही मुक्तम्भा पा रहा है। हम आज भीर यही क्षेत्र खिए, यह बहुतलाएँ में विज्ञान प्रबन्धर्ता है। वैज्ञानिकता से पूर्व प्रभावित प्रवौद्धीन पाठ्याल्फ व्याप्तिक भी विवित भी वैज्ञानिक से भ्रेष्ट नहीं है। वोलो ही एक ही समान नीकाओं पर बैठे हैं। मनुष्य बदलाकर जात के विभिन्न लेना का प्रबन्ध खोज रहा है परं ऐ उसकी विवित की व्यविध इयनीय बना रहे हैं। वीवपाठ्याल्फ यहि उसे वासावरण दाता प्राहृतिक लिमयों की परावीमता का पाठ पढ़ा रहा है तो मनोविज्ञान उसे परिविति परिवेस भवेत्तन मन भीर इमियों के कारानार में बन्द कर रहा है। भीतिक्षयाल्फ भावि विसुद्ध प्राहृतिक विज्ञान उसकी मोपलिया को पास्विक बना रहे हैं। राजनीति भीर उपावधाल्फ उसके प्राल्टरिक भीर प्राप्त्यारित्यक विज्ञान एवं सर्वगीण विकास को मुक्तकर उसे दात्तनात्मक ऐनमें म छाँस लेने के विवरीत विषय विभित्ति भव भीर सह-व्यस्तित्व के पाठ को मुक्तवद् दूहण रहा है। नवीन तत्त्वज्ञान में भारता इत्वर उम्मती तात्त्विक समस्याओं को वीक्षिक भीर भालसिक भ्यावाम दाता उसे भीर विज्ञान की व्यविधार्य मात्रताओं तक सीमित कर दिया है। राष्ट्राकृष्णन विज्ञान के ऐसे विस्तृत कुछमात्र पर दृष्टि प्रकट करते हैं। विज्ञान इनमें घाप में दूष्य नहीं है। घोष मनुष्य की भ्रष्टवृद्धि का है जो वर्ष की गतिविधि विज्ञान का भी दूसरोंमें कर रही है। वैज्ञानिक प्राचिक्यमर्त्य ने मनुष्य

पादस्थकता भविष्यार्थ हो रही है। उसके भीतर और बाहर, दोनों पा
दस्थकताएँ करला होणा। उसका आप्यात्रिमक जागरण करला होणा सदाचारी
पादिक ऐतना को मुक्तादस्था वै जगाना होगा। इनका जागरिक जागरण
पादिक पुनरर्लान के उसका कल्पना भवनमध्ये है। उसे पादिक सदय
भी और उच्छुग करला होणा। एवाहृष्टुन आप्यात्रिमक पर्व के मूलकार
जगा ऐतना के सन्देशबाहर है। लोकों के भीतर आप्यात्रिमक बुद्धों
के ब्रह्म आस्था जगाना वै जगना सर्वदिव अर्थात् जानते हैं। विचारों और
विज्ञानज्ञान एवं आर्द्धक जल के द्वगान वै वरोऽपि मानवों को आप्यात्र
कर तृपीय शिर-नूड के अय मे जल वर रहा है। बैद्यात्रिमक और
पादस्थका भी जगाना वै समेत कामिनरना जगा अनुष्ठि वो प्रपत्र
निया है।

राष्ट्राधिकार वीकावित नहीं हो सकती है ऐसा बताया देने दूर पर्हो है जि
यदि बालवाना वो वर्ती रहा बनती है तो उसे आधिकारिक वीकाव
प्रबोचना होगा । वीकाव के विभिन्न धरों एवं वीकावित वार्ड वारि
टारिक व्यापारिक व्यापारादिक लोटों द्वारा मनमन वीकाव वो गुण
इनमें से किसी व्यक्ति को व्यापारिक वार्ड बना बनता ही होगा । वीक
वारिक व्यापारिक वो दूर बतोंगे दूरार विकाव वो गुण बननाव और
नामन व्यापार वे बदल देते । व्यक्तिवीकाव और एचीन कम्पनियों वो
इनकीप दर्ता के बाये मे मुन बर व्यापार के दूर के बाब देती ।
व्यापारिक व्यापार का व्याप नियार और व्यवस्था वीकाव व्यक्तिक वर्ते के
निये व्युक्ति वो दूर की चोर होता होगा । दूर के ही एक दर्ता है जो
वीकाव का व्यापारिक व्याप में बदल बर नहीं है । व्यापारिक व्याप
वर्ता व्याप विकाव की बाबता है जिसे इस दूर दूर ही ही दूरार कम्पन
और दूरार व्यापार द्वारा है । एक दूर ही विकाव की व्यापारिक व्याप
दूर व्याप बर बदला है । एक दूर ही विकाव की व्यापारिक व्याप
व्याप बर बदला है । एक दूर ही विकाव की व्यापारिक व्याप
व्याप बर बदला है । एक दूर ही विकाव की व्यापारिक व्याप

हिंदिकोण घफला मिया है। वह स्वार्थी और भोवित्वाद्विषय हो पाया है। एक्सिट सुवित्वा उत्ताप्तेम उत्ता वित्वाद्विता की तुष्टि के लिए वित्वा वो अपनाकर वह घफल्य बूझ कर रहा है।

वैज्ञानिक ज्ञान की समस्ती विद्येष्वराण्य है। वह उत्तर्वीम है। वह उत्तर्वीम है। वैज्ञानिक संस्कृति ज्ञान योगेष की नहीं है वह मानववादी की है। इस संस्कृति के सुन और घफल्य तुष्टि समस्त वित्वा को आन्ध्रादित किए हुए हैं। जेव है कि ग्रन्थाद्वार्ता की तुलना में इसकी तुष्टिहर्षी अधिक ऊंचर आई है। इसके असाम्भव पद्धति में इसके नियमोंणासमक्ष पद्धति को विवर दिया है। विज्ञान के ग्राम्यपत्त्व में वह विचारणारा वनविद्य हो पाया है जो वारीरिक सुन्द को ही सब कुछ मानवी है—यह उस घट्ट भगवेवैज्ञानिक सत्य को भूल पाया है कि वारीरिक तुष्टि के क्षीरी अधिक असह्य और शीर्षकलीन मानसिक तुष्टि है। वैज्ञानिक मानव को आरिमक एवं आम्यातिमक सत्य का विस्मरण हो जाया है किन्तु उसका वह विस्मरण उसी को प्रवादित कर रहा है। सत्य के प्रति उत्तर्वीमता उस नामव घास्ता के प्रति उत्तर्वीमता है विषयकी पूर्णता और आम्यात के हृष्य आकौशी है। वह उत्तर्वीमता—उत्तर्वीमता ही कर्त्तों वित्वाद्वा यी उत्तर्वान तुष्टि वैमनस्य क्लुठा अंड वादि को बड़ा रही है। समाज की उत्तर्मान स्विति वास्तवास्तव है। उत्तर्मान को सुन भोग वैतित्वा को प्रवालन उर्म को परिषाटी उत्ता उत्तर्वीति को व्यापार और खोपण मान लिया है। उत्तर्मान्यमण इस नामवा और जोर तुष्टि से यनुप्यवादी की मुक्ति जाहर है। उत्तर्मा कहना है वैज्ञानिक संस्कृति में यनुप्य को कर्त्तव्य-विसून कर दिया है। वह तुष्टि का युक्तवोग करने जाया है। तुष्टि करना उत्तर्वीत्वा को प्रवादित करना उत्तर्मा स्वत्वात् हो पाया है। उत्तर्वीत्वा संकुप्तित हो पाया है। आम्यातिमक अंडकार में उंडकामों उत्तर्वीत्वा की उत्तर्मान उसे यन्त्रित कर रही है। उत्तर्मा उत्तर्वान वपालमक है। वह सह्य भन से उत्तर्मा आस्ता से उत्तर्वान्दी नहीं है किन्तु तुष्टिहर्षों को प्रवादित करने के लिए उत्तर्वान का प्रवर्णन करता है। उसे आमूल उत्तर्वान की

प्राप्तिकरण करना चाहिए हो यह है। उसके भीतर और बाहर, दोनों का क्षयाल्पन करना होया। प्रसक्ता आध्यात्मिक ज्ञानरख करना होगा प्रसक्ती आधिक खेतका को मुक्तप्रसक्ता से जबाबा होगा। इनका आधिक ज्ञानपि आधिक पुनर्जन्मन के प्रसक्ता कल्पना अनुमत है। उसे आरिमक सत्त्व द्वी पीतर उम्मुक करना होया। राधाकृष्णन आध्यात्मिक वर्ष के शूद्रकार तथा वेतना के सम्बोधनाहृष्ट है। जोकों के भीतर आध्यात्मिक मूल्यों के प्रति आत्मा जपाना ऐ प्रपना सर्वश्रिय कर्तव्य बालठे है। विजारों की विश्वव्यवस्था एवं आरिमक सत्त्व के ज्ञान मैं करोहो जानवों को आध्यात्म कर तृतीय विश्व-बुद्ध के जय से जस्त कर रखा है। वैज्ञानिक और यज्ञवक्ता की कम्पता मैं तन्मेह जातिकर्ता तथा असुरिंद्रि को प्रभय दिया है।

राधाकृष्णन वैज्ञानिक सहकृति का वेतावनी देने हुए रहते हैं कि यदि मानवता को अपनी रक्षा करनी है तो उसे आध्यात्मिक वीवन को अपनाना होगा। वीवन के विभिन्न धेनों राजनीतिक आधिक पारि वारिक सामाजिक व्यावसायिक सतरों तथा समस्त वीवन को मुगार बनाने के लिए बन्धुत्प को आध्यात्मिकता का बरए करना ही हाजा। वही आधिक यज्ञवक्ता जो हूर करेकी दुर्गद विषय को मुगार बर्तनान और नम्मान यज्ञवक्ता मैं बदल देती। राजनीतिक और राजीव तमन्वयों जो राजनीतिक शक्ति के बाय से मुक्त कर यज्ञवक्ता के भूत मैं बदल देती। आध्यात्मिकता का सम्पूर्ण निष्पद और मयनवय वीवन आगीउ करने के लिये बनुप्यों जो पूर्व दी ओर रेगना होगा। पूर्व मैं ही यह शक्ति है जो वीविकता का आध्यात्मिकता मैं स्पाल्पर बर जानी है। आध्यात्मिकता पद्धति सम्मान विवर की कम्पता है रिक्तु इन पूर्व मैं ही मुख्य सम्भव और पूर्तिस्पैन यज्ञवक्ता है। यह यही विवर जो आध्यात्मिक वीवन यज्ञवक्ता कर लाना है। उहमैं आध्यात्मिक खेतका का रक्षार और गति मन्दान बन्दरग असुरिंद्रि कर लाना है। बनुप्यों को मुख्यान्त यज्ञवक्त उहमैं विवरदीव यज्ञवक्ता कर लाना है। उहैं विजा लाना है। उ

इटिकोसु प्रपत्ता किया है। वह स्वार्थी और भोविभावप्रिय हो पड़ा है। सक्रिय सुविधा सत्ताप्रेम एवं विनाशिता की तुष्टि के लिए विद्वान् को अपनाकर वह प्रत्यक्षम् बूल कर चढ़ा है।

वैज्ञानिक मान की घणनी विद्येयताएँ हैं। वह सार्वभौम है। विद्वान् सुमस्त विस्त की सम्भवा है। वैज्ञानिक संस्कृति मान योगेष की नहीं है, वह मानववाति की है। इस संस्कृति के द्वय पौर प्रकृति पुस्त सुमस्त विस्त को आच्छादित किए हुए हैं। ऐसा है कि प्राच्छाहस्यों की तुष्टना में इसकी दुरुदृश्यी घटिक उभर पाई है। इसके अंतर्गत पद्धति वे इहके निर्माणात्मक पद्धति को विद्व दिया है। विज्ञान के प्राचिनत्व में वह विचारवाद वनविद्य हो गई है जो वारीरिक दुष्ट को ही सब दुष्ट पानी है—वह उस घट्ट मनोवैज्ञानिक सत्त्व को भूल पाई है कि वारीरिक दुष्ट से कहीं घटिक घटाह और शीर्षकालीन मानविक दुष्ट है। वैज्ञानिक मानव जो आत्मिक एवं आध्यात्मिक सत्त्व का विस्तरण हो पड़ा है किन्तु उसका वह विस्तरण उसी को प्रताडित कर चढ़ा है। सत्त्व के प्रति उद्योगीता एवं मानव आत्मा के प्रति उदासीनता है जिसकी पुर्खता और व्यापाद के द्वय पाकोही है। वह उदासीनता—उदासीनता ही क्यों, विद्युप्त्य औ वर्तमान दुष्ट वैमनस्य कठुणा अंघ प्रादि को वह चढ़ी है। सम्भवा की वर्तमान स्थिति उद्योग है। सम्भवा को दुष्ट भोग नैतिकत्वों को प्रवक्ष्यन वर्म को परिपादी रुचा राजनीति को व्यापार और घोषणा मान लिया है। राष्ट्राकृष्णन इस उद्योग और दो दुष्ट से मनुव्यवाति की सुकृति चाहते हैं। उनका कहना है वैज्ञानिक धर्मीम् ने पशुप्य को कर्तव्य-पिसूङ् कर दिया है। वह दुष्टि का दुरुप्योग करने वाला है। दुर्वर्क करला एवं दूसरों को प्रताडित करला उसका स्ववाच हो पड़ा है। उनकी विज्ञा उंडुभित हो गई है। आध्यात्मिक धर्मकार में दर्शकामों दर्शकों की प्रमातृता उसे मन्दिर कर चढ़ी है। उनका सदाचार व्यापादक है। वह उद्योग मन से धर्मवा आत्मा से उदाचारी नहीं है किन्तु दूसरों को प्रवानित करने के लिए उदाचार का प्रवर्धन करता है। उसे पामूल वदनों की

धारा-प्रतिक्रिया घटनिकार्य हो पहुँच है। उमस भीतर पौर बाहर, सौंदर्य वा असौंदर करना होता। उमसा धार्यात्मिक जागरण करना होता होकरी पादिक चलना वो मुख्यात्मका मैं जगता होगा। तिना शास्त्रिक जागरणि पादिक पुनरुत्थान है उनका वस्त्राणा घटनामूल है। उसे धार्यिक जागरुकी द्वारा दग्धुण करना होता। धर्यात्मिक धार्यात्मिक यज्ञ व अवश्यक नहर ऐनका है मन्देयवाहक है। सौंदर्य के भीतर इन्हींनक अल्प व प्रति धारका जगता है घटना नर्तकिय कर्त्तव्य वर्गमें। इनका विद्यु जगता एव धार्यिक जगत के घटनाने परोत्तों अन्तर्माला विद्यु जगत कर दृग्गति विरुद्ध है जप मैं जगत पर रहा है। इन्हींनक विद्यु जगता वी जगता है लग्नेर जागिरना तथा अन्तर्माला व अन्तर्माला

भाविकता यथा भीतिकता और ऐसवर्ष ही जीवन का यादि और यथा नहीं है। जीवन का सार उम्मुक्त है। उसकी वरिष्ठता विष्व जीवन है। उसका ध्येय एकता और प्रेम का जीवन है।

मध्याय ५

हिन्दू धर्म का समर्पन

रामहराण की मास्ता है जिसे बनेंमान संकट मासिक धोष
का नंदर है। जीवन की प्राप्तियाँ पूर्णता को मालप्ले में व्युत्पन्न धर्मवर्ष
की रूप है। एह भाष्यार्थियाँ को भूमध्य शुभि को ही अस्पृश्य पद्धत
दे रहा है। वा हार की गोद गान के लिए कर रहा है जि ताव
जागि के लिए। महय का गान ही उगारो बनेमान संकट के उगारगाना
है। दौर यह गान इने गृही गण्डिं एवं दिनु पर ही "राज कर गता है।"
वा गृही पर्व के अवधि वार्षिक मस्ता को दिन दोना बोया?
गग गृही हे पर वा दिनान गर्वो का तो इसा कर गता है? एसा
दिनु पर हे असुप्त गृही गृहा और बर्दीर है? एसाम्पान वा
इयनिह दिनो "वार के वचान वा व्यीर की गता है। वा
दिनुर के पलान बो गता इसे द्वा उपर ग्रन्तिता एवं अस्तित्वार
की घार-घार गता है। एसा पर्व को अस्तान बो गृहा बो गा
एवं वा एसाम्पान दिनान की जीवि गता बाहर दिनेगा इस
है। एवं दिनान एसा बाहर और बाहरी वासाम्पानों के घासार
कर गतो दुरातो भी जो खोरो जो है। एस दिनो बो गतान बे
उह बो एस्तित्व का उत्तर है। एस हे एस एस एस एस एस है बो एस
दिनु है द्वार दूलामार है एस दिने एस एवं बे बालान बो गता
उह गता है। एस्तान एस एस है जि एस्तुनिह गता दिनान
बो एवं बो है। एस बालान के जीवि का बदान दिनान ही एस

सकता है क्योंकि हिन्दू विचार प्राचुर्यिक मानव की भास्त्रा की उपति के लिए रास्तर मूल युक्त बीचत रहता है।

राष्ट्राध्ययन का यह कष्ट हिन्दू वर्म के पारचाल्य भास्त्रों को ग्रिय नहीं है। वे कहते हैं हिन्दू वर्म इडिवस्त निर्वर्णक और अवसावास्त है। उसका हस्तिकोण धर्मावास्तक अस्मावहारिक धर्मावासारी पारावग वारी और जाम्बवारी है। वह उकिय मानव मूलों का प्रतिमिवित्त करने में असमर्थ है। उसमें जीवन की उठि देने की प्रेरणा नहीं है। वह निष्पावारी निष्क्रिय और उठिसून्य है। राष्ट्राध्ययन का बीड़िक दुःखर उन सभी पारचाल्य विचारकों का बद्धन करता है जो मारतीय वर्ष्ण एवं मूलवर्त हिन्दू वर्म को अपोष्य और मृत बद्धते हैं। उसके पुनर्वीजन को असम्भव घोलते हैं। राष्ट्राध्ययन का अपने वर्म के प्रति ग्रेम और यमत्व उद्यव उच्चा संस्कारवाय होने के साथ ही राष्ट्रियिक और बीड़िक है। वे हिन्दू वर्म के सभी तर्तों के घोंग उपासुक उच्चा प्रहोषक नहीं हैं। हिन्दूत्त के नाम पर जो भी स्वीकृत वा प्रशंसित है उसे वे प्रदृष्टिवास्तक नहीं मान देते हैं। उसकी धीमारों को वे सुमझते और स्वीकार करते हैं जिन्हु उनका अहा है वे धीमारे प्रसाम्य धर्मावनीय और हास्यावसर नहीं है। हिन्दू वर्म के मूलवर्त से इसका कोई सुम्बन्ध नहीं है। वास्तुव में वे वे सीमाएँ हैं जिनसे विश्व का कोई भी वर्म पत्तुणा नहीं है। वे क्षमत्वाव्य सारेष उच्चा मानव मुर्द्दता बनित हैं। विश्व के वर्मों का इतिहास बहाता है कि प्रत्येक वर्म उसका पारचार सत्त्व किताना ही व्यापक और उद्धर हो, कामों तर में संकीर्णताओं और कुरीयिमों से भास्त्र हो जाता है। वरि हिन्दू वर्म धार अपने प्रशंसित इस में पर्वीड़िक धर्माल और अस्मावहारिक ही गया है तो इसमें कोई भास्त्रर्थ नहीं। महात्मपूर्ण यह है कि उसका धर्मार्थ दीया है? राष्ट्राध्ययन दिया करो है कि उसका धर्मार्थ उत्तर्य उत्तम् विश्व उच्चा मुम्बरम्पूर्ण है। पारचाल्य विचारकों की भास्त्रोंना वरि कहीं तिक नहीं है तो उसके बद्धरी इस के समान्य में जो कि वर्म का लिनका है न कि उसकी वास्तविक वेतना। वर्मे के बाहर सूक्ष्म वा प्रशंसित पत पर

राजाहृष्णन भी पुरुष प्रह्लाद करते हैं पर यात्र ही इस तथ्य पर वार-वार प्रकाश आता है कि हिन्दू धर्म का अवाङ्मीय स्वरूप समाज की उपच मात्र है वह उस दुर्व्वी की माँहि है जो वासङ्गम में अपने आप ही आती है। इस विवार में हिन्दू वेदवा को बर्देव और मृतप्राप्त कर उसे पर्वतदु मित बना दिया है। यह वह प्रत्येक पात्रिक का दर्तन्य है कि वह धर्म को अपी का रूपो बदला न करे। धर्म वह नहीं है जो कि विविध विचारों परि पाठियों के रूप में प्रचलित है वस्त्रि वह विचार कि वे प्रभीक हैं। धर्म के बाहरी बेरे, दिनके या प्रचलित वाक्कार को सत्त्व मामना भूम है। न केवल हिन्दू धर्म बरन् किसी भी धर्म को उसके प्रचलित वाक्कार में पूल सत्त्व मामनर उसे घामूल दुरा या असा बहुना अपने ही ज्ञान के छिप्पे पर को भगिन्यत करता है। हर्य धर्म के ग्रान्तरिक सत्त्व एवं साक्षण पाशार को समझना आहिए। इस हृष्टि से राजाहृष्णन वह दुर्व्वी धर्म का परीक्षण करते हैं तो वे उस उसकी दुर्भाग्यामी के अविरिक्त द्वापरीय और बोध्योदय पाते हैं। उनकी यह पारणा है कि दुर्व्वी धर्म के धर्मात्मिक सत्त्व को यात्कर्त्तु विष विना मामना वी नहीं लगती है। इस धर्म में प्रबृह वस है विषद वीक्षनी दाति है। यह वीक्षिक दुर्दि का वीक्षन सत्त्व में वाक्कासार करा भक्ता है। उसके द्वन्द्वपात्रों और धारिष्यामों को वीक्षन विनियम में लगा भक्ता है। विज्ञान अपने धार में भहन् है और उसके धर्मेवण बहादूर कर नारपतीन दुर्दि इन महान् धर्मेवणों को भूल म भिना रही है। विज्ञान उचित वार्तानंद के विज्ञान पुस्तकालार में भटक रहा है—उसने भीक्षिक युक्त-मुखिया तथा दण्डि वी उन धर्मी-भक्ता को लीकार कर भिना है जो धारिष्यामान है। ग्रन्थाल टोन वेदवा के सत्त्व पर अविल्पन है। यह धर्मरूप है कि इसे विषय विनियमना तथा धार्मिकतापद के लिये नै धारण कर दिया है जो धारिष्यामान है। इन वार्ताओं वी वाक्षणि ने इसे वृक्ष वेदवा के सत्त्व पर अविल्पन है। यह धर्मरूप है कि इसे विषय विनियमना तथा धारण करना होता विने विष वीक्षिक तथा धारीवकाल के दुर्दि वी उचित वाक्काला भेजी होती। धार वी वीक्षिक व्यवहार के बहिर

एकता है जोकि हिन्दू धिकार भारतीय मानव की प्रात्मा की उपर्युक्ति के लिए सार्वत्र सूख्य बुद्ध वीचना कहिल है।

राष्ट्राध्यक्ष का यह कथन हिन्दू धर्म के पाठ्यात्मक धारोंको को लिख लही है। वे कहते हैं हिन्दू धर्म इतिहास विरचक और धर्मशास्त्रस्त है। उसका हिन्दिकोला पठावारमक धर्मावधारीक भवानवारी पठावन कारी और भग्वानकी है। यह सक्रिय मालव शूलों का इतिहासिक करने का अवधारणा है। उसके बीचन को पढ़ि रेते की प्रश्ना नहीं है। यह विद्या दावाकी विकित्य और पठित्य है। राष्ट्राध्यक्ष का वीदिक कुठार सभ नष्टी पाठ्यात्मक विचारों का वर्णन करता है जो भारतीय इर्दगिर्द एवं बूद्धत्व हिन्दू धर्म को घटीक और बुद्ध कहते हैं जहाँके पुनर्जीवन को धर्मसम्बन्ध याताने हैं। राष्ट्राध्यक्ष का वपने वर्षे के परिप्रेक्ष और प्रमत्त पाठ्य तथा तीस्कारात्मक द्वारे के साथ ही वार्तिक और वीदिक है। वे हिन्दू धर्म के विभी तत्त्वों के साथ उपासक तथा प्राप्तिकर्ता नहीं हैं। हिन्दूत्व के नाम पर जो भी स्वीकृति या प्रभावित है उसे के प्राप्तिकर्ता नहीं बात में है। उसकी सीमाओं जो वे नभालते और स्वीकार करते हैं हिन्दू धर्म रखना है ऐसीमार्ग भारतीय धर्मविद्या और हास्यसिद्ध नहीं है। हिन्दू धर्म के बृहततत्त्व से इनका कोई सम्बन्ध नहीं है। वास्तव में ऐसे जो सीमाएँ हैं विनाम विद्या का कोई भी पथ धर्मात्मा नहीं है। ऐसीमार्ग उपरिक्ष तथा भावन बुद्धत्वा जनित है। विद्या के बड़ी का इतिहास बताकर है कि इतिहास धर्म जाह उत्तरा भाषार मर्त्य विनाम ही व्यापक और बहुत है। कालों नाम सर्वात्मकात्मों और कुरीतियों गे यात्रा हो जाता है। महि हिन्दू धर्म भाव धारन धर्मविन रूप में धर्माद्विक धर्मक और धर्मावधारीक हो जाता है तो इनका बाई धार्मक होता है। बहुतत्वात्मक यह है कि उपराहा द्वारात्मक सरपत् विद्या नाम बुद्धत्वाप्तुगा है। वास्तविक विचारों की धारोंका यहि कही दिक पहुँची है तो इनको बाहुदी रूप में कुरीति में जो हि बड़ी का विनाम है वि उगाई वाग्मिक विनाम। वर्षे के बास रूपन या व्रतमित वर्ष पर

सामाजिक संरचने के प्रमुख वर्ष की पुनर्जीविता करना प्रत्येक राष्ट्रियक का कर्तव्य है। प्राचीन धर्म को नवीन इप लेना अपना उसे बदलान से मुक्त करना भावस्थान है कि वह स्यावहारिक क्लियाइरों प्रस्तुत मुदि वाघों समिक्षट भीवन समस्याओं को हल कर उके एवं मनुष्य की उचित रूप है जीवा सुके। बर्तमान से असंपूर्ण सत्य सत्य होने पर भी निर्वक है। न हम धर्म को भूम सकते हैं और न बर्तमान को छोड़ सकते हैं। धर्म नीव वा मूष है तो बर्तमान विकास है जीवन है। मूर भविष्य और बर्तमान मानवता के विकास की अविनियत एकता में विप है। उम्हे एक ही सत्य की अविभाज्य स्थितियों के इप है समझा होगा। मूर को उचित प्रकार से अपनाकर ही बर्तमान भी सकता है और बर्तमान ! उके विकास और पूर्णता का अविकारी भविष्य है। यहाँ हृष्णन का राष्ट्रियक इसे अपना जट्य मानता है कि वह प्राचीन को उसी परम्पराओं के जीवन से मुक्त कर उसके जात्यत सीनर्व को निखार दे। यह विकास है कि प्राचीन नवीन एवं विज्ञान के साथ समन्वित होकर ही प्रागांते से स्वरित एवं पुनर्जीवित हो सकेवा। उसी जीवन का सहजर है। उस धार की तम्भता ऐतानिक उस्तुति राजनीतिक और सामाजिक स्थितियों और जीवोंगिक और व्याविकालीन प्रोभवाद्यों से मुक्त होना होगा। उसी न हो जीवन की उपेक्षा कर सकता है और न मानवेत्स के साथ उसमें हृष ही सकता है। वह स्यावाचीय है। उसे जीवनांगी भी भावि निक्षित और स्यायोगित भाव से जीवन्त समस्ताओं पर विकार करना होता है। भार नीय वर्म में वह दुर्भाग्य आ जाई है कि उके वर्ष और बर्तमान से पीठ कर ली है—जीवन उसिक्षट मुत्तियों को सुमझने के उसे उनकी ओर उसने अब नहीं है। इसका भूत कारसु हमारी उदियों की जासुता है। किन्तु जासुता के नाम पर उसी को दोषमुक्त नहीं आना आ सकता। एवं ऐसे हैं मुक्त होने का यह अर्थ करायि नहीं है कि हिन्दुत्व समझान भी मस्मजान है मूर है पुनर्जीवित की जासुता से रहित है।

विभ्व के विविध वर्षों का इतिहास सादी है कि वर्म उमड़ातीन

यावदसक्तियों की उपलब्ध है। यामिक नियम अपने मध्यम के प्रतिशिष्ठित हैं यावदसक्तियों के विविधताओं के बारे ही वह विचारणालय में भवुतमस्ती हा जाते हैं। यर्थ की भौतिक वेगता यावदउ है इन्हु उनके व्यावहारिक नियम सारेय होते हैं। यावद धर्म का ये तो बहुत है तो कि मानव स्व भाव। वह रीति-रिताय याति यात्रा और वीक्षण्या की उपलब्ध नहीं है। यहो कारण है कि इडि-रीतियों का विविध-विवाह यामिक व्याप्ति को पूरा यावदसक्ति नहीं है महत है। यामिक साध्य मनुष्य के घाष्टामिक विकास की विविध स्थितियों का दोष है। उसे समझने के मिए द्वयालम या खेलता को मनमता है तो, तो कि परम्परा को। वह मनुष्य खेलता के साध्य को भूमिकर यर्थ के बाह्य घटका प्रवचित्र भव को ही गांडुष मानन जाता है और यम का दर्शन होने लगता है। यामिक साध्य व्याप्त घटका यावद को दोनों यावदहर मानन म ही एवं यावद घनुभित है। मूल्यवाच इद सामाजिक वाक्यमें हृतियह और वर्तित निर्देशों के बात में भैरवर कुछ विलिङ्गता विचला और दर्शन दो भूमि के बिर जाता है। इन द्वन दो व्युत्पात विद्युति एवं हो विद्युति है। वह द्वयों विवरण की विद्युति है। इन्हु यावदसक्ति व्युत्पात में दूर हृत या है। द्वय विद्युत व्युत्पात हो जा है। वेण्या के द्वय पर व्याप्तालित होने पर भी यावद हिन्दू यर्थ द्वय ही व्युत्पात को मनज्ञते व दर्शनर्थ हो जा है। वह यावदसक्ति याता रीति-वीक्षणों और प्रश्नपत्र या में ज्ञात दर्शन है। वर्तमान याता यावदसक्ति विवाह विवरण दर्शन या है। वाक्यरित व्यावहार्या यावद वीक्षण दर्शनों द्वये विवरणी का दर्शन है। यावदसक्ति विवरण है कि इन्हु द्वय की वर्त विवरण दर्शन। वाक्यरित व्यावहार्या और विवरण का दर्शनसक्ति दर्शन जाता जाता है। वह इन्हु द्वय के मूल्यवाच विवाहों का वर्तमान कही जाती वर्त उन यावदविवाह विवरण की व्यावहार्यों के विवरण कहर्ते हुनरो दुर्लभता जाती है। तो दर्शन वर्तित घोर व्यावहार्य है। यह दुर्लभी वर्तित वा नहीं दोनों हैं दर्शन देना वर्त व्यावहार्य नहीं को जाती व्युत्पात वर्त घटका है।

राष्ट्राध्यक्षण का कहना है हिन्दू चर्म स्वस्य कर्मधीम प्राण शक्ति से भालप्रोत है। शिदियों की परावीवता परिस्थितियम् अवशार और शृङ्खले में हिन्दू मानस को इच्छा निहाल कर दिया है कि वह अपने चर्म की शक्ति और समस्ता से प्रभावित हो जया है। वह उससे प्रेरणा लेता गही कर पा चुका है। हिन्दू चर्म का मूलतत्व सचित्त है। वह वर्तमान के धार वरतु बदाकर चम उफठा है। वह प्रत्येक कठिनाई में सहायक हो सकता है। हिन्दू चर्म को मुख्य माननेवाले राष्ट्राध्यक्षण के इस फल से भूत्त है। वे वह विक करने का प्रयास करते हैं कि जो कुछ भी प्रश्नाहर्ता राष्ट्राध्यक्षण हिन्दू चर्म में देखते हैं वे हिन्दू चर्म में नहीं हैं। इसाई चर्म में हैं। राष्ट्राध्यक्षण का इस्तिक्षोण पक्षापातपूर्वक है। वे हिन्दुत्व के कहर उमर्जक होने के कारण उसे उन कुछों द्वे मुक्त कर देते हैं जो उसे भू भी बही बद है। सत्त्व यह है कि राष्ट्राध्यक्षण के द्वे प्रासोबद्ध प्रपत्ते मत के प्रत्यक्ष उमर्जक हैं। वे चर्मोन्मात हैं पीर घपने ही चर्म की जगता उन्हें घास है। इन इसाई चर्मावस्थितियों का कहना है कि हिन्दू चर्म अपने मूलस्थ में परिधीम नहीं है। यह इसाई चर्म की विदेशवाता है। इसाई चर्म से प्रभावित होकर राष्ट्राध्यक्षण ने हिन्दू चर्म में वस्त्रपूर्वक गत्यात्मकता भावेप्रित की है। उससे पुनर्विन भीर कलिकील स्वस्य की जर्ता की है। गत्यात्मकता इसाई चर्म की जाती है न कि हिन्दुत्व की। राष्ट्राध्यक्षण का कहना है कि हिन्दुत्व के ऐसे प्रासोबद्धों में हिन्दुत्व को उमर्ज ही नहीं है भीर न वे उसे समझते का ही प्रयास करते हैं। अप्रेज्ञों ने हिन्दुत्व को उमर्जना नहीं चाहा क्योंकि वे सोचते हैं कि उन्होंने भारत पर विजय ही प्राप्त नहीं की है वरन् उसे उमर्ज जी दिया है। इसाई विजयरियों ने अपनी पक्षापातपूर्वक प्रवृत्ति द्वारा अपनी उत्पात्तेपिण्डी बुद्धि को कृतिं कर दिया है। वे अपने चर्म के वसोवान के द्वारे भूत्त नहीं चाहते हैं। हिन्दू चर्म की कटु प्रासोबद्धता करनेवालों द्वे इसाई चर्म के प्रवारक ही प्रमुख हैं और वे स्वप्न ही अपने चर्म की देवता के विविरित और कुछ स्वीकार नहीं

कर सकते हैं। हिन्दू धर्म और ईसाई धर्म के मूल तत्वों में परम विभाग रिक्त हुए। वे ईशाई धर्म की प्रष्टविल में मूल हैं। उनका कहना है कि ईसाई विचारणाएँ अधिर्योग और सञ्जनास्त्रमक हैं। वह मानवतावादी है। वह विश्व की वास्तविकता और जीवन की प्रयोगनीयता को हड्डापूर्वक स्वायित्र करती है। इसके विपरीत हिन्दू विचारणाएँ विश्व की वास्तविकता का निराकरण करती है। वह परमोक्षवादी है। वह जीवन के प्रति नियत्वावादी वैराग्यवादी और प्रजापात्रादी हिन्दूओं को अपनाती है। उनका जगत् के विवाच का विज्ञात कर्म और विचार के गोचों को विचार कर रेता है एवं मृत्यु और विविक्षण को बढ़ावा देता है। राणाहृष्णन हिन्दू पर्मानिलम्बी धर्म है वर उनका धर्म मिशनरी का धर्म नहीं है। वह बुद्धिवादी वास्तविक का धर्म है। वह संक्षीलुण्ठा से परे और विष्णु से परे है। राणाहृष्णन हिन्दू धर्म की महानदा और हीनता के प्रति पूर्ण लड़ग है। उनका बहमा है कि हिन्दूत्त की हीनता उसकी विविष्टता नहीं है। जिम जॉनि विश्व के मन्त्री धर्म वालहम में संक्षीलुण्ठा पूर्वानु तथा वृद्धविवरण है विर यह है एकी जॉनि हिन्दूपर्म और व्यक्ति विष्णुदामें विर्मन होने वर भी वास के वास वंडों में पह गया है। उसकी सुर्वनातरे वास के प्रति व्यक्तिप्रता और परमाणु वौ उन्ह हैं व जॉनिक नहीं हैं। उसके व्यापत्ति नि धरम होने के लिए हैं उनके विषुद्ध तथा व्यक्तिगता होता। हिन्दू धर्म वा जूल तथा व्यापत्ति है हिन्दू कोण्ठ व्यापत्ति है वित्त विनाय और जाति है। उनने क्षेत्रोन्नति वैभी एवं प्रत्योगीर वर्ती इत्य घरने में वौ स्वावलम्ब करके यानी वरार वौद्धिक प्रृति वा वरिष्ठ लिया है। वह खेता वौ लक्ष्यता पर व्यापत्ति है। खेता वा वर्ष वैदिक वर्ती वर्ती विवरण्तुर और वालवता वा वर्ष है।

धार्मविह पुर वैदिक वर्ती वर्ती वा वर्ष है। वह विज्ञान और दुर्जि वा वर्ष है। विज्ञा के वृत्तान्तान तथा वैदिक वर्ती वै वर्ष विज्ञान और वालवता के द्वै वै एवं वर्ष ही वैदिक वर्ती वर्ती वर्ती वा वर्ष वर्ती विज्ञा

है। आज का धर्मिक धर्मने इतिहास के प्रति रुपेष है। वह प्राची
और धर्मिकार के सम्बूद्ध विनष्ट नहीं है। उत्तरी दुर्घट के पनुसार
मानवाद है। उड़ानी की अचलता को आनन्द आती मानता है। वर्ष
के अद्वैतवाद का विदीयी है। वैदिक दुर्घट के पनुसार धर्मिक
मानवा प्रश्नसम वर्ष स अधिकार की अवधेशमात्र करता है। वैदिक स्वतन्त्र
का अपहरण करता है। एकाहम्यन ऐसे दुर्घटारी लक्ष की विवरण
दिल करते हैं। हिन्दू वर्ष का आत्मोभावमात्र बरीचग करके वह तत्त्व
कर रहे हैं कि हिन्दू वर्ष के वैदिक स्वतन्त्रता का विदीयी नहीं है। उन्ने
धर्मिक को नवव्य नहीं मानता है। प्रत्युत्त धर्मिक की अचलता को ही उन्ने
‘अद्वैत एकाहम्यन छहवर प्रसिद्धित ही है। धर्मिक की पूर्णता के लिए है
पारिक भीवत विवरण है। वैदिक स्वतन्त्रता का स्वतन्त्र करते हैं।
भारतीय ज्ञानियों ने मनव विद्वन् विविध्याद्वा एवं वात्स-वात्सरी
वा वात्स-वात्सलग्नर के लिए प्रावृद्धक माना है। वही तत्त्व वर्णीय है कि
वात्स-विभागित वात्स-वात्सित और वात्स-वृष्टित है। हिन्दू वर्ष की
प्रस्तुत विविध भी इस वात का द्रुमाण है कि उसने शूल्य को दीप वात्स
का विषय नहीं मानता है। उसके पनुसार सूल्य वात्स-वात्सलग्नर का लिए
है। भारतीय वर्षन के वात्सरी जो प्रत्येक विद्वान्तों का सम्म विवरण है
वैदिक स्वतन्त्रता के कारण ही है। प्रत्येक विज्ञानु जो
संवेदन के प्रवाप में एक तत्त्व विवान्त को जम्म दिल
की विविधता हिन्दू वर्ष के संविदारी

इसने उत्तर विद्वन् ववन और वात्स द
वाया वरित्विति के पनुसप व्यपने का
ही प्रत्येक वर्षों और विद्वान्तों के
एक विद्येष्वता यह भी है कि १५—
सहयोगी पूरक एवं परविद्वान्ती १५—
पनुसृत वसवार्ष और प्रावृद्धतिक
मानवतावारी वैदिक वर्षात्मन से

भी धर्म को बार-बार शिक्षादिता तथा परिवेक के मत में गिरले से बचाया है तथा उसे बुद्धिमत्ता व्यापक और सहित्यग्र बनाकर तबीत दृष्टा का समादेश करते की घटित प्रवाल की है। इर्वन वौ सर्वान्वेषिणी बुद्धि से धर्म की सर्वोच्च सुख राखकर उसमें पदानुग्रह परिवर्तन भिए हैं। परिणामत हिन्दू धर्म के भक्त्यार्थ हमें एक बहुत धनेशों कर्म भिराते हैं। यमी की धनेशता हिन्दू धर्म के सारलक्षण वी रित्याकी धीरक नहीं है और प उसके धनेश ऐसी है ज्यापक्षण विसी जात्यकर के जात् की धार दिलाती है। हिन्दुत त तो एक्याम और तत्त्वदर्शन का सम्मिलन है, त वह तत्त्वज्ञान द्वारा परिवृत्त ब्राह्मणाद ही है। वह व्यापक दर्शन है। व्यापक दर्शन में सभी बुध-जात् भी—प्रवेश कर सकता है। उसकी विद्यपता यह है कि वह विविध तत्त्वों की ज्यों का स्वी प्रह्लाद कर उनका उन्नयन कर देता है। जात् जात् और उनके जात् में यही यहान् अन्याद है। एव अन्याद के कारण ही हिन्दुत की जात् का समादेश इस है कि निम्न से निम्न को भी उनकी यत्त्वता उद्य देती है। हिन्दुत प्रात्युषित शालियों को भी उनके भीतर मनेष्ट मेता है। वह उनका जात्यीयताता करके हिन्दीकरण कर देता है और उस् उन परम सत्य में विना देता है या एक और सद्व्याप्ती है जो कभी ग्रात्यियों की वास्तविक भावात्या है।

हिन्दुत में जो धनेश वर्म विद्युत है उसके द्वा इस भूमाने वी जापानाता नहीं है। उनका पालक उपर्युक्त है। वनों वी धनेशता उनकी रित्याक और उनका उत्तर्णा की युद्धद है। विविध वर्ष उनके जापानाता विद्युत के विविध नोतान है। हिन्दुत शिक्षादिता और उत्तराता का तिरोधी है। उनके नैव उत्तर्णीविद्यियों वी जापानाता विराम और उनके जो जाता है अनुकर दर्शन वी उनके उपर विद्य और ग्रात्यानी के उत्तराते विद्य +। उनका जीव वनों वी जापानाता बुद्ध के विविध वी वाप्ती है। एव उनकी तुर्त्यता का विद्य जीव द्वारा होती है विन्दु जापान के वह-

है। धारा का व्यक्ति अपने स्वतन्त्र व्यक्तिगत के प्रति संचेत है। वह पास्ता मीर प्रधानमंत्री के उम्मुक्त विचार नहीं है। उसकी दुष्टि का घनुभोग आवश्यक है। उर्ध्वदुष्टि की थेट्ठा को मानने वाला मालिक हिन्दू चर्म के घट्टउत्तराध का विरोधी है। वैयाक्तिक दुष्टि के घनुभार घट्टउत्तराध को मानना प्रकृत्यम रूप से व्यक्तिगत की घबड़तावा करता है; वैयाक्तिक स्वतन्त्रता का घट्टउत्तराध करता है। राष्ट्राध्यक्षम ऐसे दुष्टिवादी तर्क की निपत्ताएँ निहाल रखते हैं। हिन्दू चर्म का धारोजात्मक परीक्षण करके वह स्पष्ट कर देते हैं कि हिन्दू चर्म वैयाक्तिक स्वतन्त्रता का विरोधी नहीं है। उसने व्यक्ति को नवाय नहीं माना है ग्रन्थुत्त व्यक्ति की थेट्ठा को ही उसने 'यह वाणिज्य कार्यर प्रशिक्षित ही है। व्यक्ति की पूर्णता के लिए ही पापिक और अविवाद है। वैयाक्तिक स्वतन्त्रता का स्वरूप करते हुए मारवीय जूलिया ने मानन विठ्ठल गिरिध्वासन एवं भारत्य प्रमाण को धार्म-द्वाजाधार के लिए धारवद्वाज माना है। वही सत्य बरणीय है जो धार्म-निर्बाचित धार्म-वरीभित और धार्म-संघित है। हिन्दू चर्म की ग्रन्थोन्तर विनि भी इस बात का प्रमाण है कि उसने इसको अब पास्ता वा विवाद नहीं माना है। उसके घनुभार उत्तर धार्म-द्वाजाधार का विषय है। धारवीय दर्शन के धर्मवेद वो ग्रन्थ विद्वान्तों का संप्रम मिलता है अर्थ वैयाक्तिक स्वतन्त्रता के वारण ही है। ग्रन्थवेद विद्वान् में सत्य को स्वर्प सम्भन्ने के प्रयात्र म एवं स्वतन्त्र विद्वान्त को जन्म दिया है। विद्वान्तों की विविधता हिन्दू चर्म के कठिनावी न होने को ही संघित करती है। अब तो सर्वो वित्तम जनन और नव बोज में अपने को मुक्त कर देते काल नथा वर्गिक्षण के ग्रन्थ अपने और विद्वान्तों के प्राप्तिवार वा आरण है। हिन्दूत्त की तरह दित्त वा या । हे जि दग्धे चर्म और दधन नहीं एवं तूते के ग्रहणात् त्रुट्ट एवं पश्चायावी रहे हैं। चर्म ने दर्शन को दोरे वित्त के ग्रन्थ द्वाज वर्च और धार्म-वा के स्वभवोद में निवारणी नहीं दिया। उसे धारवद्वाज नहीं नीतक वरामन तो अन्यवद वही होने दिया। दर्शन के

का अस्तर है। हिन्दू धीरण में पार्मिकता को धर्मिक वंशीरता प्रीत एवं उत्तमता में अपनाया है और पास्तात्य धीरण ने प्राचीन भूमानी इमंतन के परिणाम स्पष्ट मानवता को प्रमूलिता दी है। हिन्दू हिन्दूत्व का मानवता से विभिन्न भरता रहा ही है जैसा ईसाईयत को बत में। मानवता की सेवा की हिन्दूत्व में नईचर्च माना है जबोहि खेतका का बत मानवता का धर्म है। मानवता की लेता हिन्दू धर्म की परिणामि है। वर्ष व्यक्ति विशेष में प्रारम्भ होता है हिन्दू उत्तर धर्म मानव-भूमानी की भावना है। प्रारम्भ म व्यक्ति भवत भी गोत्र में गद-कृष्ण भूम जाता है—वह प्राची तथा उमाज की पावर्त्य व्याप्ति के प्रति विशेष हो जाता है। हिन्दू गत्य आन प्राप्त करने पर वह वामादिक धीरण का वर्णात्मक वर्णात्मक वामादिक उस्तुति की रूपां में अपने हो जाता है। धार्म-व्याग ही उमड़ा धीरण बन जाता है। धर्मोदिष्ट्य व्यक्ति तथा वाप के विषय उच्चर्त्व भरता उमरा जर्म है। गत्य के जिता धीरण और सत्य के जिता परता उमरा जर्म है। उमरा किए वैयक्तिक शृंखला का शुभि तब तह निरवेद है। तब तह ति उमरा रिह घरनी धीरणों के शुभि प्राप्त वर्ती द्वारा हो जाता है। प्राचीन चत्ति-मुनियों ने नवीन परते जान को व्यापारिक धीरण के जिता उत्तमोदी बनाने का व्यवाग दिया है। शुद्ध गवर और गाढ़ी वालिक व। उग्नीने बत में वामादिक उप हो वन-जात्य को वनभाने का व्यवाग दिया है। गवर के मन्त्रानि और वामादिक की गूर्जेता एवं वरता वरावर वी घोर खोलों की प्रवृत्त भरत हो जिता ही बड़ा और धार्मा के द्वारा का नहेत्य दिया। गाढ़ीधी वा छत्ति का विग्रह 'शुद्धवृद्ध शुद्धवर्ष' को शून्यतान बरते हो दिया दीखता है। लहि शुद्ध हो छाति-जाता की लेता के जिता वर्दु रहना का नहेत्य हो दिया हो जाती है वर्षे में दीर्घ वारावर वी शुद्ध हो दिया गवरधीर्जि के लेते हो दीर्घ दिया। वर्ष वी जाता दिया रावरवर गवर वर्ष जाती ही जाता है। वर्ष वार वर वरावर विवाह लगान दिया हो जू जाता है। विवाह का दावा भग तर्ह हो जाता भग तर्ह दावा भग तर्ह हो जाता है। वा जाति दिया हो जाता दिया हो जाता है।

स्वायाचित् विद्वत्तर्पणम् तरं और स्वायाचित् है। जीवन एक विद्वत्तर्पणम् है। उसका वर्त पत्तर की नक्कीर मही हो शकता। राष्ट्राभ्युग्मन का कहना है कि हिन्दू वर्त किसी विद्वत्तर्पण के लिया नहीं करता। यह धार्मात्मिक विचारों और अनुसूतियों का व्यापक तथा बड़िल विन्दु सूक्ष्म ऐत्य पूछ है। वेरों के प्रति उसका मात्र धर्मविस्तार और धर्मीयिक भद्रा का नहीं है। उस प्राप्त्या भीर विद्वत्तर्पण का है जो विष्वव्यासाचना का परिलाल है। उसने संकुचित परम्परा को स्वीकार नहीं किया है। यह परम्परा के उस प्रस के प्रति विनाश हुआ है जिसमें इतिहास-वीच और अनुभव के अमाले से धर्मिक अपेक्षा किछु संपत्ति है। हिन्दू वर्त किसी वाय यत का प्रतीक नहीं है—यह अनेक वर्तों का उपम है। उन्हें सभी वर्तों को व्याप्ता और आहर दिया है। यह जानता है कि सभी परम लाय की प्राप्ति के मापन है। विष्व भावित वर्ती वरियाँ तमुर में विसीन हो जाती हैं उनी भावित यह सभी वर्तों के व्यापक लाय को घरने में अन्वित कर मेना है। राष्ट्राभ्युग्मन का कहना है कि हिन्दुत्व में वही तरह वर्तों के व्याप्त्य यतों का प्राप्त है उसमें ऐसप नहीं है किन्तु उनके सामान्य लाय का गोक्ष्य है। वर्तों की अनेकता विद्व जीवितया के अनुरूप है। परि एक ही यत में धार्म वर्तों को घरने आवश्यक विद्वीन वर दिया होता ता विद्व उसमें निर्वन हो जाया होता। जगदान् समृद्ध भवति जात है व कि गणहोत गणहरणा।

हिन्दुत्व का व्याप्त्य विचारणी में तर्हाचिक साधित इन वात वर दिया है कि उसका हृष्टिकाल वैद्यत्यशारी है। उसने व्याप्त वरों पर वाया है। व्याप्त्यवाद और वर्तीव्याद के बाव वर अकर्व्यता का वीचता दिया है। यह व्याप्त-वर्त्याग के विरत है। राष्ट्राभ्युग्मन इन व्याप्तेवाना वा वृक्षत अवश्य जानते हैं। उसका कहना है कि इसके विवरीन हिन्दुत्व व व्याप्त वात वा गोक्ष्य दिया है। हिन्दू वर्ते हैं यह व्याप्तेवान् एव ईर्षार्द व्याप्त्यवाद वह वृक्ष जाते हैं कि हिन्दू वर्ते और ईर्षार्द वर्ते वे वृक्ष पर्वत व्याप्त्यवाद का नहीं है। यह आवश्यक और व्याप्त-वर्तीव्याद वात वाता

दुर्भाग्य है कि वह धर्मने निराकृत का हक्कानुबंध मानाविक व्यवहार में परिलाप्त करने में असमर्प रहा है। हिन्दुओं के महान् प्राचीन ममात्र की बहुत और सप्तशतावर्षों के पासे निश्चिय पड़ रहे। ऐतिहासिक रूप से वह धर्मका बल परा बहुत प्रभावशक्ति वालू-टांग की ओर में पक्षपात्र पड़ रहा है। हिन्दू धर्म के पक्षपात्रीयी पर्याप्त भूमि रहे हैं कि वहम इतिहास धारियों और पूर्णता की ओर है। वह धर्मियों का वर्षान्वय के वायों से टाक्कर उनकी लोकप्रेतका द्वारा विज्ञाप्त कर दिया। उन्होंने गतित वनमाम का आवाहन इच्छा प्राप्तकर व्यक्तिगत कर दिया है। उन्होंने वायों विजितका धीरे श्रम उनके लिए मुख्यरहित ही परा है। धार्म धर्म का बहुत प्रबंधकों की देखा जानकारी के बहुमे सरोलं श्वार्द और काल के बहुमे एकता को उन्होंने पूर्णप्रदेश धर्मका विया है। वर्षान्वय विजितका व परिचय हो रहा है क्योंकि वायों का भीवन भाष्यवाद, विवाद के द्वारा तथा त्वयि याद में। हिन्दू भीवन को वैराग्यवादी और विजितकारानी प्रवृत्तियों ने बद्धर राजे का दोषी वकारें में वित्तों और त्रुपालियों का कर दिये हैं या घटकूद जाली को बूर्ज बनाकर जली शर्मिया का उत्तरदाय करता है। इस वायानी कर्मे ही ही सौणी को धार्मिक धार्मवादी द्वारा वीर्यीयी वायियों विजातर और देवतानुम्य कर दिया है। वे वाये वर्णम् को बुझ रहे हैं। उन्ह वर्णे काव वा का विवरण हो रहा है। वे वर्ण वायी जानी के रूप हैं और वह वह नहीं है। व्यासी त्रुपोर्वने के रूप को है वर्णतूर वा भीविवाद वायान त्रुपाली वर्णका व्यवहार के नहीं है। त्रुपोर्वी और वहीं में हिन्दू वायान को विव वायिर वाय के रूप के राज तिया है उन्हें देय वी एवं वर्णविविज्ञों ने भी वाय तिया है। वायवीर वायान व्यासी वेन्ना की वाय वाय वायों की लीला उन्हे बृंद विवान वाया तिया वायवाद वाय एवं दर्शन वी लीला है वाय वायी के विवान

है। सबुसं विल ही सत्य है। उसकी विविधता तथा अलगभूतता में पास्तव के सौरपंच आवश्यक भेजा जर्म है। यह चारिक यह है जो जीवन के कार्य-क्रमार्थों से भूँद नहीं योग्यता। हिन्दू चर्म विवेकचल्मण ने लिखा है। नैविकता उत्ताप्तार और जर्म एक ही है। सरमुख जात है। प्रज्ञा सीम द्वारा व्यक्त होती है। सीम भविष्यत प्रेम त्याग अपरिणाम परत्तेय है। चारिक व्यक्ति अपने पड़ोसियों एवं सबातियों के प्रति विमुख नहीं हो सकता है। यदि है, तो यह हिन्दुत्व की प्रात्प्रा की नहीं पहचानता है। यह नाम ऐ हिन्दू है कर्म मा आवश्यक ऐ चास्तव में य—लू है। हिन्दुत्व से सर्व भी चिन्तन और कर्म प्रज्ञा और सीम की अभिभाव माना है। हम निःसंकोच होकर कह सकते हैं कि हिन्दुत्व विचार की एक प्रखाली से अविक जीवन का एक माय है। यह विचारों के विल में प्रत्येक को पूर्ण स्वरूपता देता है किन्तु व्यवहार में कठोर नियमों का पोषक है। यह चारिक अनुस्मरण को महत्व नहीं देता है किन्तु याप्ता रिमक और नैविक इच्छिकोण सच्चके निए सर्वोपरि है। उसने व्याख्यातारी भावात्मक मूर्खों को बस्त दिया है। चारिक योग यह योग है जो सभी को उत्ताप्त देता है। सभी में एक ही विष्य विनाश का प्रकाश देता है। विष्य में विष्य प्रदोषन कार्य कर रहा है। व्यक्ति अपनी विष्यता पूर्णता या मुक्ति को प्राप्त कर सकता है। किन्तु उसकी पूर्णता सामूहिक एवं सार्व और पूर्णता की भाकासी है। यदि हिन्दुत्व इतना ठोस और मुस्कित है तो हिन्दू जीवन में जो कमी रीकर्ती है, उसका क्षय कारण है? राष्ट्राभ्युत्तम का कहना है कि यदि वनस्पति विष्य अपने स्वार्थ और अधित दुःख के कारण हिन्दुत्व के हठ याप्तार को नहीं उमस्त तो इसके कारण हिन्दुत्व की मूलत दोषी नहीं व्यक्त या सकता है। जो लोकते हैं कि हिन्दू जर्म उस जीवन का प्रतिपादन करता है, जो याप्तारिक और याप्तानवाचारी है वे वास्तव में हिन्दुत्व के यद हैं। हिन्दुत्व ने जो याप्त और उप्य इत्तर और विष्य की व्यापक व्याप्ता की है उसके मूल में उसकी यानवताचारी तीव्र प्रेरणा छिनी है। तिर भी यह हिन्दू जर्म की

बुद्धिमत्ता है जि वह प्रपने मिहास्त को इतापूरक सामाजिक अवस्थार में परिलाप्त करने में प्रयत्नमर्व रखा है। हिन्दुत्व के महान् धारणा समाज की अद्वा और सप्तवर्ष स्वार्थता के आधे निष्ठित्य पह ए। ऐतना का एम्प वह सम्भवा वह यथा अहं पालग्न प्रवचना बाहु-टोने के बोल में मनुष्य वह जाता है। हिन्दू धर्म के प्रमुखायी यह भूम नए है कि वर्ष ज्ञान धाति और पूर्णता की बोल है। वह धनि, वह जनना प्रतिशोह स्वर्ण की प्राप्तांशा एवं उभीलु स्वापो वी तृणि नहीं है। निम्न प्रवृत्ति के अवाक्षिक अतिथियों ने घटड और घटानियों को मानवत्व के खाली से टमहर उमड़ी भोक्तृता को निरप्पागु कर दिया। उन्होंने गतिर वर्णना को प्राप्तवत इच्छा मानकर स्वीकार कर दिया है। उन्होंने वा ज्ञान विनाशका और प्रम उनके लिए यूनिवरिल हो यथा है। यात्र अपान व वहसे प्रवर्चनों की दया मानवता के वहसे तंहीलु स्वाव और स्वय के वहसे घटना वो उन्होंने पूर्णस्त्रालु घपना दिया है। कर्मवाद निष्ठियता व परिणाम हो यथा है तथा ऐतना वा जीवन मानवाद दिग्दाय है यथाह तथा त्याज भाव में। हिन्दू जीवन वो वैराग्यवादी और निष्ठियतावाही प्रवृत्तियों से जवेद करने वा वोरी वकार्य में एठिनी और पुरोहितों वा वह वर्ण है जो अप्रमुद भोगों वो भूर्ग उत्ताकर घपनी जीविता वा उत्ताक बरका है। इह पापनी वर्ण ने ही भोगों वो द्वाष्टात्मिक मानस्यत्वों जागीर वो नायियों लिमाहर उन्होंने ऐकाद्वय कर दिया है। वे परने वर्तीम को भूम दण है। उग्र घपने साथ एव वा दिक्षरेता हो यथा है। वे इव नहीं जानते दि वे यथा है और वह वर ग्रे है। स्वार्थी पुरोहितों के जाठ वो व वर्यमूर या जीति-जाति उत्ताकर त्रुताते घटना अवहार व साक्ष है। त्रुतेन्तो और वहों ने हिन्दू जनाद वो त्रिय जाविक प्रवर्त के वर्ण वे जान दिया है उन्हें ऐह वी यन्द पर्विम्पत्तियों के भी गाव दिया है। राजनीति राजना राज्यों वैकासा वी त्रिया वैति तंतुओं वी तीक्ष्णा घमे वृत दिग्दाय वैश दिव वैट्याद तथा वह और दक्षि वी जोगुरा, इन कपी वै दिग्दार

बर्म के बहु हिस्ता थी है। राष्ट्राभ्युषण का कहना है कि मूस हिन्दू बर्म का प्रभी तक काई बुध नहीं विद्याक उठा है। उसकी बहु हिन्दू भल ही गई हों पर उन्हें समूल लट्ठ कोई नहीं कर सकता। वे यासवत हैं वास्तवीय और उपयोगी हैं। राष्ट्राभ्युषण उम्मेहवारी मानस के हिन्दूल की उड़ानता की जूनीती रेते हैं। ऐसा यही सत्य नहीं है कि हिन्दू बर्म के सीकिक उत्तम पहन हैं प्रख्युत एक रित विवर मह भी देखेया कि मान बठा क्य सुरक्षण यही बर्म कर सकता है। यदि मानबठा को भीना है तो उसे हिन्दूल के प्रभ्यास्मवाद को अपनाना होगा।

राष्ट्राभ्युषण स्वीकार करते हैं कि हिन्दू बर्म परमोक्त के विचार से युक्त है। उनका कहना है कि वह बुण्ड परवाना अवशुल हिन्दूल में नहीं है। उभी बमों से परमोक्त को माना है। सभी में सीकिक और पार सीकिक विचारकाएँ भी का सम्मिश्रण है। यही सम्मिश्रण वास्तुकिक बवत के प्रति विशिक और पारलीकिक बवत के प्रति आकर्षण उत्पन्न करता है। परिणामत भीवन वायन के दो मार्व प्रमुखता सभी बमों से दीखते हैं—भीवन की स्वीकृति का भार्व और उसकी अस्वीकृति का भार्व। इसाई बर्म के समर्थक प्रदृशक और प्रचारक यह मूस बाते हैं कि विस विचारात्मक मार्व को वह हिन्दूल की असह बुर्वता कहते हैं उससे इसाई बर्म पछता नहीं है। वे हिन्दू बर्म की भासोवता करते हुए कहते हैं कि यहस्यवारी पूर्व से विद्य-भीवन की अस्वीकृति छारा वायन वैद्यम्बवाद उच्चा वायवादिता की पूर्ण स्व से अपना लिया है। उसका यह वैद्यम्बवाद मानबठावारी मूर्खों का प्रचार करते से असन्तर्व है। इसाई बर्म में विद्य-भीवन की स्वीकृति छारा उभापरावलुता उच्चा मानबठावारी प्रत्यक्षा को प्रोत्साहन दिया है। राष्ट्राभ्युषण इसाई और हिन्दू बर्म के स्वस्त्र विवरण छारा समझते हैं कि यादोचकों का कवन बाहु की विलिन्चा है। उसका कोई उचित प्राचार नहीं है। सच हो मह है कि दोनों ही बर्म मानबठावारी और वैद्यम्बवारी मूर्खों को घपताने हुए हैं। हिन्दू बर्म को मान वैद्यम्बवारी और इसाई बर्म को मान मानव

कारी कहना अस्याम है। ईपाई भगवन् में मातृत्व-मूल्यों के साथ ही वैराष्ट्रिकारी विचारों की भी भरपार है और हिन्दू में वैराष्ट्रिकार के साथ मातृत्वकारी ब्रूह्यों के लिए पर्याप्त स्थान है। ईपाई धर्म की मूल ऐतिहासिक धर्मात्मक मूल्य 'चाँप' धार्ष्यारिपक्ष जीवन विवाने के लिए ईहिक वीदन की गूभी पर चड़ाने का प्रतीक है। उग्ने के घनुमार यह जयदृ धारणा के मिश्र वस्त्रीयह है इन्हियों के घपीन है। व्राह्मिक घनुष्य की मूल्य ही भाष्या लिपक जीवन का प्रारम्भ है। ऐसी चारणा मातृत्व के प्रति घनुरात्मक और वातावरिता के प्रति घरवि की व्यवहारी है। यह धर्म में धर्मिक धेय विवान एवं धार्ष्यमिक वीदन को देती है। इनमें सबसे ऊँटी ईमू ने ईश्वर ग्रन्थ द्वारा विवरण्युक्त वी भावना को सहित बर दिया है वैराष्ट्रिकार के लाय ही उन्हें ही प्रदम एवं में मातृत्वकारी ही घट्टका त्यागितु वी है। ईश्वर ग्रन्थ का धर्म में विवरण्युक्त वी भावना जलसामान्य को धर्मिक वीत्र और गहन ग्रन्थार ने धार्ष्यित करती है। भगवान् धर्म है। उग्नोने घनुरात्रों के प्रति धर्म धर्म को घरने एवं यात्रा कुन वी भवार में वज्रार द्वारा दिया है। यदि भगवान् घनुष्यों को व्यार बनाने हैं तो प्रमुखा का भी तान-नुकी वो व्यार बरना चाहिए। भगवान् का धर्म धर्म धर्म वो तथा धर्म धर्मियों के बाब भगवान् की गाहना में बोधिता है। ईपाई धर्म भावारिक वीदन की धारणा वी धारणा वी धारणा वी धारणा वी धारणा वी उपर विवाद वही रहा है। ईश्वरीय वर्ण के धारार पर वीदन के वावादित वर्ण वी दृढ़तर धारार है दृढ़ा है। वह विवरण्युक्त वावार ग्रन्थ तथा हृष्टव वी विविता का ग्रन्थ वावांत वर्ण है अंग एवं उस घोनुरात्र वी वर्णुना धारणा है। ग्रन्थ वी वावादित वर्ण वावार व्यवहार में दृढ़तर धर्म दृढ़तर धर्म दृढ़तर धर्म दृढ़तर विवान में वही या बना है। विन्दु वाली एवं घुर वेदना का इन है विन्दुरात्र वी वावांवों के द्वारा बना है। वीदन का वावारावार वर्ण घावावार वर्ण वावा विवान मर्ही रहा वीर वर्ण वर्ण वर्ण है। वर्णी वावावाव दौर विवात वृग्वावाव वावावा है। वि वे दोनों वाव एवं ही वैराष्ट्रिकार हे वो धर्म वाव है।

बम की जड़ हिस्पा ही है। राष्ट्राध्ययन का कहना है कि मूल हिन्दू चर्म का अभी तक कोई कुप्र नहीं कियाइ रखा है। उसकी जड़ें हित भते ही गई हो पर उन्हें समूल तप्त कोई नहीं कर सकता। वे पारंपरत है बास्तवीय और उपयोगी हैं। राष्ट्राध्ययन सन्देशगारी मालाच को हिन्दूत्त की पहलता की चुनौती देते हैं। कवल यही सत्य नहीं है कि हिन्दू चर्म के नौमिक तत्त्व नहर हैं। प्रत्युत एक रित विवर यह भी देतेया कि मान बता का संरक्षण यही चर्म कर सकता है। यदि मानबता को जीवा है तो उसे हिन्दूत्त के प्रम्मास्मवाद को अपनाना होना।

राष्ट्राध्ययन स्वीकार करते हैं कि हिन्दू चर्म परतोक के विचार से बुरा है। उनका कहना है कि यह मुख अवशा अनुमुख हिन्दूत्त में ही नहीं है। सधी चमों में परतोक को माना है। सधी में लौकिक और पार सीहिक विचारकार्यों का सम्मिश्रण है। यही सम्मिश्रण बास्तविक चरण के प्रति विरोध और पारलौकिक चरण के प्रति आकर्षण उत्पन्न करता है। परिणामत जीवन यात्रा के दो मार्ग प्रमुखता सनी चमों में दीखते हैं—जीवन की स्वीकृति का मार्ग और उसकी अस्तीकृति का मार्ग। इसाई चर्म के समर्थक प्रघासक और प्रचारक यह नूत्र जाते हैं कि विस विवरात्मक मार्ग को वह हिन्दूत्त की महायुर्वेदिता कहते हैं उससे इसाई चर्म पछता नहीं है। वे हिन्दू चर्म की आत्मोत्तना करते हुए कहते हैं कि गुह्यवादी पूर्व में विश्व-जीवन की अस्तीकृति द्वारा पकावन वैराघ्यवाद तथा आप्यवादिता को पूर्ण रूप से अपना किया है। उनका यह वैराघ्यवाद मानवतावादी मूर्खों का प्रचार करते में असमर्त है। इसाई चर्म ने विश्व-जीवन की स्वीकृति द्वारा उत्तरापरायण तथा मानवतावादी प्रेरणा को प्रोत्तात्त दिया है। राष्ट्राध्ययन इसाई और हिन्दू चर्म के स्वास्थ विस्मयण द्वारा समझते हैं कि आत्मोत्तरों का कथन बाहु की वित्ति-सा है। उनका कोई उचित आवाद नहीं है। सब दो यह है कि दोनों ही चर्म मानवतावादी और वैराघ्यवादी मूर्खों को अपनाते हुए हैं। हिन्दू चर्म को मात्र वैराघ्यवादी और इसाई चर्म की मात्र मानव

दिनू वर्म का समर्थन

वारी कहना प्रत्याप है। इसाई भवत् में मानव-भूम्बों के साथ ही वैराष्ट्रिकारी विचारों की भी भरमार है और हिन्दू में वैष्णवाद के साथ मानववारी मूल्यों के लिए पर्याप्त स्थान है। इसाई वर्म की मूल ऐतिहा का सूचक 'होस्त' ग्राम्यास्तिक वीवन विठाने के लिए देहिक वीवन का सूची पर जड़ाने का प्रतीक है। इसके अनुसार यह जगद् वात्सा के सिए वस्त्रीयह है, इनियों के वस्त्रीय है। ग्राहितिक मनुष्य की मृत्यु ही पाप्ता तिक वीवन का प्रारम्भ है। ऐसी वारणा वास्तव के प्रति धनुरक्ति और कालामेश्विन के प्रति धरणि की वर्णनाओं हैं। यह कर्म से धर्मिक धर्म विळान एवं ग्राम्यास्तिक वीवन को देती है। इसमें उन्हें नहीं दिनू में इस्वर प्रेम द्वारा विश्ववन्युत की भावना को सुक्रिय कर दिया है वैराष्ट्रिकार के साथ ही उठने ही प्रबल रूप से मानववाद की वृद्धि स्वापित की है। इस्वर प्रेम के रूप में विश्ववन्युत की भावना अनुसामान्य को धर्मिक नीद और वहन प्रकार से आकृपित करती है। भगवान् प्रभ है। उन्होंने मनुष्यों के प्रति धरणे प्रभ को धरणे एकमात्र पुत्र को उत्तार में भेजकर प्रकट किया है। यदि भगवान् मनुष्यों को प्यार करते हैं तो मनुष्यों को भी एह-नूनरे को प्यार करता चाहिए। भगवान् का प्रेम धरणे को तबा गम्य व्यक्तियों के साथ भगवान् को एकता में बोवता है। इसाई वर्म ग्राम्यास्तिक वीवन को वारणा की एकाकी वाका कहकर भी उसमें विरक्त नहीं होता है। इस्वरीय प्रेम के वारार पर वीवन के वामादिक प्रभ को हड्डर प्राप्तार है देता है। यह विश्ववन्युत मानव प्रय तथा हूरव की विविता का प्रबल समवय करता है। प्रभ इसा धर्मगुरु त्याग को धर्मगुण मानता है। स्पष्ट हो सामादिक वर्तम्य व्यवहार में इतने स्पष्ट और प्रबल रूप में हिन्दुत्व में नहीं पा सक्य है। दिनू वही वह मूल ऐतिहा का प्रस्त है हिन्दुत्व ऐसी वारणाओं से घोर प्रोत है। वीवन का वाकायास्तिक प्रभ वावात्सक पर व्य विराकरण नहीं करता वस्त्र उत्ते दूखुदा है। जनों का स्वस्त और विष्वल शूल्याकृत वत्साता है कि ये दोनों पन एक ही वीवन-सत्य के हो प्रवन्ध रूप हैं।

सौकिक भारता की परिपूर्णता ही भारतीकिक भारता है। इह एक दृष्टि का विरोधी मानना अप्राप्यिक है। यदि हिन्दू धर्म को भावात्मक यात्मोचक भाव इकानिष्ठ हेतु कहते हैं कि उनका धर्म निवेदात्मक भीवन से पश्चात् है, तो यह उनका और पश्चात् है। पहले तो कोई भी धर्म कालावीत और कामापेक्षित भीवन भारताओं से मुक्त नहीं है, उस वर कालावीत की भारता की जनक कामापेक्षित ही भारता है। वीवन का भावात्मक पक्ष सहज ही भावावात्मक पक्ष को बन्द दे देता है। भाव अभाव की कीड़ाभूमि ही भीवन है। भावात्मकता अपनी पूर्णता में महाभावात्मकता का समापेक्ष करती है। यह अवस्था है कि दोनों में से किसी एक को ही सत्य भावकर दृष्टि को असत्य या त्वात्मकता अपनी को बन्द देता है। जो भावात्मक को भूलकर भाव अभावात्मक में लीन हो जाते हैं वे न भीवन को उसकी पूर्णता में उमरझते हैं और न हिन्दू धर्म को ही। वैष्णववाद—वैष्णव विद्वान् शिद्विष्ट को वही जोग अपनाते हैं जो भास्तु विद्वान् के परस्पर पक्ष को ही अविक बहस्त देते हैं। हिन्दुत्व में भीवन को उनकी सम्पूर्णता में स्वीकार करती हुए भाव्यात्मिकता के साथ यमार्थकार दृष्टियों को भी पर्याप्त भावा में अवलाभा है। भाव्यात्मिक अनुबन्ध भीवन के विनुष्ट नहीं हैं उसी के अमिनुष्ट हैं। वे मात्र भीवन को पूर्णता प्रदान करते हैं। भाव्यात्मिकता कोई ऐसा रहस्य नहीं है जो दुर्बोल भवात्मविक और निर्मूल्य हो। भीवन की सम्पूर्णता ही भाव्यात्मिक परिपूर्णता है। वह सम्पूर्ण भीवन का यहांपूर्वक तमसित भीवन की ओर बढ़ाता है। हिन्दू धर्म वह भीवन-यत्ति है, जो यात्मक जीव करती है। वह विस्तार से अविक अथ यात्मक को देती है। जम का प्रारम्भ उस वेतना से होता है जो मानती है कि हमारा भीवन के बहुत हमारे लिए नहीं है बरन् उस महान् भीवन के लिए है, जो हमारा प्रतिपातन कर रहा है वहा जीरे-जीरे प्रस्तुति एवं विकास हो रहा है। यह भीवन वेतना का भीवन विस्त-भीवन है। जो इस क्षत्य को भूलकर अपनी एकाही भावा की

व्यवस्था मात्रना को ही सद्गुण मानते हैं औ पार्मिष्ठ नहीं है। इस भीवत को मममना और पक्षपत्र एवं ही अत्यन्त को देखता ही परम है। पार्मिष्ठ वह नहीं है जो मात्राग्रन्थ व्याकलादिक रामनीतिक एवं विदि धारी भीवत को प्रसंग मानतार मात्र व्यवस्था मात्रा एवं व्यवस्थिक मुक्ति को ही उचित मानता है। व्यवस्थिक मुक्ति एक ऐसा क्षमता है परा महाम ने करे है व्योग्य विश्वासा ही पाला है।

विद्य भीवत वीसीहिंही हिन्दू धर्म है। वह मानता है कि व्यवस्था एवं परम भीवत के गम्भीरी हैं और भीवत क्षमतेव है। हिन्दुर ने जो विद्य छो चर्चेत एवं क्षमतेव काला है उसकी शृणा एवं कानेगामा इस मात्र में बहुती पीठ मात्रा कि हिन्दुर क्षमे का रखने व है। मराचार, व्यभिषेग घनविगिदोग घण्या निष्पाप एवं उन्हें प्राप्त है। वह व्यंगार गंकार के विष्वासा का परम गिरोधी है। परम् भव नहीं है गृह्ण नहीं है। परमाग्रहा सर्वा लाभता क्षुटि है। क्षुटि वात्र सो भावा और उनी वसी को पावनिषुमां वहना घम्याप है। इन विष्ण जहाँ में विश्वाप वरने है उनके शनि औसीव वही रह वरने है। वर्णव्यव्योप हृष्ण गर्वह व्यवसीत रहता है। वह वराच देहि वह विसे भावतत घनुभर ही जाता है जारे विना तथी दूर भगवन्दय तथा विविधा देखता ही जाती है और एवं घनेवाजा मिस्ता ही जाती है जो भैर नार मवतर रवावे घर भावि वी रहत है। वह नहुर ही इविन वर्व वरने जाता है विनात्व में रह जाता है उनके विन वंशिह विष्य दर्शन्य ही जाते हैं व्योग्य वह वर्व ही कुत्तान विनाता है। उनको चारिद विवेदना दाय विवेदना द्व व्यवहित ही जाती है। विवेदना ने वह के दुष्ट दुष्टि में घोर हेता ही दुष्टि है। देखी दुष्टि वर घायलिक घटुता जाता है जाता है। वायाम लवि वह इव वाय ने दर्शा वर्तना वाय है वंशिह विव विवेदन घरता विवर्तन्युप वह वाय है। देखी विव्वि वे वंशिह विव विव वर्तन्युप वर्तन्य ही जाते हैं। विवर्तन वायार वी वाय-

करता है। हिन्दूस इस सूचि को धरास्त्रिक नहीं कहता है बिसमें हम ही हमारे मिलते हैं। केवल वह इस सूचि की व्याख्या मूल्यवान् व्यापक एक्षण के सन्दर्भ में करता है ताकि मानवता भवने कल्पाण को प्राप्त कर अंग्रेजों के व्यासांत्रिक द्वारा से बच जाए।

हिन्दू मनीषीय यह मनी-भाँति समझते थे कि वर्तन विद्या को प्रसार मानकर नहीं भी सकता है। उसका मान्य मानवता को विषमताओं घाटा-घाट, संकर्षण से मुक्त करता है। ऐसे सिद्धान्त जो शृंगिकर्ता-शृंगिट एक्षण घोलेकर्ता वा इहनोन्य-परसोक में परम विरोध मानते हैं भवने ही विरोधाभासों में जो जाते हैं। विद्या की भवत्यता का सिद्धान्त एवं व्याख्यनवाद मानवता की प्रथावय का घोलक है—भीद व्यक्ति भीवंत समस्याओं पर स्वस्त्र विचार करने के विपरीत एकाकी धारणा के नुस्ख वित्तन द्वारा अपनी दुर्बलता को छिपाने का असफल प्रयास करते हैं। राष्ट्राध्ययन भिन्नफोर स्वीकार करते हैं कि हिन्दू धर्म ने जो एक प्रकार से परलोकवाद वैद्यमवाद एवं मात्रा के द्वयीय वस्तित्व को महत्व दिया है, वह एकीषी और द्विभित्ति के साथ ही उचित वार्तानिक वित्तन का परिणाम नहीं है। इस संकुचित और भवस्त्र वित्तन से जब वह द्व्यर ढलकर रैखते हैं, तब उन्हें हिन्दू धर्म में वे सब तत्त्व विद्यमान मिलते हैं, जो एक्षण और घोलेकर्ता व्यक्तिगत और ज्ञानूहित संदर्भ को एक ही तंत्र वृत्तिगत और वस्तुगत को विविज मानते हैं। इस धर्म में वर्तन भवुमव का भवने-भावने करना ही है। वह भीवंत से विद्य हीते हुए भी उन्हें विरक्त नहीं है। वही कारण है कि जो वर्तन को सामाजिक घटनाओं घबवा व्यावहारिक समस्याओं से विनुक्त कर देते हैं, वे मात्र ज्ञान-भीमांसा के द्वारा विवाद में जो जाते हैं प्रवदा तार्किक प्रणालियों के विकास-विस्तार में ही एवं होकर वर्तन के विवेकियों को जाना भारते का भवस्त्र देते हैं। उनका कहना सच प्रतीत होता है कि इस प्रकार का वर्तन भीवंत की समस्याओं की व्याख्या करने के बदले उन्होंने दूर भाव भवता है। वह दर्मन का वलायम है। गणित और तर्फदार्श के सत्य ज्ञानभीम होने पर

भी मूर्ति शोषण से बचता है—वे अपने ही प्रत्ययों का विस्तारण करते हैं। शीघ्रन से प्रत्यक्ष इस्तेन वर्णन के विचाराभ्यन्तरा ही प्राचीनहारिक और प्राचास्तविक है। वह विचारों की उच्च भूत भूलीया में फेंस देता है, जो निरर्थक है। हिन्दूत्त इस्तेन के व्याचाहारिक शायिल के प्रति पूछ लगता है। उसने तक्षशास्त्र और ज्ञानमीमांसा को इर्देन का अध्ययन माना है त कि ऐसीम शत्य। इर्देन के मुख्य लक्ष्य पुरुषार्थ की लोक तथा उसके लिए उपयोगी होता है। वह इस लक्ष्य को जानता आहता है कि उचित शीघ्रन यापन के से लभते हैं। पारमात्मा इर्देन की भौति हिन्दू धर्म की मात्र मानसिक कौतूहल के लक्ष्य नहीं दिया है। वह शैविक विज्ञान से धर्मिक व्याचाहारिक पारदर्शकता की उपज है। नैतिक और भौतिक व्यवस्थार एवं विचाराभ्यासी दुर्लभों में जारीय वार्ताओं को वह जानने के लिए प्रतिष्ठित किया है जि दुर्लभ का लक्ष्य कारता है अपना दुर्लभ-निवारण के लिए लक्ष्य करने आहिए। हिन्दू धर्म के प्रति वह धार्येष है कि वह नियमावासी है। पर वह जात्मन सरामर मिष्या है। सभी हिन्दू मिदास्तों में वहु उचित किया है कि दुर्लभ मुख्यत नहीं है। यज्ञान धर्मिक और भवानावार के लक्ष्य ही व्याति दुर्लभतम में पड़ जाता है। वह विद्या विदेश और भवानावार द्वाय दुर्लभ में पूर्ण मुक्ति वा सरना है। दुर्लभ-निवृत्ति के लिए शीघ्रन के ध्येय को जानता जीवात्मा लक्ष्य विचारणा के गम्भीर को लक्ष्यस्त्रा घनिष्ठाय है। हिन्दू धर्म का इतिहास दुर्लभ व्याचाहारिक हृषि कोला है। वह वटदारी वर्णीय और इतार्थदाक त होतर व्याचास्तवादी व्यात्त और वर्णर्थद्वामह है। वह भानव-नीति के लक्ष्य है। व्याचाम ही व्यक्त्य में एक वा उच्च शोष वा उत्तम कर लक्ष्य है जो जातरदारी और सर्वानिष्ठाय है। यह नैतिकता में उचालीय होता हो दूर हिन्दूत्त उग्ने व्यभिचारानुवाद कर्मण्येत है। वह जात उत्तमतम वर्हा है। इर्देन नैतिकता और लक्ष्य है। यह नैतिक इतिहासों के लक्ष्य ही वह वहि लाइ वा कभी नहीं लक्ष्य जाता जाता। व्यवस्थाय वर विविध धर्मों वा प्राचिन्याद इनमें इतिहासीन विचार वा दारान है। यह व्यवस्थायीन

तो उसके रूपि उदासीन अवस्था है। पश्चिम को भ्रम्मात्म को प्रहृण करना
ही होता और पूर्व को वियत क्षुद्र-वीतियों प्रबलतों व्यवविदायों और
अनाशार के कीचड़ से प्रपत्ते को मुक्त करना होता। भ्रम्मात्म एवं वैत्य
मणि का प्रकाश ही विज्ञान की घटन्य वित्तियों को निमील की दिमा
दिलाएगा। विज्ञान द्वारा उत्पाद विपत्तियों विषयवाचों और विरोधों द्वा
रा वैत्य का प्रकाश ही बूर कर सकता है। वही यदि मानवता ही
जीता है तो मानवता का संवेदन वह सरली है। विष्व-वीति और
सम्भवा को राष्ट्रीयता जारीपत्र, भ्रम्मा संकीर्णता और विष्वसु के
मुक्त कर दें विश्वात्मा के धोक्त में भूर्त्तिक करने की शक्ति भ्रम्मात्म
में ही है। पश्चिम के बारे में राजाहृष्णन का कहना है कि वैद्वानिक
भासीचनात्मक वैद्यनुदि ने राष्ट्रीयता पूर्वाहों लंकीरुपा राजनीतिक
प्ररणायों एवं मर्म सत्ता-व्यवस्था की तुर्मसीय भभीणा तथा वीक्षा वी
जोयपादी प्रवृत्ति से बनुप्त को निमील बनाकर उसे सरदहोन तथा वर्त्य
मुक्त कर दिया है। उसका बीक्षन यह प्रकार है विष्वव्यस्त हो जाया है।
वह पात्रों की जीति भौतिक ऐसवें की जोग कर द्या है। वह तो व
विष्व-विज्ञान की द्वितीय हुए है। उम्मूले वर्षव-वीति शारि
वारित रामाविद्व राष्ट्रीय विवरणीय भ्रम्मत्व व्यवस्था से दूरपटा रहा
है। उद्देश और खलुपद इनी कान लोनों हाथ ढँकाए भरा है। यह
हृष्णन के घननार घर पूर्व का यह एवं भ्रम्मात्म ही विवर जीवन का
एकवाच भाष्य वह समझा है। इस यह के द्वारा तुर्मसीय
मानवता जीवित रह जानी है। वे हिन्दुर के लक्ष्य और वैद्यनुक्त स्वरका
वा वीर-वीर विवेता प्रस्तुत करते हैं। उत्ता रहता है कि हिन्दू वर्ष
सीरिया और व्यवविदायों का ताडानव यात्र जाती है त वह वात्सीय
तथा दीदिया घनुभंगणों वी ही दीर्घि है और व विष्व-विज्ञानों तथा
दी वा का व्यवसाय है। वह एक प्रकार का बीक्षन बनुप्त है। एक भक्ता
के व्यवसाय हाथ तथा व्यववाहार है। वह उन लग्नीय यात्रा का बनुप्त
है जो विज्ञान है। वह व्यववर जागरूक उत्तरवा या वात्सीय व्यवसा

धर्मका परिवर्तन-विरोधी नहीं है। हिन्दू चर्म से इसी का प्रमुख कर्म मौखिक पुस्तकार्थ पा अतिक्रम की पूर्खांशा को प्राप्त करना माना जाता है। वह लोगों को बोझीय जीवन से भवयत करने के लिए प्रबलजीव रहा है ताकि जनसामाज्य स्वस्त्र जीवन अवश्य करना सीढ़ उठें। इसके लिए उसने दंतरुपामों पौराणिक धार्मान्तरों तथा महाकाव्यों द्वारा महापुरुषों और विष्वासमामों के चरित्र-चित्रण की सहायता भी है। हिन्दू जनसामाज्य तथा पट्टूचने में इन्होंने क्षम और धर्म प्रहरण कर दिया वह प्रहितकर है। सुराजार आत्मिक जीवन और ज्ञानात्म से मुक्त न होकर ही पुरस्कार से मुक्त हो जाय। पारितोषिक के लालच पा जन-पाल तथा पारितोषिक उमृदि के लालच से सुराजार करना दुर्योग है। इस प्रकार पुस्तकार्थ स्वार्थ और सामाजिक उदाहरणों का प्रतिनिवित्स करने लगा है। अतिक्रम और सामाजिक दुर्घटियों दण्डीय दासता तथा द्वार्घाय परिवर्ती में हिन्दू चर्म के सामाजिक पल को पिछिम कर दिया है। यह स्पष्ट है कि धार्म उसे जनजीवन संचार को प्राप्तकरता है।

राष्ट्राकृष्णन का रहना है जि विद्वन-जीवन वियाक हो जाय है विद्वान असरमक हो जाय है। उभ प्रतिविरिता वहि तथा उत्तमोद्देश के लालच से प्रस दिया है। उम्मे पिपलण हो जाय है। परम्परा परिवर्ती के स्वार्थ तथा जीवन की परिस्थितियों में उसे परिव-मात्र जाय दिया है। वह और विद्वान एवं लक्ष्मण विद्वन-जीवना पौर जीवन धार्मात्मिक संजीवनी के दिना कृतप्राप है। वहि वर्मनिरोद्ध विद्वान सभ्ये दार्ढिक को इतनम करने में असमर्थ है तो इन्हिन्होंने भी तत्पर हुए भ्युन हो जाय है। यह जन्मा नुय उत्तम करने एवं जीवन को सद् प्ररुणा होने में असमर्थ है। दोनों के वनन के मूल म धार्मात्मिक प्रवर्गार है। संघर्ष मानवता ने एक ही वैश्व को न देत सहने के बारण विद्वान विद्वन-वर्त्त का बाह्य वर्ण जाय है और यर्व लालियों ने बाहर हो जाय है। दायनिक भी उसने वर्त्तम दा वालन नहीं कर रहे हैं। इसीन जीवन वर्त्त को धर्मविद्वान्होंने के विद्वा विद्वान और उन्हें भी द्याया जाय है। वह जीवन ने दूर बहुत दूर

कला गवा है। वैज्ञानिक प्रमत्ति धीरोगिक सम्पत्ता प्राकृतिक पायिष्ठारों
में बिलु दर्शन का प्रसार दिया है। वह जीवन के माइदान ग्रूपों को उगा-
भाववत्ता के सत्य को जाणी नहीं दे पा रहा है। अर्थमान सुनस्त बाल—
विज्ञान दर्शन और धर्म—भावन एवं परिव्रक्ष में घनूपयोगी हा दर
है। वैज्ञानिक सम्पत्ता जायची भीम पर लटी है। वह किसी दाग पराहारी
ही जाएगी। इस सम्पत्ता को गहड़ और विवरण बनाने के लिए धार्मा-
विज्ञ धाराएँ की आवश्यकता है। जब धार्माविज्ञ धूर्ख और परिव्रक्ष
धर्म और विज्ञ द्वा रमन्त्र द्वारा दर्शनी वह घपने व्यापक रूप स-
विज्ञ-दर्शन के काम में वस्त्यागप्रद बन गए थे। विज्ञ-गृहणी पम्भार
करते हैं। पादवार्त्य सम्पत्ता धूर्ख दी तृपत्ता में विज्ञ पुणा है। उसके
पास जनि जीरकी दर्शन है। इन्हुंने घपन योग्याय्मान में वह इस जनि
को भुविष्यति दरने में बाज़ है। दुग्ध है जि मुखर जीरक के लिए
विविध साधन होते हुए भी वह मुम्भी जीरक के लान के घनभित्र है। वह
पायिष्ठ काय में भटक गई है। धूर्ख ने जान परम्परा और जान का है
इन्हुंने वह उन जनि और धर्म से रिक्त है जो वरम्परा और जान को
जीरक रखार उनका ग्राहक और दृढ़ि द्वारा लकड़ी है। इस बाज़ दा-
म है जि विविध का प्रदान भारत तो बाज़ न हो जाए और नहीं है लिए-
उन्हें इन्हाँमें न छैण है।

एवाह्यान के घनकार दूर्व और वैत्तन सोनों ही के द्वारा
माल है जो वित्तर तथा धार्मिक है और सोनों के द्वारा
इह दूर्व के बहावाही तथा इत्तम का गहरी है। यह सोनों ही धार्म
सुन एवं देखने के द्वारा दूर्व ही बिल्लों ही का भी दार्शन विषयात्मक द्वारा है
एवं दूर्व ही बहावान की चौपाँ रहते हैं। अब तरीका यद्यपि है ?
गणवन हाथ ही के बुरागी-तर दो दाढ़ रहते हैं। एवाह्यान की द्वा
रा बहावा है जो इन बुरागी-तर के द्वारा उत्तरविषय द्वारा देखा राहा
जाता है जो बिल्ला सोनदो गहरा बहर है। ऐसे के बहावा
है एवाह्यान दाढ़ राहा है। इस बहावा के बारे बिल्लों कही ?

तो उसके बड़े उदासीन प्रवक्त्व है। विश्वम को अस्यात्म को इहसु करना ही होमा और पूर्व को विनत स्क्रिनीविदों प्रचलनों परिवर्तनाओं और प्रताचार के लीजह से प्रपने की मुहूर करना होता है। अस्यात्म एवं वैतन्य-मणिष का प्रकाश ही विज्ञान की घटन्य स्तरियों को मिमीण की दिग्दिलापणा। विज्ञान इत्यत्र विपत्तियों विषमताओं और विरोधों में वैतन्य का प्रकाश ही दूर कर सकता है। वही यदि मानवता की जीवा है तो मानवता का उंचाई वन सूखी है। विवर-जीवन और सम्यका को राष्ट्रीयता जारीप्रत घटका संकीर्णता और विमंते से मुक्त कर उसे विद्यात्मा के बौद्धमें भूरभित करने की सक्ति अस्यात्म में ही है। विश्वम के बारे में राजाहुमणि का कहना है कि वैज्ञानिक मानवस्त्रात्मक भैरव-नुडि में राष्ट्रीयता पूर्वग्रहों संकीर्णता राष्ट्रीयिक प्रत्यापों प्रतिष्ठित उत्ता-प्रम यह की पूर्वमनीय घटनीयता जीवन की भौगोलिक प्रवृत्ति से मनुष्य तो विमंत बनाकर उसे मानवस्त्रीम तथा वैतन्य-मुक्त कर दिया है। उसका जीवन उब प्रकार से विवादप्रस्त छो दया है। वह पाणी की जीवि जीविक ऐश्वर्य की जीव कर रहा है। वह जो विवर-विज्ञान की घटना द्वितीय तथा वैतन्य संकीर्णता एवं घटनाय एह है। उस्मूला मानव-जीवन यारि वारिक जागानि राष्ट्रीय वैतन्याष्ट्रीय फस्तह व्यष्टुता से घटनाय एह है। उन्मन और घलुमसु रसी कास जीवो हात लेनाए जाता है। एक हृष्णान के प्रमुखर घट पूर्व का घट एवं प्रस्यात्म ही विवर-जीवन का एकमात्र घावय वन सकता है। इस घट के घोरार्थ जो उत्तमात्मा ही मानवता जीवित एह नहीं है। के हिन्दुत्व के स्वरूप और विमुक्त स्वरूप का नीर-सीर विवेचन प्रस्तुत करते हैं। इनका बहुता है कि हिन्दू घटे रीतियों और प्रवर्तिताओं का उपर्युक्त यात्र नहीं है त वह यात्रीन तथा जीविक प्रवृत्तियों की जीवित होते न विविविज्ञानों उक्त प्रवृत्ति का प्रयाणन है। वह एक प्रमात्र का जीवन प्रमुखता है। वह उत्तम प्रूर्व भास्ता का घनुमत है जो विज्ञान है। वह घनुमत घानुम उत्तेजना का घावेन्द्रन वराना

नहीं है किन्तु मूल सत्ता के प्रति सम्पूर्ण व्यक्तिगत धर्मवा सम्बद्ध आत्मा की प्रतिक्रिया है। हिन्दू धर्म ने शर्वान को मनन विजय तर्क-बुद्धि एवं ज्ञान एवं विषय मात्र नहीं माला है। वह सहजवोष धर्मवा योगिक धनुभूति इत्य सत्य का सासात्त्वार एवं सत्यानुभव है न कि स्वेच्छवस्थ्य धनुभव इत्या प्राप्त ज्ञान। हिन्दुत्व ने विषय वेत्तना के धर्म की स्वात्मना की है उसके सारतत्त्व को पूर्ण और परिवर्त्तन द्वारा जो समझना और प्रहुण करना है क्योंकि धार्म्यार्थिक जागरण धर्मवा यामिक पुनर्स्वत्त्वाम दिना मानव धर्मित्वाम के भुवन मही है। धर्मारम ही मानवता को मृत्यु-ज्ञान से बापस ला सकता है। विषय भौति प्राचीन काल में परिवर्त्तन ने मूलान से बीड़िक सहृदयि प्राप्त की उभी भौति धार्म उसे हिन्दू धर्म से धार्म्यार्थिक सहृदयि को ज्ञाप्त करना होया। इसमें सौंदर्य मही कि बीड़ानिक और प्राचिविक उपर्युक्ति में बुद्धि को महत्ता प्रदान कर दी है। व्यक्ति क स्वतत्र धर्मित्व एवं ज्ञान ऊंचा कर दिया है और यद्य वह धर्मविद्वामों यामिक पुनर्स्वत्त्वों वा यामिक व्यक्तिमों के पात्रों का धन्यानुराग करना मही जाह्नवा उह सौंदर्य और धर्मविद्वाम से हेतुता है। पर जर्म और यास्ता की भी वे उन्मूलित प्राणी वाई में बदल लंदण में गिर गया है। वह विद्वान के हाथ का कठपुत्तमा बन गया है—उसका बीचत निर्वरेष्य और घैरुन या हो गया है। वह भूस गया है यद्यने बहीपूर्व खत्य का उन्म विस्मरण हा गया है वह भूस गया है कि वह एकनामक धार्म्यार्थिक विवर का जायर्थिक है। प्रतिवार, प्रतिद्वितीय मानुषा और ज्ञान ही उसक विषय नदूधर बन गए हैं। बीड़ानिक बीड़िकना व्यक्ति का विष्वीकरण दरने के बदल उमभा राजसीकरण कर रही है। यामिक वर्मारपार विक्षिय हो गया है। वह यामव वा वर्माग करने के दिवरीग उसे इत्या वा याठ पड़ा गया है। राजाहृष्णन वा वहन्म है कि हमारे वाम एवं नूसों वा धूता वर्मे के जिए वर्माण वर्मे हैं जिन्हु एवं-नूसों वा धूता वर्मे के जिन वर्मी हैं।

धर्म मूलतः वर्म वाय वा धनुभव है वह उग्न बीड़ान वा

हमारा है। यह का अर्थ वैज्ञानिक भास्तव को परिवर्तित कर उसके दिव्योक्तरण करता है। उसके सामग्री की दृष्टि से एक पाश्चात्यिक पर्यायी का संयमन करता है। उसकी सुनीर्णवादीयों का उन्नयन करता है ताकि यह स्वार्थ में परमार्थ और परमार्थ में स्वार्थ को बेल सके। यह तत्कालि परमार्थ में भीतर और काहर, नीचे और ऊपर, उपर आमने और पीछे एवं सबसे विस्तारमा की प्रतिविमित नहीं देख पाएगा उसे पूर्ण वास्तविक नहीं मिलेगी क्योंकि निम्न अभावोंमें प्रतिविमित विस्तारित विस्तारित विस्तारित विस्तारित करने के लिए अस्तुत हो। यह उन्हें प्राप्त करने के लिए अस्तुत हो। जीवन की पूर्णता के भीतर ही है—यहि यह उन्हें प्राप्त करने के लिए अस्तुत हो। जीवन की पूर्णता की समझा ही पाष्ठ्यात्मिक जीवन है। यह यातना, स्वतन्त्रता और पूर्ण समर्पण का जीवन है। उपर्युक्त विस्तारमा का वर्णन करतेकामा अक्षिलि विष्यानन्द में गृह जाता है। यह सहज ही कर्तव्य की ओर प्रवृत्त हो जाता है। वास्तिक सहज ही पूर्ण जीवन को उत्त विष्य-जीवन का ओर करताया विष्यकी मानवता की व्याख्या में प्राप्तव्यकर्ता है। राष्ट्रानुषेत का कहना है कि हिन्दू यह बाह्यक विष्यकी जीवन की दृष्टि उसका वास्तविक विष्यात्मिक वावरण के विष्य-कल्पाना उपर्युक्त नहीं है। मूलत हिन्दूत्व स्वतन्त्र और दोषशुद्ध है। यह उस विस्तारमा का विष्योक्ता अनुभव करता जाता है, विष्यमें उत्तमुक्त में ही महान् विस्तारित एवं विष्यात्मिकों का यारह में प्राप्तव्यक विष्या है। इसके विष्यात्मिक ने ही महान् संकटव्यवस्था में भी उसे वीक्षित रखकर नहीं गहरी होने दिया है। याव वास्तिक पूर्णविवरण का मानवसम्बन्धा सम्पूर्ण विष्य को है। वही विष्यक होते हुए विष्य को उच्चा उक्ता है क्योंकि यह उस वास्तिक ऐक्य और वास्तिक जीव का वर्णन है विष्यके विष्या परमार्थ अपना ही उच्च हो जाया है। जीवन के विष्यक पूर्णपूर्ण

चिदात्मों और कार्य-कलापों को एक ही सत्य के स्फुरिष्य या अस्त मानना विश्व-व्याप्ति को बरण करता है। यह भारत-रक्षण के धार पर रखा रखा है। यह तत्त्व यनुव्य भास्त्रा की यनुसृति नहीं कर पाएगा और उसीके लिए इहना नहीं सीधेका तथा उक्त इन्हें कृष्ण भीर वशीता उसे प्रठाइछ रखे रहेंगे। भास्त्रमें पूर्वी वर्म की भव्यता के नाम पर याताहृष्ट्यन चक्र भारता की व्यष्टिका प्रतिपूर्वक करते हैं जो समस्त जीवों का यान्तरिक सत्य है, व्यजर का भूमा है। यह व्यक्ति, जो इस सत्य का बोध प्राप्त कर लेता उसके अम्बर मनुष्यत्व जन्म ले सका। वह विज्ञान का उचित उपयोग कर उसे मनुष्यत्व के लिए साधन समझेगा एवं उसकी उक्तियों का निर्माणस्त्रक प्रदोष करेगा। भाव मानवता के समुद्भ भीतिक विकास और समृद्धि की समस्या उत्तीर्ण ज्ञाननु तथा प्रबल नहीं है विनाशी कि मनुष्यत्व तथा मानवता के सुरक्षण की है। याताहृष्ट्यन इम जन्म के लिए याप्तार्थिक भूम्यों एवं याप्तार्थिक वर्म की अनिवार्यता जीवित करते हैं। उनका कहना है कि जम यमाचार, व्यभिचार और वर्षण को नुपचाप नहीं सह सकता। यह विद्वान् है सवाचार का घोड़ा है। वर्तमान यससंक्षेप और विद्वान् ने जम को जमकारा है। परिलाम व्यक्ति विश्व-व्यक्ति एवं विश्व-द्वय की याप्तार्थिमुखी जागिरा नितिव में धीमते जमी है एवं उसे पहचानता है। मनुष्यों की भावनाओं और वास्तवायों के इष्टान्तर एवं समस्य व्यक्तित्व की साधना हारा विश्व वर्म एक नवीन धीमते द्विष्ट व्यक्ति से मानवता का ठीकार करेगा। यह नवीन धीमते विश्व ऐक्य और भास्त्र-व्याप्ति का यह युतियान् व्यक्ति होगा विद्वान् लिए, सभी वैद्वनिक समाजशास्त्री और राजनीतिज्ञ असुक्त ग्रन्थास कर रहे हैं। याताहृष्ट्यन का कहना है कि वर्म का भावार्थ व्यक्ति में होते हुए भी उसकी व्यभिच विद्वान् विश्व-ऐक्य और विश्व की ज्ञातीयता में है। यह विश्व का याप्तार्थिक वर्म समस्त जीवों को जम खत्ता से युक्त करते भी साधन्य रखता है, जो वर्त्ते एक ही परिचार का जन्मस्य बना देती। यनुर्व दुद्दम्बन् का लम्बक जीव ही

समझ है। वर्म का कर्तव्य वैज्ञानिक मानव को परिवर्तित कर उच्चतम् विष्णीकरण करना है। उसके पात्मदल की दृष्टि तका पाद्यविक प्रभू चियों का सम्पर्क करता है। उच्चतम् उच्चीर्खलायों का उल्लङ्घन करता है ताकि वह स्वार्थ में परमार्थ और परमार्थ में स्वार्थ को देख सके। वह तक अकिञ्चन अपने भीतर घोर बाहर, नीचे घोर ऊपर, सामने घोर फीडे एवं उच्च विश्वास्ता को प्रतिबिम्बित नहीं देख पाएगा उसे पूर्ण ज्ञानित नहीं गिरेगी क्योंकि निम्न अमानवोचित प्रदृशितयों तका पाद्यविक प्रहृष्टि उसे कठुता बुद्धा विद्वेष घारि से द्वितित कर देती है। राष्ट्रानुप्रगति का विस्तार है कि अकरित दूर्जना भवसित स्वतन्त्रता और अपूर्व प्राप्त अनुव्याकानि की पूर्णता के भीतर ही है—यदि वह उन्हें प्राप्त करने के लिए प्रस्तुत हो। जीवन की पूर्णता को समझना ही आध्यात्मिक जीवन है। वह आनन्द स्वतन्त्रता और पूर्ण समर्पण का जीवन है। सर्वत विश्वास्ता का दर्शन करनेवाला अकिञ्चन्य विष्णानम् में बूढ़ा जाता है। वह महज ही कर्तव्य की ओर प्रवृत्त हो जाता है। मात्रिमह दृष्टि ही इस जीवन को उच्च विष्ण-कर्तव्य का बोध करवाएगा विश्वकी मानवता की जानवर में ध्वनियकता है। राष्ट्रानुप्रगति का नहाना है कि हिन्दू वर्म बाह्यत कितना ही सोबता दीक्षे उसका आनन्दिक तत्त्व महान् और दिल्लि है क्योंकि वह आध्यात्मिक है। अपनी आध्यात्मिकता के बारें वह समस्त विश्व का सुरक्षक बन जाता है। विना आध्यात्मिक जागरण के विष्ण-कर्तव्य का सम्बन्ध नहीं है। द्रूतगति हिन्दुत्व स्वस्त और दीवमुक्त है। वह उच्च विश्वास्ता का प्रपरोदा अनुभव करा जाता है, जिसने उच्चमुख में ही महान् विश्वियों एवं विष्णास्तायों का भारत में प्राप्तपौरी लिया है। इसके आध्यात्म में ही महान् लकड़ावस्ता में भी उसे जीवित रखकर नष्ट नहीं होने दिया है। आज आध्यात्मिक पुनर्जयिता की प्राप्तस्वरूपा मन्मूल विष्ण औ है। यही विनाप्त होने से हुए विष्ण को बचा रखता है क्योंकि वह उन आदिमक-दैवय और मात्रिमह बोध का दर्शन है जिनके विना मनुष्य जन्मता ही नहु हो पाया है। जीवन के विविध वर्दुर्घट-

प्राच्याय ६

चेतना का धर्म

यज्ञाहृष्ट्युत के विषय-वर्णन का उनके धर्म सिद्धान्त सौर प्राच्य वाद का ऐतिहासिक धारणा है। प्राच्या धर्मवा ऐतम्य ही वह सत्य है विश्वा धर्मान मनुष्य को पशु और वयस् को प्रवसाद्यूर्ण बना देता है। वे धौपनिपादिक सूत्र 'प्राच्यानम् विदि' के महाल की विस्तृत तथा वहन वर्ण करते हैं। उसे प्राच के सत्यर्म मे समझते हैं, विषेषकर वैज्ञानिक द्वय की विसेपदास्यक व्यस्तात्यक और स्वार्थात् प्रवृत्तियों को वर्ण द्वयी बनाने के लिए उसकी प्राचस्याद्यता समझते हैं। उल्लंघन है कि मानव मानव-जन्मात् सम्भाता और संस्कृति को विदि बीता है तो उस प्राच्या को प्राचानकर बीता जीता होता। प्राच्या या ऐतना का धर्म ही संक्षेप मानव का एकमात्र सम्बन्ध हो रहा है। वह मनुष्यों की प्रातिक एकता एवं सत्तारपड़ एकता का धर्म है, जो सम्पूर्ण मानवता का धर्म है। वह इस दूसरे वेतना का दूसरा है जो सभी में प्रविष्टित है। वह वह नामना है विसे मात्प्रम से व्यक्ति वपने गत्तर का संपट्ट तथा परम दृष्टा का सापात्कार प्राप्त करता है। वह मनुष्य का इसी चरम तथ्य दिव्यता की ओर विकास है। धर्म मनुष्य की ओरतिलि छो वहन बनाकर उसके जीवन में धर्मिक व्यापक और इससे तात्प्रवास्य स्वाधित करता है। धर्मिक सत्य का मान ही मनुष्य जीवन को संगुरित दूसिर और दिव्य बना सकता है। यदि मनुष्य इह वस्त्र की प्राचानक वेतनम् द्वारा दूसर करेता हो तात्प्रवासी वैज्ञानिक प्रवृत्तियाँ

मानव जीवन के मानसिक कल्पालु के लिए विज्ञान की पात्रिक उत्तिर्णी का सम्मान कर उम्हे ज्ञान वान सुखने की क्षमता रखता है। इस बोध की मनुष्यों में वायु करते की उक्ति हिन्दू धर्म में ही है। मठ-राष्ट्राकृष्णन इष्टामूर्ति के हिन्दू धर्म एवं उसने प्राच्यातिक विद्वानों का समर्पन करते हैं।

पर सुमात्र मानव जाति के भंगल करने की दमता रखता है और सबसे बड़ी सार्वभीम भीवन की पारस्परिकता देखता है जो वह स्वयं अपने में प्रशुभव करता है। ऐसा वर्म सार्वभीम पर्यं है जो संक्षीणकार्यों अद्विदिता और इठ्ठविता में मन को मुक्त करता है। ऐसे जागिक शोष से सम्प्रभवित उस विवर भीवन के प्रति पापद है जिसकी सभी व्यक्ति, जाति और राज्य विहिष्ट यजित्यक्तियाँ हैं। ऐसा बनुप्य सबसे एक जीवन्य का प्रकाश देता है। उसके सिए बनुप्य जाति एक ही सम्प्रदाय है। ऐसा वर्म आत्मा की भावता को दूरा है, अन्तररक्षण स्वयं का घनुभव करता है। वह उन विचारों तथा भावनाओं का विद्वान् है जो एक विवर संयमन को जम्म देते हैं। राजाभ्यास का कहना है यह बेतना का प्रकाश इस भाँड़ि भीवन को भीतर से परिवर्तित करेगा कभी बरती वा रूप बदलेगा। मानव का पशुल दिव्याल में परिणत हो जाएगा। व्यक्ति अपने स्वेच्छा प्रयास और निर्भर्त्य हाथ परने नंगीले पहुंच पर विजयी हो सकेगा। ऐसी विजयि में सर्वज्ञ सम्यक संभावन परिवर्तित होता। बनुप्य जो आकाशगांधी और साहृदिय वाली अपना चक्र के अन्तर्गत हनुमिति भीवन में एक ही प्रयूति एवं एकता के बोल वा प्रकाश दिव्याद होता। ऐसा वर्म आत्मा वा उपस्थि तत्त्व के जाति विहिष्ट एकता वा बनुप्य है जो तुम पुरुष में तुम में वसन हाथ स्वप्न होता है। भीवन को निरन्तर विचार आनुवाद और साहृदय का धर्म है ऐसा है जिसका धर्म दूर है।

राजाभ्यास के बनुप्यार यात्र हृदये विन बनु जो आवश्यकता है वह वालतार्द और बोवनार्द नहीं। वह बनुप्यों के हृत्य में जल्य है इसका वा भावात्म है। वह धारा जो यति एवं धारावन है। वह वह धर्म वन है जो हृदये धर्मी स्वार्थी और नोवी भावनाओं का नववित वर्तने तथा इमारी द्वारा भारीता के विवर वा वगान वर्तने में दूर्ज वर्तम है। एवं नोवात्म वो द्वारा तत्त्वा है। तत्त्वाविवार वो भावना है। 'तत्त्वपर्याय'— एवं तुम हो जो विवर उन्हि वा विवार के नोवात्मों के तुम मिलान

उसे मिटा देया ।

वर्ष सत्य का अन्तर्वर्ष है, वह किसी भूत या नियमसंहिता का बाय प्रभाव नहीं है । वह भास्तरिक बोलना का जीवन है जो विवेकसम्मत विचार, सफल कर्म और उचित सामाजिक संस्थाओं द्वारा प्रदाय ही आप हैं द्वय है । ऐसा वर्ष आपके वर्ष है । वह सभीका है विस्तीर्ण विशिष्ट यह सम्प्रदाय या जाति का नहीं है । वह हिन्दू खोड़, ईशाई या पारस्पी जगे का सूखक न होकर यमों के अन्तर्वर्ष सत्य का घोषक है । वर्ष का ऐसा आपके हृष्टिकोंसे सहितार्थी वर्ष को विशेष महत्व प्रदान नहीं करता है । सत्यवर्ष विवर-वर्ष एवं विश्व-बोलना है । वह वर्ग परिचार, उमुदाम राष्ट्र, अमर्तर्दित वर्ष गोप जाति ईति-रिकाय धारि के भेदों को मिल्या ही नहीं सम्बाहनक मानवा है । विवाह का प्रकाश उसके दातों दलों की एकता का प्रकाश है । यहाँ को एक-नूचरे से भ्रमकर विच भाँति भास्तरि भी ज्ञोति को नहीं समझ सकते उसी भाँति विविदता के अस्तित्व के लिया धारिमक एकठा सम्बन्ध नहीं है । एकठादून्य विविदता असुधार्मी छोलाहून है ।

भास्त्रात्मिक जीवन किसी समस्या का समावान नहीं है वह सत्य और अनुभूति बुद्धि या परम प्रकाश की प्राप्ति है । भास्त्रात्मिक वर्ष का मूलगत सत्य वही है कि हमारी जास्तरिक धारमा परम उत्ता है । इसे अपने को समझा जाहिए । भास्त्रात्मिक होना ही 'ज्ञात्वादृष्टम्' होना है—ज्ञात्वमह अतिकृष्णना स्वानी है । उसे अपनी धारमा के धारित्व में रहना है एवं विश्व कोलाहून में अपने को नहीं बूल जाना है । परमारमा सर्वत्र है किन्तु अपनी धारमा में उहकी अनुभूति सरलता है जो उसकी है । वह हमारा ज्ञेय है कि उसको उन्नें, उसका उद्पादन कर वही बनें जो उन्नें प्रयान करें । उन्नें तत् तमी में उन्नान रूप है उठेनान है । जिन्हें धारम-ज्ञान प्राप्त कर लिया है वह जानता है कि वह अगम्य इकाई नहीं है । वहि वर्ष अपने जास्तरिक स्वरूप को जननान् वै रैन्हें का बोय है तो वह धारवन सत्य की एकता के प्रावार

यन्मुमदयम्य और बोकपम्य है। वह उसे हठ्यूर्दक अस्तीकार करता है जिसे वह सू नहीं पाता बाप नहीं सकता और किसी गगना नहीं कर सकता। अन्तर्रात्म में याती हुई भारता वी घनि जो अहम और अस्पृश्य है उसके लिए असत्य है। बैज्ञानिक जानक यह मानता है कि इस घट्टात्म और अहम भारता के यामार पर जीवन की यथार्थ व्याख्या नहीं हो सकती। वह जीवन का स्थानीकरण करने के लिए प्राकृतिक निष्ठाएँ भी नहीं पाता है। और मनुष्य स्वभाव का प्रयोगमात्र में विशेषण करता है। बाहोदर्शकानिक विशेषण हारा मनुष्य को अधिक्यों का निष्प्रहारमय बना कर बाएँ ने याते ही लारीरिक तथा वा अमयन महार देहर नैतिक दम्पतों को विरह कह दिया है। बुत्तमान्त्र नैतिक आम्याप्तों को मात्र नातों बहुर उन्हें गारात्म भरात्म में उच्छृंखित कर दिया है। अमयन अग्निस्त ने अनिष्टित घोन को अपना दिया है। अलिङ्गों में यसमें जीवन और नरतात्म को व्याप में रखते हुए सामाजिक अनुशास्त्रों का विचार कर दिया है। वे मनुष्य भरने ही जीवित बस्तात्म की शांति में अदल घोन हैं। बल्यूर्दक वा घोन है वे यत्का द्वेष प्रातु वर मेना चाहते हैं। यारिक परिमाणांग ही यानव अग्निस्त का बहर वर्ष नहीं है। विरात के शाक्तिक निष्पत्ति वे दोष्यत्व भी दित्त वो वीरियर नैतिक तात्त्वान्त्र वार वो बैज्ञानिक याकार प्रहार वर दिया है। इन भवता वीरियान्त्र अन्त है। वीरलाक्षित्र बुद्ध यानवान्त्र में व्याप्त विष्टन वो नैतिक विशिष्टता वै नैतिक विरात की तरा द्वारम्यता भवता और लौकिक वै व्याकरण की याकार को वरचुा वर दिया है। बैज्ञानिक बृहित्र वापी इत्तर वी याकारों घोन विरातांत्री वा विराती है। उसमें वर्ष वा विरोह दिया विरातावारी है विश्वे यान्त्र यान्त्र वर्ष यान्त्रित्र वर्ष का वृत्तिक्षित्र नहीं वर्ता है जो इत्तर के वर्ष वै व्यव दिया है वह वीरियर वर्षे देव्य नहीं है वह वर वर्षाम और वर वो व्यापे भीत्तर वर्षे है। वह लौकीघोन दुनियों वी वर्षे वीरिय द्वित्तर के वह व्यापाद वर्षा व वर्षाम है वि इत्तर वर्षे वै व्यापों वी तुर्द वर्षे

की व्यक्त करती है। धार्यारिमक्ता उसी व्यक्तियों को समाज मानती है। वही उक्त व्यक्तियों को मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों और प्रतिक्रियों का प्रस्तु है जो समाज नहीं है। उनकी यून समाजता भेदभाव की पहलता में विद्यि है। प्रदेश के लिए घण्टे देव को प्राप्त करने के लिए भावें बुझते हैं। अपर्युक्त धौरनियरिक यून इस कष्ट का अनुबोधन करता है जिस प्रत्येक व्यक्ति एक स्वतन्त्र भेदभाव के रूप में स्वाक्षर भाव से धारारणीय है। यह समाजता उस सामाजिक विचार स्थापन के लिए समाज धर्मधर्म मिलता। यात्रा का ऐसा वर्ग ही धाराहरण के अनुबाद उभी समस्याओं का समावान कर रहा। यह वर्ग कोई विदिष्ट प्रकार का वर्णन नहीं है वरन् व्याख्यक भीड़न का मार्ग है। यह न भैरव्यवाद है धौर योगवाद न छल्ला समाज है न विकासानुबंधन। वह यात्रा का भीड़न है दिव्य भीड़न है। इसके वर्ग दिव्य प्रख्यात हैं प्रेरित हैं। उच्चे वर्ग में जो दात्य वर्तमान हैं जो व्यक्ति को भीड़न से अलग रखते हुए भी उच्चे बुद्धि कर देते हैं। यह भीड़न वर भेदभाव का विद्यमाल है। भेदभाव का वर्ग अनादा को रखाया भावना है। अनुर्ध्व को अक्षांश एवं तात्त्व ऐसा उत्तर उठाया होकर विद्युत दिव्य है।

दात्य भीड़न में जो धर्मव्यवस्था धौर विद्युत तात्त्वा विनती है उसका वास्तविक व्याख्यान धार्यारिक है। इस सामाजिक सत्य को यून यह है। इसमारा धर्मवाद धर्मयोगिता है। इस सौभाग्य है जिस वादव स्वतन्त्र भी नवाचित भीड़न धौर नीतिक तात्त्व में है तथा विद्युत वा तुलविभाग है वैमानिक वा वर्षविरेज भावद्वाना के धारार पर वर भावते हैं। अनुर्ध्व एवं दात्य न उन उत्तर पारिषद के नाम न पूर्ण वर दिया है। उनमें यद्यपी यन्ति धौर सभावद्वानों का धनने ही इष्ट में धर्मवाद वर गिया है धौर उत्तर अनुर्ध्व भरता धरता वर भी है। यह एक नवद तात्त्व वरी रूपमा व भीड़न है। उक्त विद्युत उन विद्यों में है जिनकी लायकता कानूना अप म प्रवालिय हो नहीं है जो विविध धौर वर्गों हैं धौरवाद,

करता है : दिल्ली के निरेप में ही धारा के जीरन को धमात्र राहों
में पुण्ड पर लिया है । धारा का प्रथम इश्वरामधुराम और पुण्ड
धारामधुर को देता है जिसे बैद्यनिह शृंगारा देव मानता है । दिल्ली
धारा के चर्के के बहिर्भूमि भर्ती रद्द गरता एवं धारामधुर और पुण्डिता
भारता है निरेप और गद्याग चारता है ।

किंतु वे अनुष्ठान की पारा का उम्मूलन का इहो मूण का दाता हां
वर छिपा है। यह अनुष्ठान को बिली ब्राह्मण का अंतिम वर्णी है पापा है
जहो बिली उसकी दुःखी हो के इगरी और कृपाकी बकासिगा है। उनके
अनुष्ठान के लाभग्र घर्षण-काव वो रथवार वार भोगिता शुभ-नुसिंहा है। हा
लाय बाजा है। जीवित दाता-दाता की दुःखी घर्षणे पाप में दूरां
गाव है। घास-बिह शुर्तीग ही रहे घास-घास ब्राह्मण का लाजा है।
हे दुर्द है दूर्द घास-बिहास व दिला गावन है। बिलार है बहुर
शिला और बहुर अंतिमाग व दीर्घ बिला गावन वा ग्राम वर छिपा
है ग्राम बाजा घास-बिह बाजारों का दर्शनिए है। इन दूर्द वा
घास-बिह लेटा है दूर्दन वो घास का लिपा है। घासा वर देखो के
दीर्घ वर घर घास है। यह वर वर वो घोड़ा घास है और व दुर्दों का
घर घर घास है। घास-घास का घास है व दीर्घ और दीर्घ दुर्दों का
घर घर घोड़ा घोड़ा है। बिलार व दूर्द घास और लेटा दर्शन दाते ही
घास वही है। घास देखो के घोड़ा घर घर घास-घास का ही दिला है
घर है घास-घास का घर घर बिलार-घास दाते का दर्शन घर घर छिपा
छिपा है। घर घर घर घोड़ा घोड़ा वो घर घर के घर घर है। घर घर घोड़ा
घोड़ा घर घर विला विला है। घर घर घर घोड़ा घोड़ा है। घर घर घोड़ा
घोड़ा है। घर घर घर घोड़ा घोड़ा है। घर घर घर घोड़ा घोड़ा है। घर घर घर

एवं अगले बात में होती। कुछ वीदिक सन्देशादियों ने भर्त को काम की येरही में रखकर उत्तरसुन्धर करना चाहा है तो कुछ ने उसे पीठालिक पौर कुछ ने समावसासनीय बटना कहकर उप पर आलेप किया है। कुछ समावसासियों की व्याख्यानुसार भर्त पश्चिम उमाव को उम्मीदिल करने की ओपड़ि है। व्याख्यातिक भीवन प्रबन्धना पौर भ्रम है। भर्त का काम परागण की नियमसंहिता मुकाबल से भला लगती है।

ऐसी आलोचनाओं के प्रति राजाहुम्युन का फूटा है इससे परास्त होने की आवश्यकता नहीं है। यह आलोचना का ही मूल है। आलोचक-उत्तर किसी दृष्टि का स्वस्त मूल्यांकन के लिए आलोचना नहीं करते अस्तुत उसके द्वारा भाष्यकी व्यक्तिगत शीघ्र और कुछ को प्रतिविमित करते हैं। वे स्वयं नहीं आते कि वह क्या नहीं है। वे अपने उत्तराधिकृत से विमुच हैं। उत्तर को बिना उम्मेद्वारे उसकी व्यक्तिगत उत्तराधिकृत करना भावी परिणाम है। ऐसी आलोचनाओं द्वारा ही मानवता का कितना भावी परिणाम होता है। यह भीवन और विवर से सत्त्व का निष्काशन है। ऐसी आलोचना का परिणाम सर्वत्र इस्तिषोर हो चुका है। विवर उन इच्छाओं ते जर पश्चा है जो स्वार्थी और उत्तम है। उत्तराधिकृत स्वस्त्रा का साम्राज्य हो चुका है जो उत्तोलीकरण और पूर्वीवर्ष के सम्मिश्रण के परिणामस्वरूप वैद्याधिक बन चुका है। भीविभाव के लिए निरंकुश नामका बन भीवन में वर्तता को ग्रोत्साहन है यही है। भोगों के बन में इवर और आत्मा के प्रति विमुच्या नैव हो नहीं है। वर्तमान विवर जन-नन के कोत्साहन का विवर है। इसमें कुछ भी निश्चित नहीं है। गमुप्यों के पात्र म छोई सुवत है न आत्माचिन न विश्वसता ही है। उनका भीवन वर्द्धमुख एवं उच्च बल हो चुका है। नवमुक्तों में किसी प्रकार का उत्ताह नहीं है। उनका भाव उपेक्षा और विद्वाहुर्वा हो चुका है। भीवन एक उत्त वडे सरकम की जांति हो चुका है जो व्यवत हुए हैं तथा भी बिना नियम विवान उच्चा संपत्ति के हैं। राजाहुम्युन का कहना है कि भीवन के इष्ट प्रविद्याप का कारण उत्तराधिकृत निय-

करता है। दिल्ली के निवेश में ही भारता के जीवन को असाध्य घोरों के पुल कर दिया है। भारता का चर्चे उस निष्पत्तिकामना और पूर्ण भास्तवामन को देता है जिसे वैज्ञानिक प्रहृतिकाद है य भागता है। विज्ञा भारता के चर्चे के व्यक्ति मुखी नहीं एवं सकृदा वह भास्तवामन और पूर्णता चाहता है जिससे भी और सहाय चाहता है।

विज्ञान में अनुष्टुप्य की भास्तवा का उम्मूलन कर उसके मुख का अध्याहरण कर दिया है। वह अनुष्टुप्य को किसी प्रकार का प्रतिवान नहीं दे पाया है इसके विपरीत उसकी दुड़ि को तरीहवारी और कुनौरी बना दिया है। उसमें अनुष्टुप्य के सम्मुच्च पर्याय-भूत्य को एकत्र मात्र भौतिक गुण-भूविधा को ही सदय बताया है। भौतिक भास्तवायक्तामों की दृष्टि इसमें भाष्य में प्रदूर्ण सत्य है। भास्तवायिक पूछता ही उम्ह भास्तवा प्रदान कर लेता है। वह मुख है यदि भास्तवायिक्ता के लिए भास्तवा है। विज्ञान में बहुर विश्वास और बहर अविश्वास के बीच विस भगव वो उत्तम कर दिया है उम्हा कारण भास्तवायिक परम्परा का प्रबन्धित है। इस भगव की प्राथमिक देखता है अर्थात् वो जल कर दिया है। उम्हा मन दोनों के बीच देप भर रहा है। वह न एक को छोड़ पाता है और न दूसरे को पहचान पाता है। राष्ट्रानुष्ठान का बहुता है नवीन और प्राचीन शूस्त्रों में परम दिरोध नहीं है। विज्ञान में मामवाच्य और ऐप्प व्याख्यान बरते भी भास्तवा नहीं है। उसमें दोनों के बीच इड लो उत्स्थित कर ही दिया है भाष्य ही प्राचीन शूस्त्रों का पूर्ण निष्पत्तिकामना करने का अमान्दन भवा भी दिया है। वह स्वरूप नवीन शूस्त्रों को जल्द देने में यत्नार्थ है। जो नवीन शूस्त्र उसने दिए भी हैं वे प्राचीन में दूरु ज्ञोग अनुरूप होने वा कारण मानव भास्तवा को अनुष्टुप्त नहीं कर सकते हैं। नवीन और प्राचीन में उत्तिन अनुमत रख ने वो भास्तवा देखता है पर्यंत ही है। भास्तव में नवीन और प्राचीन शूस्त्रों के नवर्त के भास्तव में देखता ही उसने का विष्विधित ही रही है। वह स्व प्रकारप है दोनों के विभिन्न भाष्यों द्वारा दादे वो भवा कर रही है।

विस्त भवित्वाता और धन्यत वाह के प्रवाह में बह रहा है। वह वर्तमान आध्यात्मिक धन्यवत्ता लंगिक जन्महीनता तथा बीड़िक स्त्रेच्छा-जागिरा से बदल दूर हो क्या है। इस विस्त में मनुष्य धन्यवत्त धनुष्ण बदलते रहा है। उसके एकलीपन ने उसे मृतप्राप्त कर दिया है। इस एकलीपन से निवृति पाने वाले की उम्रत सोने से मुक्त होने के लिए वह धार्मिक वाला विस्तार का उद्घारण देने को उत्तर दिया है। यह अपदी रहा है। उसकी धन्यवत्त वैश्वा उसे पुनः वस की ओर उन्मुक्त कर रहा है। वह वर्म के मूलयत सिद्धान्तों का पुनर्वस्ताव करता रहा है। मनुष्य को धार्म उस वर्म की विविध धारावल्ली है। वो उसके जीवन का सुनिदेशकर वाला संदिग्धता और व्यस्थिता से उसके मानस को मुक्तकर उसकी संपूर्ण धार्मिकता को परिवर्तये दे सकता है। एवं उसके धीरात्मिक और ध्यानहारिक जीवन को अभिभृत एकता में लोक सक्षमता है। राष्ट्राध्युम्हन का कहना है कि वह आध्यात्मिक पुनर्जनित द्वारा ही उन्नत है। वही मनुष्य जीवन का विष्वीकरण कर लकड़ा एवं बेतना का वर्म ही धृष्टी पर स्वयं की स्वापनाकर उसका उपायकर कर सकता।

धार्मज्ञान से जीवन जीवन ही बैठता क्या वर्म है। वह जीवन उत्त और उत्तरव जी बाली है। जीतन्य का बोध उस जीवन की प्राप्ति है जो जीवन से अभिभृत है, उस जीवन का भोग है जिसे दृढ़ जी ध्यान दूमित नहीं कर सकती। वही जीवनिक स्वर्व है। बैठता है सिंहरुद्धी दृढ़ जरती पर जीतन्यात्मक जीवन एवं स्वर्व की स्वापना करने के राष्ट्राध्युम्हन धर्मीही है। वे बैठता के वर्म के सुदेशवाह हैं। यही वर्म उनके सम्मूलं हृषित जी ध्यात्मिक धनुष्ण है। इस वर्मे द्वारा है उत्त संस्कृति का जीव ऐसे ही जो विस्त वाला उसकी सम्भवता में धार्मिकत कर सकता। जीवन-वाल, जीवनवाल, धर्मज्ञानवाल वाला विष्वात्म की बारहुआओं ने जीवन की एकात्मी धार्मिकता की है, जो मानव मतित्वात् और विकार के लिए वापक

है। बीबन का सीमर्य उपकी सम्पूर्णता है। प्राप्ति-सिद्धांशु भाव-भवाव स्त्रीहृति-स्त्रायन एवं प्रकाश-यग्यकार की समझता जो एक दूसरे से विभक्त कर देता धैरजस विहीन का बाप है। प्राप्ति-सिद्धांशु भावस्त्र बीबन में एक ही वैरम्य की व्योगि हो रही है। वैरम्य का विस्मरण ही वर्तमान यन्त्रोदया प्राप्ति-विद्युता वैयक्तिक युक्ता सामाजिक धरामानुसार तथा संपर्यवीन राजनीति यूठनीति के बूत में है। यही पाप धर्मतिक्ता भवा-भाव, धर्ममें प्रभाव तथा वर्दला का अनुक है। उठी के कारण धर्म स्त्रीहृति यन्त्र परम्परा और क्रमकाल के पामन का घोलक हो गया है। ऐसे वार्षिक बालव में भूषण यूडि और परिचा में भीदित होते हैं। सच्चा धर्म बेतना का धर्म है वह प्राप्ति-रिक्त और प्राप्तिक है। बेतना के वर्तिना भी प्रधाति उम्मीद हृष्टय से वर्तनेशमें रापाहृप्तान बैतूल के धर्म को ही भाव-भावि का एकमात्र महायह वर्तन की ओर नमस्त मालते हैं। यही जालनता का धार्दि धर्म और धर्म है। उम्मीद धार्दि और बोहन-स्पन्दन है।

रापाहृप्तान यम बैतूल है बीबन भाव एवं पाप की यह बया है व्योगि बनुप्य धर्मी भावार-मत्य बैतूल हो भूम गया है। वे बैतूला के धर्म की भाव-ओवन की धनिकार्दि भावरपहना एवं स्त्राजारिक गनि भावते हैं। इन भावि में जाने-भनजाने में बट्टा जाने के कारण ही बीबन बैतूल विचार हो गया है। बीबन-भवावी विविच भव्यत्यार्दि भाव-भो धर्मपिक विवित यूक्ति और दृक्षित कर रही है। व्योगि यह दर्ते काय की दृक्यादृप्ति के गही भाव-वापा है। हमारा यह बहुत ही बैतूला भाजा है हि विम बैतूला के धर्म को रापाहृप्तान बैतूला वर्तन है। जिसे यह वर्तनकी भावते हैं उन्हीं यूटि यह वैमे भावते हैं? उन्हीं जालानि-बैतूला और बाहुदास यूप्य को देखे विद वर्तते हैं? वे इन प्राप्तिक धर्म की भावरपहना के विष लालिक का लालिक विचारों के युक्तावतार धर्मतों में गही भावते हैं जिसे विद यह बोहन की विवर भावरपहना तक विविच विद्याली का द्वालोक्याद्य रखीजाता भावते हैं। जाने विष्कर्ष को

विस्त विश्वासिता और प्रभ्यार्थक चाहु के प्रचाहु में वह यह है। वह वर्तमान प्राप्त्यार्थिक अव्यवस्था में विकल्पवालीता तथा वीटिक स्वेच्छा आणि वे पक्षकर दूर हो सका है। इस विस्त में भनुष्य धर्माय भनुष्य करने सका है। उसके एकावीपन में उसे शृङ्खलाय कर दिया है। इस एकावीपन से विश्वासिता वाले तथा सांति की उम्मत खोब से मुक्त होने के लिए वह प्राप्त्या तथा विस्तार का उद्घारण में से को तुलना है। भनुष्य की वीक्षानिक बुद्धि से प्रभ्यार्थ पर प्रविशत्वकर उसे और दुर्ज में जात दिया है। वह उत्तरण यह है। उसकी भस्त्रहृदयता उसे पुनर्जर्म की ओर उम्मुक्त कर दी है। वह जर्म के मूलगत चिह्नालों का पुनर्व्यवाल करना चाहता है। भनुष्य को आज उस जर्म की विकल्प धारावशक्ता है जो उसके जीवन का भूमिकेयकर तथा वैदिकता और अस्तित्वा से उसके मानव को मुक्तकर उसकी संपूर्ण धारा की विशेषता है सक्ता है एवं उसके ईद्वानिक और स्वावहारिक जीवन को विषय एकता में जीव तक्ता है। राष्ट्राभ्युक्ति का वहना है कि वह प्राप्त्यार्थक पुनर्जीवण जाए ही भव्यता है। वही भनुष्य जीवन का विश्वीकरण कर ताया एवं ऐसा कर जर्म ही दृढ़ी पर त्वरण की स्वापनाकर उसका विस्तर कर लैता।

धार्मव्याप्ति में शीर्षक वीवन ही वैतना का जर्म है। वह जीवन तत्त्व और सीरवे की वाली है। वैतन्य का खोब उठ जान वी ग्राहित है जो धर्मात्म में विभिन्न है वह धार्म का जोर है जिसे दुन की धारा भूमिति नहीं कर सकती। वही वास्तविक त्वरण है। वैतना के विहृती हुई वर्ती तर वीक्षन्वालभूत धार्म का त्वयि वी व्यापना करने के राष्ट्राभ्युक्ति व्याप्ति है। वे वैतना के जर्म के लदेगावहार हैं। वही जर्म इनके तत्त्वालै दृग्भाव सी धारा विश्व भनुष्य है। इस जर्म जाए ते उस भूमिति का जाल होते हैं जो विस्त का इनकी गम्भीरता में धारित कर लेता। जीवन को जीत उठा इनक विकासवाली वो नहर गे अनुकूलित कर लेता। विगता तार व्यापन वाह धारावालभूत तथा विस्तार की वारण्याली वै जीवन वो विवाद स्वास्थ्य की है जो वालह विवित और विवाद के जिन वालह

मनुष्य एवं जीवात्मा के दो स्वरूप हैं। उसका आन्तरिक सत्य भारता है। पर इस भारता एवं सञ्चालितरात्मा की मूलफल वह ऐसुल होकर भ्रमीषा (प्रसुमर्वदा) को प्राप्त होता है। हित्रिय प्राप्ति बनाकर एवं मन और विज्ञान एवं वेदात्मभाव मुक्त जीव घोकप्रस्तु हो जाता है। परिवेक्षण्य छोड़ दम्भ भावात् कर देता है। 'जहा परस्पर मिलकर रहनेवाले दो मुपर्ण सच्चा एक ही वृद्ध को धारय बनाए हुए हैं। उनमें एक उसक स्वाहित फलों को योगता है और दूसरा उनके प्रति तटस्थ है। उनका स्वाद न मिलकर केवल देवता रहता है। एक निर्भय दर्शक है दूसरा बोक्ष्य है। बोक्ष्य जीवात्मा है। देहकृप उपाधिवाला विज्ञानरात्मा गुण-नुच मोक्षदा है तथा नित्य पुढ़-नुच मुक्त स्वरूप परमात्मा दर्शक भाव है। एक ही वृद्ध भावात् देह म भारता (जीवात्मा) वेदात्मभाव में दृढ़ा हुमा बम कमफल अविद्या रुपादि के द्वारातु मोहप्रस्तु मुख-नुच से संपुर्ण है। और पहरे यहने बास्तविक परमात्मा बन में देहकृप उपाधि में विन भवार दर्शयूम्य रुपादि से असंहृष्ट रहा है। जड़जागी मुमस्तु प्राणिमों के आन्तरिक लक्ष्य में घपनी ही भात्मा देखता है। उसके लिए सब जप इरपरमय है। यह वह पनुभव करता है कि मनमें स्थित भारता वै ही है। ऐसे पनुभवी का भारत-भावन्द विमुद्ध और मुक्त है। फिन्दु इन भावन्द से विमुक्त छीसारिक भात्मा विष्व क व्यापारों में भीत ही जाती है। वह उन्हें यहना ही समझते लगती है। भहकार उसे उसके मुक्त कर देता है—मैं कम कर यहा हूँ मैं दुःख बोए यहा हूँ। इस विष्वात्म ज्ञान से ऊर उठकर विमुद्ध भात्मा वो पहचानता होता। विमुद्ध भास्तव भावात्मा से परिक वहत और सत्य है परवानि भासाम्बन्ध उसे मानव भजान का भावररुप परम्परादित लिए रहता है।

भावात्मा को पहचानने के लिए बौद्धिक मानसिक नंदीगुना की विविधता करता होता। यह दो स्वरूप भी हिताने वौ दोनों भाव दृष्टि नहीं हैं। व्यार्थज्ञन्य रुपात्मक प्रवृत्तियाँ भी हैं। भजान भास्तव में भाव्यात्मिक व्यवाहन है जो कि बौद्धिक भावनि। भाव्यात्मिकता वौ प्राप्ति

पृष्ठि द्वारा प्राप्तकर वह उसे सहजतों और प्रमुखति का प्रमाण संबन्ध प्रदान कर देते हैं। इसके इतिहास भवीतियों के प्रमुखतों भार्यों की वासियों एवं मामल दृश्य की पुकार द्वारा वह इस बम को उत्तर उत्तर पिलर पर लगा कर देते हैं जो स्वप्रकाश है। ऐतिहा के भीतन को सिद्ध करने की धारणाकरण नहीं है। पारमा का वीतन स्वयं उसका प्रमाण है। वह प्राच्यातिक प्रमुख सा विष्ट जीवन द्वारा प्रकट होता है। वह प्रमुखति का विष्ट है न कि युक्ति पा विवाद का। वह परतुंगीव है। उसकी परतुंगीवता उसे प्रवीदिक या पारमलय सिद्ध नहीं करती है किन्तु वह भार्यिक प्रमुख के स्वरूप पर प्रकाश भरती है। राष्ट्राकूलसुन का दाना है ऐतिहा के स्तर पर उसका विस्तार नाम वैदिक या निर्वी नहीं है। इसके द्वारा ये हिन्दू बर्मे के उस शासन आधार को नवीन प्रक्रियालिख है यह है विसका प्रमुख ज्ञानि-युक्तियों एवं विकल्पों और वार्षिकों दे दिया है, जो व्यक्त और प्रव्यक्त भाव से सभी के द्वारा प्राप्त यह प्रहसन म व्याप्त है और जो समस्त विष्ट का विविधान है। जो वार्गीका व्यक्तिय और अनाभ्युप है तथा वहाँ से मन नहीं वार्गी पृष्ठिकर मीट पाती है — उस पारमा को वार्गीयाता या तर्फ के जालों तक हीविन नहीं रक्त वा मरता है। प्राचिक यत्य एवं ऐतिहा के स्वरूप को वरि वारावद वर्ता नम्भव नहीं है। जिसे वाली प्रकाशित नहीं करती किन्तु विसम वार्गी प्रकाशित होती है। वही पारमा है। वह यह प्रकाम्य और दुर्लोक भी नहीं है। इसके परिणाम के बारे में वज्रवारी और वज्रवेदवारी प्रवाल द्वा नम्भव नहीं हैं। एवं इनके परिणाम का गाव के भीय की भाँति इन्हीं परिणाम नहीं दिया जा सकता। वह जो प्रमुखति और ब्रह्म वा आचार है उन जाति के विष्ट ही भाँति नहीं वाला जा सकता। तर्बंध ही जो सर्वान्वयात्रा व्याल है उसे जिसी विष्टि वालु का यत्य नहीं दिया जा सकता — वह ज-इति — 'ज इति' पर्यावृ भैति' है। वैतल-जैतिन नहीं जी नामा उभी के बरतत हैं। इन्हि और वाय व्यपन का प्राचार भी नहीं है। वही युम परिणाम तथा जूता है।

सार्विक मुक्ति को ही इस्लामने बासा मानव परन्ती तुलनात्मक, दुष्टि विवेक प्रश्ना परन्ते सबस्त्र की बाजी पापांत्रेन के लिए समाए हुए हैं। भौतिक सम्पदा के विरोधाणि परमीका के मुक्त १९९१ के मापदण्ड में प्रकाशित वार अपो की लिपोट्ट है किसी भी पात्र प्रयुक्त मानव को प्राप्ति पर्युच सकता है। निष्पान्त्रेह परन्ते पातिमक प्रातिक्रिय स्वरूप को विष्मृति के बर्न में बालकर मानव ने वैज्ञानिक सम्पदा के भवान् प्राप्तिकारों को बीमाल बना दिया है। मात्र पापस्यता है मनुष्य को उत्तमी वास्तविकता में प्रवगत करने की उत्तरांश्च प्राप्ति भी भीर दम्पुत बनाने वी।

बेतना वर्ष वर्ष पातिमक एवं वर्ष का वर्ष है। यह वर्ष भाष्वत भीवन की स्वीकृति में है। बोहन को उमड़ी तमस्ता में स्वीकार करना न कि उनमें पत्तायन करना वर्ष है। भववान् ही इकारे प्रतिस्त वा कारण है—वह भीवन का पातिमक प्राप्तिकरिणि तथा विष्व और वस्त्र है। उनको नमरित भीवन ही प्रायिक भीवन है। तिन्हु इष भीवन के नाम पर दुर्बलिक्षण बालाचार दम्पुत वा गया है। उसने विष्वल पानव एवं दुहरे व्याप्तित्व को वर्ष है दिया है—दसरा पापस्य नर्देष मवान नहीं रहता है। वह उस पर घातति घाती है तो उनका भीर हूरव भववान वा प्राप्तप नोवना है तिन्हु परन्ते व्याप्तहारिक भीवन में उनका दूसरा दूसरा ही व्याप्तित्व दहर पाया है वह भववान की दृस्ता वो मूलकर दूसरा वा बोहन दहरा है। उसके रक्षर्य व्येरित वर्षे तथा वाल्काहीन दूसरा ब्रावेना भवावित पापस्य एवं उन्नोग्नुभी भीवन वो प्रतिविवित करत है। भौद्धिक दूसर वामतिक पगाति उनका नमवा मन वा भाववान्, भौर ह्याप्तिका घारि भाववा वैष वो दोउक नहीं है। पानव व्याप्तित्व वा विष्वलाल तथा अपो वा वाप्ति वा यह गृष्मि वाला है तिदूसरे वो भवावित बहते हैं लिए, उनके नाम पट्टने तथा बालावित वर्षे के पापांत्रेन व तिर ही मनुष्य वा विष्वल दहर के पापस्य वो भववान है। वे वर्षे दसरा व्येरित दहरा द्वितीय वर्षस्य दुर्ग वही वहस्तावे।

सभी दोयों से मुक्त करती है और इसकी कमी सभी से पुनर कर देती है। अब उमस्त दोयों के मूल कारण आप्यात्रिक विवेष की भूर करने के उत्तर प्रवास करना चाहिए। ग्राम्या को दैहिक और इन्द्रियवस्थ प्रपत्रिका से मुक्त करना ही मानव का मुख्य कर्तव्य है। उसे आप्यात्रिक विवर पर आरोहण करने का निरंतर प्रवास करना चाहिए। मनुष्य को मनुष्य बनाने के लिए उच्च आप्यात्रिक हृषि को आपद करना होता जो वस्तुओं को तर हृषिकेण आप्यात्रिक ऐक्य के हृषिकेण से देती है। वही हृषि वासनाओं की व्यापा को बुझकर हृषिकेण के हांह को छान कर जीवन की सुखिदर और उत्तमत बनाएगी। ग्रांतिक संजोन वैयतिक और सामाजिक जीवन के लिए विनायक है। विजुका अन्तर ग्रांति और भस्योनित है वह वाह अयत में अर्थ ही संजोन जीवता है। ग्रांतिक ज्ञान्य ही वाह ज्ञान्य का जनक है। मात्र जो उर्वत कटुता अव्यवस्था स्वार्थ तथा महु का राष्ट्र छूपा हूपा है उसके मूल में ग्राम्या का ग्राम्य है। अब तक आप्यात्रिक ज्ञान की व्योति अन्तर प्रविति नहीं होती तब तक वाह अयत में अवस्था ज्ञान और पौधित जोना तथा जीति के लिए योगदाएँ बनाना बालू के बरोदे बनाना है। ग्राम्या का ज्ञान एवं जीवनात्मा का जीवक भावरण ही मात्रता को बर्तमान कठिनाइयों में उतारेगा।

जीवन को समझा एवं उसनुसार कर्म करना चर्चा है। सम्पूर्ण विवर एवं जीवन में जीतनात्मक उत्तर प्रवाहित हो एहा है। समाज जीवन व्यापिक है। जीवन के विविधों का व्यापिक और प्रजातिक वृत्तियों में विवादन नहीं किया जा सकता। जीवन कर्तव्यमय है कर्मवेत्त है। न जीवन को भर्म निरपेक्ष वह उक्त है न वर्म ही को जीवन निरपेक्ष। दोनों उह प्रतिनिधि की प्रतिनिधि इकाई है। यात्र जीवन वर्म ग्राम्या एवं जीतना का जीवन है। इसी की परिपुरुषता ग्राम्य करना मनुष्य का ग्रामीणित उत्तर और काम्य है। वर्तमान पुण कर्य है ज्योकि वह उत्तरानुषु वह नहा है। वैशानिक विजात्वादी की ज्ञानिमीठिक सम्पत्ता में रह कर

एसीरिक सुब को ही ईलर मानने वाला मानव अपनी सुन्दरता, बुद्धि विशेष प्रशंसा अपने सर्वस्व की बाबी पापार्वन के लिए जमाए हुए है। भौतिक सम्पत्ता के चिरोमणि घरमीका के सन् १९६१ के मध्यकाम में प्रकाशित पाप कमों की रिपोर्ट से किसी भी भारत प्रबुद्ध मानव को आशाव पहुँच दिया है। लिखनेहृ अपने आरिमक धारिक स्वरूप को विस्मृति के वर्त में डासकर मानव ने भौतिक सम्पत्ता के महान् धारिकार्यों को बीजत्य बना दिया है। याव यावस्यक्ता है मनुष्य को उसकी आस्तिकता से घबगत करने की उसे भैतम्य व्योति भी ओर उम्मुक्त करने की।

वेतना का वर्म आरिमक एकता का वर्म है। यह वर्म मानवत बीवन की स्वीकृति में है। बीवन को उसकी सुनपठा में स्वीकार करता न हो कि प्रसुते पकावन करता वर्म है। भमान् ही हमारे अतिरिक्त का कारण है—यह बीवन का आरिम्यत्व प्रारम्भ-परिणामि तथा विवरण और मनुष्य है। उसको समर्पित बीवन ही बामिक बीवन है। लिनु इस बीवन के नाम पर दुर्माधिका बाह्याचार प्रबुद्धता दा गया है। उसने विभक्त मानव एव दुर्हरे अतिरिक्त को जम्म हे दिया है—उसका प्रावरण उर्वर समान नहीं रहता है। यह उस पर आपति आती है तो उसका भी दूर्वय प्रवक्ता का आशय आवता है लिनु अपने व्यावहारिक बीवन में उसका दूर्वय ही अतिरिक्त उभर आता है यह मानवत वी कस्तु को भूमकर दूसरों का दोषलु करता है। उसके स्वार्थ प्रेरित कम तथा यास्ताहीन पूजा-प्रार्वना अपामिक आवरण एव पन्नोमुद्दी बीवन दो प्रतिरिवित करते हैं। बीडिक दूर्वर्क प्रान्तिक दणाति उकड़ा-उकड़ा मन कदु भावनाएँ, कोई दूर्वयविता भावि आवदन द्रेम द्वे दोषक नहीं है। मानव अतिरिक्त का द्विष्टावन तथा कमों का बाह्य एव यह दूर्वित करता है कि दूसरों को अवादिन करते हे लिए, उनसे मात्र उठावे तथा तामाचिक यद के उपार्वन क लिए ही मनुष्य एव विदिष्ट प्रकार के आवरण का अवकाश है। ये कम पक्ष ईरित घबवा रिवटीव सवाल्सामुख वही बहुताएँ।

ऐसे प्राणी भवतान से प्रचिक सुनि की पूछते हैं और उसी के सम्मुख प्रणाल रहते हैं। उनका सत्य से प्रचिक मगाच इस प्रपञ्च और मिथ्या से होता है। भाववत् प्रेम की भाव में दे मनोकामनाओं की तृप्ति लोबते हैं उसी वस्तुओं को प्राप्त करते हैं। वामिक आचरण वह नहीं है जो पुरस्कार और इच्छ की भावना से भवता है और सामाजिक धर्म से किया जाता है। भाववत् भेदना में रमना उसे भवनाना ही पर्ममय होता है। यही वर्णाचिरण है।

यही मानव सुखी है जो धन्त्याचरण से घौमित्य के नियम को अपनाता है। सुकृदायकस्ता में भी उसके पास उसकी सत्यात्मा का इह अवलम्ब रहता है। उसे किसी प्रकार की विपत्ति विचलित कर दोह नहीं सकती। दुर्घ के साथ में ज्ञाने-ज्ञाने हुए नी वह सत्य भेदना दुःख है। इसके विपरीत प्रबलित एवं लिखित वामिक नियमों तथा विवाहिता का पालन करने वाला मानव सुखी नहीं है। वर्म विवाहित नियमों एवं पठनोंमुखी भास्त्वाओं का पर्यायवाची नहीं है। वह जीवन है जिसके विषय से पति और परिवर्तन धंय है। वामिक वह है जिसके पाठीर और बाह्य जीवन में साम्य है; जो ईन्हें विषय साय तथा मन्त्रिक के प्राणश में एक सा आचरण रखता है। यह भवता व्यक्तिगत व्यवसायिक भेद में बदलता है तो वामिक भेद में कामर। अपने पाप-मोक्ष के लिए वह पर्याप्त पुरोहितों की शूका करता मनोहीन मानवा तथा यान देता है। मानवता का एक दूसरे वाले ही भवता व्यवस्था व्यक्तिगत रूप नियमों का अन्यान्युक्ति करते हैं। यदि वर्म ईस्तर है और ईस्तर उभयं है एवं अपने ईस्तरमव है तो जीवन के किसी भी क्षेत्र में—जाहे वह व्यवसाय ही भवता पूर्वार्थन इस प्रपञ्च कटुता इव पाली-गालीत के लिए स्वान नहीं है। सर्वत्र व्याय और स्नेह का एक ही वर्म की पुकार है। व्यवसायी स्वार्थी और कावर वामिक जीवन नहीं व्यक्तिगत करते—वह वो अपने तथा दूसरों को जीवा देने के लिए वामिक जीवता घोड़े रखते हैं। वर्म-व्यवस्थ का यह विवरण सुमझेता अमान्य तथा निष्ठ है। वर्म

धम्युर्ण जीवन है जीवन की यादि मध्य और अनियं परिषुद्धि है । वह नामा विषयात्मक वर्म में एकता का अनुभव है । अनिर में चिर का स्पन्दन थर में अक्षर का आग है ।

यदि वर्म की आरमा इतनी विश्वास है तो मानव दुर्ली क्यों है ? यापाहृष्टुन का कहना है कि मनुष्य ने वर्म को आरमा को भसीभाँति उपमले का प्रयास ही नहीं किया है उसे पर्वीरता से प्रहण कर आत्म सात् नहीं किया है । परिणामस्वरूप उसका व्यक्तिगत संयोजित नहीं एवं बया है । अक्ति का विमल अक्तिरूप परिस्थिति के अनुकूप वर्मता आचरण उसके तथा तमाज के मिए प्रतिशाप बन गया है । वर्म में दुर्घट अत्माक अपवा गिरफिट की भाँति रंप बदलने के मिए स्थान नहीं है । मन्दिर में और व्यावसायिक तथा व्यावहारिक जीवन में एक ही व्यतीय विद्यमान है । अतः वैत्य के प्रकाश को मात्र मन्दिर में ही देखने वाला वामिक नहीं अवामिक है । वर्म जीवन इताउ है । जीवन के किसी भी शए में और संकटावस्था में भी—उससे विमुक्त इतना जीवन की दृश्या करना है । वामिक आचरण से कभी भी दुर्काण नहीं विल उक्ता—उससे मुट्ठी की कल्पना विद्येवाकाश है । वामिक आस्ता और ज्ञान अपनी पूर्णता में आचरणमुक्त है । सम्पर्क प्रज्ञा और सम्पर्क धीर की इसाई ही वर्म है । यदि इतना आचरण ईश्वरमय नहीं है यदि इतना ईश्वर में वही एवं तो इतना वामिक नहीं है । इस मानव की आदृति में पशुल को चरि तार्द करते हैं । वर्म उपलक्ष्य की बस्तु नहीं है वह वामिक इतना है । जीवन शाल वर्ति तावन और मात्र नहीं दृष्ट वर्म ही है ।

अक्ति का वस्याग पर्वतिरता में है । मात्र आदृतपक्षा है वामिक वात्य वो मानव जीवन में युक्त स्वाप्ति करते ही । यापाहृष्टुन का कहन है कि आरमा एवं ऐतना के यम का विद्व में जब पूर्ण अचरण इतना तब मानव वारी अनुष्य आनन्द आज्ञा करती । आव्यारिक पूर्णता ही वस्तु आनन्दना वो गाँ : देती । विमु आरमा के वर्म वो मन्दपते के मिए क्या करना होता विल अवश्य वो तहाँसना नहीं होती । विमु गुड वी अनुकूलना

प्राप्त करनी होती ? उनका कहना है कि भारता का वर्म आन्ध्रिक वर्म है। भारता प्रत्येक के अन्दर निवास करती है, वह प्रत्येक का आन्ध्रिक सत्य है। उसे बाहर से प्राप्त नहीं करता है, उसे भीवर लोगता है। वर्म को भारत-भाष्य भारत-भौतिक और भारत-भौतिक सत्य होता जाता है। खटियार पूर्वप्राप्त तथा भारतविस्तार मुख्य भास्त्राभारी भाष्याभ्य वार्षिक वर्म की भारता की सत्यता के प्रमाण वर्म में वर्मप्रबोधों तथा परिवर्तों एवं पूर्वजों के बीच एवं परम्परायत मान्यताओं का चलाहरण होते हैं। वे ग्रन्थ जात हैं कि सत्यज्ञान को प्राप्त करने का विकारी प्रत्येक व्यक्ति है। इसके मत को बिना समझेन्मुके स्वीकार करता भारता की स्वतन्त्रता का दृष्टन करता है। भारिमक स्वतन्त्रता की अवृद्धि का वरण करने वासे भारतीय मनोविदों ने प्रस्तोतर पढ़ति हाथ तात्त्विक सत्य को भारतात् करने का विकार प्रत्येक विज्ञानु को दिया है। इर्द्दन के लेख में बिना विविध भाष्यक के वरण-भवन घण्टावित हैं। निरुत्तन्त्रेत् इसमें घनेक भव-भवात्तरों को वर्ण दे दिया है। पर चिदात्मों की यह घनेक्षता भारतीय दर्शन के भवतर्त्य की रिक्तता सूख्यता एवं सारदीनता की सूखक न होकर उच्चके व्यापक विविदावी दर्ते-न्मुखे सत्य स्वरूप की ही घोषक है।

सत्य भारतानुभव का विषय है न कि सूख वर्ष घण्टा वार्षिक और वार्षिक वर्षों के पठन-वाढ़न मात्र का। वर्मप्रबोधों तथा वार्षिक वाप्तों का व्यापक घण्टावित एवं घण्टा पठन भवन और विकास सत्य को समझने में सहायता और मार्पणर्थी है फिन्नु सत्य का साक्षात्तार विज्ञान सगत और साक्षणा हात ही घम्भीर है। बिना स्वयं परीक्षण किए भाष्य-भाष्य को परम प्रमाण मानना भारता की अवृत्तता करता है। किंतु विविच्छिन्न मत या सिद्धात को यों ही बात मैना दर्शन नहीं है। इर्द्दन सत्य का साक्षात्तार है। यह घण्टविस्तार और घटीदिक्ष पासपा नहीं है। भारिमक सत्य है। वार्षिक यह है जो सत्य को समझने की वैष्य करता है न कि यह जो नवीर का फटीर है। वार्षिक यह है जितका हृष्ट उत्तर, व्यापक और त्राहित्य है न कि यह जो मात्र परम्परायारी है। भाष्य-भौतिक

को महत्त्व देते हुए दुद ने यपने प्रश्नों से बारम्बार कहा कि यदि मेरा क्षमता तुम्हें माल्य हो तुड़ि डाए स्वीकृत हो भारता डाय सहज सम्मानित हो तभी तुम उसे स्वीकृत करता । भारत-भाषा जर्म फिसी अद्वितीय शब्द की बाणी माल नहीं है वह जागिक घर्ष में इवर प्रवर्त ही है, पौर न कोई जमलार ही । वह मनुष्य डाए प्रश्नों के उत्तर है । यद्यु मनन तिरिम्बातन की परिणति समाजि एवं इतिहासी संपर्क है । इत्य सुपर्क एवं प्रश्नों की आत्मिक जर्म एवं सत्य है । वही कारण है कि प्रायः सभी सच्चे चर्मों जर्मशब्दों जागिकों जार्मनिकों तथा सत्य प्रमियों के आरिमक प्रश्नों का उत्तर है । व मूलतः एक ही है । एक ही आरिमक सत्य की प्रमित्याति है । भारता का सत्य मास्तुत एवं सामाजन है । वह विस्त की बाती है और विसेप की नहीं । मनुष्य की बौद्धिक पौर स्वतान्त्रय नीमान्नों ने इस वैस्त सत्य को देख-क्षात्र वैयक्तिक रचियों स्वाचों, प्रवृत्तिसाम और कृतुर्क की जस्ती में वीक्षकर विद्युत कर दिया है । आरिमक एकना का भाव प्रस्तुतमर में यत में द्विप गया है और विदेश कटुना वैश्वर्य दाति ही सर्वत्र व्याप्त हो गया है । विद्युत मिट्टा या वह यत में है और जिमे बनना या वह मिट गया है । आरिमक सत्य इस घर्ष में मिट गया है कि वह विस्मृति के यत में वह गया है । उतना प्रस्तुत ग्रन्थ है । जित दिन मनुष्य बाह्याभारों एवं बाह्य विद्युतीय म भटकत हुए यपने यत को विद्यमित कर मेहा उन दिन वह स्वर्व यपने पन्नर म वैठ गेया । ऐत्रीय सत्य को भूपकर याज बाह्याभारों पर विदार करता—यसा भासा बपना आहिए या नहीं तोत वह भारता करते आहिए या प्रश्नों यता आहिए, त्रुता की विविध विदिया में तथा यित एवं विष्णु के विस्तरों त्रुता आहिए इत्यादि-वैत्ते भूम-भूतेया में भटकता है । इनका गूष्य वही ठक है वही ठक कि वे ऐत्रीय सत्य की तुक प्राप्ति के लिए छारयोगी भासन है । ऐत्रीय सत्य विद्यमानी विदार, वाहीव पौर अद्वितीय है । वह आरिमक तुर्नाना है व विकाय प्राप्ति एवं जागमित ।

बेतुमा का सत्य मनुष्य की पूर्खिता—चरित्र की पूर्णता एवं भास्मा की पूर्खिता चाहता है। मनुष्य की निम्न प्रवृत्तियों का उल्लंघन करके यह सत्य उस प्रसुल्ल से अमर उद्धकर विष्वल की प्राप्ति करता है। उसके आदरिक और बाह्य भीवन के संतुलन इस उसके सम्यक व्यक्तिगत का विकास करता है। उसे अहिंसीय भास्मा का भोक्त्व बनाता है। मानव भीवन का सत्य जारीक होता है त कि जारीक विद्वानों का स्थान करता है। विद्वन् को जापवत् संकल्प एवं जापवत् भीना का विस्तार मानने वाला जारीक हिंसीय भास्मा में भीन रहता है—यह विवरी के कण-कल्प में जापवत् प्रकाश रखता है। वह जागिराम को वार करता है। जनवान का सर्वथा दर्शन करने वाला प्राणी भवस्याग नहीं करता। यह कर्मवानी बनता है। यह निष्ठृति एवं प्रकाशन को नहीं भवनाता है। समस्त प्रकृति की विष्वं भास्मा में निम्न देखने का वाकाली द्वारे के कारण यह घनवरत कर्मदीन रहता है। उसके निए विद्वान् और कर्म त्याम भस्तिरवभूष्य वजा भवायिक कर्म है। जारीक यह है जो सब शाश्वतियों के कल्पाल के निए प्रमलालीम है। यह सभी मनुष्यों को घपने समान देखता है। सभी न विद्वान्मा की देखने के कारण यह सभी के साथ भास्मवत् भग्नवप करता है और वहनुहप ही प्राप्तरु भी करता है।

कर्म का अध्ययनात्मक विद्वन् की पूर्खिता प्राप्त करना उस बेतुना की उन निर्माणात्मक उत्तियों का पूर्ण प्रस्फुटन करता है जो भासी घपने विकास में है। घपने इस घबोवन की प्राप्ति के निए कर्म की पूर्ण सुल्लिप्त होता है। यह मीन या निष्क्रिय नहीं यह तक्ता। एक कुस्ति घबेद, योद्धा की तरह यह यज्ञायिक विद्वानों की विकास बड़ाव और व्यक्तिगत उत्त्वों में पूर्णता रहता है। याप्तात्मक भीवन की पूर्खिता के प्रेमी के इस में कर्म सारवत काविकारी है। भीवन में किसी प्रकार भी यी घास्तुरुंगा भी स्थिति उसे नहोन नहीं है उच्ची। कर्म का पर्व है जनवान की वर्तमान विविति है गुरु—ग्रन्थान्तर तथा तद भीवन के निए

सक्षिय हैंयाएँ—जाहे वह स्वर्ग के बीचन की जारणा हो जाहे पव्वी प्रबद्धा पारखीकिक भी । उमे अक्ति और समाज में आमूल परिवर्तन जाहा है । वह उससे समझौता नहीं कर सकता है जो आम्पालिमिक है । वह तब उक संतुष्ट मही होगा जब उक कि वह पूर्खी पर नवीन सामाजिक अवस्था तथा विस्त के चाप्टों में आविक स्पाय जातीय बन्दुल समाजता तथा स्वतन्त्र आम्पालिमिक और बीडिक छायोव एवं सुन्ही मिशता को मूलत स्वापित न कर दे । आविक स्पाय एवं स्वामाजिक प्रावश्यकताओं की पूर्ति आम्पालिमिक पूर्णता का प्रबन्ध सोनाम है । शुद्ध ऐट गोपाल का भवन नहीं हो सकता । उन ऐह तथा उहर अवस्था से वीहित स्वक्ति आम्पालिमिकता की ओर नहीं प्रवसर हो सकता । जब उक देश की ओर निर्वाचन दूर न हो जाएगी तब उक इसी प्रकार की उन्नति सम्भव नहीं है । ऐसी वित्तमान अवस्था की स्थिति में अक्ति का सारा स्पान उक्ति तत्त्व करने में और समय रोटी चिन्ता में नहट हा जाता है । जब उक तम समाज की स्वापना नहीं हो पाती जहाँ सभी भी स्वा माजिक आवश्यकताओं की उपलब्धि हो जाती है तब उक अक्ति प्रपने समव का समुपोष मही कर सकता । तुड़ि और चेतना के बोझ विषयों के प्रति उसकी प्राप्तिक नमध्यनी चौपी । उसे इनकी प्राप्ति के लिए विस्तर और प्रकाश करने का अवकाश नहीं मिलता । पाव आवश्यकता है बीचन में आन्तरिक और बाह्य एवं समूल परिवर्तन जाने की । बीचन प्रणाली में मूलतर परिवर्तन के बाव ही बीचन कला एक नवीन प्रेरणा जाएगी और जानवना अपने घोय की प्राप्ति कर जायी । इह आमूल परिवर्तन के लिए सामाजिक बीचन तथा सामाजिक संस्थाओं में जाव जाहे इन्हान्तर करना पर्याप्त नहीं है । उनका आन्तरिक इन्हान्तर अक्तियों का आम्पालीकरण तथा इन्हाओं और जानवनों का लिप्ती करण अनिवार्य है । बास्तव में बाह्य स्थिति के बत्त का आदि करतु आवरिक ही स्थिति है । दिव्यतर के लिएकरण ज जात्मा रखा हो गई है । आत्मिक सत्य एवं दिव्यतर के प्रति विषुक्ता निष्ठनीय और जानवीद

बैतना का सर्व मनुष्य की पूर्णता—चरित की पूर्णता एवं आत्मा की पूर्णता बताता है। मनुष्य की निम्न प्रवृत्तियों द्वा जलायन करके यह सर्व उसे पशुओं से अमर उद्याकर विषयता की प्राप्ति करता है। उसके प्राचीरिक और बाह्य भीवत के संतुलन इतर सभके सम्बन्ध व्यक्तिगत का विकास करता है। उसे अद्वितीय आत्म का भोक्ता बनाता है। मानव भीवत का सर्व वामिक होना है न कि वामिक विद्यार्थी एवं कटुता संकीर्णता में फैसना। वामिक बनने के लिए उद्दिष्ट पर्मों का स्वरूप करना होता। विष्व को भाववत् संकल्प एवं भाववत् सीला क्षम विस्तार नामने वाला वामिक इस्तरीय आत्म के भीन रहता है—यह वगती के कण्ठ-न्दृश्य में बावजूद प्रकाश देता है। यह प्राणिमात्र को व्यार करता है। भववान का सर्वत् वर्द्धन करते वाला प्राणी कर्मत्वाग नहीं करता। यह कर्मयोगी बनता है। यह निष्पृष्ठ एवं पत्तायन को नहीं घपता है। उमस्त प्रकृति को विष्व आत्म के निम्न देवते क्षम प्राकौशी होने के कारण यह यत्ववत् कर्मचीत रहता है। उसके लिए विद्याम और कर्म त्वाग मस्तिष्कसूक्ष्म देवा प्रवामिक कर्म है। वामिक यह है जो सब प्राणियों के कल्पाण के लिए प्रयत्नशील है। यह सभी मनुष्यों को घपने समाप्त देता है। सभी में विष्वात्मा को देखने के कारण यह सभी के खाल प्रात्मवत् यत्ववत् ही यात्ररुक्ष भी करता है।

वर्म का अवैय वाम्पारिमक विष्व की पूर्णता प्राप्त करना तथा बैतना की उन निष्पाणात्मक व्यक्तियों का पूर्ण प्रस्तुति करना है जो अपने विकास में है। घपने इस प्रवोगन की प्राप्ति के लिए वर्म की पूर्ण सक्षम होता है। यह भीन या निष्प्रिय नहीं रह सकता। एक त्रुत्सत् घपने योगा की उठाए यह वामिक विद्यार्थी की दिलता सदृश और अद्वितीय तत्त्वों से चूमता रहता है। वाम्पारिमक भीवत की पूर्णता के प्रेमी के रूप में वर्म यत्ववत् कालिकार्य है। भीवत में किंही प्रकार की भी भपूर्णता की विष्वि प्रधे तंत्रोप नहीं दे रखती। वर्म का पर्व है मानवता की वर्दमान स्थिति है न भीर घसिरोप तथा नए भीवत के लिए

सुहित मैंमारी—जाहे वह स्वयं के जीवन की चारला हो जाहे पूर्णी अवधा पारमीकिक की । धर्म व्यक्ति और समाज में आमूल परिवर्तन भागता है । वह इससे समझेता नहीं कर सकता है जो समाज्यालिङ्ग है । वह तब तक तुम्हें नहीं होया जब तक कि वह पूर्णी पर नवीन सामाजिक अवस्था तथा विश्व के राष्ट्रों में आविक न्याय जातीय बन्धुत्व समानता तथा स्वतंत्र आध्यात्मिक और बीड़िक सहदोष एवं सभी मिथता को मूलत स्वापित कर दे । आविक न्याय एवं स्वामानिक आवस्यकताओं की पूर्ति आध्यात्मिक पूर्खता का प्रबन्ध सोनान है । मूर्ख देट गोपाल का भजन नहीं हो सकता । नम देह तथा वशर ज्ञान से पीड़ित व्यक्ति आध्यात्मिकता की ओर नहीं भवसर हो सकता । जब तक देह की ओर निर्भता दूर न हो जाएपी तब तक किसी प्रकार की इमति उम्मेद नहीं है । ऐसी बहुमान धर्माच की स्थिति में व्यक्ति का जाय आग एक सचद करने में और उम्मेद रोटी खिला में नष्ट हो जाता है । जब तक वह समाज की स्वापना नहीं हो पाती जहाँ सभी की स्वा आविक आवस्यकताओं की सहज पूर्ति हो जाती है तब तक व्यक्ति अपने उम्मेद का सहुमोष नहीं कर सकता । बुद्धि और बेतना के बोल विषयों के प्रति उसकी आणति न यथासी रहेती । उसे इनकी शारिति के लिए विनाश और प्रकाश करने का धर्मागम नहीं मिलता । याज आवस्यकता है जीवन में आनंदिक और जाह्न एवं उम्मूलु परिवर्तन लाने की । जीवन प्रहारी में मूलयत परिवर्तन के साथ ही जीवन कला एक नवीन ब्रह्मणा जाएकी और मानवता द्वारा व्येष की प्राप्ति कर जाएगी । इह आमूल परिवर्तन के लिए सामाजिक जीवन तथा सामाजिक संस्थाओं में जाय जाह्न क्षयानुर करना पर्याप्त नहीं है । उनका आनंदिक इपान्तर व्यक्तियों का आध्यात्मीकरण वहा इन्द्रियों और जागनाओं का दिव्यों करण जनिताय है । जास्तर में जाह्न लिप्ति के पत्र का आदि करण आनंदिक ही स्थिति है । लिप्ति के निष्ठकरण से यत्तमा जाण ही नहीं है । आरिक सत्य एवं दिव्यता के प्रति विमुक्तया निष्ठनीय और ज्ञानवीद

है। बीड़िकता को मुक्ताकर बीबन की कुम्हवस्त्रा के प्रशाह में चुपचाप रहना चाहीय है। बीम्हवस्त्रा का बाहु उस सभी को असह मानता है तबा उस सब का विद्रोही है जो जैतन्य के विमुज है। कुम्हवस्त्रा धर्मी-चित्त एवं बेतना के विरोधी बीबन को विना किसी प्रतिक्रिया विष्वाप और विद्रोह के सहने बाला अविद्या शुद्धी नहीं रह सकता—जस्ती भौतिक निष्क्रियता में विना अन्तर अवाक्षर रहता है।

मनुष्य सारीरिक और बैची सक्तियों के हाथ का कठमुक्ता मान नहीं है। उसने वायरल में घाय्यारिमझता को पाया है। मान बारीरिक तृप्ति उसे घातिक तृप्ति नहीं है सकती। उसके लिए वही दैहिक तृप्ति उपरित है जो घातिक सुख के लिए बाबन हो। घारिमझ से विभिन्न सारीरिक संतोष को खोबना उसी बास की काटना है जिसमें इम स्वर्य बढ़े हैं। मान बारीरिक सुख उस कटुता जबसदा सुखिमह महमन्धता को बना सजूता को बन्न देता है जिसकी तृप्ति तीव्र अवृप्ति की बन्न देती है। जिसका असंतोष मानवता के लिए विनाकर है। भौतिक संतुष्टि एवं बारीरिक सुख अपने भाव में बूरे नहीं हैं पर वह उन्हीं को उद्देश्य मानने नहते हैं वही बीबन की उपस्थित बन जाते हैं एवं उन्हें ही मान सत्य समझ मिलते हैं तब वे हृदय में मरकर असामित तुषा बीबन में विनाउकरी विष्वाप छल्यमा कर देते हैं। ऐच-काल की वासती में वह तक उसका अनुभव नहीं होता जो कामातीत और ऐसातीत है एवं वह में वह तक उत्त बेतना का अनुभव नहीं होता जो मन से अतीत है तब तक युर घाणोपा तबा स्वार्थी इच्छायों का 'मोहब्बत मनुष्य की अमर्त देय कटुता तबा अभता के दावानम में मूलसारा रहता है।

मनुष्य में एक अप्यत चाह अवृप्ति और अविष्वापण करने की भावता है। वह अपने घाय से मनुष्ट न होने के कारण अपने से छवर घटना चाहता है। वह अपनी दैहिक घारया के स्वामीत का घाणोधी है। वह अपने घायको एकात्री अनुभव करता है—वितान एकात्री जो किसी भी वित्तिक्षण में नुसी नहीं है। वह उन सुख जो सोब करता है जो स्थायी

है अणिक और सामयिक नहीं है। उस सानित के लिए जटिलता है औ स्थूल पदार्थों तथा घनारमा की प्रायिति में नहीं है। उसे एक हड्ड प्रासाद की घावस्थकता है—विना प्रासाद के वह घपने ही घन्तर बुट बालेगा। प्रवाहाय हाँकर वह एक और कविकारी विस्तार—प्रासाद तथा परम्परा से चिपकता है और दूरी पर उसका बर्तन बदल घविस्तार उसे महस्तेखा है। यही मई-नूरजी मास्यनामों का सर्वपं तथा परम्परा और समयानुदूल दृष्टि का सर्वपं है। दोनों ही घंटकार में होने के कारण पर-घवस्तन में घस्तमर्व है। दोनों ही घोरिक रिक्षण को घरने तथा घब्ल पा सकने के घम्मम है। दोनों ही भूलगठ सत्य एवं वैतन्य प्रकाश घूम्य है। घन घरमान और प्राचीन के भीच घस्तम्य घंटकार और घजान घम्य विठेव की लाई रितोहित बदली जा रही है। एक और घरमान का वेष्पूर्सं घब प्रवाह है दूसरी और प्राचीन मास्यनामों की परम्पराहाली बदलता है। सभेह और तक के घवग्नर ने खुद उद्यमर आमचलुपों की घ्यौमि को हौक दिया है। प्रावहपक्ता है बेतना के सत्य की पुनरस्थापना हाए उस भूल को साला कर देने की। बेतना का सत्य घमर है उसे कोई मिटा नहीं सकता यहे ही घपनी समझ और दृष्टि पर कही बौख देने के कारण हम उसे दैख न दूँ। सत्य के घरि घपने इस घजान के कारण ही घजान की इस सूष्टि को हमने 'एहने योग्य' नहीं रहने दिया है। घमत् में घउत्तिन घववस्ता का जो घ्यावह घम्य हीक्षण है वह बेतना के घस्तिल की घमिट निषानी है। बेतना मानो घीत्कार कर रहे हैं कि मुझे घहानों घम्यका मिट जावैगे।

वह मनुष्य बेतना को भीहू देया और उसका प्रकाश उसके भीतन के बाह्य स्वरूप को भीतर से घरित्तित कर घसे तेज्युष्ट कर देया तब मनुष्य बहा औतन के रूप जो नवीनीकरण कर लेया। उसकी बाह्य घनुभूतता को घोरिक बेतना की मुमरला ने भूषित कर देया तथा घरोमन को शोधन बना देया। भूषि को बेतना के वर्म की घावहपक्ता है। वही औतन की मार्वरणा प्रशान्तर घसे तोरेव बना देया। यह वर्म

एमी प्रकार के भेदभाव प्रबोचना कदुका असम्भवा और संवेद से जीवन को मुक्त कर देता। यह आरिमक एकता एवं मानवानन्द का धर्म है। यह जीवन के काम्य और व्यष्टि आर्थ और व्यार्थ को समरित कर देता— हमारे समाज के बहुत सर्वों से साधारणार करकर हमारे तम्बुर्स प्रसिद्ध को समृष्ट कर देता। हमारी धारोचकालमक में जा और प्रबन्ध इन्होंने हठी निरुक्तरण का जो समाज बहुत कर मिया है वह अनु चित है। हठी मानस बुद्धि या समाज मानव जीवन और कर्म का उचित मार्गदर्शन मही कर सकता। सत्य को समझने के लिए हमें उत्तमुल्ल हप्ति को धरनाका होता। जेतना ही उस व्यापक और उत्तमुल्ल हप्ति को प्रवाह कर सकेवी जो जीवन का समुचित मूल्यांकन कर सकती है। जीवन धर्म विक बटिस और सद्व्याप्ति है। वह यनेष जाने-यनजाने जीने-यनजीने यानुनानित-यानुरुपानित तंतुओं का जात है। उसकी जो और जो के बाहू चार की भाँति बूतं एवं स्पष्ट व्याख्या नहीं की जा सकती। वह एक्समय तथ्यों से गुर्भी यहीं है। जितना ही उसे जानो वह उतना ही धर्मिक एक्सप्रेस और यथाह प्रतीत होता है।

जीवन को समझने के लिए जेतना का जान धारणक है। जिन जेतना के ज्ञान के व्यक्ति न तो अपने जीवन को पूर्णतः संबोधित कर सकता है और न विवर के जीवन को। जेतना एवं सत्य का पूर्ण साधारणार जीवन को धर्मिक भएपुण्य बनाएया। वह भरभुरा जीवन जगत् जी पूर्णता तथा जगत् के उच्चस्तर वर विकास के द्वारा ही सम्भव है। जगत् का विकास समृष्ट मानवात्माओं का विकास है। कोई भी जन-जात्यारण के जीवन की दोयाकर असम्बद्ध जीवन के एकाही वर्ष में नहीं जी सकता। यह उत्तम है कि व्यक्ति को अपने समृद्ध जीवन का सर्व निर्माणकर यत्नी धारणा को संबोधित करता होता है। इन्हुंने वह धारणा ऐप विवर ने एक्समय यन्नन नहीं है। विवर हमारा विराट् शोबहा है और इस विवर सह ज्ञान-योग्यता नहीं हो सकते विवर तक कि विवर न हो जाए। जेतना का वर्ष ईक्षित और ज्ञानाविकृ वाहति का वर्ष है।

धर्म व्यक्ति विदेश से सम्बद्ध होकर समस्त मानवता से सर्ववित हो जाता है। बेदमा का धर्म जाग्रत् मनुष्यस्य—चह-प्रस्तित्त चह-चौपुत्र चह-बीवत का प्रतीक है। वह पूर्णता का बीवत है रिक्त बीवत नहीं। लोकसेषा एवं मानवसंघ से विरहित कोई मात्स्यास्तिष्ठता निरत्वक है। मानवता की सेवा से मिथ आत्म-नूरांतरा लोकता बाहू से तेज निकासता है अपना उस एकाधीषी सत्य को पकड़ता है जो निषिद्ध और परनोगमुखी है।

प्रध्याय ७

शुक्रमत का विज्ञानीकरण

परम और ईश्वर :

अस्य सबीं चारसंवादी समाजामधिक भारतीय शार्दूलिकों की माँगि राजाहृष्णन घटौतथादी है। किन्तु एक्षाद विज्ञानमूर्त घटेक्षणा के व्यावहारिक हृष्टि से व्यर्थ है। यदि एक्षाद घटेक्षणा एवं बहुता के प्रश्न को कुछमध्ये में व्यस्तमर्थ है तो वह टिक नहीं सकता। उसके पैर वास्तविक्षणा से उच्छ आएंगे और यदि इर्द्दीं वास्तविक्षणा से विच्छिन्न है तो वह मानविक प्रश्नाप मान है। राजाहृष्णन के सम्मुख एक और घटेक की समस्या अपने आपक और असंतु व्य में रठी है। क्या कोई ऐसा समाजान सम्बद्ध है जो किन्तु घटेक दोनों को संयुक्त कर सके। यदि एक सत्ता है तो क्या वह नानास्त्र मिथ्या है विसमें हम हैं? यदि इह स्वतःनिष्ठ है तो सृष्टि का क्या अर्थ है? यदिक्षाद वास्तविक भालोक हिन्दू चर्च एवं दर्शन को उसके एक्षणा के अमूर्त दिवाना के क्षरण सीमित करते हैं। निष्ठान्ते, हिन्दू विजारणों के लिए वह एक अटिम समस्या है; निष्ठेपकर उन शार्दूलिकों के लिए जो उक्त के व्यावहार के उपालक है। व्यावहार के प्रश्नारणु के लिए वह अविवार्य है कि उसके मायावाद का उचित विस्ते वल लिया जाए। विष वन्दव में हमारा धर्सित्तल है एसे स्वतन्त्रत् कहना विरोधाभास है। राजाहृष्णन बाकर घटौत को मुख्य घपकाएँ॥ ए परम और ईश्वर के सम्बद्ध को इस भाँति समझते हैं कि तो एक्षणा उचित होती है और व घटेक्षणा। एक्षणा द तो घटेक्षणा के सत्त को कुछमात्री

है और न यथनी सुनति से ही विचलित होती है।

मनुष्य के मानस में विन्दुम एवं बीड़िक विज्ञाना की संपत्ति के साथ ही एक और अत्रैक बहु और इतिहास के विरोध से जाम से लिया। मानव स्वभाव की मस्तिष्क और इत्य सम्बन्धी में शो विरोधी मौजे-अपना समाजान जाही है। विन्दुम और मानवा की में मौजे सहजस्या और सहयामी हैं। एक बुद्धि का समाजान जाही है दूरगच्छ अनुभव का। विन्दु की प्रतिकृति के मूल में एकता प्रवर्त्य होती है। —यह एक व्यापक सत्य है जिसे आदि शार्सनिक के मानस में जन्म दिया था। यह वह सत्य है जिसे मुख्याएं विना कोई भी दर्शन मान्यता प्राप्त नहीं कर सकता। वह एकता जो प्रतेकता का यामार नहीं बल सहती प्रपत्त ही एकान्तुराम में मिट जावेगी। वास्तविकता को न तो असम्भव इकाइयी मान सकते हैं और न प्रमूल एकता। यदि विना प्रतेकता के एकता घृण्यन्ते हैं तो विना एकता के प्रतेकता माय में लड़ते हुए ज्ञानों की तथा है। औपनिवेदिक विज्ञा ग्रन्तों ने एकता और प्रतेकता के प्रभ-विषयमें बहुत कुछ कहा है। वाहतुमण में उपलिपदों के गहन और प्रमत्त सूचों के मार को ही प्रपत्त व्याख्यिक भाष्य में बहुबाह कहा है। औकर वैदिकताव विद्यमें मारतीय विन्दुम की परम पराकार्या मिलती है इसी बहुबाह को व्यापक प्रतिष्ठिति देता है।

यकर के वात्कालिक धाराओं के विद्वान् विदेषकर विदिव्यार्द्ध और हैतार्द्ध वरम वर्षात्तराव और प्रतिक्रिया के परिणामस्वरूप विचलित हुए। इन विद्वान्तों ने यकर मत को विद्वुद एकता के हैत्यामाम से प्राप्तव्य प्राप्ता। यीर चम्भ और ईतिहास को प्रसरण नहीं कहा जा सकता है। मायावन्य नहीं है। प्रतेकता का निराकरण करना एवं चम्भ को मिल्या वाना वास्तविकता में यीर द्वर सेता है। यकर के इन विदेषियों ने स्वीकार किया कि मूलता एकता ही माय है। किन्तु यह एकता कोई रिक्त या प्रमूर्त नहीं है। यह प्रतेकता युक्त है। प्रतेकता का निराकरण प्रसुम्भव है। यद्यपि उनकी एकता के मम्बाप में ही उपस्थ जा सकता है। यह कभी ऐ व्याप्त है। यह उर्बमूलान्नरात्मा है।

राजाहृष्णन नव्य-वेदात्मी है। वह संकर मठ के पोषक पौर व्याख्या कार है जिसनु उहके प्रेक्ष उपासक या कट्टरणाली पुजारी नहीं है। ऐसंकर भद्रेश्वार के केन्द्रीय सत्य को सर्वोच्च पौर स्वयमधिष्ठ मानते हुए उसकी व्याख्या इस भौति करते हैं कि वह वैज्ञानिक मानस के भिन्न सुगम्य हो जाती है। इसीलिए वह प्रपत्ने को संकर का अनुयायी नहीं मानते हैं। संकर मन से समानता होते हुए भी उनके इर्दगत का एक विसिष्ट हृष्टि कोण है पौर यह है वर्तमान आवश्यकतानुसार वर्तन को मंत्रात्मा। संकर वैशाली का स्वस्त्र स्पष्टीकरण करते एवं उसे वैज्ञानिक वैतना में मुक्त करते का राजाहृष्णन ने इतावनीय प्रधानम किया है। एकवाद उनका शायद्वन है पौर वैज्ञानिक परिवेद में भी पते हैं; व्यापक व्यष्टिका गहर विस्तृत मनन और प्रत्याहृष्टि ने उनकी सुमनवात्मक प्रयुक्त वार्षिक वैतना को परिपक्व बना दिया है। उग्रौनि परमवाद का सफल पौर व्यवित्र भवनुकाल दिया है। परम और ईश्वर के दीन को पारदर्शिता उन्होंनि देखी है वह उनकी प्रभनी देन है। परम और ईश्वर भूततः भिन्न नहीं हैं। उनकी विभाना जातियत नहीं व्येडिष्ट है। शोलों में विरोध दैत्याना एक को सत्य दूसरे को विष्वा कहना पर्याप्त है। वास्तव में राजाहृष्णन के वर्तन में परम और ईश्वर का स्वरूप यह भारततः है विषम नात्यक सत्य से मेकर व्यावहारिक सत्य तक का समावेश हो जाता है।

भाज की वैज्ञानिक वैतना उस सत्य को प्रहृण करते में घटसर्व है जो विषुड वातिक है इष्ववा जो जीवन की विविच्छी व्याख्या एवं व्यत भी वरदात्मकता पर प्रकाश नहीं डामती है। वैज्ञानिकों किमेपकर जीव सातिक्षी को यह व्येष प्राप्त है कि उग्रौनि विष्व परिवर्तन और विष्वास की सिद्धकर विकाशवाद की प्रामाणिकता स्थापित नी। तब से जीवन है समवित्त कोई भी मिहान जीवन के विहानवात्मक पञ्च की घटहृतना नहीं कर पाता है। राजन के उपानक एवं तत्त्वदेवी भी इसने विषुड नहीं ही भरते हैं। राजाहृष्णन श्रीकार करते हैं कि जीवन विवाप कर है। प्रारम्भ और वादि भजान है इस विवन व्यवहारते हैं जो घनवरत

परिवर्तन की स्थिति में है। राष्ट्राहृष्टण का कहना है चंगत का परिवर्तन शीम स्वस्य स्वतः स्पष्ट है। किन्तु क्या विज्ञान उसके पाल्तुरिक प्रयोगन पर प्रकाश डास सकता है? उनका कहना है पंचत के प्राचनिहित हैं और भीर जामिक जेवना की उल्लेख गाँग को वैज्ञानिक नहीं समझ सकता है। विज्ञान को उसी के आधार पर नहीं समझ सकते हैं। विज्ञान स्वतः स्पष्ट नहीं है। विज्ञान क्या है? इसका भौतिक विस्तेपण प्रस्तुत करनेवाल यह नहीं बता सकते कि वह क्यों है पंचत कैसे है? विज्ञान ने चंगत के आदि और अस्त को जानन का निर्वर्तक प्रयास किया है क्योंकि चंगत घपना स्वर्णीकरण करने की जानका नहीं रखता है। विज्ञान गाँव जट्टाघोड़े के आरम्भ और उनके पारस्परिक सम्बन्ध पर प्रकाश डास सकता है। चंगत के खोल पौर अवसान को जानने की उद्दीप्त अहम्य जानका घनबरत प्रयत्नसील है किन्तु वह यर्दि ही द्वासाबद्ध रहेगी।

विकास के छिङ्गाल में उभी को समाज भाव से आकर्षित किया है। इसन के लिए भी वह एक महत्वपूर्ण आकर्षण है। चंगत के आदि एवं उल्लेख पर सभी जार्दिकों से मनन किया है और उभी ने प्रश्न किया है कि चंगत की उल्लेख का क्या कारण है? यदि चंगत का कारण अप रिवर्टमेंटील परम है तो चंगत में परिवर्तन कैसे सम्भव है? कार्य और कारण मिथ वर्मी कैसे हो सकते हैं? यदि परम स्वैतिक है तो चंगत को भी स्वैतिक होना आहिए। जनती के विकास काम को उभी समझ सकते हैं जब कि उसका आधार उत्तम यत्यातमक ही। राष्ट्राहृष्टण के अनुसार गतिहीन और यठि का भेद कालातीत और काल का भेद है। यदि कालातीन सरम है तो काल यस्तम है और यदि काल सरम है तो कालातीत यस्तम है। कालातीत और काल का भेद मनुष्य स्वभाव के अभिन्न किन्तु बाह्यक विरोधी उल्लेख की वज्र है। युद्ध और इवाय एवं विवरन और जानना ऐ ही कालातीत और काल की पारणा को घननाया है। इन विरोधी जारलाघो एवं मानव स्वभावसम्बन्ध अविकारो की पूर्ति के लिए ही उकर और राष्ट्राहृष्टण ने परम वज्र ईश्वर दोमों को ही

मानव जीवन में प्रतिष्ठित किया है। फिल्म संकर वह ईरपर और उसकी सुन्दरी परिवर्तनशील धनभवारमक चर्चा को अपने निर्मम उक्तेवाल में करते हैं तो उन्हें मिथ्या और अदृश्य कह देते हैं। राष्ट्राभ्युदय का वर्णन ईरपर को प्रतिष्ठित करते पर उसे सर्वेव प्रमाणपद का स्थान देता है। पसीम ईरपर के दाय व्यक्तिगत सम्पर्क की ओर धूतर्वाति भावना धारा में होती है जब से राष्ट्राभ्युदय अविद्यायकम् मही मानते हैं वरन् यह भावना उसकी सत्यता स्वापित करती है जो साक्ष के जीवन की परिपूर्णता एवं सूचक है। विद्यास और परिवर्तन प्रतिमात्र मात्र नहीं हैं वे सत्य हैं। समस्त विषय विकास परम जेतवा की धनता सम्बन्धितामों की ज्ञानिक अभिन्नता है। फिल्म संकर में जाइक सवति की अदृश्य जानकारी के कारण घपनी इन्द्रजालक प्रणाली द्वारा चर्चा और भान्ति से बास्तव में संकर का क्षय अभिग्राम वा अवकाश संकर मत को पालनात्मक वैज्ञानिक सम्बन्धी में बोधा वा सृक्षता है विद्यामों का इसमें मतभेद है। संकर के संडिवारी व्याख्यात्वपर संकरमत का किसी प्रकार का भी आनुनीकरण स्वीकर करते में झूलते ही उठते हैं। उनके घनुसार वैज्ञानिक वर्त्त की दैत्यकथा और व्याख्यात्वप्राप्तुल्य व्याख्या करता विद्यापति है। फिल्म राष्ट्राभ्युदय का व्यापक बहन और व्यावहारिक हिट्कोलु ऐसी व्याख्या अनिवार्य मानता है। वैज्ञानिक मत को इविद्यियन मध्ये के निर्विव उत्तरवर्द्ध से विद्यु पितृ करता वर्षन का पठन है। दर्दन को जीवन का घड़पामी बनाता है, उन कमता से युक्त करता है जो मानव जीवन में गंभीरीदृष्टि की वर्ती कर सके। स्पष्ट ही राष्ट्राभ्युदय इठनामिता और इहिवादिता का समयो चित विद्यालालूर्ण चलते हैं है। संकर के अदृश्यतादी भावों का प्रबन्ध वर्त है कि वे उनके दर्दन को जीवन उत्तियों से युक्तकर उसे अमर बनाएं। राष्ट्राभ्युदय अदृश्यताद एवं एकवाद को वैज्ञानिक व्यावहारिक और नैतिक हिट्कोलु से उचित सिद्ध करते हैं। यकर का निर्मम उर्व परिवर्तनशील धनभवारमक चर्चा भी उत्तरवर्द्ध उत्तर और धनता के मध्य जो

वैयक्तिक संघर्ष की भावना है उस पर उद्दत मान से आँख हुमा है।

राधाकृष्णन संकरमत के मूलाभार-एकता-के सर्वोच्च विचार को सुरक्षित रखते हुए वेदान्त की प्रविष्टि आँखा छारा परम और इस्तर के सम्बन्ध को इस सहजता से समझ देते हैं कि न तो उक्त की संवित्ति-विषयक मांग प्राहृत होती है न आध्यात्मिक घनुमत और न घनुमता एक अमत् की वास्तविकता। वे सोबहरण प्रमाणित कर देते हैं कि उपनिषद् और संकर का असीम ससीम का निराकरण नहीं करता है। वह को परम सत्य कहने के लाल वे यह कहते हैं कि विश्व वह में प्राप्त है भवना ससीम असीम में है इसलिए वह सत्यांश से पुक्ष है। यह यात्मा ही उमस्त विश्व है, वही प्राण्य वाहु, मन वश वही विश्व का उमस्त है। सत्य की स्वीकृति उस सभी की स्वीकृति है जो कि उस पर प्राप्तारित है। अब वह को परम सत्य माननेवाले चिदानन्द से ही यह नियमन होता है कि उस सब की मी सत्यता है जो उस पर प्राप्तारित है। परमा के ज्ञान से ही सत्य सब ज्ञान प्राप्त होता है ऐसा भौतिक्यविद्यक कवत विषय की विवितता का निराकरण नहीं करता। यात्मा वह विश्वात्मा है जो अपने भीतर सभी जीवन उत्तमी और विचार के विषयों का समावेष करता है। कुछ ऐसे भी नहीं हैं जो कहते हैं कि वह में जागात्म नहीं रेखना चाहिए—निह नानास्ति किञ्चन। ऐसे कवत विषय की एकता की ओर दृग्भव करते हैं उसे नानात्मगृह्य यज्ञवा भ्रष्टत्व नहीं कहते हैं। विना नानात्म के परम सत्य न गम्य है। सूक्ष्म ज्ञात् यात्मा वे प्रसिद्ध हैं वह मध्यत्व नहीं है। अमूर्त प्रत्ययवाद यज्ञवा यात्मयत विज्ञानवाद के विवेद उननिषद् और संकर का भूत अमत् की सरपठा को हड्डायूर्दक प्रतिष्ठित करता है। इसकर वह आँखा जेवना है जो उत्तमत अमत् का ज्ञानावेष्ट और भृतिज्ञाना करती है। यात्मवृद्धि के प्रकाश में विषय और विषयी के एकत्र का घनुमत होता है। वह सूक्ष्म वशा सुक्ष्म का घनुमत है वह सूक्ष्म वशा सुक्ष्म का घनुमत है। उपनिषद् ने मायावाद का इसी भर्त में घनुमोहन किया है कि घनुमनिष्ठ

सत्य भगुण रैमर से सकर तार के लिए तक विभिन्न उत्तरों में व्याख्या है। संकर के घनुसार नी भास्त्रा सभी प्राणियों के दृश्यमें है। यहां से बेकर सरकर्म्मे तक भवषा उच्च से बेकर निम्न तक सभी का अस्तित्व भास्त्रा के कारण है। भावा वैचारिक स्तर पर भास्त्र-भार्षक्य का प्रति विवित करती है जो कि वास्तविकता के दृश्यमें विवाद करता है और उसे भवने को विकसित करने के लिए प्रेरित करता है। यह उचित्य का इर्दगत वात् के मिथ्यात्व का भगुमोवन नहीं करता है। यह देह-काल और कारणत्व से पुरुष विश्व के अस्तित्व को यहां में ही देखता है। उससे विज्ञ वयत् मिथ्या है। वयत् के वास्तविक व्यवहार का बान वयत्का निरुक्तरण नहीं करता उसे एक उच्च वर्ष बेकर उसके स्वरूप की पुनर्व्याख्या कर देता है। सुला सभी में भगुमत है यह प्रतिवादित वयत् में भी है। यह विश्व में है वद्यपि विश्व की भाँति देह काल कारणपुरुष नहीं है। सत्य का बान विविक्ता का निरुक्तरण न कर उसके बौद्ध का निरुक्तरण करता है। विद्यु भाँति रज्ञु-घर्ष भ्रम की स्थिति में रसी सौप प्रतीत होती है किन्तु भ्रम का निराकरण हो जाने पर पूर्ववयत् बीजने जगती है उसी भाँति यह भास्त्रा ल्कार में वयत् का व्याकरण हो जाता है। संकर भावाभाव का व्यविवादी वर्ष करनेवाले सकर मठानुसार वयत् को भ्रान्तिपूर्ण एवं भवत्य कहते हैं। क्योंकि परम सत्य भवत्यतन्त्रीन है और वयत् परिवर्तनशील इनमें कारणत्व का सम्बन्ध भ्रस्त्रमत है। उनके घनुसार, वास्तव में वयत् ही ही नहीं। राजाह्यपुण् बकरमत को समझते हुए कहते हैं कि यह जो भवत्य है अस्तित्व मही हो सकता है। वैद्या स्त्री के पुरुष भवषा भास्त्राद्य पुरुष के स्तर पर वयत् को समझा मूढ़ता है क्योंकि व्यस्त भवषा नास्त्री की प्रतीति नहीं हो सकती। वागतिक परिवर्तनों की ओर दे बौद्धिकता पूर्वक दिल करती है। वयत् को भ्रमवयत् तमन्त्रनेत्राभीं का कहता है कि यह विश्वन है। भावाभाव विवाद को स्वीकार नहीं कर सकता। विकास भवत्य है क्योंकि विकास परिवर्तन है और परिवर्तन भवत्य है क्योंकि

काम चिंहों में हम हैं वह सत्य है : काम और कालातीत के प्रस्ता भाविक विरोध को खण्डित हुए सरासर मूठ मानते हैं। यह मिथ्या विभावन है। परम सत्य कालातीत सत्य है किन्तु काम भी मिथ्या नहीं है वह सत्य की अभिव्यक्ति है। कालक्रम वास्तविक काम है क्योंकि सत्य कालिक में और उसके द्वारा अपने को अचल करता है। उपमिष्यदों में इसी रूप्य का स्पष्टीकरण करते हुए वे कहते हैं कि कालक्रम अपना यातार और वर्ष उस परम में पाता है जो मूलतः कालातीत है। खण्डित हुए हुए के प्रश्नासार वास्तविक जनति और विकास के लिए परम की ऐसी बारहुआ यात्रायम है। यह आवहारिक जीवन का मूल माध्यता है। इस्वर को विश्व का मूल मानना हमारी जेतना की आवश्यकता है अथवा विश्व निरर्थक प्रटीत होया। जिता इस प्रकार के सर्व समाविष्ट परम को स्वीकृत किए वह निष्ठारित करना कठिन हो जाता है कि विश्व का अवाह एक विकास क्रम है परिवर्तन जनति है और विश्व विकास की अग्रिम परिणति दुमल के विश्व की स्थिति होगी। परम की बारहुआ यह प्रमाणित करती है कि विश्व का क्रम अव्यवस्थित नहीं सुख्यवस्थित है। हमारा विश्व घटनाघों का अर्थीत कोताहुल नहीं है उसमें संयति तथा दिव्य प्रयोगन है। इतिहास की प्रत्येक घटना और प्रत्येक काल द्वारा विश्वा अभिव्यक्त होती है। इस पर्व में विकास और इतिहास सत्य है क्योंकि उनकी सत्यता परम की पूर्णता को स्वानुषित नहीं करती है। परम में अनन्त समावनाएँ हैं और उनमें से कुछ को विश्वक्रम प्राप्त कर सकता है। सत्ता और अटित होती हुई स्थितियाँ एवं घटनाक्रम अथवा यह को हैं जो हो या है और को होने जाता है ये सब एक ही है। ऐसा अनन्त विश्व को भ्रातिष्ठूर्लु मिह नहीं करता है। उपमिष्यदों और ध्यक्त दर्शन में ऐसा कुछ मी नहीं है जो परम का है यह प्रमाणित कर सके कि वस्तुपूर्त व्यवहा भिष्या है। ध्यक्त ने विज्ञानवादियों की विश्व प्रकार आजोखना की है उससे स्पष्ट हो जाता है कि वे व्यवहा को मूल्यवद् नहीं मानते थे। वर्तन भ्रातुर्भव का निष्ठाकरण नहीं कर सकता। उन वस्तुओं

का प्रतिरूप है जिन्हें हम देखते तो यनुभव करते हैं। बसुबत चन्द्र की तुलना हरप्रावस्था से करना दार्शनिक बोध और यनुभव को मुक्त साधा है। प्रतिभासित और व्यावहारिक उत्ता में मुख्यालयक प्रवाह है। यनुभवालयक अन्त स्वर्णों और कल्पनामों के चरात्म का नहीं है। उसमें विविध सत्यता और वास्तविकता है। इहानुभव में उसकी उत्ता रहती है यद्यपि उसके स्वरूप का पूर्ण रूपांतर हो जाता है। मूर्खवाद को तो वह कराराय इतना मूर्खतापूर्ण सिद्धांत मानते हैं कि उसका बोहूम करने की भावस्थकता तक उन्हें प्रतीत नहीं होती है क्योंकि वह उचित ज्ञान के विषय है। बोहूम-वर्णन के अन्त की यथास्तविकता का अकराय में जामान्यबोध यनुभव और उचित ज्ञान के आकार पर जो बाँड़न किया है वह अकराय के यथार्थकाली इटिकोए जो प्रतिष्ठित करता है। इसीलिए उन्होंने बार-बार युक्तराया है कि सत्त्व ज्ञान अनेकता का विनाश नहीं करता किन्तु अनेकता के बोध को पिटा देता है। उत्ता वह यथ मितारी बल्कु है जो सभी का अन्तानिष्ठ सत्य है और विस्तके कारण अन्त सत्य है। इस ज्ञान को सम्मुच्छ रखते हुए संकर पर और अपरा विद्या का ऐसा समझते हैं। परा विद्या परम सत्य है। किन्तु यनुभवालयक उत्ता आप इतिहास उत्त है। वह अन्त को देह-कानू-कारण में देखता है न कि उत्तकी परम सत्यता में। अपरा और परा विद्या से कोई अस्तवीत विरोध नहीं है। अपरा विद्या की वर्णित परिचयि परा विद्या ही है। अपरा विद्या खण्डि को सत्य मानती है किन्तु खण्डि का स्वरूप वरक्षाता है कि ज्ञान ही सत्यालया है। अतः भोग में भी अन्त का विसर्जन न होकर उसके प्रति विद्या इटिकोए का विसर्जन होता है। अति भोग का महत्व अन्त की अनेकता के अंत पर निर्भर है जो विष अविळि ने सर्वप्रथम भोग प्राप्त किया था उसके भोग प्राप्ति के दाव ही अन्त का माप हो जाता है। सत्य साकारात् अनेकता का विद्याय नहीं करता है केवल अनेकता के बोध एवं भेदभुदि को दूर करता है।

'आठे हिंन् न विद्यते । बोध की प्राप्ति पर व्यग् को कुप्त महों होता रिम् हमारा उच्चे प्रति इटिकोण वरम् जाता है । याहाहृष्णु के अनुसार शक्ति भी हिंनारी प्रेक्षकावारी और यात्मकावारी विद्याओं की यासाख्या पह विद् करती है कि कोई भी सर्वत एकता को भूष कर करी टिक सकता है । वह यात्मकावारी विज्ञानवाद को नहीं परताती है । एकाग्र ही भाव है प्रेक्षका उभी भी अविद्यति है । इसनिए वह भ्रम न होकर विज्ञानोटि का भाव है । याहाहृष्णु भी यारला है कि शक्ति दग्ध की वज्र के मिष्ठात्व का पौरक वह वर गंकर के अनुशासी और उन्हें तत्त्वज्ञों तथा यात्मोक्षज्ञों ने इनके तथा भानवज्ञानि के प्रति पौर यात्माय दिया है । यद् के मिष्ठात्व भी घरशारला जीवन के सरस्व विज्ञान के लिए यहांगोपक है । यह उग रहानोकता विविधता और यात्मायनरूपि वो जाति होती है जिसने हिम् पर्व वो वह यात्मोक्षनाथों का विषय बनाकर हिम् जीवन का एक घबूष मान दिया है जहाँ उनकी दीर्घ और विज्ञान घराढ़ हा पड़ा है ।

याहाहृष्णु वाच के नदीन में हिम् रसीन वो जीते हैं और वित्ति विलंब वा वृक्षो ? वि हिम् रसीन वो शुग ऐना यात्मक और या गोदा है । यात्म और ईरर, एक और प्रेक्ष एक ही वैत्य है । भोग्य यद् भाँ गूले वही है । ए ईरर वी जीता है । याका ईरर और यद् के भी युक्ता विप्रा वही है । वे लह ही विर वेतार के विविध वर्ण है । अनुव वै वेतार जीवाया है । ईररीय ऐना इन व्याप्त विवर वा वाक्यविका का जाय के बह मैं दीवध्यक्ष होती है । और इत वेतार वह है विवरी द्वय व व्याप्तकाषो मैं नै ए व्याप्त व्याप्ता वी दीवि दीवि वर्तारा वस् है । वेतार वी दीविर्वासी वो वी वेतिया ही वस् है शुक्ता । वैरर व्याप्त और व्याप्तव्या है । एक वै जाँची द्वावी गूर्ह वितिर वर्तारे वै विर विवर वो एव (शुक्तव्य) इन (वैरर) द्वय विवर और द्वय (दीवध्यविवर व व्याप्तव्यवेतार) द्वय व्याप्तव्य है । वैरर द्वय वै इतर व्यवद इनुरव वी वैरिन्द

शाश्विक मानवीय धारि प्राप्तारिमक द्वेरिदों का वर्तितल है। राजाहन्मेषुक उपग्रहम् के इस चिन्हाल को भासातिक विकास के मध्यस्थीति चिन्हाल के संर्वमें समझते हैं। वह व्यापारमार्गी है, किन्तु उनका व्यापारम व्यापक अमूर्त का विविहीन नहीं है। उनका परम मूर्त विविद्याल एकता है। विभिन्न उद्धूत वर्तमानों का व्यव्ययन वरताता है एक सामान्य एकता वा अभिन्नतावता विकास के विभिन्न स्थारों में प्रवृत्तमान है। प्रत्येक स्थार में किया धारिक अंतर-संबंध वजा विकास मिलता है। इससे चिन्ह होता है कि प्रत्येक का अंतर उत्तम एक ही है। परम की ऐसी वारणा अवावहारिक जीवन की वजा का विएकरण नहीं करती है। अनेकता उत्तम है वजापि वह व्यापकी उत्पत्ता परने वीतर अंतर्हित एकता द्वाय प्राप्त करती है। वह धारिक एकता की ही अभिव्यक्ति है। मनुष्य पक्ष, वजी वनस्पति उत्तम पक्षी वेतना भी अभिव्यक्तियों की विभिन्न द्वेरिदों हैं।

वेतना की इन विभिन्न अभिव्यक्तियों को विकास ने समझे और सुमझने का प्रयत्न किया है। किन्तु वैज्ञानिक व्याख्या का परिवर्तन वरताता है कि वह वाही विकास को ही पक्ष्म पाया है। विवर वरितल का प्रथम अभिव्यक्त रूप भौतिक है। अव्यक्त से पहिले हमें भौतिक अभिव्यक्ति मिलती है। अवृत्तल का विकास ही जीवन है। अवृत्तल का वरितल क्यों है? उसके सुखन लम्बेय का क्वा कारण है? विकास व्यापकी खोज के परिणामस्वरूप भूवृत्तल को इसेक्षुद्वाय भीर ब्रोटास मैं विमालित कर देता है। वह यह भी नहीं वरता पाया कि भूवृत्तल में ये जो प्रकार क्यों है? जीवन (प्राण) के प्रस्तुतन के मूल में ये उच्ची भी विक्षिप्तमता को देखते हैं जो अवृत्तल पर व्यापने विकास भासेवित करती है। वेतन जीवरक्षणादों के कार्य विवेक से उच्चालित नहीं होते हैं किन्तु वे परिवर्तियों के प्रति इस खांडि प्रतिक्रिया करती हैं कि वे उपनी रसा और दृष्टि कर लेती हैं। उनके कर्म उस परिष्ठाम को बद्ध रहते हैं जो अकिं भीर जीवयोति के लिए लाप्रद है। मनुष्य ऐसे कर्म द्वारणादों और लम्ब के करता है। जीवनलम और प्राणिक विकासों की व्याख्या

जीवविज्ञान का दोष है। जो प्रतेक प्रकार की जीवयोनियों मिलती हैं उसका क्या कारण है? जीवयोनियों में परिवर्तन कैसे होता है? इन्हीं निम्न प्रकार के जीवन का क्या कारण है? जीवन का सिद्धान्त इन कारणों की ओर ध्वन्य प्राप्ति करता है किन्तु वह जीवन के जैव पद्धति में ही खटक आता है और परिणामस्वरूप मूल कारण को समझने में घसीर होता है। जीवन-संरचन का निष्ठुर विषय योग्यताम की विषय और प्राहृतिक जीवन पर एक आता है। उसके प्रत्युषार धंगी और आता बरण का क्षायज्ञस्य ध्वन्या प्राचीरिक संबंधों का बाह्य संबंधों से निरन्तर क्षमतान्तर ही जीवन है। याकाहृपणम् समझते हैं कि विज्ञानज्ञान का यह स्वर्तीकरण परपरे धारणे पर्युक्त है। जीवज्ञानी इन योनियों के प्राचीरिक परिवर्तन और अतिनिहित भौत्य के रहस्य को नहीं समझ चाए हैं। यह परिवर्तन मात्र संपर्क नहीं है। यह सुखनामक परिवर्तन है। यह नत्य और जीवन में सुखनामक प्रवाह क्यों है? इस प्रकार के उत्तर में जीवज्ञान और भौतिकविज्ञान दोनों ही नीति हैं। कैसे जीवन के जैवस्थ और हेतु के प्रति उटार्य हैं। याकाहृपणम् जो धार्तर्य है कि जब विषय में स्पष्ट हेतु विभिन्नता होता है तो उसमें बोहों द्वारे बहातीर एक नकलता है। बहुपूर्वों और प्राचीरिकों के बाह्य जीवन का विवेचण उपरा पात्र-दर्शन व्यवर्णित है। सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने के लिए धंगर जीवन को भी नमस्कार होगा। जीवन रहस्यवद् शास्त्र-भागिति से धारे एक महान् व्येष वा नूचक है। इस व्येष को कमभेद विज्ञा जीवन की स्पष्ट व्याख्या नहीं की जा सकती है। यातिरिक्त विद्यायों को मालिक विद्यायों के बहुतन वर नहीं नमस्कार करना है। जल इसमें विज्ञ और भेष्ठ है। उसमें दर्शन ज्ञान व्याप्ति के प्रति प्राचीरिक-ज्ञान नहीं है। मालिक जीवन शास्त्र-निविशास्त्र और धार्म-नवाचन की योग्यता रखता है। जीव रहस्या और वाकाशरण वा जो वदन जीवन और जैव जप्त-में विज्ञा है वह नालिका क्षार वर विष विष्ट और लैंड ही जाता है। पांच मालेन्ड्र वैश्वित्रपथ्यना

मनुष्य इह बातावरण का ज्ञान प्राप्त करते हैं। ऐ ऐतनामुख है। उनमें भारत-युरोपियन का सहृदय बोध है। उनकी लिखाओं में एकता और समीकरण है। किनी ही अधिकारित ऐतना क्षेत्रों न हो उसमें सहमतोव्य होता है। ऐतन अवधार में जो धार्मज्ञता और ज्ञान की विद्या मिलती है वह शीतिक प्रतिक्रियाओं से भिन्न है वह जीवन के प्राकृतिक सामर्थ्यों की जांच मही है। वह अद्वितीय सुखनसील और मापदी विद्यिष्टता लिखे हुए है। ऐतन अवधार को भारतादियों की जांच प्रक्रियत कर्मों या सम्बद्ध प्रत्यावर्तन इहाँ नहीं समझाया जा सकता है। ऐसे कर्म विवेकपूर्ण धार्मज्ञत्य के परिणाम नहीं है किन्तु अनेक बार दृश्यपूर्ण जागे के परिणाम है। मानस या ऐतन का धारित्वा एक अधिक व्येष्ठ सत्त्व है। उसे जड़तत्त्व या जीवन के नियमों से नहीं बोच सकते। भारता मनुष्य के ऐह की वास्तविकता है जिस पर्याप्ति इष्टिष्वति चक्र की वास्तविकता है। यद्यपि ऐतन ग्राण्य मा जड़तत्त्व से उत्पन्न मा प्रस्तुभित्य होती है और प्रमण से मिल वसुपौं के साथ भास्योन्दायित की सूचक है, किन्तु फिर भी उसका अपना नियम है जिससे वह संचालित होती है। मानव को पुण्य जड़ या जीवन का प्रतिक्रिय मानना परत्त है। ऐतन की अधिक्षित की विभाता ही मनुष्य और पशु के पन्तर को समझती है। पशु के कर्म ऐतन है और मनुष्य के भारत-ऐतन या भारत-भवद्ध। मनुष्य अनवाने ही यादर्थ या ज्येष्ठ की प्राप्ति के लिए व्याकुल यहा है। वह बातावरण और बातावरण के साथ अपने संवेद के बारे में सत्तेत है। वह अपने कर्मों के लिए उत्तरवादी है। अपने विकास तथा स्वाधिक के लिए उसे सप्रयास कर्म करने होते हैं। यदि वह अपने वावित्व के विमुद्द हो जाए है और पशु इह जीवन अवृत्त करने सकता है तो कर्म का निर्माण विषय उसे प्रवाहित करता है। मनुष्य का कर्म है कि वह अपने भारतबोध का विकासकर उसे स्व-भक्तासित ऐतन से दीपित करे। धार्मातिक जीवन ऐतन के जीवन से कहीं अधिक महत् है। जो भैरवम् और पशु में पशु और विवेकधीम मनुष्य में है वही धार्मातिक ग्राणी

और विवेकादीस मनुष्य में है। आप्यातिमकता से रिक्त, मात्र विवेक का भीवन और वासा विरोध होत और सचर्च का भीवन भीता है। आप्यातिमकता मानव भीवन की पूर्णता है। वही विश्व-विकास का लक्ष्य है। वह प्रासन्द या वेतना की स्थिति है।

एशियापण का कहना है विश्व में का अतिरिक्त प्रयोगन मिलता है उसे विज्ञान नहीं समझ पाया है। विश्व का आत्मरिक व्येष तर्क के स्तर पर उस सत्य को स्वीकार करता है जो अ-कानूनिक है। विना इस वापरमत को घटनाएँ देख-कान के विश्व की व्याख्या घर्तमत है। विश्व का प्राग्निक स्पष्टीकरण प्रपूर्ण है। वह मात्र कुछ वाह्य नियमों तक सीमित है। इन नियमों का ताकिक परीक्षण उस आप्यातिमक सत्य को प्रविप्लित करता है जो अनुमतातीत है तबा संवित्त होते हुए ऐतिहासिक विश्व को नियमित करता है। इह विश्व के भीतर में इसकी व्याख्या नहीं हो सकती। इसकी व्याख्या ईश्वर को माने विना प्रपत्ते वापरमें समव नहीं है। विश्व प्रयोगन विश्व की प्राप्यातिमक व्याख्या की उपेक्षा रखता है। आतीनिक सहर्म के विना वैदिकाम का स्पष्टीकरण संभव नहीं है। वार्मिक अनुभव का अनिवार्य सत्य ही ईश्वर या परम है। वह भीवन सत्य है। उस सत्य की उपेक्षा विल्लन नहीं कर सकता। बहित होते हुए विश्व को तब तक नहीं समझ सकते जब तक ईश्वर का न समझ जैसे अवका अवगृ के आत्मरिक प्रयोगन पर श्रवण न दाय में। अवगृ का पंचहृतु विस ईश्वर को परिविठ करता है उसे प्रमाणित या उड़ नहीं किया जा सकता। भीड़िक तर्क व्यर्थ है क्योंकि स्वतंत्रित है एवं स्वप्रका विष है। इसके प्रस्तुतत्व की तुलिकार्पता के प्रति कोई भी उदासीन नहीं यह तक्ता उससे प्रपत्ते भीरन को असमझ नहीं रख सकता। विना उसके भीवन वोक्साना तबा नैतिकता वसा और तर्क-वाहन प्रवर्त्तवहीन हो जावेंगे। विज्ञान उपर्यात्र कला और नैतिकता विश्व की ताकिक नैदाति नैतिक पूर्णता और धर्म-वौक्त्य की पूर्ण आपातिकता पर प्रव लगित है। ये ही चित्तियाँ हैं जो वार्मिक नहीं हैं जर इन्हें प्रवाणित

करना भूम-मुक्तप्पा में पड़ता है। न तो इन्हें सिद्ध कर सकते हैं और न इस पर संघि ही कर सकते हैं। जीवन जीवन का भर्त और उसका प्रयोगन इसके को माने जिन संभव नहीं हैं यद्यपि इसके अभी भ्रमाणों से परे हैं। तुम्हि आठ सिद्ध न होने पर भी यह जीवन का अनिवार्य प्राप्त है। इसके या जीवन जीवन की संपूर्णता का स्वतंत्रित परम सत्य है। यह जागिक जीवन की संबोध पूर्व भावना है। जागिक जीवन मनुष्य की संपौर्णता का अनुभव है। यह उसके अनुभव सत्प्राण को भी अनिवार्यता एक समूर्ख सत्य होना चाहिए जो अनुष्य कत्ता की उसके विविन्न रूपों में संतुष्ट कर सके। भप्तव् साकालकार यह जागासकार है जिसमें मनुष्य का अमर्त्य अतिरिक्त परिपूर्णता प्राप्त कर सकता है। इसके परम प्रकाश प्रेम और जीवन अर्थीत होता है।

मानवतामों की अवस्था और विकास में बहुतल ऐ जीवन जीवन सं पशु प्रकृति पशु-जातुर्य से मानव ज्ञात्य-जीवन मानव ज्ञात्य-जीवन से ज्ञात्यरिक विवेक में जो परिवर्तन जीवता है यह पैरव-कम में जह जितायें और मानवतामों के समानेष का निर्वाचन है। जहता के विवर में कोई जटा अकस्मात् जटित नहीं होती है। उसमें सौंप विकास का एक छम एह्या है। जितने ही छैये हम उठाए जाते हैं जटा ही यह स्वप्न होता जाता है कि परिवर्तन उस जागिक अवस्थारणा से निर्वाचित नहीं होता है जिसमें कि पूर्व परिस्थितियों जापानी परिलामों को बस्तु के अंतरिक स्ववाच के जिन ही निर्वाचित करती है। ज्ञात्यपशु जागिकों में ऐसी वार्ते जटित होती है जो भीतिक प्राणिक और मान जीवन हित्यार्थी से स्वप्न ही मिल है। उनमें जितन की योग्यता जागिकार की वर्ती उपा तुम्हि है। तुम्हि की यह अवृत्तियों का ही जटित कम नहीं कहा जा सकता यह अहं-प्रवृत्तियों से पर्वत जिता है। तुम्हि के कारण ही मनुष्य ज्ञात्य-भीति का सोंच विचार कर परिस्थिति के अनुभव भर्त कर सकता है। बहुतल ऐ जीवन जीवन है मन मन से जीवन—इस प्रकार पशु से मनुष्य में कमदद विकास मिलता है। जिन्होंने में स्वप्न घटार

भी परिस्थित होता है।

मनुष्य किकाम की बर्तमान स्थिति का अध्ययन है। उसमें घनेर भवित्वीय योग्यताएँ हैं। वह प्रहृति परमानन कर सकता है। उसके पाणि दिवेकन्त्रय वह एक है जो उसे विभिन्न लाई परिस्थितियों के साथ संयोगित करती है। मानव ऐतता की प्रमुख विसेपना मान है। जान परम तथ्य है। उस किसी शब्द वस्तु में उद्दृश्य नहीं कर सकते। हम जान के उपायानों की व्याख्या और विसेपना कर सकते हैं, इन्हुंने मान बताए हैं। यह नहीं करना सकते हैं। वास्तव में आत्म-पैदान या आत्म-बोय अधिक अच्छे प्रकार वही ऐतता है। वह एक नए स्तर का याविभाव है। विकाम है इस्तेह स्तर पर नया और अधिक अच्छे याविभाव अन्त स्तर की सुवृद्धीयता को व्यक्त करता है। इन आकमद प्रभाविष्ट वस्तु को पालिह व्याख्यातीत व्याख्यातिक शब्द के अप में ही जमान्याया जा सकता है जो अपने को जमाना पूर्ण और पूर्णतर अधिष्ठितियों द्वारा अधिकारिक अन्त पर रहती है। विकाम इन प्रमुखताओं में सबस्थने में अमर्य है। निवीर और सजीव के बीच जो अन्तर विनाश है अवश्य और मानव तथा मानव और ऐतता के बीच जो अन्तर बीतता है उन विभाव जान नहीं करना सकता है। वैशानिक जान की व्यवहार जीवित अप को ही प्रकट करती है। वह अन्त कर देनी है कि शुद्ध ऐकी विनाश नीमाएँ हैं। विनाश वैशानिक जान अविकल्परा नहीं कर सकता है। वैशानिक धनवोप जी इन नीकायों को लोडने में अद्यत है। यह वैशानिक जो इन नीकान वर कृत कर देता है विने वह सार नहीं कर सकता वर जो प्रमुख के दूरारे जा पर उसे ने जाता है।

उपर आवश्यक तत्त्व इसका उपर्युक्त है। उनका आत्म ज्ञान व्याख्या तत्त्व की ओर निरन्तर चरता है। जान और व्याख्या के बीच जो विद्युत है विने वह निवीर है जो उसमें परे है और विने इनकी जीवि नहीं करता जो व्याख्या है। इन वर्त काव जी पार जाए वे परिवार नहीं हिंसा जो व्याख्या। उनकी वैशानिक व्याख्या

एक सीमित नहीं है। बैकानिक ज्ञान उसके समूचे पमु है। विज्ञान के अमलार प्रदूषित घटनाय है, किन्तु ये उससे धर्मिक धाराएँ बचत नहीं हैं जो मनुष्य का मानस है और जिसने प्रहृति के खस्तों का उद्धाटन किया है। विज्ञान भी अप्रसव्य इस से मानव-मानस की लकड़ि पर प्रकाश दाता है जो अपने विभिन्न बुखरों से प्रहृति के खस्तों का उद्धाटन करती है। जास्ती में जैतना और जड़ता का भेद जाता और जेव या पुरुष और प्रहृति का भेद धर्म और धर्मिकार्यता का भेद है। धर्मिकार्यता हमें हमारे बारे में सचेत करती है। यदि धर्मिकार्यता के विषय में हम धारणा भी भिजाता को समझ लें तो हम अपनी जास्ताधिक स्थिति स्वरूप सत्ता को प्राप्त कर सकते हैं। परम एक धौधिक विज्ञान-ज्ञान नहीं है, वह जीवन सत्त है। हम उस परात्पर के बारे में सचेत हो जाते हैं जो विज्ञ द्वारा परे है। विज्ञ वैषा है वैषा ही क्यों है कुछ घट्य क्यों नहीं है?—ऐसी विज्ञाना का सबंध उस सत्ता से है जो मूल है। प्राकृतिक उच्चों का बैकानिक अध्ययन हमें जगहे परे से बाहर उठ परात्पर सत्ता की ओर धार्मित करता है जो त्वरित है। यदि हम ऐसम सत्ता पर ही प्रकाश दाते हों तो उसका प्रदूषण इस ही समूचे पाएगा। यह वह नाशाद्यसत्त्व या बहुलात्मक तत्त्व है जो विज्ञ उक्ती यनेक्ता और उपुर्खुता का विरोध करता है। रिवर परम परात्पर के इस में वह प्रत्यप है जिसमें सब-कुछ तिरेहित हो जाता है। सभ्य परात्परता मास्ति में परिणाम हो जाती है। यदि वह अपने को बाहर नहीं ले जाए है तो उसकी स्वरूपता खो जाती है। वैसे जार्जीमिकता ही परात्पर की धर्मगति करती है।

परम के ऐसे हाइटोलोग को प्रजानता देते हुए राजाह्यण कहते हैं परम संपूर्ण धार्माधिक या जैतन सत्ता है। उत्ता इस्तवान सत्ता एवं ध्यायाद्वारिक बन्दू तत्त्व है। उंसार परिवर्तनरहीन या बालुबंधुर घररम है किन्तु वह उत्त है जापवनमन है। उंसार के सबर्य विरोध और धर्मगतियों के बीच जो अपरिवर्तनसीम सत्त्व है वह उत्त है—उठार में

भी और इससे परे भी। विज्ञा उसके में इस विषय का अस्तित्व है और उन वहीं हैं परे का। इनकर जपन में व्याप्त और बगदु से परे, पराल्पर उत्तर है। वह जपन का अवस्थात्व है। वह निमित्त कारण और उपाधान कारण है। उसकी सत्ता को विषय में सीमित नहीं कर सकते क्योंकि वह अनंत है। इनकर अपनी अनंतता में परम है। किन्तु इनकर के अंत स्थित और पराल्पर इन के ऐक्य को बुद्धि नहीं समझ पाती है। वह ईठाएमक है। इस ईन का बहुत भाग वह अनुभूति में होता है क्योंकि वादिक विरोध वादिक विरोध नहीं है। यापनवत् सायात्नार एवं चामिक अनुभूति में बीड़िज इन का अविकल्पण हो जाता है—वह सम्भक ऐक्य परम संतोष और अद्वितीय आर्द्ध की स्थिति है। वह मात्र सूख्य एवं समूण मात्रा की तृप्ति की सूखक है। पर वर्म का वर्णन इस स्थिति की तुषाई देहर विठ्ठल में उठी समस्ता का समाधान नहीं कर सकता। उसे संगति और ऐक्य को समस्ताएमक इन से सम्भकर बीड़िक विज्ञान का बीड़िक ही समापन करता है। वास्तव में बुद्धि इत्य नवित विरोधों का विवेकसुम्भव समर्थय ही वर्म के वर्णन की केन्द्रीय मूल समस्या है। परम क्य एक इन वह है जो धारणत् इन से पूर्ण है और उसका इत्य इन वह है जो धारण निर्वाण इत्य घण्टे को कामकर एवं ईश-काम झारण में अभिभूत करता है। जो प्रहृति और मनुष्य अवशा वीव और वह का समावेश करता है। उचाहृत्युम का कहता है कि हितूल इस बीड़िक और अविभावित समस्या के प्रति पूर्ण उत्तेज है। वह इसे वर्ण्य नहीं साक्षा उत्ते मानसिक एवं मानवीय स्तर पर मूलमाना जाता है। ईषाई ही यादि यथा खनों की तुलना में हितू वर्म द्वार्युक्त वामनिक समस्या के प्रति याज तावन नहीं हुए हैं। वह धीपनियदिक्ष धाम से ही उत्तर है। उत्तरिकरों में सर्वत्र ही परम की परिवर्तनरहित भूलंता में उत्ता उपरान के उत्त स्वरूप जो परिवर्तनहीन जपन के लायित को उहन करता है उत्तर्यन स्वापित करने के उत्ते प्रदान जिसके हैं। यीता उंकर, रामानुज और नम्ब में वह प्रयान स्थाप्त है। उचाहृत्युम

इस प्रयास को धारा की वैदानिक सम्भावनी में प्रस्तुत कर दूंकर की समन्वय-विधि की तथ्य व्याख्या दर्शित करते हैं। उनका इहना है कि परम प्रमूर्त एवं निराकार महीं है। वामिक प्रमुख बहुतला है कि परम और ईश्वर एक ही उत्तर के बोक्ष हैं। वामिक प्रमुख व मेर उत्तर हैं जो परिषुर्णता और चांडि पास्तुरता और उम्मूर्णता का बोप हैं जो उत्तर के इस स्वरूप का ज्ञान है विद्वाँ प्रहृष्टि वैद्यनाम में निर्विषेष न हो वयी हो उत्तर जो वास्तविकता की इस उत्तरपरिषुर्णता के मुक्त है विद्वे हमार्य विश्व परस्पर्ट्ट- प्रतिविवित करता है। वामिक प्रमुख वा यह वस परम की उत्तर धारणा की स्थानता करता है जो स्वर्वंभू, सर्वीन स्वर्त्तन परम प्रकाश परम वटि और परमामृद है। दूसरी ओर वामिक प्रमुख में वे उत्तर भी हैं जो ईश्वर को इस स्व-विवर्णार्थित उत्तर के इप में प्रतिविलित करते हैं, जो कामिक विकास में घमिल्ल द्वारा होता है। जो ज्ञान सुमल और प्रेम के मुख्यों से सम्पन्न है। इस इष्टि से भवयान् भावनीय सत्ता समुल और विषेष है। उनके उत्तर वैयक्तिक सुवृद्ध रखा वा सम्भवा है। यह व्यावहारिक वर्म और नैतिकता की अनिवार्य माम्यता है। वामिक ऐताना का धाराद, संपूर्ण वीदन का धार्थय है। परम पठत्तर भाववत है ईश्वर वैश्व भाववत है। परम समझ उत्तर है ईश्वर विश्व के द्वोर वा पार है परम है। ईश्वर यह वैयक्त्य है जो ज्ञान् वा विमौलि और ज्ञानत करता है यह कालातीत ऐताना है वा धारवत भूस्यों को काल के स्तर पर प्राप्त करने का ध्वाच करती है। विश्व-विकाय का धारम जो इष्टा मरय और स्वप्नीकरण है एक धर्म में सत्त्व है। धारणे का सत्य एक विद्यिष्ट प्रकार यह है। यह यह उत्तर नहीं है जो ग्रान्त हो जुम है या प्राप्त है यह वा विद्वे धर्मी प्राप्त करता है। धारणे एक प्रकार है यह यह उत्तर व्यापक उत्तर है और दूसरी प्रकार है एक दूर भी ज्ञानता चर है। विश्व-कल इन धारणे को प्राप्त करने का प्रयास कर रहा है—यह उत्तर धर्मान्तर जाती और प्राप्ति के विष विवागचीत है जो परम में है। यह वा

मूल और यह इसमें है कि वह समय और प्रस्तुति की सीमा के भीतर उसे प्राप्त कर सकता है जो काढ़ और प्रस्तुति से परे है। किन्तु जिन मूस्यों को बैस्ट-कम ने पा लिया है यहाँ पाने का प्रयास कर रहा है वह परम में लिहित प्रत दंशनाओं में से कुछ ही है। अतः विश्व के कम-विकास की व्याख्या परद्यावर सत्य के विना समव नहीं है। परम यह वास्तविकता और संभावनाओं की नीव और केन्द्र है। वही तक इत्तर का प्रस्तुति है वह विश्व के मूस्यों के संबंध में परम का शीमांकरण है। परम उस विश्विष्ट संभावना की हृष्टि से इत्तर प्रतीत होता है जो वास्तविकता प्राप्त कर रही है। वीक्षण और जप्त का मूलाचार इत्तर है। इत्तर वस्तुओं पर निर्भर है तथा जप्त से प्राप्तिक भाव से संबंधित है किन्तु वह परम नहीं है। मुद्र सत्ता बैस्ट-कम में निष्पेक नहीं होती क्योंकि वह उन घनते मानों में से एक भाव है जिनका परम वास्तविकता घनने को व्यक्त करने के लिए घटिकमण्डु करती है। वह प्रत्यय है। परम के प्रमाण में घटिकमण्डु या भू गणित्यका का प्रस्तुत ही नहीं उठ सकता क्योंकि ये चारलाई एक दूसरे के अस्तित्व और घनेभा रखती हैं। वह विश्व परम की ही एक संभावना का मूलिकान वर्ष है और इत्तर उसी का शीमांकरण है तो परम से विभ घन्य लिखी भी सत्ता को बैठे माना जा सकता है। राताहृष्णुन का मत है कि यदि परम की घंगनिष्ठता अ कोई यर्थ हो सकता है तो यही कि विश्व उसी की एक संभावना का वास्तवीकरण है और क्योंकि इस वास्तविकता के पीछे कोई घनिकावेना नहीं है, तुष्टि को परम की स्वरूप जीवा जहा जा सकता है। जप्त का परम की वास्तविक घनिष्ठकि है घघनि यह परम के लिए धावदयक नहीं है कि वह इन भौति घनने को घनिष्ठत करे। तुष्टि एक स्वरूप कम है। घनन की स्वरूपता घनने को क्यों व्यक्त करती है घनना इन्होंने यह विश्विष्ट संभावना वास्तविकता की प्राप्त करती है इसका बतार देना बहित है। तुष्टि क्यों है घनना परम की ऐप-व्याप में घनिष्ठक होता है यह एक निर्वर्त विज्ञाना

उस काल्पनिक कठिनाई है जिसका वास्तविक सुमाधान असंभव है। विश्व को इस परम की स्वतंत्र भीता या अधिक्षयति वज्रवा उत्तरी प्रदुषण के प्राचुर्य का ही रूप यह उकते हैं। सुष्टि के एहस्य की माया मानना होता। क्या मायाकार सुष्टि और सुष्टिकर्ता की तत्ता को प्रतिवाचित करता है? राजाकृष्णन माया की ऐसी व्याख्या को स्वीकार नहीं करते हैं। वहिंसे तो यह व्याख्या विविधता और पक्षायम की भावना को प्राप्ताहित करती है। दूसरे इसके परम का प्रतिपाद्य-मात्र नहीं है। परम सबस्त्रायक एवं बहुसमावेषक इस्तर है। तीसरा बुद्धि का द्वितीय सबस्त्र प्रति एहस्य का उत्तराधिन करते भैं प्रसर्वर्थ है जो उसका अधिक्षमस्त्र करता है। यह वामिक बोध का उत्तर बोध का विषय है। वास्तव में यह और बयतु का संबंध अनावश्यका का है। दोनों के संबंध का प्रलय ही नहीं उठता क्योंकि संबंध दो पृथक् वस्तुओं का सूचक है। पारमात्मिक इष्टि से बनत् यह मैं ही है। परम में बनत् सुमाधानार्थ है। उसकी स्वतंत्र भीता के परिणामस्वरूप उनमें से एक ने वास्तविकता प्राप्त कर ली है। परमात्म की यह भीता अपने घापमें परिपूर्ण है और विरंतर प्रपना ही सुभ फल है। परम मानस के पास पूर्ण चारसंघता का देश है और यह स्वतंत्र किमाण्डील भी है। यद्यपि परम की भग्नेष तिता दीक्षिता मैं विश्व की सुष्टि एक बटामात्र है तथापि यह मानवीय इष्टि से इस्तर में एक गहरा अवात्र की पूर्ति है। यद्यपि इस्तर के सिए उत्तर ही प्रतिष्ठार्थ है जितना इस्तर बनत् के सिए है। इस्तर जो कि बनत् का सुचिकर्ता रहक और मायाकील है परम से पूर्णतः उत्तर नहीं है। मानव जट्ट की इष्टि से इस्तर परम है। यह इस परम को उसकी वास्तविक सुमाधान के संबंध तक सीमित कर रहे हैं तब यह सर्वोन्नत मात्र प्रेम और घेष प्रतीत होता है। चालवत् ही प्रवर्म और अंतिम ही चाला है। चालवत् मैं ही परिवर्तनरहित केवल और उक्ती परिवर्तनों का कारण स्वस्त्र प्रहृति के प्रमुखम् मैं प्रवर्म और अंतिम सत्प इष्ट होता है। विश्व के देश-काष्ठ में रूपान्तरित होकर वास्तविकता प्राप्त करते

के पूर्व परम विषय का सुन्नतवीत मानत है। यह विषय का व्रेममय रहात है। अच्छा और रक्षक के इस में ईश्वर वास्तविक वग़न् कम से उसी प्रकार परे है जिस प्रकार पूर्णता चम्पति से परे है। वास्तविक कम के प्रति ईश्वर भी यह गोलार्थि सर्वोच्चता मूर्खों की विभिन्नियों का सर्व प्रशान करती है और संघर्ष उस प्रशान का वास्तविक बनाती है। यह इस नवोपय को विषय में विभ रैखते हैं तब उसे परम बहुते हैं और वह विषय के मध्य में दैवते हैं तब ईश्वर बहुते हैं। परम ईश्वर का ही पूर्व विषय स्य है और विषय के हृषिकेश से ईश्वर ही परम है।

परम और ईश्वर द्वी पारणा को शार्तनिवारण ने प्रमुखालिङ्क करते हुए राष्ट्राभ्युग वग़न् भी भवता जो पौराणिक भास्त्वानों द्वारा भी पुष्ट करते हैं। दिनू परमे में पौराणिक भास्त्वानों ने जिस घटनारचनाद को प्रतिष्ठित किया है वह वग़न् के मिथ्यात्व का विद्येषी है। यीडा मैं परम पुरुष बहता है—‘वह-जह परम भी जानि हासी है और अपथ वा पमुक्षात् हासा है तद-नह मैं जानी यादा मैं याने स्वरूप वा रक्षा है। भन गिरु न ऐसम ईश्वर को वग़न् वा यष्टा और रक्षक पानडा है वग़न् उस परम पुरुष एवं पुरुषोत्तम के इस म प्रतिष्ठित करता है जो मणा विषयक और स्वादार्थीम् है। जो इस दैवता है हृषारे लक्ष्म मूरता है और पारायरना वहने वर भवायद् द्वोर इसों पारंस्वर वो बुनहर दीरका याता है। ईश्वर भनने जाहार का मैं यानर ओरन वो अवालिं रालता है। वह जैतिह जीवन भी पूर्णका उस वह पूर्ण कास भिन्ना है जो वामिक देवता जो नमून बरतते हैं। वह उत्तम भी वामिक भन्नि का विषय है। भन उगे दरवाने वो यातुम है। वह एकां याद जीवा नवथ आता है। उगे याता ही दैवते का इन्द्रिय है। भन दे जातादा भी उत्तराता ही योरीमार है। भन गिरु उस परम वा जात दरवान नहीं है जो याने ही दूरवानि के जानक है एवा है। वह एव दैव जातवानि जाह-ज्ञा वा वी जातवा जा दैव एव वर जात दान व विदीप हो एव याता एव एवजारी विर्ता-

होते हैं। अनुमतीप्रक बगद में उद्योग का संबंध है। दोनों के पारस्परिक विचेष में बगद का अस्तित्व है। उद्योग का ऐसे अनुभव अस्त्र है। जिस उत्ता का हम सामान्यतः अनुभव करते हैं वह परम सत्ता नहीं है। जो कुछ भी परम सत्य से माना में कम है उसमें अस्त्र असमिक्षण है। अपाराह्निक अनुभव में उद्योग और अस्त्र दोनों ही हैं। दोनों एक-दूसरे पर निर्भर हैं। यदि एक नहीं है तो दूसरा भी नहीं है। उद्योग और अस्त्र का संबंध जाए नहीं है। किन्तु वह सूचित और सूचिकर्ता मिल जाते या एकाकार हो जाते हैं तब इस्तर परम में जो जाता है। सूचित समय के साथ विश्व के प्रारम्भ की सूचना है। अस्त्र काम पर निर्भर नहीं है। अस्त्र और काम समय और पटना साथ-साथ हैं। उठाप्रों के प्रानुकृतिक अनुभव के आवार पर काथ एक वैचारिक रूपना है। विश्व महापि असीमित है किन्तु वह सीमित माना जाता है। उसका आदि और धौर है। विहार और इतिहास विश्व से संबंधित हैं। विश्व सत्य है। यदि विश्व को यादिन्यंत दुर्ज मानें तो उसे आवश्यक मानना पड़ेगा। ऐसी स्थिति में अस्त्र और इस्तर उस द्वैत का कारण हो जायेगे विश्वमें इनमें से एक का अस्तित्व अमरुण्य मानना पड़ेगा। विश्व का आवर्ध अनुवानाती पूर्णता नहीं है जो विना प्रभाव के वास्तविक विश्व के ऊर से कार्य करती है किन्तु वह जो विश्व के भीतर से भूत्विक सत्य और निरित्य स्त्र से कियान्वित है तब एक प्रतिष्ठारित विश्व में प्राप्त हो जायेगी।

ईस्तर की ऐसी जारणा हिन्दुत्व को जीवन्त मावर्ध से मुक्त कर उस विषय प्रशान्त कर देती है। राजाहृष्णन में परम की नियेवात्मक व्याख्या नहीं की है। उस 'नैति-नैति' जाय नहीं उपलब्धता है बरन् 'इति' जाय। वैशाली का निरपैक्ष परम जो बगद से असंबद्ध है। उस उपेक्ष सत्ता के क्ष्य में जीवन का उत्तापन हो जाया है जो कि घण्टी ही धरिष्यति से व्यापिक भाव से संबंधित है। इस व्यापक इति से दैवतों से निष्पक्षता व्यापन भाव्यवाद और निरावाचार व्यर्थ प्रतीत होते हैं। उपेक्ष उत्ता व्यावहारिक वीक्षण की भावरपक्षता है। वह उक्ता भावर्ध और पूर्णीता

है। राष्ट्राभ्युग्मन यह भली-भीति समझते हैं कि निरपेक्ष सत्ता की चारों
में भारतीय मानस पर कुप्रभाव लोड़ा है। उसे जीवन-धर्मि से दृढ़ित कर
दिया है। मठ यह सत्ता को नियन्त्रणक सम्बन्ध डारा नहीं समझते हैं।
सत्य जीवन है। जीवन ज्ञान से अधिक है। अनुमत्यात्मक ज्ञान की सीमाएँ
हैं। हमें उस जागिक अनुशूलि द्वारा इस सत्य को समझता होगा जो
निरपेक्ष को सापेक्ष कर रही है। राष्ट्राभ्युग्मन तत्त्ववर्द्धन और ईस्तर ज्ञान
के द्वारा परम को उस जागिक अधिक्षिणि के इष में समझते हैं जो
कि महीन मठ का विरोधी नहीं है। उनका परम ज्ञानुनिक वैज्ञानिक
जीवन और तत्त्वस्थली भगव्याधीन का समावान प्रस्तुत करता है। पह
अंकर मठ का विज्ञानीकरण है।

प्रध्याय ८

धार्मिक अनुभूति बोधिक सम्बोध

एकाङ्क्येण मे परम और ईस्टर की समस्या का उपाधान वाचिक अनुभूति में किया है। वर्तम न तो किसी निरिचत विचारणाया या वीक्षण यत का सूचक है और न वह परम्परा कहि, ब्रवोदिक आस्था और वर्त विचार का पर्यायकारी है। उन्होंने हिन्दू वर्त के बाहरी समय के विचित्रों को नहीं प्रत्यापाया है। उसके प्रत्याग्रिष्ठ सत्त्व प्राप्यालिकाएँ को प्रपत्तावा है। हिन्दू वर्त के ऐतानिक वज्र को हिन्दू वर्त कहते हुए भी कहते हैं, हिन्दूल किसी सीमा को स्वीकार नहीं करता है। वह स्वप्नानुभूति को एकमात्र प्रमाण जानता है। हिन्दूल ने बुद्धि को उहवबोध निरिचत मर्त को अनुभव बाह्य प्रविष्ट्यप्ति को भावितिक उपासकार के धर्मीन माना है। धार्मीय अमूर्त तत्त्व को स्वीकार करता या विचित्रों को मालवा वर्त नहीं है। वर्त रीति-रिकार्डों की स्वीकृति न होकर एक प्रकार का वीक्षण वा अनुभव है। वह उत्तर के स्वरूप का दर्दन सत्त्व साप्तस्तकार या सत्त्व का अनुभव है। इस अनुभव को उपासक प्राप्ति या प्राप्तवक्तु करना नहीं वह एकत्र है। अधिगुरुत्वों के अनुभवों को भावितिक शुर्वतावा या भावोद्वाविक उत्त कह कर नहीं दाना या उकड़ा। वाचिक अनुभवों का इनिहाए लाली है कि इन अनुभवों की पवित्रता अत्यन्त है। वह उत्त है कि वाचिक उहवबोध या प्रत्यक्ष यम्ब प्रत्यक्षों की छाँति अमूर्त हो सकता है। उठ वाचिक कहौ जाने वाले उन्होंने अनुभवों को सत्त नहीं

कहा या सकता है। सत्य के उचित ज्ञान के प्रमाण के बराबर कुछ जोन वारनालय ऐमांज और उदात्त भावना को ही सत्यानुभूति उपलब्ध भेठे हैं। वार्मिक भ्रनुभूति को सामान्य भ्रनुभूति से कुछ करने की भ्रनुप्य की जून के बराबर सभी वार्मिक भ्रनुभूतियों को स्थान्य कहा जैसा ही है जैसा परम सुखोन और भ्रम के कारण सभी इतिह संवेदनों को मिथ्या कहता है। सत्य की उपम्यों के लिए अधिकारियों से बचना पायस्यक है। इसके लिए सूक्ष्म परीक्षण वार्मिक विस्तेषण और सर्वार्थ की प्राप्तयक्षण है। वार्मिक निरचयास्यक्षण या प्राप्तयिग्यक्षण प्रशान्त लिए जिना वार्मिक भ्रनुभूतियों को स्वीकार नहीं करता चाहिए।

हिन्दू वार्मिक वृष्टिक्षेप्य घटीद्विक प्राप्त्या और कविताप्राप्त्या को नहीं प्रयनाता है। वह शैदिक ज्ञान की वरम परिभूति का सूचक है तथा प्राप्त्यावान् होने के साथ ही प्राप्तोचनावान् भी है। वैदिक काल हिन्दुत्व के निरप्तियों का काल था। वैदिक ज्ञान उस सर्वोच्च प्राप्त्याविक सत्य भ्रनुभूति का सूचक है जिसे भ्रनुप्य का भावन प्राप्त कर सकता है। विष्णुपुर्णिम्य परम्परा और एका-समाजान विवि को उपनिषदों में स्वीकार किया है वह अद्वायुल विज्ञाना की है। प्रत्येक परिस्थिति देख और युग में विज्ञानु को भास्या के साथ प्रयत्न करने का अधिकार यहा है। विष्णु की विज्ञाना का समाजान करना युद्ध का कर्तव्य है और युद्ध के वज्रों पर अद्वा के साथ मनन करना सिद्ध का कर्तव्य है। इर्दं जी व्रष्ट्य विक्षिति शैदिक उपावान की है तत्प्रचात् निरिष्यावत् और प्राप्त्यावाना लक्ष्य है। विज्ञी विष्णु एवं उपावान के बराबर ज्ञान करने ज्ञान से सत्यज्ञान प्राप्त नहीं होता है। हिन्दू वर्ण के दर्यन में इमीनिए प्रयोग की वहस्त दिया है। उपर्युक्ती प्रयोगकूपि भावन स्वप्राप्त है। भ्रनुप्य प्राप्त्यानुभूति हाता ही नहय वा वरीधान कर सकता है। सरय ग्रेमो परम्परा और स्वीकृत वज्रों के सभी जाय वो स्वीकार करता है जो वार्मिक उपनिषुद्ध है एवं विमे वह गृह्यस्त्रैरु उचित उपलब्धता है। वह वार्मिक ज्ञानों और विष्णुविक्षिति के वज्रों वो उत्तम परम ज्ञानेता नहीं ज्ञानाता वह तब कि

करनी सत्यता की पशुमूर्ति नहीं कर सकता है। जर्मनी की वज्रपि विद्वान् वीडिक विचारों सीमर्ट के प्रकारों और वीडिक मूर्खों के बुल कर दिया जाता है उचायि वह वास्तव में धार्मिक का प्रयत्न ही जाए न कि किसी धर्म के लाभ एक विशिष्ट मान है। धार्मिक पशुमूर्ति की वीडिक नियमों की भाँति नहीं सत्यता जा सकता है। वह इसका का अधिकारमण करता है पहले विचार ग्राहक होता है और उसी में लगाता भयत होता है। वह स्वतः उद्दिष्ट और स्वतः प्राप्ताय्य है। वह सत्ता के लाभ जीवत समझता है। धार्मिक सहजबोध विचारादि पशुमूर्ति पशुमूर्ति के लाभ ही वीडिक नियम यात्यागता में समझता है। इसका वीडिक स्वच्छीकरण संभव है। इसकी वीडिकता को ल्पायित करने के लिए ही हिन्दू धर्मियों ने वह धार्मिक समझ कि वे धर्मीय पशुमूर्ति वारहों को सम्मूर्त कर दुष्करादियों के तर्क और उचित वादियों के संघर्ष को दूर कर सकें। हिमुल धार्मिक सहज बोध को अब स्वर यातते हुए भी दुष्कर पर धर्मिकता की नहीं करता है। वह वास्तवा है जीवों के बीच परम भेद पशुमूर्ति है। सहजबोध में दुष्कर की परिच्छालेणा निहित है। सहजबोध लक्ष्मी-विशेष और धर्मीडिक नहीं है। वह उपर्युक्ति और विवेकोपरि है। वह दुष्कर से उत्तम होता है किन्तु धर्मीय धर्मिय पूर्णता में वह वीडिकता का परिच्छालु करता है। तथ्य को उच्चमौर्णी के प्रयाव में दुष्कर वह धर्मी भर्तिकरण करती है तरह सहजबोध में प्रवेष करती है। सहजबोध स्वस्थया प्रमेजों द्वारा व्यक्त नहीं होने पर भी विवरणीय है। वास्तविक पशुमूर्ति की वरिणिति वृत्त ज्ञान है। वह तीन प्रवार में जाए होता है—इतिहाय पशुमूर्ति वीडिक वित्तन और प्रेरणात्मक बोध।

इतिहाय पशुमूर्ति वृत्त के लाभ स्वस्थय हो परिचय है। वह पशुमूर्ति के वृत्तेष पूर्णों का ज्ञान है। इतिहाय पशुमूर्ति का लेन प्राहृतिक विचार का तोत है जो उच्ची व्याक्ति करने के लिए वीडिक विचार मजाका है। वीडिक ज्ञान विवेचण और संवेचण में व्याप्त होता है।

वाकिक या प्रत्ययात्मक ज्ञान का स्वरूप घट्टत्वम् और संकेतिक है। इतिय प्रश्नुवद इत्य प्राप्त उमधी के विस्तैयण के परिस्तावस्वरूप प्रश्नुपूर्ण विवर का विविह व्यवस्थित ज्ञान प्राप्त हो जाता है। अमुमन और विस्तैयण की बुद्धि के साथ प्रत्ययात्मक या वैचारिक व्याख्या बदल जाती है। मह व्याख्या हमारी प्रश्नुभवयोग्यता विषयों और जागता पर निर्भर रहती है। इतिव ज्ञान और वाकिक ज्ञान दोनों ही के माध्यम हैं विनके इत्य हम व्यावहारिक घट्टस्य की दृष्टि से जातावरण पर निर्यात्तु प्राप्त करते हैं। किन्तु सत्य ज्ञान प्राप्त करने के लिए दोनों ही अपर्याप्ति है। दोनों ही वस्तुओं की घोषितिक्तता का बोध मही है पाते हैं। बुद्धि वस्तु को बाहर से छू भर पाती है, उसके दूनर म पीठ नहीं जाती। वस्तु का विस्तैयणात्मक वस्तुन करना और उसको उमड़ी संग्रहणता में जानका दो विषय रहते हैं। बुद्धि वस्तु को समझने और जानका वस्तुन करने के लिए विस्तैयण को अपनाती है। विस्तैयण वस्तु की एकता को विश्व-विश्व कर रहा है। यात्र बुद्धि इत्य उपाधित ज्ञान और सवामित जीवन ईवरमक और येवात्पक है। बुद्धि जीवन को उसकी समझना में नहीं सकत जाती है। वहवयोग सम्बन्ध तथा या ज्ञान है। वह वस्तु को उसके द्वयात या मूल रूप में जान चाहता है। विस्तैयणात्मक होने के बारें बुद्धि वस्तु का तुलनात्मक और विभाजित व्यवस्था करती है वस्तु दो उसके सम्बन्धों और घण्ठों में विभाजित करके जानकारी है। वैचारिक ज्ञान और प्रश्नुपूर्ण ज्ञान का अन्तर तथा दृष्टित बुद्धित के विविह जीवद्वय का व्यवाह ज्ञान करना और उसके द्वारा वाकिक विस्तैयण करना है। विनी वस्तु को उसके सम्बन्ध इन में देखने और उमड़ा इमापनिक विस्तैयण करने के अंतर है। एक वस्तु का व्यवाह प्रश्नुपूर्ण है दूसरा उसके स्वरूप को विविह घण्ठी के अन्तर कर रहा है। वस्तु का ज्ञान और वस्तु एक होते हुए भी वैचारिक रहते हर विन हा जाते हैं। यह बुद्धि और वहवयोग भी विभक्ता है। बुद्धि वस्तु को उसके स्वरूप सम्बन्ध जीवद्वय में जान करने के

प्रभावर्थ है। सर्व की भास्तव्याएँ जल्दी के लिए राष्ट्रिक प्रिय या अप्रिय भवित्व करना होता है। इतिहासान पा इतिहास के अन्य दीर्घ गुणात्मक कारण से भिन्न अवधीनित्य प्रत्यक्ष अपरोक्ष या छातमिक रूप है। यह ज्ञान उब प्राप्त होता है जब मानस और कुदा एवं दूर हो जाता है। अतम्यता बुलमिल जाते हैं। सहजबोध राष्ट्रिक ज्ञान की विशेषताओं का और संस्कैषणात्मक पद्धति को नहीं अपनाता है। यह बल्कि ज्ञान को भवतों में विभाजित करने के पश्चात् उन्हें मूर्ख गई करता है। राष्ट्रिक ज्ञान यदि संविधित ज्ञान रैता है तो सहजबोध अवधीन संविधित ज्ञान रैता है। यह यस्तु वैसी है, जबके बिंदी स्वरूप है, जबके बिंदी स्वरूप है। विचार वास्तविकता के 'अर्द' और 'अन्त' के अन्त स्वरूप कार्य रैता है। अब्दा' की विद्या ही व्यापक ज्ञान विचार अर्द स्वरूप के निवार्य में रखता है। अब्दा' की विद्या ही व्यापक ज्ञान विचार अर्द स्वरूप समिन्द्रियवान् ज्ञानविकल्प का सकारेत नहीं कर पाता है। ज्ञानविकल्प युक्ति की वृद्धि के परे है। युक्ति ज्ञानका उत्तम वैदेष दृष्टि दृष्टि ज्ञानका उत्तम वैदेषिक व्यवहार या वैदेषिक वर्णन वर कर सकती है। इन्ह उनके ज्ञानविकल्प स्वरूप को प्रसिद्धता नहीं है उनकी। युक्ति इन्हाँ विकल्प विविह और सारेष है। यह उस वैदेषिक व्यवहार या व्यापक एकता की विवेदी विचार ज्ञानका और कर्म सम्मूलीका में विक्ष पाते हैं तब उन नहीं ज्ञानका जाती है जब उन कि यह स्वरूप व्यवहार विकल्पस्थ नहीं कर सकती है। नहजबोध का नूननात्मक प्रकार हम संशुद्धता की जात्यर्थी करते का है न कि इसका वैदेषिक विचारका करते का। यह ज्ञान विनीतिक और अपरोक्ष है। यह ज्ञान इतिहास वैदेषिकत्व या युक्तिव्यवहार नहीं है। यह ज्ञानम का ज्ञान के ज्ञान वैदेषिक ऐस हो जाता है तब इन ज्ञान की उल्लंघन होती है। यह ज्ञानका जीव करने ही ज्ञान ज्ञान है न कि ऐतिहास या ज्ञानविकल्प ही। यह यस्तु वैसी ही ज्ञानका का ज्ञानविकल्प जीव है। यह नहजबोध करने का ज्ञान है जो नहजबोध वरम ज्ञान नहीं है। नहजबोध न हो जीव कर और विवेदी है न ज्ञानविकल्प वरम ज्ञान है। नहजबोध योग न जाती है। ज्ञान ही ज्ञान के ज्ञान एवं इन वैदेषिक

हो जाना जान के विषय में भिन्न जाना है। यह जाहाजम्ब है। इस स्थिति में जात विषय जात्मा से जात्मा नहीं रहता है किन्तु उसीका धैर वह जाता है। धैरम्ब का स्फुरण ही जाहाजान है। उद्दृश्योव धैरम्ब के विद्वान् को प्रभासित नहीं करता। यह एक यात्रिक स्थिति है ग कि विषय की परिमाण। ऐसे यात्रमस्तिष्ठ जान की विचार यात्रिक स्मृति ही ही प्रभिष्यत् और प्रस्तुत कर पाता है। जाता और व्यय का परिम्ल और यूँ ह सम्बन्ध ही जाहाजान है जिसमें जाता ज्ञेय के साथ जानमें की कलम वें एकत्र स्थापित करता है। तात्किक जान इस एकत्र का जाग्रण कर देता है। यह दैनिक द्वेष से वस्तु के बाल और उसके प्रतिक्रियाल में भेद देता है। तात्किक जान घनुभवात्मक है। घनुभवात्मक स्वर पर वस्तु और उसके जान में भेद है। वस्तु को जानना और वही हो जाने में भेद है। विचार, सत्ता को प्रभिष्यत् करते में जाता और ज्ञेय के विचार भेद को प्रस्तुत करता है यह वास्तविक व इकार मान तात्किक है। उद्दृश्योव में व्यय प्रवने मूल स्वरूप में प्रकाशित होता है। भेद की पूरी एकत्र में जिट जाती है। यह को जानता है और यह को जाना जाता है वास्तव में एक ही है। अतः सत्यघनुभूति की स्थिति उद्दृश्योव या धैरम्बता में विचार और जाता जो मूलतः एक ही है, एकत्र प्राप्त कर लेते हैं। यथोऽपि जान में जाता के साथ सामाजिक हो जाता है। यद्य को जानना यही हो जाना है। यह यज्ञाद्विष्ट इतीनिए, स्वतुष्यता मुक्ति यथा मोक्ष है। यात्रा से भिन्न युध नहीं है। उद्दृश्योव यात्रा का जान है। यथोऽपि से एकत्र प्राप्त कर यथोऽपि वारे में सेवन होता है। यही उद्ध-नायात्मकार है। यद्य पाप सत्ता का ग्रनीष्ठ है, यह चरित्र जान उद्दृश्योव यथा उद्दृश्योव यथा प्रवद है।

हिन्दू पर्व ने उद्दृश्योव को यात्रीच जाना है। उन्हें घनुभार वे अंग वारणार्थ, जो वीरव के दृक्षात्म वायों पर विषयता रखती है उद्दृश्योव-यथा यहूँ यात्रा के यद्यत्व यनुभवों ने यस्तम्भ दिया है। यात्रियाओं ने ग्रावत्यानुव या भारीज घनुभूति हाथ गहन

प्रत्यक्ष है। सब को आत्मसाकृति करने के लिए राजिक चिठ्ठी का पौर्ण क्रमण करना होता है। इतिहास या इतिहास प्रत्यक्ष है अचल पौर्ण आत्मक रूप है जिन प्रतीनिधि प्रत्यक्ष अपरीक्ष या राजिक जान हैं। यह जान तब प्राप्त होता है जब मानव पौर्ण सहज और सहजेपणात्मक पद्धति को नहीं प्रयत्नाता है। यह बस्तु के स्वरूप को घंटों में विभागित करने के परामर्श उन्हें बुझ नहीं करता है। राजिक जान यदि संघर्षित जान होता है तो सहजबोध प्रबन्ध पौर्ण संघर्षितपूर्ण जान होता है। यह बस्तु ऐसी है, जबके बीच ही स्वरूप से पूर्ण प्रबन्ध करा रहा है। विचार बास्तुविकला के 'छत' और 'खाड़ा' के अनुरूप स्वरूप के भेद में खड़ा है। 'खाड़ा' को किनारा ही व्यापक बना दिया जाए वह उम्मुख वर्तित्वशाल भास्तुविकला का सम्बोध नहीं कर पाता है। भास्तुविकला बुद्धि की पहुँच के परे है। बुद्धि भावना की दैवित्य तुष्टि बुद्धि यात्रा के सम्मान यादि क्य ईकारिक बर्णन-वर कर सकती है किन्तु उसके बास्तुविकला स्वरूप को परिवर्तित नहीं है सकती। बुद्धि आत्मक राजिक और सापेक्ष है। यह उस सम्पूर्ण बनुभव या व्यापक एकता को विस्तैर्य विचार, भावना और कई उम्मुखियां में विस्तैर्य होती है तब एक नहीं समझ पाती है यदि तब कि यह स्वयं अपना अविकल्प नहीं कर सकती है। सहजबोध क्य तुलनात्मक प्रयात्र हेतु संघर्षिता की आत्मसाकृति करने का है न कि उसका बोधिक विचारन करने का। यह जान यतीगित और अपरोक्ष है। यह जान इतिहास प्रत्यक्ष जान्या बुद्धिकृत नहीं है। यदि मानव का जान के साथ घोरण में ही जाता है तब उस जान की उत्पत्ति होती है। यह विद्याकार हो जाने के प्राप्त जान है न कि इतिहास या लारेटिक दोष। यह बस्तुओं की सरयाता का वासात्मकज्ञान बोध है। यदि राजिक जान अनुभवात्मक तत्त्व होता है तो सहजबोध परम तत्त्व होता है। सहजबोध न हो अनुरूप विचार और विस्तैर्य है न व्याप्ति विस्तैर्यकार और न यादिम बनुभव यह ब्रह्म है तत्त्व के साथ एक

हो जाना आम के विषय में मिथ्या जाना है। यह वाहास्य है। इस स्थिति में जाए विषय आरम्भ से बाह्य नहीं रहता है किन्तु उसीका धैर्य बग जाता है। धैर्य का सुरुए ही सहजान है। सहजबोध धैर्य के विद्यालय को प्रकाशित नहीं करता। यह एक मानसिक स्थिति है जो कि विषय की परिभाषा। ऐसे धार्मस्थित ज्ञान को विचार धार्मिक रूप से ही अभिव्यक्त और प्रस्तुत कर पाता है। ज्ञान और ज्ञेय का अनिष्ट और पूँछ कम्बल ही सहजान है जिसमें जाता ज्ञेय के साथ जानने के लिये एकत्र स्वापित करता है। तार्किक ज्ञान इस एकत्र क्षमता कर देता है। यह हैरानी के बस्तु के ज्ञान और उसके प्रस्तुत्य में भेद देता है। तार्किक ज्ञान धनुष्यवास्तवक है। धनुष्यवारमुक्त स्तुत वर बस्तु और उसके ज्ञान में भेद है। बस्तु की जानना और वही हो जाने में भेद है। विचार, सत्ता को अभिव्यक्त करने में जाता और ज्ञेय के विद्यु विद्य को प्रस्तुत करता है यह वास्तविक न होकर भाव तार्किक है। सहजबोध में सत्य घपने मूल हमकरण में प्रवृचित होता है। भेद की दृष्टि एकता में विट जाती है। यह को जानता है और वह को जाना जाता है वास्तव में एक ही है। यद्यपि सत्यानुशूद्धि की स्थिति सहजबोध या धैर्यता में विचार और सत्ता को मूलतः एक ही है एकत्र बाल्फ कर नहीं है। घपतोत्तम ज्ञान में सत्ता के ज्ञान लाभात्मक हो जाता है। बहु की जानना बहु ही जाना है। सहज धनुष्यविट इसीलिये, सत्यतत्त्व का मूलित प्रवद्या मोद्य है। आरम्भ से विना गुण नहीं है। सहजबोध आरम्भ का ज्ञान है। घपने से एकत्र आया कर घपने कारे में उत्पन्न होता है। यही बहु-नाशात्मक है। बहु वरन् सत्ता का प्रतीक है यह पवित्र ज्ञान छहजान एवं प्रहृजबोध ज्ञान प्रदा है।

हिन्दू धर्म में सहजज्ञान की उत्तीर्ण याजा है। उसके धनुष्यात्म धैर्य वारण्यार्थ, जो जीवन के दुष्यात्म ज्ञानों वर विवरण रखती है सहजबोध-ज्ञान यहाँ उत्पन्न है जिन्हें आरम्भ के गृहात्म धनुष्यतों ने उत्तम किया है। प्राप्तिकाम्य ने ग्राप्तिकाम्य या घारेज धनुश्चाति द्वारा गृहज

बोव की घेप्ता स्वाधित की है। इसे सर्वोच्च प्रकार का बोव निरिचित स्पष्ट भीवंत घटरेस और स्वयंसिद्ध माना है। बुड़े भी बोवि घटवा पूर्णज्ञान वा प्रकाश को तर्ह से घेप्त माना है। तर्ह एवं विवेक का अपरिलक्ष्य मानव बुद्धिमोग करता है, जहाँ वास्तव का पर्याय बना कर पदापान से बुल कर देता है। फिर विवेक इन्द्रामक है। वह जो बुड़े हो परे है उसके मूल में विवेक इत्तम नहीं जान सकते हैं। इन्द्रामक घेप्त ज्ञान अनुभवात्मक व्याख्यातिक सत्य से बुल होने पर भी घेप्त भीवंत के लिए वादक है। सत्य उमस्त आत्मा के अनुभव का विषय है। सत्य में यह कर ही सत्य को जाना वा समझा है। विवेक और तर्ह-पूर्ण ज्ञान के स्वातंत्र्य पर जान सामाजिक ज्ञान प्रशान कर उठते हैं। पूर्ण ज्ञान विद्वान् (तात्किक ज्ञान) वा संज्ञा है घटवा स्वेच्छावान से ऊपर है। बुद्धि और सामाज्य अनुभव का अविकल्पण करके ही हम सहजबोध को प्राप्त करते हैं। हिन्दू शार्दूलियों ने ग्रन्थ घटवा तदृश धंगाहैषि को मानस की तर्हांच लिया या स्विति इसी पर्व में बोवित लिया है कि वह इन रहित एकता की स्विति है। वह सत्तामक एकता में रहना एवं आत्मा का स्वतंत्र का अनुभव घटवा घटरेस ज्ञान है। इसके अविलिङ्ग घटवा घटवा घटरेस ज्ञान है। संकराचार्य वै तदृशवान् को आत्मज्ञान दहा है। आत्मज्ञान न तात्किक है न ईतिवास्त्र और न बीतिक ही है। वह न बाणी हे न बन हे और न तेज हे ही प्राप्त किया जा सकता है। पर वह ज्ञान अन्य ग्रन्थ के ज्ञानों का विरोधी नहीं है बल्कि उनमें बुलु जान्याना देता है। सहजबोध का क्षमत्व बुद्धि के बीता ही है बीता बुद्धि का ईतिवास्त्र है ही। एक जी पूर्णवा दूतरे का घटवा या घटरेस है। बुद्धि ज्ञ विदेषी न होते हुए भी तदृश बोप बुद्धि हो परे है। वह उमस्त अनुभव सम्पाद्यान वा पूर्णज्ञान है। उमस्त अनुभव के लिए बैचारिकज्ञान जापन है। तदृशज्ञान वा उमस्त स्वयंसार ऐप अलिलार ज्ञानिक भीवंत और आत्मविज्ञान है विभिन्न नहीं है। यह बुद्धि ने नम्बन्धित है। वह एकल बैतिक बीतिक रखज्ञान को एक ही

सत्य पर केन्द्रित करता है। सहवाग प्रत्यय का वह प्रसार है जो इन्हिं के से परे है। वह हमारी सत्ता का निरपेक्ष दर्शन एवं विभावित मानस के धार्थिक सत्त्वों का अविकल्पण है। वह वह स्थिति है जिसमें विषय-विषयी का हीत मही रहता। यह चैतन्य की समझ यजिमावित स्थिति है जिसमें मनुष्य की सम्पूर्ण सत्ता अपने को उपनिषद् करती है। सहवाग धारमज्ञान है। इसकी धरात्प एकता में जीविक ऐद का अविकल्प हो जाता है। जीविक ऐद के मिट्टे से जासिक ऐद भी मिट जाता है एवं ज्ञानरहित सत्ता में सब-कुछ विभीत हो जाता है। न भूत ही खड़ा है न बहुमान और न अविष्य ही। वह धारमव बर्तमान चैतन्य और अस्तित्व का एकत्र है। धारमज्ञान धारम-अस्तित्व है। वह स्वतः प्रामाण्य निराकर्त्ता वह के प्रत्यय का विषय तथा प्रत्यक्षात्मा है। वह सभी प्रमाणों का धारय है। जो प्रमाणों का धारय है उसे प्रमाणद्वारा विद्य नहीं किया जा सकता। वह निरपेक्ष असंदिग्ध तथा निष्पक्षात्मक है। जीवन के बहुततम सत्त्व उसी के द्वारा समझे जा सकते हैं। पारेन्ट्रिप ज्ञान मनो-पर्याय ज्ञान अपरोक्ष दर्शन असाकारण हट्टि धारि को न हृष पक्ष द्वारा समझ सकते हैं और न इन्हिमवोद द्वारा ही। उन्हें मनो-जीवानिक प्रबन्धना कह कर न हम उनको परेक्षा से ही देते सकते हैं। ऐसे सत्त्व की उपलब्धि करते हैं जो स्वतः स्पष्ट है।

सहवाग ज्ञाता ज्ञेय की धराय एकता का प्रतीक है। इसमें अस्तित्व ही जेतना ही अस्तित्व है। जीवात्मा का जीवत्व विस्तारता में विल जाता है। विस्तारता ही जीवात्मा के सत्त्व के क्षण में अक्षमित देखता। वह पूर्ण ध्यायक और वर्णित अनुभव है। यह सत्य जीव या दर्शन को तर्क ज्ञानवीज्ञान या ईकानिक तत्त्व दर्शन से तिक्त नहीं किया जा सकता। वह मनुष्यति का विषय धार्ता तुम्रति या धारम-ज्ञानात्मार है। वह अपना स्वयं कारण प्रमाण और स्वप्नीकरण है। स्वर्णसिद्ध स्वसम्बेद और स्वप्रशाप है। वह न तर्क करता है और न भगवन्ना ही किन्तु वह जानता है और है। विनुल अद्वयवोद भी तर्क और अवाण से परे बहुताहे हृष भी उसे बुझ जा-

विरोधी नहीं मानता । वह वह सत्य है जो आत्मा की गुण विशेषज्ञ
और संतुष्टित स्थिति तथा इन्हें और उन्हें से मुक्ति की स्थिति है । इन्हें
बुद्धि संकल्प और संवेद पूर्णतः समर्पित एकत्र की प्राप्ति कर लेते हैं ।
बुद्धि संकल्प और संवेद पूर्णतः समर्पित एकत्र की प्राप्ति कर लेते हैं ।
यह विषुव विष्णु
और व्याज समस्त अर्थवता और पूर्ण प्रामाणिकता है । वस्तुतयि वह
एवं व्याज समस्त अर्थवता और पूर्ण प्रामाणिकता है । वस्तुतयि वह
पंचार्हस्ति के बारे में बहुताते हुए कहते हैं कि वह वत्त के दूर्लक्षण
वत्त का वाइक है । अर्थात् वह प्रद्वा । यह भवरोम वत्त है वत्त
और यत्ताते वत्त है । विष्णु इह भवरोम को घण्टनामे के लिए लक्षण
भी यावद्यक्षता है । वास्तविक भवरोम और व्यामहारिक वेष्ट्यकर्म
भवरोम में ऐह है । विरदेव वत्त एवं वास्तविक भवरोम यत्ती गृह
घण्टार्वता में वाह्य पंचार्हस्ति वा गहूवारीव है । वस्तुओं को उनी
भवरोम है, वैचारिक है घण्टिक प्रत्यक्ष तथा ठीक है । वस्तुओं को उनी
भवरीयता उनी घण्टिकर्म घण्टता में घम्घता लहजवीव है । वह
घण्टिकर्म गहूव और प्रत्यक्ष है । इसमें सामान्य बीजम का विचार विस्तृत
होकर घण्टिक घाति घण्टिक और यानंद को उत्तम कर देता है । ऐसे
घाति जो विचारता भीर विचार की यावद्य यावद्य है । गृह विषुव
हानि और विचार के काम्य यानंद भीर घण्टि है घण्टकार में प्राप्त
उत्तमीयता में उत्तमता वत्ता विचार में यावद्याप्त है । ऐसे विषुव वी
घण्टिकर्म यावद्य बीजम का विचार तथा त्वर्त में यहा है । त्वर्त
वह स्वाम नहीं है वहा विचार करते हैं वह बीजम की वह स्थिति
है जो गर्वता और पूर्णता यावद्य है ।

राष्ट्राध्यक्ष का वहा है विष्णु और और बीज विचारता वा आत्मा
के ताम घण्ट बीजम की यावद्याप्त है । विष्णु वारदात्म यानंद उत्ते उत्तम
में देवता है । इसका भूमा वारद है विचारता वर्णन के विषुव
मनुष्य ताम बीजिक व्रामी है । वस्त्रा विचार तामिक और विचारणी
है । उगां बनो वा मरानग उत्तमीविचार वा खोन करता है । वर्णिम
घण्टामि वो उत्तमा है उत्तमे भूमा वे विचार के वत्त इनके विचारित

कोई सम्पर्क दोष घापार नहीं है कि पात्रोत्तरावक्तव्य भवद्वारी विवरण प्रकार दाय-द्वन्द्व है। उसे यह दाय-द्वन्द्व प्राचीन मूलाभी रूपों में ब्राह्म हुआ है। आठवाँ शताब्दी में विजाय गढ़ नैविकों द्वारा मालवास का पात्रोत्तरावक्तव्य मूलों में कारण भवद्व ही प्रभाव दिया है। इन्द्र विजायी के बचे के नाय दो पद्मावती के निमा गद्यवृद्धोत्तर पात्रोत्तरावक्तव्य को घटित पद्म घोर घापार बाजा है। उग्रेणि गुड्यवात्तरावक्तव्य द्वोर दो घापार भवद्व दिया है। अबीहि इसके हाथ हव नाय के परम व्यवित्र के बारे में जबेत हो जाते हैं। इन्द्रु दूरी द्वीर घापाराय घापालों के दीर्घ दृश्य घापार वर कोई वर्तम रैना नहीं जीवी जा सकती। यह दूर दौली की विविधता है।

मिरोंकी नहीं मनाता । यह यह सत्य है को आत्मा की पूर्ण संवेदित और संतुष्टिल स्थिति तथा इन्ह और संवेदि के मूलि की स्थिति है । इसमें बुद्धि संकल्प और संवेद पूर्सुच उपलिख एकत्र कर लेते हैं और व्यक्ति अपनी मन्त्र लेता है । यह बिन्दु जिन एवं व्यात्ति समस्त अर्थवता पीर पूर्ण ग्रामाञ्चिकरण है । वार्तावलि इति अंतर्भूति के बारे में बताते हुए कहते हैं कि यह सत्य से पूर्ण तथा सत्य का बाहक है । बहुतभय तब प्रदाता । यह घपरोम ज्ञान ही सत्य और यज्ञार्थ ज्ञान है । किन्तु इस घपरोम को घपनामे के लिए सुरक्षा की आवश्यकता है वास्तविक घपरोम और व्यावहारिक शेरखात्मक घपरोम में छिप है । मिरेक ज्ञान एवं वास्तविक घपरोम घपनी पूर्ण यज्ञार्थता में ताहज अंतर्भूति पा यहुचमोर्च है । यह परोक्ष से घटिक घपरोम है वैचारिक से घटिक ग्रन्थम तथा ठोस है । यस्तु यों को इनमी अस्तित्वीकरण उनकी घपरिकृति सत्पता में समझा जात्वरोप है । यह घटिक यज्ञ और ग्रन्थदा है । इसमें घासात्मक वीक्षण का विचारण विनीय इक्कर घटिक वालि भूति और यानंद को ज्ञान कर देता है । ऐसी सांहिति को मिलता है और विवाह की यज्ञार्थ ज्ञाना है तुल्य परावर्प इनि और निराया के सम्य यानंद और सुनिति है घटिकार में इकाड उदासीनता में सत्त्वाद तथा निराया में घासात्मक है । ऐसे भगुपति की घटिक्कारता घटिक वीक्षण का मिमीण तथा स्वर्ण में रहता है । स्वर्ण यह स्थान नहीं है वही देवता निवार करते हैं वह वीक्षण की यह घटिति है को उर्बंशा और पूर्वतुया यज्ञार्थ है ।

एशियान का भूला है हिन्दू और औड़ विचारधारा आत्मा के एक दोष वीक्षण की आकृति है । किन्तु वाहवात्म भान्ति उसे संघर्ष से बैचता है । इसका गूल कारस यह है कि पात्रवात्म परम्परा के यानुपार मनुष्य धारण वीक्षक प्राप्ति है । उसका चित्रन वाक्ति और धौतिक्षय है । उसके क्षेत्रों का सुखामन उपयोकिता का दोष कहता है । वाक्तिक मनुभूति को उपेक्षा है देखने के मूल में परिवर्तन के पास इसके घटिकृत

हरत है। बुद्धि और सहजबोध क्षमिक ये गता बनाते हैं। उनकी घरि
स्थिष्ठिता इन्हीं प्रवार सहित नहीं होती है। सहजबोध में हम वह पहलनम
बोहिसना में बाते हैं जिसे प्राप्त करने की मानव स्वभाव में यात्रा है।
सहजबोध में क्षमिक यथीरण ने चिठ्ठन किया पाता है। क्षमिक लीड
पद्मुकुटि होती है और क्षमिक सत्यना के देना बाता है। दूसरे घण्टे
कम्पूर्ज स्वभाव के प्राप्तित्व में होकर इन्हें और पद्मुकुट करते हैं। तब
इस गाँव बुद्धि के क्षमिक मानदण्डों से बस्तुओं को नहीं घोड़े हम
नवजाता और अनुर्जना के गाँव सोचते और पद्मुकुट करते हैं। वहाँ बुद्धि
एक विगिञ्च पग वीं भूमक है वही सहजबोध नवमृत गाँवा का सवालेगा
बाता है। बुद्धि और सहजबोध का यह भर परम नहीं है दोनों ही
पाता हैं है। दोनों का ही गाँवा में भयोग होता है और दोनों की
रिकार्ड वरापर घासिन होती है। सहजबोध जब्त जान बोहिस-रिकार्ड
का भूमक नहीं वह गाँव वैशालिक गवाह का गाँव है। वह गाँव
में शैर्पिंड सहजबोध है जिसमें घाराण्डल और वरोपाय नवासिप
हो जाते हैं। राष्ट्रान्पान वीं गाँवा है जो नहजबोध का रिकार्ड और
रिकार्ड इतिहास गाँवया है। एवरी यह नहीं के निम कहा जाता है।
रिकार्ड गाँवबोध गूर्ज़ रिकार्ड नहीं है। गूर्ज़ गाँवा इष्ट वैशिल
जान नहजबोध है जो घरने पड़ो गे—जाते यह गाँवा हो कहि—
जार है। वह जान वीं गूर्ज़ा का वरिष्ठया तरा गूर्ज़ा जान है।
जो रिकार्ड बोहिस जान नहीं ही उभीं को इष्ट हो जाए हो गाँवा है।
गाँवबोध के निम ही बहा का गाँवा है। गूर्ज़ गाँवबोध का जान यह
भर्ता है जो नवेशिल वैशिल दीर कर्ता है। ऐसे वैशिल का जान
बोहर न जान कर्ता रिकार्ड है न जारमैन्जारी दीर दीर न यह
जारहाति जानातो न। (१) गाँव है। वह बोहर को रिकार्ड होता
है। वह इसापद रिकार्ड है। जाना हेवो रिकार्ड है।
रिकार्ड जान के भी जान इष्ट को रिकार्ड रिकार्ड गाँव है।

दुर्बलता और दुख का चमक है। अविद्या संवार है और दुर्वि
द्या मोस एकता और दिव्यता है। दिव्यता आनन्द और स्वर्णपत्र है।
यह सभी अकार के बाह्य प्रभावों जब और दुर्वि द्या से दुर्काट है। यह
विसे सहजबोधवस्त्य जान प्राप्त हो गया है विश्व के सार का जाना है।
विश्व के वारतत्त्व को जानना दिव्य हो जाना है। वह को हर तरफ
प्रूर्ण या उच्ची उच्च नहीं जान सकते बदलतक हम इसके वारतत्त्व के
जानी बन कर उसके साथ एक न हो जाए। उह को जाने वहै जो
जानना बहु ही ही जाना है। यह सहजात्मक एकता में रहता है। जाने
पराए के भेद को जूनना एवं उह का त्याग करता है। यह विश्वात्मा जै
वरण एवं विश्व वर्धन का भावित्वन तथा वसुर्विद् द्रुम्यवर्म् का करन
है। वहवदोष ही उच्च ऐतन प्रकाश है जानन यहाँ को घाव्योक्ति करता
है जो स्त्रै ग्र भी और काम्यात्म है। मानस की विसे वारतत्त्व जानि
की स्वापना करते में तात्किंव विद्युत् परामर्श है उसे वहवदोष उह है
स्वापित कर देता है। विश्व की वस्तुओं के लार को जानना वरान्
को जानना है। उनके कारण को समझना भास्तवित होता है। विद्या में
प्रगतिता को उत्त प्रानन्द से विचित कर दिया है। उन्हे व्यरुत के दोष
के प्रवाप में जानन याच यज्ञ य की व्यक्ति में जान रह है। यह विश्व
की घोड़ठा को एक दूरी से विद्युत करके स्वाक्षीय हो गया है। यात्र
भीत्र में जानि जाने एवं विविधता के वारतत्त्व को दरभंगे के विर
वहवदोष की भावस्थानता है। विना सहजबोधवस्त्य जान के वारतत्त्व
की रसा उद्दिष्ट है।

यह जोनना भावित्वुक्त है कि दुर्वि से वहवदोष की ओर जाने में
एम यत्कीदिवाता में प्रवेश करते हैं। यह वहवदोष जो दुर्वि का नहि
त्याक रहता है ज्यन्हे है। दुर्वि और सहजबोध में जननुस्तान ऐते के
विपरीत एकीक ऐतन है। वहवदोष दुर्वि के परे द्यवाद है किंतु उठा
विठेवी नहीं है ज्यकि यह उम्मूर्ख व्यक्ति की जास्तिकिता के द्वयि
विसे दुर्वि की विकासीता जी निहित है प्रतिसिद्धा है। यह उम्मूर्ख

विषय में संघर्ष पौर एकता देखती है। ऐसी स्थिति में विचार बास्तव में भनुप्प की जेतना से निर्देशित तथा हमारे अंतर की विवरण से संचालित होता है। विश्व की संबंधित जीवन की यह घटूट भारणा है। विसे मात्र उक्त या विषय से नहीं सम्बन्धित जीवन का संक्षय है। यह दुष्टि-सम्बन्ध व्यवहय है किन्तु मात्र दुष्टि हारा उपायित मही है। यह सहजबोधवर्गम् है। सहजबोध जेतना ही समर्थ है जितना कि जीवन विद्युक्ती पात्मा से यह भूलभूल हुआ है। सहजबोध जेतनावा है कि विद्व आध्यात्मिक विद्वान् है, यद्यपि इसके बारे में स्पष्ट पौर संघर्षित्युक्त तार्किक प्रमाण नहीं दिया जा सकता है। सहजबोध हारा हम उस एकता पौर संघर्ष के प्रति उत्तेज हो जाते हैं जिसे भाजोधनात्मक दुष्टि प्राप्त करने का प्रयास करती है। यह सब है कि विषय की आध्यात्मिक समर्ति पर जो महान् पात्मा है, उसकी तार्किक व्याख्या करना असाध्य है। पर साब ही सहजबोधवर्गम् ज्ञान का न हो निएकरण ही संकलन है पौर न ऐसा करना मनुष्यों के द्विल में ही है। परि हम उहजबोध के स्वयंसिद्ध स्वतः प्राप्तात्म सार्वभीम प्रमेयों को नहीं घणनाएँगे तो जीवन भ्रमतम द्वायेगा। अच्छतम जांचनीय वार एवं शूभ्रत संघर्ष पौर सौरवे तथा ज्ञानम् की जारणाएँ सहजबोध व्यवहय है। ये दुष्टि हारा विद्व मही की जा सकती दिनु मे जीवीद्विक पौर मिथ्या भी नहीं है। इनकी सार्वकर्ता का घनुभीरण सहजबोध करता है एवं विषय की नीतिक पूर्णता तार्किक संघर्ष करना पौर सौरव का सौत और पूर्व प्रति धरणा सहजबोध है। ये ज्ञान के घनुभ्र उहज देणाएँ पौर योग है। ये ज्ञान ही विवेच्छसम्भव है जितना कि जीतिक विषय है। इमही का व्यवहार जैकर हम कहते हैं कि जीवन व्यवर्गित एवं प्रयोग भीय है। जीवन में विषय के निए स्थान नहीं है। हम जीवन की सार्वक गृह पौर मुख्य बना जाते हैं। वस्तुओं का आध्यात्मिक स्वरूप पूर्व है। विद्व जीवनम् है। जीवन का व्यवहय मूलत जीवन की प्राणि है न कि मात्र जीतिक नुस का व्यवहय। ह्याए इतिहोरु वप्त्रोविवाचारी न होकर

कर सकता है। इसका रूप प्रमाण भाव के बुप का आहिल कला पीर बहुत है। मनुष्य को उचित प्रेरणा देने पीर उसे भावित करने में वे असमर्प हैं क्योंकि इनकी जन्मवाशी मनुष्यता नहीं है। वही रूप समझ है जो विष्य मनुष्यता का रसास्पादन करती है। वही जान बना है जो अंदरवाम से स्फुरित होता है। सहजबोध के विना जीवन के किसी भी बोध का समुचित जान पीर उसका सत्य भास्करन वापस्त्र है। वहाँ भाविक्षार पीर विद्युत उचित की समस्याएँ भी इसकी अपेक्षा रखते हैं। भाव भावदगता है कि इम सहजबोध को उभारें, तब उसके मूल पीर उपयोगिता पर व्याप हैं। जीवन को मूल बनाने के लिए उसे दुर्मिल के साथ ही सहजबोध से नियमित करें। सहजबोध ही उस एकता का लिंग पीर कल्पाणी की विस्त में स्वापना कर सकता है जिसके विना मानव जीवन विनोदित भवकारमय होता जा चुका है। सहजबोध वह जारीपीड़िय मूल्य मूल्यों को देता है जो स्वतंत्रामाय हैं। उनकी सत्यता का न हो प्रसन्न ही रहता है पीर न वह जारीक वदति से चिन्ह ही की जा सकती है। वह उन मानवान्मों की पीर हमें से जाता है जिनके विना जीवन निष्ठेस्य पीर चूणित हो जावेगा।

वर्तमान मुग विस्त-वाचि विस्त-देवम सह-वर्तित और वह-जीवन की पुनर्जन कर चुका है। पर वह सुबोध जान पीर विवेक की दृष्टि से रिक्त अविद्या है। सुबोध जान पीर विवेक जपत को जाह्न जान से संबंधित विषयों की विविचिता मानते हैं। तर्क इस विविचिता को वरन नहीं मानता। वह विविचिता को संयोगिता देता है, वह दो व्यक्ति विवित समष्टिता तथा तर्क-सबृत अनेकता मानता है। वह जान की भाव स्वरूपा भी है। जान की संयोगित विविचितीभावा व्यर्थ ही जानेवी विद्युप विषय की वौदिकता को भास्तीकार कर दें। जान जगत की वौदिक पीर भास्तारित्यक मानता है। विस्त की तुलनात्मक संवादि की जारणा जारीक विष्यवै भाव नहीं है। वह भास्ता या व्यातिक विस्तार है जो हमें ऐसे निष्कर्ष की ओर से जाता है। भास्ता स्वयं एकता है। वह प्रहृति के

रित है। ऐसे नियमों का पालन अन सामान्य वास्तवाचय घटका पुर स्कार की इच्छा और इण्ड भव्य से करता है। इसमिए तभी जि ये बहुकी सत्त्वात्मा हारा प्रेरित है। ये नियम उमे धारिमक धारान्व देने में व्यवस्था है। ये भाव इस सभीमानिष्य पूर्ण और भूया का प्रयार कर रहे हैं जो धार्म विश्व में सर्वथ धर्म के नाम वर मिलती है। राजाहृष्टुन का कहना है कि अर्थ वाह्यावृत्त नहीं है। वह धारिमक भीवन एवं प्रकाश है। अर्थ तत्त्व से अवश्य हुए विना घटका अन्तर ऐ सत्य की तत्त्वमें विना हुम धारिमक भीवन व्यठोत्त नहीं कर ग़ढ़ते हैं। अन्तरात्मा उद्भवबोध एवं सम्भोधि है। सभी धर्म में धारिमक वही है जिसे सम्भोधि प्राप्त हो पाई हो। धर्म स्वानुभूतिव्यय है। वह धार्मारिमक विनाम है। समस्त धर्मिष्य या सम्यक धार्मा के केन्द्रीय सत्य का पनुष्ठ या उपरके प्रति प्रतिविन्या ही धारिमक भगवन्म है। इसे न तो धारमवत् कल्पना कह सकते हैं यीर न अन्तर का मनवंत ही। यह उत्तमा बोध है जो कि मान व्यक्ति से दौरे है। भीवात्मा के एकान्म को यह विनात्मा ज्ञान कर रही है जिसे व्यक्तित्व धारना ही भगवन्म करने लगता है। विनात्मा भीवात्मा में प्रकट होकर विश्व की रातात्मक एकता को अरितार्थ कर रही है। सहजबोधव्यय धास्ता की तुलना जिसी एक के विचार घटका घटेंदों हाथ स्त्रीहृत यत ते नहीं कर सकते हैं। दूसरे हारा धर्मित वत को बाहे यह सत्य ही हा स्त्रीमारन्यात्र करता धर्म नहीं है। धर्म धार्मा जी व्यनाहृष्टि है यह धारिम विचार हारा धार्मारिमक वस्तुयों तथा मरण को धारा उठानी ही राहना मैं सम्भव नहीं है। जिनी महदता से वैधेयिय धारिमक वस्तुओं को देनारी है। इन्द्रायों को धर्मी धार्मारिमक हीरित के बारे में विनाम नहावहीमठा और लाधिष्यरिता जी बैठी ही धारना होती है बैठी कि हमें पारे भीतित प्राप्ति के बारे में हीरी है। नारायण हृषि धर्मिणः।

धारिमक धार उद्भवबोध या सत्य घटुभूति है। नहजबोधव्यय आन ही धाराहित्र राष्ट्र निप्राप्त और बोक्ष है। किन्तु वृत्तिवार्द तथा त्रैगी

भाष्यार्थिक होना चाहिए। प्रहृति के बनात् और ऐतना के बनात् के सामय को धनवा अस्तित्व और गूम्य के ऐत्य की सांसारिक बुद्धि समझे में घटायर्थ है। ये हमें सच्चुण और सुमत्त का तरेस हैं। उत्तरवोप हमें बताता है कि प्रहृति सुमत्त की प्राप्ति के लिए विकासयोग्य है इसे अन्य बनाना है। भुज हमारा माय है और इसी का हमें सामनाय में बदल करता है। वह और नीतिकृत के स्वीकृत धारार-संख्य मूलता सहूत बोधवान्य है। ये मनुष्य ऐतना के ले क्षम्य है जो जीवन की धारित करते हैं। जानव शूल सीदर्द और कम्याए का पालायी है। वह तुम्ह परिवार और कुस्तिका का नियने का रक्खाकर्त प्रयास करता है। ये उत्तरकी सच्ची धारणा के प्रतिकूल हैं। मनुष्य में धरने धारमस्वरूप की पहचानने की सहूत जिताता है। वह धरनी वास्तविक धारणा से धर नह छोड़ उत्तरकी संवादकार्यों की पहलवा में वैद्यता चाहता है। धारण जान में सच्ची प्रकार के सहृदयों का समावेस है। मनुष्य के मानस का ऐतना से पुढ़ छोका ही धारमजान है। जान की लंब विविध उपति धारण जान का विस्तार तथा मानव धरन का धरने धर्मात्म की ऐतना से धरिता विह क्षमीकरण है। सभी धर्मात्म धारण हैं उद्भूत होते हैं और उसी में धारय पाते हैं। वह बुद्धि और दर्शियों की पहुँच के परे है वर्धनि के दोनों उमीदे हाथ पालते हैं।

उत्तरवोप ने विवेचित मानव यत्त्वा वाचिक मार्ग है। वाचिक वह है जो जननम परमारथ और कहि-रीतियों का जानन तभी करता है वह उठे उत्तरवोप की स्वीकृति प्राप्त हो जाती है। दिल्ली वह यह जानन वय को मान विस्तार वर्मारायन यत्त्वा का विनिर्दित यात्र वर इसे बोधिता और तात्पर्य ने विषुल कर देता है तब वह वर्द के नाम वर उप धर्मादिवान और धर्मिकार की चाहर धोइ नैता है जो बुद्धिन और विद्याकृत है। तेजा वर्याचित्रता वाचिक जीवन नहीं है। यहाँ तुरीहितों का दावों के छोड़े का वंशवन् जानव बरता धर वाच विषयों का जानन बरता है जो धर्मर्थ-मूल्य एवं तात्पर जी जनना ने

रिक्त है। ऐसे निवासों का पालन वह सामान्य बाप्तवाचस्पत्र भवता तुर स्कार की इच्छा और इच्छा भव से करता है। इतनिए नहीं कि ये उच्चकी सत्यास्था हारा प्ररित है। ये नियम वहे आत्मिक भावस्थ हेतु में प्रसन्नर्थ है। ये मात्र वह मनोमालिष्य पूर्ण और दृष्टा का प्रधार कर रहे हैं जो भाव विश्व में सर्वथा भवे के नाम पर मिलती है। राकाहृष्णन का कहना है कि वर्म वाङ्मावर नहीं है। वह आत्मिक वीचन एवं प्रवाह है। वर्म तत्त्व से घबरत हुए विना प्रवता घन्तार से खल्म को समझे विना हुम आत्मिक वीचन व्यतीत नहीं कर सकते हैं। घन्ताराम वहवदोष एवं दम्भोषि है। सभी गर्भ में कामिक नहीं है विसे दम्भोषि प्राप्त हो जाए हो। वर्म स्वाकुपृष्ठिवस्य है। वह आत्मातिमह विश्वास है। उमस्त व्याप्तिलत्व मा सम्पर्क भावमा के नेत्रीय वत्त का घनुमत या उसके प्रति प्रतिलिप्य ही कामिक घनुमत है। इस न तो घारमन्त दृश्यना वह उम्भे है और न घन्तार का सर्वर्थन ही। यह इसका बोध है जो कि मात्र म्भिन्न से करे है। वीकाल्पा के एकान्त को वह विश्वास्ता भव कर देती है विसे व्यक्ति घरवता ही घनुमत करने लगता है। विश्वास्ता वीकाल्पा में प्रकट होकर विस्त भी भासामङ्क एकता को चरितार्थ कर देती है। वहवदोषवस्त्र भास्त्वा जी तुमना किंचि एक के विचार भवता घनेभी वाय सीमत यत में नहीं कर सकते हैं। तूपरे इत्य भवित भव की जाए वह तत्त्व ही हो सीकार्त्तमात्र दरला वर्म नहीं है। वर्म भावमा की घमाहृष्टि है वह उल्लिं विलोऽइत्य भवता भास्त्वा आत्मिक घनुमो वता मात्र को घाया उल्ली ही सदृश्या ने तमस्त नैती है विवरी नदृश्या में नैतेहिय भीतिम घनुमो को देगती है। दृश्यामो जी घपनी आत्मातिमह हृष्टि है बारे में विश्वास लोक्यहेतुता और काविकारिता जी वैती ही भावना होती है वैती कि हमें घरने भीतिम प्रत्यक्ष के बारे में होती है भावान् हृष्ट पर्वतीणः।

कामिक भाव नदृश्योप वा वत्त घनुमूर्ति है। नदृश्योपक्य भाव ही भावातिम, रप्त, निप्रीत और भेष्ट है। किंचुकलित्त वत्त प्रीत

होती है वह वामिक अनुभूति के अलार्गेंट कोई विशिष्ट प्रकार की अनुभूति नहीं मिलती है। अनुभवों का तुलनात्मक अध्ययन स्पष्ट कर देता है कि वामिक अनुभव की व्याक्त्या प्रत्येक वर्म में मिल प्रकार से की है। विस्त भैं जितने वर्म हैं उनमें ही प्रकार के अनुभव भी हैं। फिर प्रत्येक वर्म के अनेक अनुभावी हैं और प्रत्येक अनुभावी का अनुभव उसकी विशिष्ट स्थिति है। उचके मानसिक व्यक्तित्व ऐतिहासिक एवं धौर वामाविक स्थिति तथा विभा उसकार और आपा के अनुस्य उचक वामिक अनुभव हैं। अनुभूतियों का वैचाय अवश्य एक्स्प्रेस्वर्मवी अन्तःइन्टर्व्वों का भैं व्या इम संकालु बना देता है? व्या वामिक अनुभूति की स्थिता स्थिरण है? राजाहुमणि के अनुसार अनुभव के स्वरूप और उसकी व्याक्त्या के बारे में चाहे इम छिनाता ही विवाद कर लें पर उसकी स्थिता पर उच्चेष्ठ मही छिना वा स्फूर्ता है। यह है वह एक अकाद्य स्वरूप है। जो भोग वामिक अनुभवों को उनकी मिलता के कारण अस्त्य जोपित करते हैं हैं इस सामाजिक मनोर्बेजानिक स्वरूप से अनभिज्ञ हैं कि अनुभव छैंसा भी हो उसका प्रस्त्यह तमाज्वर व्यक्ति से है। वामिक स्वरूप विस्त व्यक्ति के भाव्यम में अभिष्यक्त होता है उसमें उहकी प्रदिष्ट एवं राजा होती है। व्यक्ति का मानसिक लारीएक सामुहिक कलात्मक विभान वह वृष्टिभूमि है विसकी पीछिका में अनुभव को समझना होता है। प्रत्येक वामिक प्रतिभा जावत एवं व्यक्ति को अपनी वीर्यवापों और विशिष्टताओं में गुरीज्ञत कर व्यक्त करती है। वामिक अभिष्यक्ति में जावावरण आपा और प्रतीकों का अन्तर स्पष्ट है। वामिक अनुभव स्वरूप का विशुद्ध व्याक्त्य प्रस्तुतीकरण नहीं है। यह अनुभव करने वाले जाति के विभार्ते और शुद्धप्राणों के प्रभावित होने के कारण उनकी प्रहृति वा ज्ञातिविद भी है। यही कारण है कि वो व्यक्ति जन-हृतियों वा वामिक अनुभव कभी समाज वही हा जाते। महान् उद्यवोपों में सर्वेक व्यक्तित्व वी द्वारा रहती है। दिव्य घरने आपको व्यक्तियों के मूल वृद्धहो और स्वभावज्ञ विशिष्टताओं के विभान के भीतर से व्यक्त

करता है। परम वच भक्त के इह य में प्रतिष्ठित हो जाता है तब उसके जावनामुक्त साक्षात् हो जाता है। भक्त उसका मानवीकरण कर देता है। उसमें निवाल और व्यक्तिगत आदेशित कर देते जान सकते हैं और यह से बुझ कर देता है। हिन्दू धर्म परम तत्त्व को वैयक्तिक हास्ति से उत्तम पुरुष एवं परम पुरुष मानता है। यह परम ज्ञान महान् भेदी और पूर्ण संकल्प है। विद्या का सूक्ष्मतर्की सरलक सहारक एवं बहुगुणी और महेश है। यह गोपियों का हृष्येतर है। हिन्दू इनी तत्त्व के दायनिक संकल्प का निष्पत्ति करते हुए हिन्दू वन वारन्वार कहता है कि उसके प्रतिमान वीढ़ संकल्प को जिसमूल नहीं दिया जा सकता है। केन्द्रीय छाय निर्दुण उत्था निराकार है। व्यक्ति के सम्बन्ध में वही पुरुषोत्तम है। उसकी घोड़ेक प्रकार से व्याख्या की गई है। एक सद् विद्या वहुका बहति। यह यह समझ में द्वा जाता है कि वार्षिक अनुमूलि भक्त की मनसिति को भी प्रतिविवित करता है एवं यत्प सामनीहरण हात प्रकट होता है तब इवर के स्वरूपों की विभिन्नता मरणका से बोक्यम्भ द्वा जाती है। इवर का विष्णु, विष राम हृष्ण भारि बखुन उसकी दात्त्वपरमता यज्ञा यात्मन् अत अस्तित्व का दोषक नहीं है। वे विरोधी यारणाएँ भाव यह यत्काती है कि परम वैद्यत्य मनों की जावनायों के अनुमूलि विविळ स्वरूपों में शक्ट होता है। भक्त भी जावना उसे वैतिकता का उंरलक व्यायामीष घासक विता जबा प्रभी आदि विभी घरार में देख सकती है। ग्रस्येक घफी चित्तवृत्ति के याप्यम से ही उसके बहुन करता है। वार्षिक अनुमूलि वा सम्बन्ध घोड़ेक व्यक्तियों के विविळ घनुमतों से है। यह विद्यठो-मुम् है। उनकी व्याख्या घोड़ेक प्रकार ले की यदी है। उसे घोड़ेक घर्व बहान दिए जए है। घ्रस्येक अनुमूलि घीर घर्व घोड़ेक उद्दम विद्येष में तत्त्व है। विभी के भी महजबोध यज्ञा प्रायम वी भवहेत्तना जर्जा अनुवित्त है। घैर तुहाल घीर यहुग्राम तभी इग घर्व मि ग्रामालिङ्क है जि ते यहान् व्यक्तियों के अनुबर्ती घीर विकारी को अविकरण बरते हैं। घठः लव्यपित्राजावाच्या। यह बहना कि हिन्दुग्र व जो मनवान् भी विद्यम्

होती है जब शामिक धनुभूति के प्रत्यार्थी कोई दिविष्ट प्रकार की धनुभूति नहीं निलंबिती है। धनुभूतों का तुलनात्मक अध्ययन स्पष्ट कर देता है कि शामिक धनुभव की व्याख्या प्रत्येक वर्म से भिन्न प्रकार से ही है। विषय में वित्ती वर्म है जिसे ही प्रकार के धनुभव भी है। फिर प्रत्येक वर्म के अलेक धनुयात्री हैं और प्रत्येक धनुयात्री का धनुभव उसकी विद्विष्ट संपदा है। उसके मानसिक व्यक्तिगत ऐतिहासिक राष्ट्रीय और सामाजिक स्थिति तथा विज्ञा संस्कार और भाषा के धनुक्षम उसका शामिक धनुभव है। धनुभूतियों का वैविष्ट धनवा राहस्यमयी धन्ता हृष्टियों का ऐसा क्या हमें इंकालू बता देता है? क्या शामिक धनुभूति की सात्पत्ता सदिगम है? राष्ट्राध्यान के धनुसार धनुभव के स्वरूप और उसकी व्याख्या के बारे में चाहे हम कितना ही विचार करते हें पर उसकी सत्पत्ता पर सन्देह नहीं किया जा सकता है। वह है एक घटकाट्य तत्त्व है। जो लोग शामिक धनुभूतों को इनकी विनाश के कारण असत्य घोषित करते हैं वे इस सामाज्य मनोवैज्ञानिक लक्षण से घनिष्ठ हैं कि धनुभव के साथ ही हो उसका प्रत्यक्ष सुन्दर व्यक्ति स है। शामिक सत्य विस व्यक्ति के माध्यम से व्यविष्टता होता है उसमें उसकी घमिट लक्षण रहती है। व्यक्ति वा मानसिक शारीरिक सांस्कृतिक कलात्मक विवान वह गृष्णजूमि है जिसकी पीठिका में धनुभव को समझता होता है। प्रत्येक शामिक प्रतिभा भाववत् एवं वह को धनवी योग्यताओं और विद्विष्टताओं में नुस्खित कर लक्षण करती है। शामिक व्यविष्टता म वालादरण भाषा और वर्तीकों का धन्तार स्पष्ट है। शामिक धनुभव सत्य का विषुद्ध व्यवाच्य प्रस्तुतीकरण वही है। वह धनुभव करने वाले मानस के विचारों और पूछताहों से प्रवालित होने के बारण उसकी प्रहृति वा प्रतिविव भी है। यही कारण है कि वो वर्ष वर्ष हृतियों वा शामिक धनुभव कभी समान नहीं हो सकते। महान् लक्ष्यदर्शीयों में वर्ष व व्यक्तिगत भी छाप रहती है। विष्ट धनवी पापको व्यक्तियों के मूल वृत्तशङ्को और स्वत्वावदात्य विद्विष्टताओं के विवान के भीतर से व्यक्त

करता है। परम चब भाल के हृदय में प्रविष्टि हो जाता है तब उसके बाबता अनुरूप साक्षर हो जाता है। भाल उसका मानवीकरण कर देता है। उसमें निजत्व और व्यक्तित्व भारोपित कर उसे ज्ञान संकलन और एग से बुल्ल कर देता है। इन्हीं वर्ग में परम तत्त्व को वैशिष्ट्य हिन्दि से उत्तम पुरुष एवं परम पुरुष भावता है। वह परम ज्ञान महान् प्रेमी और पुरुष संकलन है। विश्व का मूलतत्त्वी संरक्षक उंहारक एवं बहार किण्ठु और महेष है। वह योगियों का हृदयवर्त है। किन्तु इसी सत्त्व के वार्षिक स्वरूप का निष्पत्ति करते हुए इन्हीं वर्ग बार-बार कहता है कि उसके अतिमान वीय स्वरूप को विस्मृत नहीं किया जा सकता है। ऐनीष उत्त्व निर्मुक्त तथा निराकार है। व्यक्ति के सम्बन्ध में वही पुरुषोत्तम है। उसकी घनेक प्रकार से व्याख्या की गई है। एक उत्त्व विभ्रा बहुता बदृति। जब वह समझ में आ जाता है कि धार्मिक धनुषव भाल की यनत्स्थिति को भी प्रति विवित करता है एवं नत्य मानवीकरण द्वारा प्रकट होता है तब ईश्वर के स्वरूपों की विभिन्नता सरलता से बोचकम्य हो जाती है। ईश्वर का किण्ठु पितृ राम हृष्ण यादि बर्तुन उसकी मात्रपरकारा यज्ञवा धार्म का अस्तित्व का दोषक नहीं है। ऐ विरोधी भारतादे भाज यह बतलाती है कि परम वैद्य भालों की बाबताओं के धनुषव विविल स्वरूपों में प्रकट होता है। भाल की भावता उसे नैतिकता का संरक्षक व्यायामीय धार्म विकासका अधी यादि किठी प्रकार से देख सकती है। प्रत्येक धर्मी वित्तवृति के बाब्यव ही उसके दर्तन करता है। धार्मिक धनु शूलि वह सम्बन्ध घनेक व्यक्तियों के विविल धनुषों में है। वह विरहतो-कुरुम् है। धर्मी व्याख्या घनेक प्रकार से भी बर्ती है। उसे घनेक धर्म प्रदान दिए जाए हैं। प्रत्येक धनुषव और धर्म घनेक संदर्भ विद्येष में जात्य है। विसी भी गहनवीय यज्ञवा धनुषव भी परदेशका भरना धनुषित्व है। वेर युराण और यह एवं वही इन धर्म में प्राप्तालिङ्ग है जिसे यहान् व्यक्तियों दे धनुषों और विचारों दो विविदकर बताते हैं। यह तत्त्वादीयवाचाकाम्या। यह बहुता कि इन्हीं में जो जपवान् भी विभिन्न

व्याक्षणाएँ भिन्नती हैं अब वह भासिकों के जो वैचित्र्यपूर्ण पनुभव है, वे उनके अपशामास्य व्यक्तित्व अतिरिक्त अति भावुकता मानसिक रोयों अब वह समझ मानस की जगत है, त कि वे भगवान् के बन्दुपत परिवर्तन के प्रमाण हैं, सत्य से बरबर साक्ष भूद लेता है। भासिक पनुभूति प्रत्येक की स्वतंत्रता का भावहर करती है। प्रत्येक व्यक्ति सत्य का पनुभव कर अपने मानसिक व्यक्तित्व के माध्यम से सत्य को पहुण कर सकता है। यह एक खोजी आगिक सत्य भी है कि प्रत्येक का पनुभव उत्तरानि निजी पनुभव है। पनुभव जाहे कैसा भी हो व्यक्तित्व के ही वरिप्रेस्य में समझ जा सकता है। भासिक पनुभव को उन्होंने हस्यास्य बहा है जिसमें इस पनुभव की शमता नहीं है। तर्क कि घनुसार जो तथ्य सार्वजनीन नहीं है वह अदृत्य है। भासिक पनुभव घास्यात्मिक आवरण का विषय है। यदि कृष का अन्तर इतना उल्लेख नहीं है कि वे भासिक पनुभव प्राप्त कर सकते हों उनके भावार पर उस पनुभव को असत्य नहीं कहा जा सकता जो वीर्य स्पष्ट और स्वतःसिद्ध है उस जो वीर्य की पहलताओं का सूचक है। अपवाह के भावार पर किसी भी जात की असत्यता उिछ नहीं की जा सकती। अपवाह को प्रथम देने पर भासिक सहजबोध ही नहीं सभी प्रकार के वैज्ञानिक कलारमक चास्ट्रिक चूहबोधों भावि की असत्य भासित करता पड़ता। घाइस्ट्याइट के सापेशवाह को लम्फ्से की विश्व में विद्युतों की शमता है, वह विचारणीय है। वहूतों के लिए नापन वर्द्ध घावाप तथा घर्वहीन कोलाहल है और वहूतों के लिए सौरर्पवोप व्यक्ति यह विद्युती मानुकता है। वहा इन्हें वह परिसाम निकलता है कि नंद तिक बोध और नगीन भावाय तुमुलता है। भासिक पनुभव इसी घर्व में भवावारण है जिस घर्व में सभी प्रतिभा भवावारण है। लिङ्ग इसका यह घर्व वसायि नहीं है कि भासिक पनुभव परीभानीय नहीं है। यदि हम भावावण वर्ष उद्धै जो वत्तर हों एव घास्यात्मिकता वा प्रदिस्तु और विवास करते तो भासिक पनुभव का परीभ्रण कर लठते हैं। भासिक देव मैं सभी और जूदी पनुभूति के बन्दुर को वैदेव तर्क

इतारा किन्तु जीवन और धर्मशूलि इतारा सिद्ध किया जा सकता है धर्मवा विभिन्न धार्मिक भारणाओं पर प्रयोग करके उन्होंने ऐसे जीवन से संबंधित करके इन सत्य धर्मशूलि को समझ सकते हैं। जो कोई भी जाहे वह परीक्षणीय प्रतिवर्त धर्मवा सर्व को स्वीकार करने पर सत्य का पुनरानुभव कर सकता है। यद्यपि धार्मिक सत्य धर्मशूलिगम्य है और वह सहजबोध की धर्मशूलि रखता है न कि धार्मिक जीव की जपानि हिन्दू धर्म-मूलिकों ने संघर्षानु मानस का समाजान करने के लिए वह धर्मसमक्ष समर्पण किये वहाँकी जीविकता को स्थापित करें एवं धर्मनी वहनदम भारणा को इत्य शौक्ति जाएँगी वे कि सर्व-सुखन सर्व-स्वीकृत और सर्व-धर्मशोदित हो सके।

पर्व-विज्ञामूर्ती के लिए ज्ञानियों के प्रमुख घर्वगवित हैं। वे जनसे बहुत दूर सीख सकते हैं। यद्यपि उत्तम धर्मशूलि स्वामूर्ति का ही विषय है। सत्य ज्ञान के लिए या सुन्नता जीवन जीने के लिए धर्मने धर्तार का विकास धर्मसम्बन्ध है। परम्परा का धर्मशूलि ज्ञान करके धर्मवा धर्मविद्याएँ को शूलकर इन न धारण-संरचण कर लकरे हैं और न दूसरे का लंगवाण ही। इताँही इतिहास ज्ञान विस्त्रीने योरोपधार्मियों को प्रभावित किया है शूक्र धर्मा ज्ञान को धारणा है। किन्तु हिन्दूत्व विद्या धारणा को धर्मनाता है वह धर्मितारियों के धार्म का भौत ज्ञान नहीं है वह सब्जे घर्व में धार्म्या विषया में जीता है। वह सत्य का सामाजिक एवं सहजबोध है न कि धर्मीविक विषयमानुवरतम्। सत्य ज्ञान मात्र शुद्धि की चरोहर न होकर धर्मशूल्य के समस्त व्यक्तिगत धारणा की चरोहर है। धार्म्याविक जीवन विजी जटिल वैचारिक समरया वौ जीत नहीं है जो धर्मवाण्यानुवाद एवं धर्म विद्या के नुसाराई या खराई है। वह सत्य का धर्मशूलि उन्होंने ज्ञानान् का उत्तर्वय धारण करता है। वह एवरेट जी धर्मशूलि ज्ञानम् वौ ज्ञानना ज्ञाना भगवान्नवय हड़ जाता है। धार्म्या जो सर्व-जीव धारणा के सुर वर जाता ही धार्म्याविक जीवत है। ज्ञान एवं घर्व की ऐसी व्याख्या वरने जाता हिन्दूत्व वैदिक धारैयों वौ जिवाही घर्व में वरन् धारेप नहीं

कहता था कि स्त्री स्पर्श अद्वितीय मत का आकिंगन मही करता है। वेरों में पूरुषिकार्यों के सम्बन्धों का बहुत भिन्नता है। इस्यु मनीषियों में अपने एवं द्वारा उस सत्य को प्राप्त किया है जो सर्वज्ञापक और सत्य चिन्ह है। वैदिक धारेष्ठ इसी धर्म में बरणीय अपेक्ष और परम है कि हमें निहित ज्ञान पर्यालिक प्राप्ताणिक है। यह ज्ञान संशानित करने को उत्तमा नहीं व्यक्त करता। जितना कि वह सर्व जीवन का प्रतिमेत है। वे ऐसे में उन जटियों की वंचना का बहुत है जिन्होंने धार्यात्मिक जीवन धारमसाध् कर साक्षीय जीवन का अनुबन्ध किया है। वे उन धार्यायों के पाप्यात्मिक अनुभवों को कासी हैं हैं जो बास्तविकता के खोब से लंपक हैं। हिम्मूल में शौणिक प्रत्यक्ष को प्रमाण जाना है और वेरों को इसी धर्म में प्राप्ताणिक धीरे धार्यात्मा प्रशान्त नहीं है कि वे धर्म के विरोक्तज्ञों और धर्मिकारियों के युर्जम अनुभवों को तालार करते हैं। जटियों ने सत्य को लाभिक विवेचन या व्यवस्थित दर्शन के रूप में प्राप्त नहीं किया है। वह अमस्त धार्या की अनुभूति तथा एवं या परिणाम है। वैदिक धारेष्ठ इसी धर्म में जटिय-भूमियों के लिङ्ग दर्शन के प्रतीक है जो जिसी विमिष्ट व्यक्ति के विरोध धारेष्ठ के प्रतीक जिसमें सम्पर्क धार्या या सत्य द्वारा वे वारण धर्मिक नहीं बहा जा सकता। वे विवेचनीय और परीक्षात्मीय हैं जिन्होंने इनका परीक्षण बही कर सकता है जिसमें जोप्तता और उत्तमा है उत्तमा जो प्रत्यक्ष धर्मिक है।

धारेष्ठ जातियों और धर्मिक धर्मात् वहाँ रूप सत्य और सत्यत्व नहीं बहा जा सकता। महान् शौणियों में जाती धर्मिक जीविक धार्या शूद्रम विवेचन तथा व्यावहारिक धोप्यता ज्ञाय मिल कर दिया है कि वे उम्मतादर्शन नहीं थे। अभी देष्ठों और शूद्रों के उद्घजानियों में भवरात् या भव नाम के उपाधिवाच्य ज्ञान का धर्मितात्मिकता दिया है। विवेचन ही परम सत्य का अनुज्ञान ज्ञान द्वारा लिङ्ग बही किया जा सकता। वह यर्जोन्म सत्य है जो न सर्ववाच्य है न वारेनवाच्य ही। वह धार्या जो वहनका वे वाया जाना है। उनकी धार्यात्मिकता धार्या के

अपने प्रति विस्तार द्वारा निर्भारित है। उसमें निश्चयात्मकता की वह आत्मिकता रहती है जो जीवन की एक विसेप पद्धति के द्वारा ही प्रेपस्तीय है। सत्य को कोई भी विना इह आत्म-व्याप के नहीं पा सकता है। विषय भी जीविक प्रवास भगवान् को सिद्ध करने के लिए किए गए हैं जो वाकिक ज्ञान भी भूतभूमध्य में पूरकर धंत में आत्म अनुभूति की घरण में है। मयवान् के प्रस्तुति को जाकिक रूप से प्रमाणित नहीं किया जा सकता है। जाकिक ज्ञान प्रतिभावित बनत् तथा दैप्त्यज्ञान क्षारण के विशेष तरह सीमित है। यद्यपि परम ज्ञान अनुमानित ज्ञान का अविज्ञानण करता है तथापि वह स्वयं अत्यधिक सत्य है। उसकी अद्व्यता सिद्ध करती है कि उसे न तो काल्पनिक धारोपण वह सकते हैं और न जीविक यात्रें ही। वह जीवन की वह अलंक जाती है जो जीवन को अर्थ और लाय प्रदान करती है। दिव्यता आध्यात्मिक जीवन में संस्थापित होती है न कि दर्शनशिला द्वारा और वही उसकी अवरुद्धीयता का रहस्य है। उसकी अवगुणीयता उसके विविक्त होने का प्रमाण नहीं है और न अनुभव की शिळाला के पावार पर उसके स्वरूप के मिम्ब बर्दन ही उसकी असरता को सिद्ध करते हैं। समस्त विस्त के दिव्य अवश्यित्व-भप्रभ निदों में अस्य मत्तेव होते हुए भी वह मर्त्यस्य है कि आमिक अनुभव मृतता दिव्य के मात्र लाभात्मक है। वह अत्यपात्मा का अनुबन्ध एवं वह पररोत ज्ञान है जो जागी में परे है किम्बु जागी विहके यापित है।

राजानुषान् वा वहा है कि आमिक दोष एवं लहूवदोष पर अविरहान करना उस सदेहवार की धारा मेना है जो जैव निराया उद्दरण्यहीनता निष्प्रियता का परिचायर है। जीवानिक जलम ने सदृश दोष के आत्मन मत्तों पर नदेह कर जीवन को नियान छिप्ता और अरुलाम्बुग बना दिया है। वह आत्मन तत्त्व धारा अपाला स्वयं है। इन्हा विरोधी अव्याप्तीय है। जीविक एवं हुए हुए ऐसे नाय चर अवि तान नहीं कर सकते यह आत्मा वा धरना जनसा जाहृत लाय है। लहूवदोष वा नाय न वैदिकार्थी में प्राण या तर्फ्यात्म द्वारा अनुमानित

रात्रि मही है। सबोंकि उत्तर वह सत्त्व है जिसके बिना किसी ग्राहक का सौन्दर्य प्रत्यय प्रमुखता मा विचार कर्त्तव्य नहीं है। वह आत्मज्ञान है। आत्मज्ञान का निराकरण सभी जाति और जीवन का निराकरण है। हम समस्त जाति को वाह मापदण्ड पर आवाहित नहीं कर सकते। जाति वाह मापदण्ड को मानने पर हम अनेकों के बोय से मुक्त हो जाते हैं। एक का मापदण्ड दूसरा और दूसरे का दीर्घा—इच्छा भीति यह क्रम उस अनेक तरफ विश्वा जाति कोई जात नहीं। अनेकों का बोय आत्मरिक मापदण्ड की अविद्यार्थिता स्थापित करता है। आत्मज्ञान आत्म प्रमाणित जात है। यह पूर्ण और निरेक्षा है। इसमें जाति उत्तर भाव से सत्त्व की ओर मुक्त है। तात्किं जात उत्तर-यस्त्व का विभेद है क्योंकि इसमें मानस आत्मरिक छोटों से बाल्यरित हो जाता है। उत्तर उत्तर की प्राप्ति के लिए मानस को पहिसे पूर्ण कर हालांकि दिल्लाखों स्वाक्षों और अचिक्षों से मुक्त करता है। मानस इनकी विपुलावस्था में जाता-ज्ञय उत्तर और भाविति के उत्तर लिए है अपर उठ जाता है जो सामान्य जात की आवश्यकता है। वह जो विठ्ठलावस्था मा तात्किं जात के परे है उसका तात्किं बोच समझ नहीं है। उपर जीवन की वरम जारिया हमारे पक्षतर की जेताना है। मनुष्य के भीतर रिक्ष्यत्व है। जीवन इस्तर है और उसका प्रकारण स्वयं जीवन है। यदि हमारे भीतर यह अनाम्य विश्वास न हो कि हम रिक्ष्य हैं तो हम भी नहीं राखते। रिक्ष्यता जी जारिया हमें बताई है कि हम घरेमें नहीं हैं। रिक्ष्यत्व मनुष्यत्व है। यही मानव जीवन का उत्तर उसकी इच्छा गति और प्रहृति जाता और उत्तमांश है।

इह बोय और भाव को प्राप्त करता वा समझना प्राप्तेष्व के लिए उत्तर नहीं है। यह अविद्यार है। वही इस पर जल उत्तरा है जो उत्तरानुत है, जिसमें इसे समझने की जामना है। उत्तर को जानने की यात्मायुक्त तीक्ष्ण विज्ञाना होनी चाहिए। यदि मानव कुन्तर्ष वा कुन्तरेष्व के लिए भूति या उत्तर दर्शन का यथ्यपन कर प्रवक्ता वहीके हुए महात्माओं के उत्तरन

मुने तो मानव सत्य से कभी भी प्रकाशित नहीं हो पाएगा। उस्मुख हृष्य पौर जन से ही सत्य यात्र हो सकता है। सत्य को समझने के लिए सहजदोष का प्रसिद्ध और विकास प्राप्तस्थल है। ऐसला संबंधी तर्यों को समझने की विधिष्ट योग्यता प्राप्त करने के पश्चात् ही शामिक धनु खदों पर विचार करने का अधिकार प्राप्त हो सकता है। विळा सत्य का बदल पौर उपरा धनुष्ठूत लिए उच्चकी कठु प्राप्तीकरण करना परन्तु ही अविदेषज्ञकार को बरकरार करता है। विळ भीति शास्त्रीय हंथीत या अष्ट कला का मूस्योद्धन विधिष्ट योग्यतावाला व्यक्ति ही कर सकता है। वही भीति अविदेषी व्यक्ति ही परम सत्य की धनुष्ठूति की सच्चाई या भूलाई का विवेचन कर सकता है। हिन्दुत्त शामिक वहू जाने वाल नभी धनु खदों को प्रयाणित या स्वीकृत नहीं पायता है। हिन्दु वह सार ही यह भी तात्पिकार कहता है कि परम सत्य के बारे में शामिक धनुष्ठूत के प्रयाणु सिद्ध प्रयाणु या पात्र-प्रस्त्रय की उपेक्षा नहीं की जा सकती। सर्वीय शामिक घट्टाघट्ट धास्ता नहीं है। यह वह धास्ताव्यय लियेक है जिनका वैश्वानिक नैश्वानिक भीतिशास्त्र य प्रयोग करता है। शार्दूलीय निष्ठो पौर परम सत्य को समझने के लिए एकमात्र यादें उद्यवदोष का ही है न कि तर्ह का। धनुष्ठों के लहानुष्ठूत्वान् वोह पर धास्तात्ति उद्यवदोष ही शार्दूलीय गर्यों को परम सहना है। हिन्दुत्त नै तरीक इस बात को दुर्घट्या है कि परम सत्य घड़य है उमे तरीक दुर्घि उहाना नहीं कर नहीं है। उहने नभी जी उन एक परम शार्दूलों नैना की हाथयाना पर न रोह नहीं किया जिनके सहनाव के बारे में प्रत्यक्ष उहने पर धीरतिरिक्त घर्षणात्मी भीत है एवं है। अरिह तूष्णे पर उम्हीने बहा—“याद्वायेष धारय। परम सत्य के बारे में युध नहीं बहा जा सकता है। वह जाती पौर न रोन जी उहने वरे है। याद्वायेष वा वैनि कैति उन वर्चीर भीत जी इन्हि उहाना है जहाँ बहा परन्तु को ज्ञो हो है एवं उनका विचार लियताला है जिन जाता है। धनुष का धारय इन परम भैस या नवायायावादा वो रवीरार उहने है वर्तिताई

तथा नहीं है। संघोंके सत्य वह सत्य है जिनके बिना किसी प्रकार का संवेदन प्रत्यक्ष प्रभुत्व या विचार संबंध नहीं है। वह भारतज्ञान है। भारतज्ञान का निराकरण उभी ज्ञान और जीवन का निराकरण है। इस सबस्त ज्ञान को वाह्य मापदण्ड पर घासारित नहीं कर सकते। याज्ञ वाह्य मापदण्ड को मानने पर इस अनवस्था के बोय हो मुक्त हो जाते। एक का मापदण्ड दूसरा और दूसरे का तीसरा—इच्छा भावि वह जल्द पहले अन्त तक वहा जायेगा जिसका कोई फल नहीं। अनवस्था का बोय पाल्पत्रिक मापदण्ड की अग्निशम्यता स्वाप्नित करता है। भारतज्ञान भारत प्रमाणित ज्ञान है। यह पूर्ण और निरपेक्ष है। इसमें मानव छह भाव में भव्य की ओर मुक्त है। तात्त्विक ज्ञान सत्य-भवत्य का विभरण है क्योंकि उसमें मानव व्याख्यातिक चरूपों से प्राप्तिरित हो जाता है। अष्ट सत्य की प्राप्ति के लिए जानक जो पहिसे मुड़ कर इच्छाप्रभो दिलायी त्वायों और इच्छियों से मुक्त होता हैता है। मानव इष्टकी विमुद्दावस्था में ज्ञाता-ज्ञय सत्य और भावित के सब भेद से ऊपर चढ़ जाता है जो साकाम्य ज्ञान की भावहस्तरता है। वह जो विमुद्दावस्था मातात्त्विक ज्ञान के परे है उसका तात्त्विक बोय तमन नहीं है। सबस्त जीवन की परम वारदा हमारे घटनार की भेदना है। ननुप्य के भीतर दिव्यता है। जीवन ईश्वर है और उसका प्रवाण स्वर्य जीवन है। यदि हमारे जीवन यह भनम्बद्धिकाम न हो कि हम दिव्य हैं तो हम जी नहीं सुनते। दिव्यता की पारदाता हमें बताती है कि हम द्वारे हैं नहीं हैं। दिव्यता मनुप्यता है। यही मानव जीवन का नवन छहों ज्ञान गति और प्रहृष्टि ज्ञान और उत्तमान है।

इस बाब ओर ज्ञान करना वा तमन्ना प्रत्येक के लिए मरम नहीं है। यह अग्निज्ञान है। वही इस वर ज्ञान नहीं है जो तात्पुर्त है जिनमें हमें समझने की जापना है। सत्य जो ज्ञान में जी ज्ञानाम जीवनी जाहिए। यदि ज्ञान तुमर्द या दूनरेह के लिए खुशि या निः दर्शन का अव्ययन कर ज्ञान नहीं है एवं वहाँमायों के अवयन

मुर्ने से मानव सत्त्व से कभी भी प्रकाशित नहीं हो पाएगा। उस्मुख हृषि और मन से ही सत्त्व ज्ञान हो सकता है। सत्त्व को समझने के लिए जटिलोचन का प्रयोग भी विद्यारूपानुसार है। जेतना जंबूधी तथ्यों को समझने की विधिपृष्ठ योग्यता प्राप्त करने के पश्चात् ही धार्मिक अनुभवों पर विचार करने का अविकार धार्त हो सकता है। विज्ञा सत्त्व का मनन और उसका अनुभव लिए जाएँ तबू जासौचना करना अपने ही परिवेकान्वकार को बदल करता है। विच भाविति सास्थीय संकीर्त या ऐप्ट कला का मूल्यांकन विधिपृष्ठ द्वारा योग्यताप्राप्त व्यक्ति ही कर सकता है। जली जानि अविकारी व्यक्ति ही परम सत्त्व और अनुमूलि की सम्भाव्य का भूआई का विवेचन कर सकता है। हिन्दुस धार्मिक कहे जाने वाले मन मनु वर्षों से प्रत्यालित या स्वीकृत नहीं जानता है। हिन्दु वह वाल ही पह भी तापिकार कहता है कि परम सत्त्व के बारे में धार्मिक अनुभव के अवाक्षय लिङ्ग प्रमाण या दोष प्रत्यय की व्येष्या नहीं की या जानती। तर्ही पापिक घन्नार इटि घडीविद्युत यास्ता नहीं है। यह वह यास्तास्त्रव विवेक है जिसका वैज्ञानिक भैडालिक भौतिक्यात्मन में ज्ञानोग करता है। तार्हीभी निष्पाया और परम मन्त्र वो समझने के लिए एकमात्र मार्ग जटिलोचन ही ही न हि तर्ह न। अनुष्ठानों के उत्तरानुशूलिन्यों दोष पर यापालित जटिलोचन ही तार्हीभी तर्हों को बरण नहाता है। हिन्दुस ने मर्द इस वाल को दुक्षणा है कि परम सत्त्व घन्नन है उसे नारेव दुष्टि दृष्टि दृष्टा नहीं बर नहीं है। उपने कभी भी उस एक वरम नारभौद व्येष्या की यास्ता वाल नहाता है। परम सत्त्व के बारे कि प्रत्यक्ष उपने वर धीर्मिश्चिक चर्चेश्वरी और ही गर है। परिष्ठ दृष्टने वर उपने वहा—‘यास्तास्त्रव यास्ता। परम वाल के बारे में दृष्ट नहीं वहा वा नहाता है। वह वाली और वर्णन की वरह है वरह है। यास्तास्त्रव का ऐसा भैडि उस तर्हीर और वो इसी दृष्टि दृष्टा है वही अन्न उपने वो ना होते हैं एव उनका विवर विवरण यास्ता में विव यास्ता है। अनुष्ठ वा यास्ता इस वरम और या यास्तास्त्रवर्णना वो वरीहरा उपने वै वर्णित है।

पाता है। पर यह सच है कि वामिक घनुमूलि को बापा व्यक्त नहीं कर सकती है। परम का मानवात्मक स्वरूप निर्वारण करना घरुभव है। यह प्रत्युष घनुमवालीत तथा घनुमवात्मक विचारों से परे है। यह यह मूल ऐतना है विचार कार्यक इस द्वारा बोव संबन्ध नहीं है तथा जो विनुद्ध घोषितिकरा है विचारी प्रत्यवात्मक व्याख्या हो दी नहीं सकती है। यह अविभाज्य एकता है जो आत्मा से भवित है। परम यह वास्तविकता है विचारों सब और विद् एक ही है। परम के अपरोक्ष आध्यात्मिक बोव में ज्ञान और अस्तित्व का ऐह विट जाता है। इसकी प्राप्ति आध्यात्मिक जीवन में होती है न कि उक्त-युक्ति द्वारा। यह, यह घनुभव है जो भवितीय मात्म-ज्ञातित और अवरुद्धीय है। यहीं एक ही है यही वास्तु अवश्य हो जाती है। जाणी है अमात्ममय है। तत्त्व भवय है। हम थीक लौक यह भी नहीं कह सकते कि यह एक है। युक्ति उस एकत्र की व्याख्या करने के प्रयात्र में इसे विविष्ट और सीमित वस्तुओं का परिवार पहला देती है और त्वये विरोधों अवरुद्धियों तथा कठिनाइयों के ज्ञान में छेँड़ जाती है। परम को साधारित वस्तुओं की भाँति जाँची उपर्युक्त ज्ञान करता। यह यगत की घन्य वस्तुओं की भाँति कोई विषय नहीं है। परम यह ऐतना है जो कि घनुमवात्मक ज्ञान के विषय और विचारी से नित है। इस ऐतना के स्वरूप को न निर्वाचित ही कर सकते हैं और न नित ही कर सकते हैं। यह स्वरूप प्रकाश और स्वरूप विद् है। इसके अस्तित्व की विद् करने के लिए लितने भी प्रमाण प्रस्तुत किए जए हैं वे असफल थे हैं। अस्तित्व को प्रमाणित करने के ज्ञान में विचारकों ने इसे विषय में परिलक्ष कर दिया। परम या ऐतना जीवन एवं समस्त जीवन है। यह कोई वस्तु नहीं है। यह अपने जाप में और अपने ही द्वारा तत्त्व है। वहाँ परम के स्वरूप को निर्वाचित नहीं किया जा सकता है तथापि उसके बारे में जब वित्तन यात्रा होता है तब कल्पना उसे आकार दे देती है। निर्मुख घनुष हो जाता है। परम पुरुष के रूप में सत्त्व विद् एवं जीवर्द्धि को मूर्तिज्ञान कर देता है।

सद्बवोद सत्य सापालकार है। यह दर्शन कुड़ि की रक्षा महीं वह प्रश्नाहृष्टि की धर्मित्यति है। दर्शन को मात्र दृष्ट्यात्मक विकास और तात्कालिक पढ़ति नहीं कह सकते हैं। यह धरण्यतम का व्यय है जिसकी धर्मित्यति वे सिए तरह और भाषा की व्यावरणता है। हमें यह उद्देश्य ध्यान में रखना चाहिए कि प्रश्नुभव का कुड़ीचरण या तरीकरण समस्त सत्य महीं है। दर्शन के महान् सत्य किंव नहीं किंव वा सकते वे रखें वा प्रश्नुभव किंव वा सकते हैं। प्रश्नुभव गंगि का गुह है जिसे उत्तर-पूर्णा ही बानका है। प्रश्नुभव धरण्यतीय धरण्यतीय और धर्मित्यतीय है। उसा मात्र तात्कालिक व्यय या बारणा नहीं है। प्रश्नुभव और उर्ध्व उत्तरव्य सम्पर्क इस नहीं है सकते हैं। वह धार्मात्मिक वीरत उत्तर उत्तरव्य सम्पर्क का व्यय है। प्रश्नुभव वीरत सत् उत्तरा सम्बोधि या धरण्यतानुभूति का विषय है। प्रश्नुभव वीरत को इसी घर्व में प्रभाग कहा है कि उसमें नित्यों के उत्तम अनुभव का आमेन निहित है। भूति स्वरूप नित्य है वर्णोऽहि जिन प्रश्नुभवों का वह धर्मित्यत रखती है वह स्वरूप प्रभालित है। किन्तु उसका वह क्षापि घर्व नहीं कि घृति या नित्य प्रश्नुभव पर्य सबीं प्रकार में भगव्य है। वे बीचगम्य हैं। उनसी सत्यता को कुड़ि प्रश्नुभव कार्य-धरण्यत्वभाव उत्तमा और प्राणीकों द्वारा उत्तमा वा सकता है। पर ऐसे प्रभाग और उत्तरीकरण तरीक प्रभूरे ही रहते। वर्णोऽहि प्रश्नवत्तानुभूति शुल्क प्रश्नुभूति एवं व्यय के मात्र व्ययक है। वह धार्मा के नाम णाहात्म्य वीं प्रश्नुभूति है। व्ययत्व में मह-नुष्ठ ज्ञात्यव्य प्रश्नुभव होता है। जाता जान वीं पढ़ति और व्यय के बीच शुल्क पर्य ही जाता है। जाता और जान का जो भिन्न प्रश्नुभवात्मक जान है विन धावरण है वह वरम प्रश्नुभव में विन जाता है। परम कोई बीजित विचार नहीं है वह बीवेत खालविचता है। परम प्रश्नुभव प्रश्नव्य पर्यतीय और धरण्यतीय है। वह धार्मवोद्ध है। उसमें वि उत्तरवत्तमा वीं जातना निहित है। उत्तरी जातना ही उत्तरी जाती है। वह व्यय के इस बीच वीं जाति वर धार्मति है कि उत्तरी जातना दुर्ग में शुल्क शिष्य रेतना है। दुर्ग जना के विन होते वा वरिताम है और वह वह जात दूर हो जाता है दुर्ग जनन ही जाता है।

अध्याय १

व्यक्ति, उसका कर्तव्य और सन्देश

मनुष्य का प्रसिद्धत्व धर-प्रभार का सम्मिलन है। उसकी कास्तविकता हृषीकेश है। वास्तव और धार्तिकृत। यहने बाह्य एवं प्रतिकालिन सम में वह देह प्राण सम भीर इतिम है। सूक्ष्म और दूरग परीक का बोल है। धर्म प्राण सम विज्ञान का समूह है। वह घोस्ता और कर्ता है। यहने को पंच करण और इमिक्षणों से बुद्ध मान कर वह ब्रह्मबन्धुर विषयों के लिए ज्ञानापित होकर गुज्ज और दुर्यो धनुष करता है। उरीर और धन करण से अक्षता का चाह उसमें अहंकार उपनाया है। मैं और मैरा विज्ञान और ममता का धारार बन जाता है। दिमु मनुष्य बीता दीवाता है ऐसा ही नही। उसके प्रत्यर में धारणत चैतन्य है जो उसके द्वयम और मूर्ख मरीं का मूर्ख है। वह मूर्ख बीब वी लभी विवितियों—जापद् स्वर्ण विद्या मरु पुरुषस्य धारि में—क्षतिं वर्तवान है। परीक के नाम हानि पर भी उसका जान नही होता है। वह परारीती है। अंत्य इस प्राणा दहारम इमिक्षण परीती और मरणाधीन है। इस प्राणा की विविन्न विवितियों का मूर्खाकार साक्षीब चैतन्य एवं पात्मन् है। पात्मन् प्रारब्धन और प्रतिकालनाधीन है। न उसका वर्ण होता है न पृथु न वह वर्णन में पड़ता है और न बुद्धि ही प्राप्त करता है। इन घर्षण में वह निष्प बुद्ध है। जग-जगण पात्म-मनुष्य के घटना वह प्राणा प च-रहित साक्षर्त्तिं धक्षाद्वैत तृष्णादीन नायकान और ब्रह्मनंपत्ता है।

प्रहृति का मरी विवितियों में मनुष्य की विगिर्वता प्रिय हृषि वास्तव हानि है। मनुष्य में प्रहृति वर्णन की वरेत कर्म से विविक्षण करती

है। यदि निम्न योगिकों में वह प्रपत्ते को अटिक्सम प्रपने याप या घोड़ेदान लिया जारा करती है तो मनुष्य म भास्तिक और आध्यात्मिक प्रयास जारी रखती है। यही जनस्थिति और पशुबयत् तथा मनुष्य में प्रमुख घंठर है। जनस्त जब मनुष्य बंदर है, पृथ्वीन बदर है, मूल कर प्रपनी हैंसी वही रोक पाता है तो उसकी हैंसी निरर्थक मही होती उसका दर्श है और स्वप्न धर्ष है कि मनुष्य जाहे किलना ही पुराण और प्रस्तम हो उसमें और पद्म में स्वप्न भेद है। वह भेद त्रुटि का है। मनुष्यात् वौदिक येष्ठा का सूचक है। वह त्रुटिवीमि एवं चित्तनषीम है। उसमें यादिकार और सूचन की वर्ति है। यादिमकाम से ही उसकी सूचन वर्ति उसकी उत्तमता रही है। उसमें उपदोकी वज्र और धीकार बनाए हैं। इसे मात्र दीहुक सत्ति नहीं वह सफले न लिम सहज प्रवृत्तियों की अटिक्ता ही मात्र सकते हैं। मनुष्य का नृवनषीम भास्तु उसक यात्प ऐरेन विशेष को व्यक्त करता है। वह एक चित्तनषीम याध्यात्मिक प्राणी है। उसे उसक घेयों तथा आध्यात्मिक लक्ष्य के लिए प्रपनी प्रकृति को संवारक पाता है। मनुष्य की जो यात्प व्यक्त लिखति है वह उसकी परम भास्तिकता नहीं है। उसके बंदर नहर तरय है, जिसे जाहे किसी याप में पुकार प्राणु त्रुट यात्पा वा घेतना वह नित्य घनदिव और स्वदक्षय है। प्रत्येक प्राणी में इस यात्पत्ति प्रकाश का भावाम है, जिसे उत्तर की कोई भी वर्ति वही मिटा जाती। वह भजर घमर तथा स्वदू है मनुष्य दूरय का मूह ताली है। यात्पानी भास्तु इस साथी को मूल कर त्रुट तांसारिक विषयों की ओर दीड़ा है। उसमें रमरा और बटकता है। उपते आधिक तरय से घनभित्र भास्तु यात्पानी है। यात्प उसमें वह हैठ जो उत्तरा है। जिसके बारह वह एक तरु खेत की कीरत नहीं है तो याता है। वह नहरा ऐका और उसपना है। वह नहीं भास्ता वह क्या जाहता है। यत्तुर्ति भी व्यापुत्ता इसे विनिय कर देती है। उत्तरा लोहात्मिक देह खोपपुरुष वीरन और उत्तरा भास्त विह तरय—जो वह है और दोना जाहता है—संवरत ही भास्ते हैं।

यह दुखी पौर प्रसंगुलित हो जाता है क्योंकि वह अपने भीवन को उस सत्य से निरेपित नहीं कर पाता जो सचमुच में ही उसका है। मीतिक सत्ता पौर आज्ञातिक सत्ता में जब तक एक रूपता स्वामित्र मही हो जाती मानव दुखी पौर असमर्थ ही खेला। उसका ऐप्रिलिङ उभाविक राजनीतिक याहिरिप्पह कलात्मक व्यक्तित्व एवं समस्त भीवन अस्त अस्त ही खेला—घमुद वा छड़ित बरखाली नामे-सा नेता पौर तर्हीपा के बम-ना घिरना।

यदि विवत भीवन जो देखें तो उसमें विद्वासक्षम मिलेगा जिसमें पशु चानुर्वं मानवीय द्वारद्विता में और मानव द्वारद्विता मानवतेवा में पहुंच गयी है। अब मानव भारत ऐतता को एक भाषण हाति में विवित हीना है उसे क्योंतिर्भव ऐतता को प्राप्त करना है। जब पशु जगत् से मानव जबकू ने प्रेत्य करते हैं तब उसमें इतिक विद्वात् न मिम कर एक आपत्तिक घन्नराय एवं एक नए प्रकार के पशुवद में उत्तासन मिलता है। पशुप्य प्रहृति क्य दास नहीं स्वामी है। वह उस पर गामन कर मिलता है। उसका स्वामित्र उसकी यारीतिक धति, रिष्ट विनि या तीव्र नहर प्रवृत्तियों के बारण नहीं है बरन् उन विवेक के बारण है जो यापे वीधे जी सोन तरण है और जिनके बारण वह दूर विष्ट और वर्तमान ने प्रति नमय एह कर पश्ची तहव प्रवृत्तियों वर पशुग रग तरण है। पशुप्य की बुद्धि ने ही उसे उन गान जो दिया है जो उस परिस्तेतारीप परिस्थितियों ने गंदोविन होने की योष्णा देता है। जान पशुप्य की विभिन्न बरहा है। वह जानी जी यमि के अग्नवाग्न गुण को जानते हुए उसमें प्रेत्य करता है जब यमानी ने यात्र है जो यमि ने इन गुणों के अवधित है। जानव ऐतता की विधि बद्दा गान है। जान पशुप्य है। यही जानग है जि यद्यति इन जान के उत्तानों का विशेषता वर मरत है जिन्हु जान वर्णे हैं यह नहीं बना सकता है।

वनानति और पशु बरन् तता जानव बरन् में राष्ट्र अन्नर नहि

मिठ होता है किन्तु मह अल्पर एकतारहित नहीं है। वह विश्व प्रहृति का धर्म है। प्रहृति की अविभिन्नता से ही उसकी सम्पूर्णता निर्मित होती है। विश्व प्रहृति के संदर्भ में मनुष्य की कोई विस्तृत मिल नहीं गयी है। सारीरिक प्राणिक और पशु जीवन से अमर चढ़ कर ही वह मनुष्य बन जाता है। किन्तु वह मात्र पशु का विकसित या उत्तर रूप नहीं है। दोनों के बीच पर्याप्त अल्पर की जाइ है। किसी भी प्रकार का वैज्ञानिक निरीक्षण इष्ट आवश्यकतानक अपाल्पर को समझने में सहायता नहीं हो सकता है। अवधारणादी मनोविज्ञानिकों की असुफलता का मही कारण है कि वे मनुष्य के अवधार का प्राकृतिक विज्ञान वौ घटनाओं की भौति निरीक्षण और व्याख्या करते हैं। मनोविज्ञान को एक विज्ञान के तात्त्व प्रयत्न प्रयोगात्मक निरीक्षण तक अपने को सीमित रखना चाहिए। उसे जीवन की व्यापारियों में पैठने का बाबा नहीं करना चाहिए। फिर वैज्ञानिक मनुष्यों और व्येष्यों से मनोविज्ञान का सीधा सम्बन्ध है यी नहीं।

मनुष्य भारत बैठता है, इस नहीं है, वह मनोविज्ञानिक अन्तर्व्याप्ति और विश्वेषण का विषय न होकर अनुभव का विषय है। पालन पालन की अभिवादा—प्रथम हक्क और सम्मुखता—चित्त अन्तर्व्याप्ति और अन्तर्व्याप्ति सहैत्य के बास के शुल्क है। विश्व के तभी महान् विचारणों में सहैत्य है कि इति भारता को जानता मनुष्य वा वर्ष है। जानव जीवन का वर्ष भासा की विवित या अभिवादा है विश्वो मनुष्य प्राण वर्ष तकथा है। जो अपनी अन्तर्व्याप्ति को जानता है वह वर्ष में रहा है। मूलि मनुष्य वौ वास्तविक विवित वौ प्राणि है भारतप्राप्ति नहान् मोग्न—भारता के स्वरूप वौ प्राप्ति है। यह वहा जया है—भारता को जानो—भारतमान् विवि। किन्तु भारता जया है? विविभ कोरों में व्यादिष्ट भारता लायान्य भारत वौ रम्ही बोरों के क्षम वै अपना अतिष्य देनी है। भारता अन्तर्व्याप्ति प्राप्तान्य वौप्रय और विज्ञानवय है। वह रम्हन वर्ष इतिप और विज्ञान वा प्रवाह है। भारता वौ इन-

स्त्री में देखने वाले भूमि चारों हैं कि ये आत्मा की उपाधियाँ एवं चाहुणी प्राप्तरण हैं जो परिवर्तनशील और मूल्यमय हैं। आत्मा को बरीर, इनिद्रिय या शुद्धि नहीं माना जा सकता। न उसे विज्ञान का प्रवाह या जीव प्रकार के परिवर्तनशील उल्लौक का संचार एवं पंचस्त्रंय के रूप में ही समझ जा सकता है। विचार उल्लम्भ होते हैं और विज्ञान को प्राप्त हो जाते हैं। वे पापि और प्रकृत बुलते हैं। यह जो सर है उसे वास्तविक आत्मा नहीं यह सकते। आत्मा यह है जो इन सभी में बर्तमान होते हुए भी असार है। आत्मा को न वैवेदिन की जटाएँ ही प्रवादित करती है और न यह कर्म ही करती है। व्यक्ति के जीवन की घरुंभय पटनाएँ और विभिन्न घबस्थाप्ती के बीच आत्मा तात्त्वरम्य के बोध का स्रोत है। इसी कारण बासक ऐचरण गुण और शृङ्खलैचरण में तात्त्वरम्य तथा विविध-भूमि है। यह सर्वेन ज्ञाता या तटस्व दर्शक के रूप में बर्तमान रहती है। ज्ञान के विषय परिवर्तित होते रहते हैं किन्तु ज्ञाता या आत्मा सर्वेन निविदार तटस्व दर्शक के रूप में बर्तमान रहती है। आत्मा निविदपक्ष जीवन्य रूप है, जो आत्मन स्वरूप है। यह अपने धार में विवर रखती है यद्यपि उस वस्तुओं पर स्थित है। स्वयं यगोचर होते हुए भी यह सब वस्तुओं को रेखती है। यद् यह है जो विवर की वज्रम और विविच ज्ञा विज्ञानों में तथा धर्मी के मन्त्र चरितरहनों में नित्य और आरिवर्तित रहती है। 'हे यात्रकर्म्य ! आरिवर्य के पास होने पर, आत्मा के धरण होने पर, दमिन के दान होने पर और बाली के भी शोष होने पर तुरप के विषय ज्योति का कार्य कीन करता है ?' आत्मा ही इस पुरुष की ज्योति है 'आर्यग्राम्य ज्योतिर्यक्ति'—आत्मा जी ज्योति से ही यह कर्म करता है। आत्मा जी ज्योति से ही यह बैठता चाहूर जाता कर्म करता और जीता है। यह आत्मा देह और दग्धियों में विल्ल है। यह भगवन्न ज्योति है। इसे विषयों की जीति इन्द्रियवाद नहीं आप गर्ने। विषयों के रूप वर इने आत्मा घनत्वर है। यह धर्मिपय है। आरिवर्य ज्ञान-विज्ञ आत्मा जी हरय वस्तुओं का भी कार्यभोग दृष्टा है जबीं ज्ञान का

भास्तर है, वह प्रमाण से परे है। उसे प्रमाण की घावस्थिता नहीं है। वह स्वतंत्रित है। यद्यपि उपने आप में वह धरम और परम्परा है तथापि वह सभी प्रकार के बोधों और विचारणाओं एवं ज्ञान की प्रत्येक किमा का धास्तर है। इसका निराकरण नहीं किया या सकता है। यह या इसका निराकरण करता है उसके निराकरण की किमा यद्यपि किसी प्रकार का चिन्ह नहीं पूर्ववारणा के बिना सम्भव नहीं है। यात्मा यह है जो चिन्हन की पूर्ववास्थिता है। यात्मा को^१ धैर्य या मतिह नहीं है। वह प्रत्येक दण या भक्ति को समीक्षा और बीचत बना कर उसे निर्वाचित और लाभरत करती है। ऐसे मन और जयत् इस यात्मा वा जीवन पर प्रारोपित शास्त्र इतिहासीमारे हैं। विषुद्ध जीवन्य हमारे मानव्यम् जीवन में यना वैशाखिक विकारों पौर उद्देश्यों से प्राप्त्युत्तित और सांखारिक पौर सम्मिलित हो जाता है। सांखारिक जीव मानविक और तात्कालिक उक्तियों द्वा विपास है। वह नाय अपालमक गहरे पुल तक पुष्ट-जुल का घोट्य है। वह उपनी प्रदृष्टा मूल कर उत्तमता एवं धारोंका गुलबर विकल्प ही उठाता है। यात्म यात्मा की मूली जीवात्मा वायविक प्रवृत्ति में उपने परम को भूल जाती है। सांखारिक और परम्परा यात्मा के येव तथा व्यक्ति के इवर्षक स्वरूप का ही उपनिषद् ते जूँ और दो विद्विषोंके स्वरूप में वद दिया है। सांखारिक यात्मा के पौरव वा प्रतिवामित स्वरूप को 'आया' दण्ड व्यक्त करता है। यादव जयत् और यात्माओं को भ्रमवत् या भ्रमन् विद्व नहीं करती व्योकि विश्व का नमूण प्रयाम उन परम यात्मा ही भवितु और व्यापित करता है जो सभी से निध होते हुए भी दक्षी हैं विद्वित है। यात्म उम परिवर्तनीय व्याप्ति को इपिन करती है विनके भारत इम उपनी को उपनी मानवान् यात्मा ऐ पुष्ट कर याद्यार्थक ऐवना ते धरना विनामन कर देते हैं। यनुव्य वी इम भावित्युप्रय शृृति के मूल में उनकी यात्मवेत्तम तुष्टि है। नाय से विषुद्ध यह तुष्टि सांखारिक नायव्युत और नहीं है। यद्यपि यात्म जीवन का भ्रम यावन-निर्वा रुप या यात्म-जीवान्तरण है। यह उन यात्मव्युत विष्णा को जीवन के

संघर्षों से विमुक्त करना है जो कि अंगिल के मानवरत्नमें सर्वेष वर्तमान थकी है।

मनुष्य प्रपने को ऐह इच्छाओं भावनाओं और किसार्थों से बदल विमुक्त कर लेता है तब उसे प्राप्त कर लिता है जो मुझ बोध तथा उसकी विमुख सत्ता की प्रभावूत स्थिति है। इह नियमित साक्षा द्वारा वह फिर से विमुख सत्ता को और उस विषयी को प्राप्त कर सकता है जो चित्तन करता है इस प्रकार वह प्रपरोक्षत्व और एकत्र की स्थिति में पूँछ सकता है जहाँ विषमता और प्रव्यवस्था नहीं थकती है। तब हम आत्मारिक जीव को घावूत रखने वाले आरों घोर के प्रमङ्कार को और खेटे हैं एवं घारमा को उपाधियों से रुहित कर देते हैं तब हम यहीं और पर्मी इसी ऐह में प्रपने व्यस्तित्व के सत्त्व को प्राप्त कर लेते हैं। तब मैं घारमा और उचितात्मा एक ही हो जाते हैं। इन्हियहप घारमा संसारी जीव है; नित्य आनन्दतित्वम् उपाधिवामा घारमा प्रस्तर्यामी इस्तर है। तथा उपाधिमूल्य के बज और मुझ स्वरूप घारमा घहार है। उपाधिगृह्य घारमा अनिर्वचनीय लिविषेय और एक होने के भारत 'निति-नेत्रि' द्वारा बलित किया जाता है। जहाँ एकमात्र सत्त्व है। वह समस्त मूर्तीं में छिपा हुआ है 'जहाँ तू है 'मैं ही वह तू हूँ 'वह सब घारमा ही है 'घारमा ही विन्द कोई इत्या या उत्ती नहीं है—पारि उपनिषदों के कल्प इह के अहितीय स्वरूप के नूतन है।

मनुष्य के भीतर की विष्यता और सत्त्वता उमड़े जीवन की उत्स-पुरुषता और प्रशोभनीयता को चित्र करते हैं। मानव कर्म स्व-नानिन और घारम-नियवित है। घारम विचारित कर्मों का वर्ता व्यपने वाय वा विचारक तथा घ्यने घावरण के लिए उत्तरदाती है। मनुष्य के कर्म लाभिप्राय और लालू होने जाहिए। वे घन्य ग्राहृतिक विद्यमो द्वारा वा द्वा अक्षियो द्वारा संचालित नहीं होने जाहिए। मानव जाति और अंगिल वा भविष्य एवं भाव्य इन पर निर्भर है कि किन ग्रेनुगामों से उनका जीवन नकारित होता है। अंगिल के अवित्तत्व के विवाद उत्तर-

चरित्र के गलतीय और उत्तमान एवं मानवतावालि के सुरक्षण और पूर्णता के लिए हिन्दू धर्म मानव जीवन को आर उत्तमा-कालों एवं प्राप्तिर्वास (शहृर्व प्रस्तुत बानप्रस्तुत और सम्भास) में विवाचित कर रहा है। ये प्राप्ति मनुष्य का प्रातिरिक विकास करने के साथ ही से सामाजिक शायित्व का भावी बनाकर वैयक्तिक कर्मों को सामाजिक प्रगतिशीलता में दृग्म रहते हैं। वैयक्तिक और सामाजिक कर्तव्य प्रभिमुख बाब से गुरुत्वे हुए हैं। पदः वैयक्तिक प्राप्तराणे के लिए सामाजिक मूल्य का निर्वाह करना प्राप्तराक है। साथ ही सामाजा की विविधी वह विज्ञापित करती है कि मानव जीवन सास्त्रत जीवन के लिए लौर्ख्यपात्रा है। इन आर्यों पापको हाय हिन्दूत्तम में मानव स्वमात्र और मानव जीवन का व्यापक परिवर्य दिया है। व्यक्ति और समाज प्रगति-वासा कर्म करते हुए प्राप्त्यादिक व्येय की एकता में बंधकर मूलयत ब्रह्म के धारन्य को भोगते हैं। मेरे और तेरे का उम्मला हुणा और प्रतिद्वन्द्विता का उम्मला नहीं है। वह एक दूसरे के व्यक्तित्व को पछिचानते का तूफ़ है। याद और समानता का धोषक है।

प्राप्तिर्वासी वीर द्वारा हिन्दूत्तम में उपाध्यायान के प्रगुणात्मक कर्तव्यों की स्वप्न उपरोक्ता निर्वाहित कर रही है। उद्घातवीरस्ता व्यक्ति के प्रातिरिक जीवन को संतुष्टित करती है। उसे धारणा के उपर आन से प्रपित्रि करती है जो उसके वातिरिक जीवन को संमोचित करते के साथ ही उसे समाज के तात्त्व संयोजित होने की शक्ति प्रदान करती है। धारण बाब हाय व्यक्ति स्वयं ही धरने कर्मों और कर्तव्यों की निर्वाहित कर उठता है। उद्घातर्व धरस्ता मैं नमनीय उत्तम वयस्तु की ऐ और जन क संवित प्रविक्षण और प्रगुणात्मक हाय कर्तव्य के जीवन में दाता दिया जाना है। वह उम्मेद शायित्व प्रहण करने की शक्ति ऐ उत्तमव्योप वापर ही जाता है तब उसे जनावर मैं ऐ कर प्रहस्य जीवन यातन करने का यादेगा है दिया जाना है।

उद्घातवीरप्रम जनावर जीवन की अनिवार्य विषयता है। वह जात जाय



संरक्षक सहायक रुपा भविभावक है। दोनों ही पारस्परिक प्रावान प्रेषण स्वेहपूर्ण त्याग पौर कर्तव्य का पासन करते हुए प्रपना जीवन में प्रभाव बनाते हैं। परिवर्ती का सम्बेद जीवन उच्च प्रावर्ति के सिए साथ है एवं वैयक्तिक इन्वार्ट प्रावर्ति प्राप्ति के सिए सहायक हैं जैसे वायक। सारीरिक प्रेम का उत्तमता ही प्रात्मविस्मृत भक्ति है। स्त्री-युवती का प्रस कर्तव्य पह सूचित नहीं करता कि वे अभी भीति पूर्णता समाप्त हैं। वे बहुतुपर्याप्त प्राप्तियों में विभूत उत्तमता हो ही नहीं सकती सूचित का वैयक्तिक सार्वभीम प्रसमानता पर प्राप्तारित है। यदि वे बस्तुऐं पूर्णता समाप्त हैं तो वे वा नहीं एक हैं। बस्तुओं में वैविक विविष्टता पारस्परिक भिन्नता घटस्थ होनी चाहिए, यह उनके निवी व्यक्तित्व की बोध है। पर विश्व की विविष्टता घटस्थ इकाइयों के घटस्थत्व की भी मूरच्छ नहीं है। घटस्थता के मूल में सत्तात्मक एकता है। सार्वभीम वैयक्तिक सभी में निहित है। परिवर्ती प्रपना वैसिष्ट्य रखते हुए मत्ता त्यक्त हृषि से एक ही है। दोनों ही प्राप्त्यारिक प्राप्ति हैं। दोनों के जीवन का उच्च प्राप्त्यारिक है। विचाह उनके स्वभाव वीर प्रपरिवर्तनभीम विषेषताओं को मिटा नहीं सकता किन्तु उन्हें संघर्षपूर्ण जीवन की वृद्धि के सिए घटयोगी पौर सहायक घटस्थ बना सकता है। प्रम के साथर वीर एकता वैयक्तिक भिन्नताओं को पृष्ठभूमि में राख सकती है। किन्तु वही ऐन-जुन कर का सम्म-जूम कर विचाह करो न दिया यमा हो बहुप्रत्यक्ष एवं लट्टा है पौर इस सट्टे को लक्ष्य बनाना ही मूल घटस्थ का कर्तव्य है। विवेकद्वीम प्राणियों के निए भयोग-संपीड़ी या जयी का जीवन निराकर-नहुवरी में बदल देना घटस्थ नहीं। इचिन तर वा परिणाम नहीं हित होता है वैवाहिक जीवन द्वारा उत्तरार है। किन्तु जैसे विचाह घटस्थाओं पौर घटविकों के जायरों के करण जाने हैं घटस्थ विचाह-विर्द्धि को घटन में रण कर दिए जाते हैं वे घटन ही घटस्थ पौर बद्दु होते हैं। विचाह विनाम-बाह्यर और नुतानित नहीं है वा एक कर्दंठ जीवन का प्रारम्भ है वहाँ एक व्यापक प्राप्ति वी प्राप्ति के

वाचना की शुरूित मही है, वह उच्च व्येय के मिए प्रक्रियालै है। वैद्याम् वाद तब तक अनुचित है जब तक व्यक्ति अपनी इच्छाओं को उनका स्वामार्थिक विकार देकर सन्तुष्ट नहीं कर देता है। इच्छाओं का अनुचित वर्णन गुणरिणामयुक्त है। वै वीक्षण विकास में सहशोभी वज्रे के विपरीत वाचक हो जाती है। उन्हें उनका स्वामार्थिक स्वरूप वीक्षण प्रदान करना चाहिए। वैराणी प्रकृतियों को तब तक हलोत्पादित बरमा चाहिए जब तक कि इच्छाओं को उनकी सहज सामाज्य अभिव्यक्ति नहीं मिल जाय। इसी धर्षे में विकाह परिचय है। एवं विकाह से वैयक्ति एका अनुचित तथा वैयक्तिक और सामाजिक कर्तव्य से विमुक्त होता है। वही अपना कर्तव्य पासन बर मारता है विचाह प्रारंभिक वीक्षण संनुसित है। धर्मवा धर्तर का नौकाहल और हान्द बाहर पूट पारता है। अनुष्ठि ऐ से पीड़ित व्यक्ति का न तो धर्तर ही व्यवस्थित हो पाता है और न वह बाहु को ही व्यवस्थित कर पाता है। विकाह वीक्षण के पीड़ित्य को समझने के लिए इस हिन्दुत्व ने भवेष संग्रह ईश्वर की अस्तित्व उपर्याही संगिनी दर्शित क जाव की है। विवेक महसी से लेवित है, तो यिह पार्वती से। यिह का अपनागीहर स्वयं यिह पर कामवाला वा अरलील धारोरण नहीं है वरन् व्यक्ति के स्वाम्य प्राप्यारिमक विकाल के लिए वास्तव्य जीवन का अप हारा अनुमोदन है। हास्तव्य वीक्षण हारा व्यक्ति अपना वीड़िक और नेतिक विकास करते हुए वैयक्ति प्रारिकारित और लापार्मिक दर्शितों का अनुष्ठित निर्वाह बरता है। वर्तित का परिवार उसे कैवल उन्हीं में पूर्ण नहीं बरता जो जीवित है विन्दु जनसे भी जो बर गए हैं एवं जो याद धान बायें हैं। विवाद एक प्राचार से नहारिता है। वह व्यक्ति ए विविधाणी तत्त्वक विकाल तथा भास्तव्य-वृत्ति के मिए अनिवार्य है। वह वाक्य दूर्वस्त्राघों को उनकी दूर्व नहीं देता विकास एवं वह प्राप्यारिमक विकाल के लिए यावद्यक सौपाल एवं तापन है। असा मात्रही मापार्मिनी और पर्वतिनी है न कि इसी या गुरुपर्वदिव नहारी। और पति विवाह वाक्य का नूणन अविकायक न होकर विष्वरम्

सुरक्षक सहायक विश्वा भविष्याकार है। यानों ही पारस्परिक आशान प्रदान स्मेहपूर्ण स्वाय और कर्तव्य का पालन करते हुए प्रयत्न जीवन मेयनमय बनाते हैं। पति-पत्नी का सम्बेदन जीवन उच्च प्राप्ति के लिए साधन है एवं वैदिक इच्छाएं पारप्र प्राप्ति के लिए सहायक हैं न कि जावक। धारीरिक प्रेम का उल्लङ्घन ही धारमहिस्मृत भक्ति है। श्री-मुख्य का प्रम कहापि यह गूचित नहीं करता कि वे मध्यी माति पूर्णा समान हैं। दो वस्तुओं या प्राणिओं में विकृत समानता हो ही नहीं सकती सृष्टि का वैयिक्षण्य सार्वभीम घसमानता पर धारारित है। यदि दो वस्तुएं पूर्णत समान हैं तो वे वा नहीं एक हैं। वस्तुओं में वैयिक्षण्य विभिन्नता पारस्परिक विभाग घटस्य होनी चाहिए, वह उनके निवी व्यतिक्त की मात्र है। पर विवर की विविधता घटस्मदउ इकाइयों के घस्तितत की भी गूचक नहीं है। घनेवता के मूल में सत्तात्मक एकता है। सार्वभीम वैयिक्षण्य सभी में विदित है। पति-पत्नी घनेवता वैयिक्षण्य रखते हुए सत्ता रमक कप से एक ही है। दोनों ही पाप्यात्मिक प्राणियों हैं। दोनों के जीवन का नवव पाप्यात्मिक है। विवाह उनके सत्तात्मक की घपरिकर्तनसीम विदेषवताओं को मिटा नहीं सकता किन्तु उन्हें घवतिपूर्ण जीवन की वृद्धि के लिए उपयोगी और सहायक घटस्म बना सकता है। घम क सामर औ एकता वैयिक्षण्य विभागों को पृष्ठबूँदि में डाल सकती है। विभाग ही देव-नृत कर पा सम्भ-जूद कर विवाह क्षेत्र में लिया गया हो वह अंतर्व-एक लट्ठा है और इस सट्टे को साथम बनाना ही मूल एहस्य का कर्तव्य है। विकल्पसीम शाहियों के लिए लयोद-नारीनी या सभी का जीवन महार-महावीरी में बदल देना घनाघ्य नहीं। उचित वर वा परिणाम नहीं विवर होता है वैदारिक जीवन रमना जराहरह है। किन्तु वैषे विवाह उपायाओं और जलविद्यों के जावनों के बाहर वाने हैं घटवा विवाह-विल्लास जो घटन में रण वर विए जाते हैं वे स्फूर्त ही घनाघ्य और वान् होते हैं। विवाह विलान-वानाघ्य और भुवानान्ति नहीं है वह एक बर्देह जीवन का प्रारम्भ है वही एक ज्ञान-प्राप्ति औ ज्ञाप्ति है।

लिए अपने व्यक्तिगत स्वाक्षरों पीर प्रवृत्तियों को समर्पित करता होता है। वो विस्तुत ही जिन व्यक्तियों को सम्मिलित भाइर्स के लिए पर भारत कर्म निष्ठ तथा सकृदाता है। निवारण पीर सहनशीलता द्वारा मानव प्रेम को विष्व धनाया तथा सकृदाता है। वही विचाह मानवोचित शोष्य पीर धनायनीय है जो एक पति पलीछती है। विचाह-मध्यप में प्रवेश करने के साथ ही जो व्यक्ति यह सीधे जाता है कि मनोगुहात न होने पर छोड़ दूपा या लिपा न सज्जने से जीवन तुलस हो जाता यह कभी भी सफल पति या पत्नी नहीं बन सकता पीर कभी भी उस मानसिक व्यक्ति को नहीं पा सकता जिसका वह प्रविकारी है। हिन्दू धर्म में वायुपली विचाह का उत्ताहरण वस्तरण का जीवन है। जीवन को सफल बनाने के लिए दाम्पत्य सम्बन्ध को आच्छालियक तूल की अवस्था एकता में गूढ़ता होता। विचाह सम्बन्ध घटितेय है वह मानव विकास के लिए साक्षमा है। जो विचाह को कामदृष्टि-मात्र मानते हैं वे वास्तविक तुल नहीं भोग पाते हैं। काम-सम्बन्ध न तो तुले व्यक्ति का भावर ही करता है पीर न जीवन की गाड़ी को जमाने में सहायता ही होता है। ऐसे व्यक्ति का मन काम-तृष्णि होने पर या तो विमुक्त हो जाता है या विदृष्णा वस्त्रोप और छोड़ से भर जाता है। जो व्यक्तियों के जीव पुर्ण और सम्पूर्ण सम्बन्ध स्वानित करने के लिए दोनों को प्रवास करना पड़ता है। जिन मानि व्यक्ति को सभी जीवे धनायात्र और सहृद ही प्राप्त नहीं हो जातीं उसी भावि दाम्पत्य तुल के लिए भी प्रवास करना पड़ता है। सहनशीलता तांग सम्भाव एवं तप पीर साक्षमा के जिता वह तुल जीवन वस्त्रमें है जो कि विचाह का व्येय है। जो व्यक्तियों की वस्त्रमानता मानव-विकास और कठोर धर्म को तुलीघी देती है न कि विचाह-विक्षेप को निवारण। विक्षेप मानव-प्राचय का तुल है वह कर्तव्यनिष्ठ जातव के माध्ये पर कलंक का टीका है। वह उस भावित का तुलक है जिसके कारण मनुष्य धनने को व्युत घटिक यहूत लेकर धनने को महामानव उपर्यामे लपता है। व्यक्तिरूप का विष्वा शोष्य जातक है। वह इन्द्रियों की स्वेच्छ-

चारिला में घपने को मिटा देना एवं आत्मसम्मान के नाम पर उहूब्र प्रशृष्टियों और वासनाप्रयों के धंडह में वह चाहा है। यह घपने को हृष्ट पुष्ट स्वस्य पमु मात्र समझा है त कि आध्यात्मिक प्रासी। कर्त्तव्य कोलाहलपूर्ण देगमय भीड़न में मालव की चिनगपतिकी को सुना दिया है। घटनाप्रयों कमों और प्रसंगतियों के अंकड़ार में पढ़कर वह घपने वारे में सोचना मूल मत्ता है—मैं क्या हूँ मेरा क्या कर्तव्य है?—ऐसे विचार उससे उठने हो गुर हो पए हैं जिन्हीं कि अभिन्न से शीतलता। वह नर पगु हो गया है। मैं जो चाहता हूँ उसे करने की मुम्भ में अक्षि है। मैं ऐसा व्याप्ति नैरी महान् स्तिति ऐसा मात्रप्रबल्ल स्वभाव सघार के तार म मुक्त न चाह—यही दुर्विचन्ताएँ धार उसे आकुल तथा मंदिर किए हुए हैं। नरपत्नु घपने की ढांग कर सम्मान देने के बहने व्यक्तिवार कर रहा है। उम्मुक्त और बाहावरण में निर्भंकोच रमण कर रहा है।

जब देह व्याप्ति हो जाती है, अक्षि के बहन में मूर्तियाँ पह जाती हैं उसकी धारीरिक अतिव्यों का हास हा जाता है तब वह पार्वत्य के दमित्त ने मूर्ति पा लेता है और चिवामह बन कर घपने तिए बन के एकात्र सींत बाहावरण को बरण कर बालप्रस्थायम में एकाप्र बन स आध्यात्मिक समस्याद्वयों पर चित्त कर सकता है। बनुष्य जो घपने भीड़न के अन्तिम दिनों तक सीमारिक उसमनों में वहीं जा चका चाहिए। उसे घपने धारीरिक सत्य को पहिचानने का ग्रयात करना चाहिए। वह एक और लकाव का नीतिक लंगड़ाक और चलोपार्वन का लालन हाने के नाम ही मुख्या आध्यात्मिक प्राणी है। जब उक्त उत्तरी धारीरिक अतिव्यों महान है उसे नामाखिक दायित्व का निर्वाह करना चाहिए। उत्परचान् परने बास्तुविक सत्य का जीवन भीता चाहिए। अतिवार के निए व्यक्ति का त्याव लकाव के निए परिवार का दैग के निए सकाव का और आत्मा के निए समस्त शिव का त्याप करना चाहिए। ग्रन्थेन व्यक्ति को घपने भीड़न को एक विक्षिप्त स्तिति मैं धरनी पली बच्चों जानि और दर्भं का त्याव करने चाहिए। भीड़न के अन्नित ज्ञान को ग्रन्थेन

प्रति को अदेख ही विद्यमा होता है। भारतीयों कि हमारा आधारितक जीवन है अपने पश्चात् हमारी विस्तीर्णता को प्रतीकृत रखती है। अतिं को क्या सामने होगा यदि वह उम्मीदें विश्व को पाहर अपने को बोलता है। दृढ़ावधार का आनन्द उसे उच्च उत्तम की मार दिलाता है कि समम था गया है, अब अपने को पहुँचाना।

भानप्रस्तावन की परिणामिति सम्यासाध्यम है। उम्माई का महम बाहु जीवन की विताओं से मुक्ति नहीं है फिन्न आधारितक स्वतन्त्रता की उस स्थिति को प्राप्त करता है जब कि यदि वह उसा आधारित विषय उसके लिए मुदियों के लेन के उमान हो जाते हैं। भान-प्रपन्नान मुक्त-नुभव से उत्तम वह उसके प्रति समाजता धनुषद करता है। आलिं-मान को आत्मवत् प्रबंध देता है। एकता के घानन्द में जीव वह न किसी का अपमान करता है और न अपने प्रति किसी दुष्प्राप्तमान ही उसे दुभवा है। वह अपने आधारित जीवन के कारण किसी से चूका या इच नहीं करता। प्रम मै उसका बास है सदाचार उसका बर्म है। विषय का ममस्तु जीवन ऐसे उपचूड़ अतिंदी की देखा उम्माई देवा उत्तराधिकार पर ही जी यहा है अन्यथा दानवी यज्ञि ने कभी उसका अंग कर दिया होता। सम्यासी वह है जो सभी मनुष्यों उम्मायों बणी और अपनी ममानता देता है। ठैर-नीच नीय-धर्मीर उस आधारितक गवान के प्रकाश मे चुप-विषय जाते हैं। 'तमगा उर्बलिन्' औ उर्लिलार्व करने वाला क्षम्यासी महान् भारता है। विन्नु क्षम्यासी के जीवन भी महान् उत्तराधिकार का निष्प नहीं बनाती। हत्याकाश्यक भी सुनाप है आधारितक दिवास का धनियां लोतान है। वानन्द मै ननुत्यात्म परवी विवक्षित अवस्था मै भी किसी भी आधार का उसी भौति विद्यारहण नहीं कर सकता। किस भौति पुण जवाई का जवाई उत का पहा ह न रा योर इत्य वह का विवाहरण नहीं कर सकता। ननुत्य का चूप उत्तराधिकार मै विवाह हानिह है न ति आधारितक। तूर्व न बीचित विवाह ह उत न गति न प्रादुभाव का वारता बनाई है।

मुक्त भारता विस्व-कर्माणु से उद्देश्य नहीं है किन्तु अत्यधिक चूर्णित है। बुद्ध के सिए कहा जाता है कि वह निर्बाण के प्रवेष्टार से बापिम सौट भाए और उन्होंने सबस्त कर दिया था कि वह तब तक उत्त पार नहीं जाएगे तब तक एक भी व्यक्ति दुःख और देहता से जस्ता है। दिव्यपात्र करते हुए महारेत् यक्षिण द्वारे हुए भी लिप्त हैं। यह वैद्य मिमो के धियेमणि ने विद्व क वस्याणु के लिए दिव्यपात्र दिया तब यथ वैरागी वैसे विस्व के दुर्घ-दर्द से मुक्त हो जाते हैं। वास्तविकता में पम्पायन सम्याप्ती का यम मही है। सम्याप्ती वह है जो विवरणना में आत्म-जैरना पनुभव करता है। जिसका हृषय विहय क दुःख में वीक्षार कर रठता है। मैं याठ पूलाडार्दों से युक्त परम धानन्द भी स्थिति नहीं जाहता और न मैं पुनर्जन्म से मुक्ति जाहता हूँ। मैं उन तद्राणियों के दुर्घ को स्वयं दी जना जाहता हूँ जो दुश्वरण है, ताकि दे समसे मुक्त हो सक। मुक्त वीक्ष को पर के दुःख पर दुष्टिम् मृत्यानु नहीं जाती है। वह दुर्ग का दुःख स्वयं धाइने को प्राप्तुर हो जाता है। धर्मितात्र के उच्छवाम स्तरों पर मुक्ति यपने पापको सांकारिक महावर्ती, स्वाप और मृत्यु बग्रम जारा अभिष्यत्त करती है। 'मृत्यु के लिए तपना जाहे प्रय दैना—जो मुक्त भारता वा लक्ष्य है। विस्व-कर्माणु के इन दो माम्यना देते हुए राजाहृष्णन का बहना है कि धृतिकावे के पनुकार मुक्ति जामकु इह में व्यक्ति का विस्य नहीं है। मुक्ति वह इवित करती है कि यद्यपि युग्म भारता मुक्ति के द्वारा मै ऐतना भी तावभीमितता दो प्राप्त कर सकी है तथापि वह तक विस्व-कर्म है वह कर्म के द्वारा के द्वय मै धरने विज्ञत को रखनी है। वह सब भारतार्द ऐतना के द्वारा दो प्राप्त कर सकी है भयभा मुक्ति ग्राण कर सकी है ताकि विद्व यपने लक्ष्य दो जा दिया है। ताकि इन विस्व-कर्म का बह जारल दर तैया है जो व्यक्त के परे है। राजाहृष्णन् जारेमोक मुक्ति के नक्षत्र है। उनका बहना है, तरि ग्रन्थेव भारता भवतान् दी दिय है जो जारेमोक मुक्ति एवं अनिकार्य देवा विवित लक्ष्य है।

हिन्दुस्तन ने मनुष्य के सर्वाङ्गीण विकास के लिए चार नवय माने हैं—वर्म सर्वे काम और मोल। वर्म यदि प्रब्रह्म सत्य है तो मोल अस्तित्व है। शोधारिक जीवन वर्म का जीवन है। वह मोल के लिए साक्षम है। मनुष्य की इच्छाएँ और प्रकृतियाँ उभी विष्व ही सक्ती हैं यदि उन्हें वर्म से निर्भरित किया जाए। वर्म साक्षात् की स्थापना है। मनुष्य अपनी आत्माघोषों की प्राप्ति वर्म द्वारा कर सकता है। वर्म जीविकोपार्जन के उचित साक्षात् पर प्रकाश दाता है। वर्म जीवनार्थ है कि प्रत्येक व्यक्ति से सुकृति और सम्बद्ध के लिए साक्षात् है। वर्म सामाज्य में सम्मति की इच्छा होती है और इस इच्छा का समुचित मूल्यांकन उपर्युक्त है। युवा और सम्मति की इच्छा-नूतनि वर्म मा साक्षात् द्वारा करनी चाहिए। इनकी पूर्ति वहीं तक उपर्युक्त है जहाँ तक कि उन्हें वर्म का मनुष्यीकरण प्राप्त है। अस्यावा जीवनान पुनः इच्छा अमाल है कि मूल की साक्षात् किमानार प्रदूषण कर मेरी है और नृथंकता तथा पाप विकास जानकारी की नियन्त्रे लगती है। काम मनुष्य स्वभाव के कलात्मक और सामृद्धिक वर्ष को व्यक्त करता है। कला और संस्कृति का मंत्र वय विकास नैतिक माध्यम से ही सम्भव है। समस्त जीवन में वर्म वा नैतिकता की अरिगार्वता ही मोल वौ जलनी है। मोल आप्यारिमक स्वतन्त्रता वा आप्यारिमक बोव है। मनुष्य वैद वा धारीरिक आवश्यक नापों गे बुल होते हुए भी तत्वन आप्यारिमक प्राणी है। वह जात रोटी के लिए वर्ती जीता और त वर्म पूजी इच्छाघोषों प्रकृतियों और धर्मों के लिए भी जीवित रहता है। इन सबका मूल और सम्बन्ध उसकी बाहरी जीवित पात्रता में है। वाय जाता वी नृपति जापतुर्ति नहीं है। इनकी विष्व जाता वैनम्यपय है। वह मूलता इनी जाता वा जीवन जीता है। वह रहता है और उन रहना भी जाता ही के लिए चाहिए। वाय जाता वा जन्मनां जीवन है। वह जातवृत्ति तथा इकाई व्यवरण जाता वो वीर्यांता है। वही परम सत्तोवशावद है। अस्य मर्ती वर्ती

को उस घेय की प्राप्ति के लिए निर्देशित करना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति एक स्वतन्त्र संकल्प है। वह पपने स्वभावमुसार मुक्ति-मार्ग या साधना मार्ग को चुन सकता है। मानव स्वभाव की जागात्मक उमात्मक तथा क्रियात्मक—इन तीन प्रवृत्तियों के अनुस्य तीन मार्ग हैं, जानमार्ग अतिथाय और कर्ममार्ग। तीनों उसी भाँति परस्पर सम्बद्धित हैं जिस भाँति समस्वरता (सिंगली) के तीन भिन्न स्वरों का सत्य। तीनों का सत्य तीनों की भुल एक ही है किन्तु स्वर या स्वभाव भिन्न हैं। पपनी इन्द्रिय उड़ान में भूमि जान से भिन्न जाती है और ये दोनों उचित कर्म या सद्गुण-मुक्त जीवन में प्रस्तुटित होते हैं।

यावाहिण इन्द्रिय डारा स्वीकृत जारों आध्यों और लालों का अनुमोदन करते हुए कहते हैं कि वह पृथ्वी के उन्न और स्वर्ग के राज्य को एकता में बीच रेता है। स्वामानिक इन्द्रियों और सामानिक कर्तव्यों के मानव इन्द्र तथा पात्यात्मिक जीवन की साधनायों और प्राणीजागों में विरोप प्रवाह संचर्ज नहीं है। वे प्रश्वासर और प्रवाह की भाँति नहीं हैं। दीपक की ओर सूर्य के प्रकाश के समान हैं। दोनों ही सत्य हैं। किन्तु एक में विषल स्वामित्व और समलव का सत्य विकित है। सांसा रिक जीवन पूर्ण सत्य की ओर तीर्त्याका है। वह असत्य नहीं है। वह प्रस्तुटिग कलो है उसमें पर्याक सत्य है। उसे टीक इच्छा ही नीच वर उनकी देखरेख करती होयी। पर्याका वह विना लिनेही मुरझा जाएगा। चार आध्यों और चार लालों के पात्यम से जीवन को व्यवस्थित कर यह तिळ किया जाय है कि जीवित जल्द जान जीवन का यादि और प्रका नहीं है। अनुप्य-मार्ग जैव प्राणी नहीं है। वह गारबत से उत्पुक नहीं ही नपता। जानिक वह विनाजावान और अलुबुर इसे जग और जो जाता है जो प्रभाव मूला जारहा और अविज्ञानी स्वत्व है। जारहा वह जान जीवित वावितकरता नहीं बरता। वह उनकी सत्यता जो उद्देश्य और विवेका प्रदान कर एसे पात्यात्मिक अंदर्भ में जगजगता है। कभी हांकारिक प्रदर्शनों वा पन्न प्रस्तरप्राणी है किन्तु वे डालारा-

वही उन्हें स्थान्य मालना चाहतक बता सत्य के विमुक्त होना है। यात्रव ही वातिल में अग्रह होता है तथा वातिल ही मालव की प्राणि का मार्य है। योक्त वनद् वा विसीनीहरण न होकर उसके प्रति भावित्यगुरु इतिष्ठोल का फिट बना है। सात में विद्वित सत्य प्रसीन सत्य का मार्य है। धोत और प्रसीन एक दूसरे से युक्त है। उन्हें विच्छिन्न नहीं किया जा सकता। नियकार, प्रताप और प्रतप ही सर्वव्यापक बीवन है। वे प्रत्यक्षार में हैं जो देवस वनद् की पूजा करते हैं किन्तु वे प्रतिक पहन प्रत्यक्षार में हैं जो देवस प्रसीन को पूजते हैं। वह जो दोनों को स्वीकार करता है प्रत्यक् क जान हाय घपने को मूल्य में बचाता है और प्राप्तवन के जान हाय प्रभरता प्राप्त करता है।'

वह समस्त विश्व घपने वस्तित्व के लिए यात्रवत् मत्ता पर याचिल है। वही वास्तविकता वही सबी की पारता है। वही व्यक्ति है 'वही गुरु हो —'वातवरिति'। यात्रा ही मत्ता का भर्य है। वह वह योगित्व गुरु है विषमें विषे हुए होने के कारण विश्व का वस्तित्व वसनी वसस्त विविष्टता के द्वाप है। वह सत्य का भी भर्य है 'सत्यसत्यतत्त्वम्'। वह वैदिक्यगुरु विश्व भ्रम नहीं है मत् है पर्याप्त विषम घेणी भ्र है कर्त्तीकि वह पारवर्ती शृङ्खि और धय का विषय है। वह व्यक्ति जो वाय गता वा जान प्राप्त कर मजाक वी घोर याता है वह दुर्ग व्यक्ति घपने वीरन को गाय के डाम में नियन्त्रित करता है। विनाका वीरन व्रनुप के लम्बूल वर्णित वो मनुष्ट वरने के वाय ही जो विश्व वाद से मुक्त कर देता है। वह यात्रा वायसीविकृता को प्राप्त कर लेता है जो प्रवर्त नीव है। यसी तक उक्ती जो मनिया वर्तीर्ण घेणों के वारण वीनिया वी वे वायाह धैय के लिए वश्वाह हो जाती है। यात्रा वा विद्वां वह माला है कि वह इन वाय वायातिक विष्टों घोर लीकिह इष्टप्रों में तीव हो जाते हैं तब इवारा दरने कालिन्द वर्णित ने वन्न हो जाता है। वह उन वायातिका से भी दूर नहा है जो है वर्णित घोर शृङ्ख ही है। लीकिह विषय दरने वोकह है कि घरने व्रति इवन तीव

मोह संतुलन कर रहे हैं वे सूझ इच्छाओं को बन्द रहे हैं। इच्छाओं का विश्व धूमार्दी सांसारिक उत्ता को सम्मुच्च नहीं कर पाता वह उत्तम धर्म वस्ता में विकीर्ण हो भागा है। इच्छा मर्त्य यह कहाँपि नहीं कि हम ऐहुँक करगाह से दिमुख हो जाएँ, या ऐह-यत से हृणा करने लगे अबदा ऐह को लरक का छार कह विष्णुजा से मर जाएँ। ऐह मन और भास्त्रा के बीच हिसी प्रकार का इन्द्र सम्बन्ध नहीं है। उनकी समझता ही बीजन है। इनम से किपी एक का वस्ता धारण-मूर्खता में जापक है। ऐह भास्त्रा की धारवस्त्रता है। प्रत्येक धारणा ऐह से पूछ है। फिर मेरोप जो पूरा जीव में विश्वास रखते हैं ऐह से हृणा नहीं कर सकते। विना ऐह की संख्या को स्थीरत किए वे भास्त्रा का एक ऐह से पूछते ऐह में प्रवेष नहीं उभसा सकते हैं। ऐह बीजन का भी धर्म है। बामिल लाल्य के भिए उसका दमन मारी गिया वा सफता उमे वम के भिए साजन एवं कर्मदेव बनता है। उच्च शुद्ध के प्रकाश में सांसारिक धारणा को पूढ़ करता उसका उम्मन और पूनर्निर्माण करता होगा जिससे उनका का सुनिय दीविन हो कर नवोन पशुपति में विकलित हो सके। इस्य मनुष्य रापालरिता व्यक्ति है। दिव्यता का संचार व्यक्ति जो पशुकित धारणा का मद्दत कर रहा है। इस्य कोई भिन्न धारणा नहीं पशुष्य की ही वास्तविक भास्त्रा है जो यह है उसके कहीं परिक निराट है। प्रहति के विवाह में पशुष्य धरणा भिन्न विश्व रखता है जिसु ऐउना के विवाह में इस्य के उत्तरके व्यक्तिगत वा पूनर्निर्माण कर उमे हीनार पर निया है। नानद-नाना का ऐह से पूछ है इस्यु उम्मन बीजन ऐह से वैनित नहीं है। वह ऐह की घटने तिंग साजन बनाती है। धारणा जी ऐह से पूछ उसकी भवतता जो विनिप नहीं करती धारणा ऐह का विवाह नहीं है वह ऐह के नाम विना जो उच्च नहीं हैंकी। हव पारणा जी घमरताको ऐह जी भवतता उम्मे वाविन नैरम्य जे विना हैौ है। बीजन एक घमरता प्रवाह है। भहति मेरोप विवित नवीनीकरण इए बीजन का नंसाल और उपर्युक्त विवाह होगा है। धारणा वर्ष

भास्त्र की पूर्णता या अक्षिल्प के विकास के लिए प्रयास करती है। भास्त्र में भवनत्तु उल्लंघन की भविता और धारात्मक के लिए व्यापक तरह उस भवित्व को निषिद्ध करते हैं। वही भास्त्र की 'धरमद्वय पूर्णता' वर्ता वाले होने का प्रबन्धन प्राप्त करती है। जीवन में ऐसा कुछ नहीं है जो हमारे भवित्व को संरक्षण या वर्धित करे। प्रकृति सर्वत्र भास्त्रात्मक है कि हमारी पूर्णता हमारा प्रारम्भ है और हम उसे पा बैठे लिये यात्रा भवनी पूर्णताओं से प्रस्ता होने के कारण जोड़ी-सी दैर में निरापद हो जाता है। विसु भवनात्मक के लिए हमारे ह्यार्थी वर्ष एक दिन की छाति है। उसके बच्चों को इस बात पर हराया नहीं होना चाहिए कि वे भवनी पूर्णता को एक जीवन में प्राप्त नहीं कर पाए। यह कहना बहुत बहुमात्र और भवित्व की दार्ख्यमाना है। हम विस्त में कुछ लेकर आए हैं। भास्त्रा इस जीवन में एक विद्यिष्ट स्वभाव और विद्यानुग्रह मुण्डो को लेकर प्रवेश करती है। हम उस प्रतिभा का वर्णन करते हैं जो मनुष्य को सत्तर-विकार क्षम में प्राप्त है। कहते हैं कि विद्यु विद्यिष्ट प्रतिभा को संभीत के लिए विद्या सौर्वर्य के लिए हृषित है। यदि वे हैं के साथ ही भास्त्रा का निर्माण भाव से उसके पुनर्जन्म और घनता को घसीकार कर दें तो ऐसे उच्चों का स्वप्नीयरुप वस्त्रमय हो जायेगा। ताकि ही विकास पौर भवन्यव अवश्य हो जायेये। सामान्य व्यवहारामूलक विकास के यत्नवैष्ठ पुनर्जन्म एक परिवर्तन-भाव है। मूल्य जीवन-विकास में कोई प्रदीर्घ बट्टा नहीं है। वह प्रकृति की घनतारत बटित होनी ही नम का घटन है। भवित्व के इतिहास में चंकमण ही वह भला है वह भास्त्रा नहीं परि लितियों को स्वीकार करती है।

मनुष्य इस भास्त्रा से विस्त में जीता और कर्म करता है कि जीवन भवनी विसुद्ध प्रकृति में लंबै तुल्यर और विद्यम है और इसका विस्तरी करता पाय है। मनुष्य के लिए एक ही भास्त्र या लक्ष्य है उपने भास्त्र की गहरतम एवं पूर्णतम व्यवहारा। समय का पूर्ण व्यवहार ही भास्त्र मनुष्य है।

व्यक्ति सदैव और अनुरोध आत्मा का लोकना इसके को लोकना है। यद्यपि जगत् सर्वत्र है तथापि उभये यथिक सरमता से आत्मा में ही पहिचाना जा सकता है। आत्मामृतिहि पात्मवंतः भव—मानव परितत्व का वंत्र है। आत्माविज्ञान, आत्मज्ञान, आत्मपूर्णता ही मनुष्य का प्रारम्भ है। किसी भी आत्माविक वर्ष का मूल सूत्र मही है कि हमारी वास्तविक आत्मा परम सत्ता है। हमारा कर्तव्य है कि हम उसे लौजे ग्राप्त करें और द्वेषज्ञान से बही हो जाएँ। वह सत्ता सभी में एक है। यित्र आत्मा में घण्टे को ग्राप्त कर लिया है वह विद्य-जीवन से घण्टे वृत्तित्व का अनुभव नहीं करती अब वह घण्टे का घण्टा या असम्बद्ध नहीं समझती है। वह उच्च उच्चेश्वरी वीरता के बारे में जापत् है विद्वानी सभी व्यक्ति, वातियाँ और यज्ञ विहिष्ट विद्युतित्वाँ हैं। वह आत्मा का उपस्थ सत्ता के बाप सारमत् एवं तत् का अनुभव है जो हम उच्छ्रौं में मुक्त हो जाता है तू मुख्ये और मैं दुम्हमें हूँ। उच्छ्रव इसी वीरता है और इसका अवाक्ष मृत्यु है। नानां जाति की ठोस और गूड लायाविकारा एवं तां प्रोट वारस्परिक विरक्तता से हम वह नहीं राखते हैं। यानि ने जीवे के लिए मनुष्य को स्वात्मिकता का स्वाप कर व्यापक सुख को प्रदान की। विद्वैषम्या से वहों का निवासन करना होता।

पातुनिक सूप में राज्यीय और जातीय गहीरता में अनुष्टुप्त के कामा-विह स्वराव जो वियाकृ कर दिया है। वह घण्टे भाजों और विभाजों में वैट या है। उत्तरी उपति परमह हो गई है। याज मनुष्य भी इष्टि में मनुष्याह घोड़न हो गया है। उस विचार, मंत्रवाय तथा विद्वान्तों का उद्घाटक ठोकों में वह पीड़ित है। उपचार के बहाने वह निम्न झूलियों से आत्माहित वर रहा है। इनरे वर कोष करता आत्मिति करता, द्यक्षा हृषा करता और नूटना पर्वति निए राजनीति वा नैन हो जाता है। उनकी रायविक झूलियों के उने अविन वर रहित हैं। वह ईररेन्टि के नाम वर आत्माविक इष्टि ने नूलिति और ईरिति वर्षे करता है। उनके द्वृत वरी हम विज्ञानिकाम में व्रत्य रक्षता है जि वह तदनायि

है। पपने कामे कारणों को दोमो हाव भक्ताकर और सिर ढोका कर निर्णय और पवित्र बदलाता है। उच्चकी पास जिप्पा भूत जाती है कि सब अतिल्यों जातियों राज्ञे वको और वर्षों का मूलगां पाकार एक ही है। राज्ञीय और अनार्जीय ऐतना साक्षीम ऐतना भी अधिक्षित है, मामवत् रित में उभी को थेप्ल जीवन जीने का पवित्र है। साम अंकान् सचक अतिरिक्त फूहरे को भूते उसे पौरो उसे रौप्ये मह बानवता है मनुष्यता नहीं। प्रत्येक अतिक्त मामारेक स्वतन्त्रता का मामी है। प्रत्येक देव को जाहे वह बड़ा हो या छोटा सज्जिसामी हो या दुर्बल या गुप्तसंख चंपल हो या न हो मनुष्यत का जीवन अनीत करने का पवित्र है। राजाहुम्पण का विवाद है कि धार जो समाज और नीतिका के विरोधी रुप बदल दिता है वे हृषि पवित्र ही पपनी बुटन में पुट कर काल के मूह में जले पावेंगे और प्रसाद होने के बारें वे प्रवित्र समय तक रह नहीं पावेंगे। प्रसाद दुर्ल ही काम के लिए हमें मोह उकता है। भमतोयता रात्र को मनुष्य पहिजान ही जेमा।

राज्ञीयता ने प्रवित्राय या महायुद्ध का यम्भानित अन्न उम्हे नहीं दिया है जिन्होंने गिरेप की धार भरका कर रक्त की नदियों बहार्ह है। राज्ञीयता जातीयता-सम्बन्धी भेद भावों की धीमी का प्रवर्णनित दिया है। मैं मैरा प्रवेष मैरा देग ही मात्र जीवित रहे—इस माम्यता पर अमने बामे भावनाका सौक्ष्मा ही नहीं बरने परना भी धारमनाश कर पपनी बाह्यविवादा का विवाकरण करते हैं। भावनाका जीवनप्रवर्त्यक है महान् धात्माएँ हैं जिन्होंने पपने देव के जीवन और विचार में धर्मीय को पवित्र कर देव की प्रहरण जगिर्यों की शृङ्खि भी है। इन जगती वें वही पवित्रांत प्राणी जन जन भूत के लीजे पायम प्रदान और स्वार्थ लोकुप शुगात है वही जन देवताओं के रुप प्रदान जीवता पावित्र की है जो जनमे पवित्र विवरण एव हाय है। और उसी जीवन को धार्या दियक बड़ा है। उनांके प्रारम्भ-विवरणा धारण-विरेन्म उनांका भ्रम्भुत जन उम्हे प्रावरण विप्रांता जीवना तक रहा। पवित्र मनुष्यता

यही सिव कला या या है कि बनुप्प का ग्राहण घरने को बान कर उनके डारा विव भीवन को प्रपति करता है। जिसका कि वह घनस्य थंग है। चारम-चारक हेता न कि दूनरे पर यातन करता—गत्या व्यवी के मिए यावरपक है। पूर्णता को इस घाम विवय कठीर चुंबम भीला तथा भीवन में एकता धीर भाग्यभाव डारा ग्राह कर सकते हैं। बनुप्प वी भीव घरपक ने है यद्यपि उनका भीवन गतिशील इय में युक्त है। उन इय और घरपक दोनों को नमनकर उचित घंट में घरनाना है। बनुप्प का बातम्य है कि ऐह ग्राम बन के गाव घरने को मिल्लावाव में कम्पाविन बरने हैं बरने वह पाप्पाविन गता के बारे में बरंग हो बाए। यानी घाम्माविना को जीमूना बनुप्प का जाप है। जह तक अंति घरने मिलाविन धीर घरपक वाने—जिन भीवन का गतिशील व्यवह गिराए हुए हैं और जिन वह घरपक वान में घरन करता है—जाए वही घरना तब वह उनका गिराए घरपकरन पाका गतिशील है। इस विवाहम इग इम याने निवार को जिन नहीं हैं जिसु रगे मार्वेल बना वी नहीं जड़ा तथा बच्चा बच्चा विष वी परिवर्तन में बदलाविन बर हो है। नरवर्गाविन धीर दुष्टि दोनों ही घाम्माविन विनि र के घरनी पूर्णता का होते हैं। ऐह बन दोहर बेता में नरवि पूर्ण हो राही है दुष्टि वरीए होता पूर्णता के गाव में पूर्ण हो राही है। ऐह धीर बन नरवर्गाविन धोर दुष्टि हो नहीं खेता के गतिशील है न विवर बदली।

जनव भीवन बर्गाविनों को बदलिए नहीं है वह गत्या जो नहीं है। उन्हे लो यह है—दून के बाव वहि गत्या होइ वर्गाव ने गत्या बर्गाव के विवाह। उनका वह बर्व धीर बर्गाविनों को निवार हो नहीं बाजा है। उनका वर्गाव विवाह-कला है वह वर्गाव बर्गाव ही बनुने हैं जिन्होंने वह उनका विवाहकरी है। गत्या बर्गाव कला विवाह-जगत है। वे वह वर्गाव के बाब बर्गाव हैं। बाब के व

व्यक्ति का मूल्यों में विभाग है। आधारितिक प्राणी वास्तविकता के मूल्यों के साथ के भीवत समर्पण है। ऐक्षण्य मूलता और विद्युत्तम व्यक्तिगतिक है। उसका हम सर्वेष भनुमत करते हैं जिन्हें पहले समझा था। इसे। यही दृष्टिरूप ही आग सकते हैं और अब उसे आन लेते हैं कि वाहर कुछ नहीं रहता है। ऐठना की आन लेने एवं बनुप्पत्त उपचार आया है कि सम्मूर्ति के प्रति समर्पण करते से उसकी असुरुद्धा पूर्णता प्राप्त कर सकते। भीवत की सम्मूर्तिता का पर्व ही सम्मूर्तिता की तेवा करता है। पाठ्यक-ज्ञानस्ति उसके भीतर विश्व ऐक्षण्य की अविकाशिक विकाशता के बोध पर ही निष्ठेर करती है। आरम्भ-विशिष्टता और स्वविभाग के बोनों वल्ल आच-आच विशिष्ट होते हैं और भूत में विशिष्टता का भव्य उत्पत्तता है यथा में स्वत ही विभीत ही आया है। आत्मा में विश्वासक व्यविधि है; उसमें प्राप्त परिस्थितियों वश व्यक्तिगत एवं वास्तवी घटनों घेय के भनुमत घटनों व्याप्ति द्वाय वहसने की व्यूहति है। पाठ्य का विद्यालय इस ही संक्षेप है। संक्षेप ही स्वतन्त्रत्व वालतर ये आत्मा की स्वतंत्रता है। वह पाठ्य-विशिष्टता की व्यमता है। आत्मा के व्यक्तिगत के कई दोनों को वातावरण के वातावरण से दूर से प्राप्त यथ वस के वस में उत्पन्न वा सकता है। यदि व्यक्ति का हपिटोल और चरित्र हीवं विभाग का परिकार है तो उसके कर्म स्वतंत्र नहीं है। व्यक्ति के कर्मों को एक वकार है जूत या व्यविधावं वरिलाप वह कर हुए पूर्ण करते हैं। विद्यामूलक पूर्ण और वरिकेस का व्यवाय उठानी सम्मुख आत्मा को आधारित न कर देवल उच्चके वकार के दुष्प्रभनों को ही प्रवापित करता है। पाठ्य-विशिष्टता का यर्व आत्मा के विही अंत छारा ही। अमृती आत्मा छारा विशिष्टता है। आत्मा स्वतंत्र है। स्वतन्त्रता स्वतन्त्र-आत्मा नहीं है और वह कर्म वी व्यक्तिविभाव है। कर्म वे विद्यालय दूष वीवा वह व्यक्ति है। वह हमें मालाय व्यविधावा के विवि उद्युक्तिगूण व्यिक्षेप प्रहार कर दुरा को वर्वत्तुर्वक वहना वश दुर्विक के द्वाय ही व्यक्ति वहना विनाश है। कर्म में आत्मा हर्व

हमें स्पाय और शानदीदार की ओर से जाती है जो माम्बारिमना का सार है। यह छोड़ना दोषपूर्ण है कि दुर्भाग्य उन्होंने वर भावा है जो दुष्ट है। इसे नहीं दूलगा चाहिए कि विश्व में सम्मुण्ठता है और हम एक दूलों के सम्बद्ध हैं। यह हम परने ही नहीं दूलों के कर्मों के कारण भी दुष्ट रखते हैं। इसे एक दूलों के लिए दुष्ट रहना ही होता। मनुष्य ने दुसरे जी भक्षीय लगाता है। भक्षीय प्यार भक्षीय दुष्ट है। दुष्ट रहना एक भेदना उत्तमी विदेषिया है जो उत्तम भावा है। वह मानवता की आध्यात्मिक समाज भी शुद्धि है।

मनुष्य के वर्तनाव जीवन की सकटावस्था मानव-जीवन के भृत्य संकट के भरते हुए जीवन की भाविक पूर्णता से स्थान के कारण है। व्यक्ति की भेदना भूमिति पड़ यादी है, वह परने को समर्पण से विमुक्त रहनेवाला है और विमुक्ति का भावित्वपूर्ण बोध ही विश्व संकट का जनक है। व्यक्ति परने आप में घड़ने विमुक्त रूप में तमसा विश्व के साथ विदेषिय, जीवित आशिकों और मनुष्यों के लाल बन्धुआ भी भी भावना प्रत्येक मनुष्य के भीतर लिहिए है। विश्व के लिए भी घड़नामें घोने में वह वह इसी दो विश्वि न दरा हृषा मुनका है जो घड़नाम स्वर में हुआ हो रहा है। उनका दुर्लभता विश्व पांच रहने जबरदा है। आज जो भी प्रान्त मानवता जी मूल शुद्धि के लिए विकास योग्यना नुसं विज्ञ-मूल्यवाचा जी आवश्यक रहते हैं जो भूमि जाते हैं कि यह नव वीटि धारिति जीवन के विषयि के लिए आवश्यक है। वह जीवन का अवलम्बन दूष धीना तक रहना धरिवार्द नहीं है विश्वा दि वंतुर वा। दुटियीरी के जीवन में उत्तरी धारिति संगृहि ही वाह वल्लवि में प्रवाहित होती है। वह तक वर्ष्य घनन स्वार्द जोव और वाह की जावनायी वर विवादी नहीं होका उत्तरी वाही विश्व व्यवसार्द और जीवनार्द छवारी धारिति वर्वेता के ग्रन्ति के लिए उत्तरान-वाह उत्तरी। विश्व जी वहाँ दुष्टवार्द—वेदतिति, वामादिक वर्वा उच्चीद

एवं घटराष्ट्रीय—इसलिए पठित होती है कि हमें विमायकारी और विस्त्रेतकारी वासनाएँ बढ़ावे हुए हैं।

मात्र और विद्या-विद्या प्रकाश और प्रकाश की तुल-तीव्र है। विद्या प्रकाश वोचि प्रकाश और ज्ञान है। वह विद्याकाम में बाहु तथा आनन्द की लीड़ा है। विद्या प्रकाश, विद्या ज्ञानायाम और तुच्छ है। विद्या में पढ़े जीव को अपने वास्तविक स्वरूप का विस्मरण हो जाता है। मैं क्या हूँ? ऐसा कर्तव्य और प्रारम्भ क्या है? इन्हें विरोध प्रकाशमय कर वह इन पर हौंड रेता है और बद्धकर भैंबर में फेंक जाता है। उसे अपना भविष्य प्रत्यक्षाना प्रदीप होने लगता है। वह चरका ढला है—मेरा अनु क्या है? मूरु के पराणात् मैं कहाँ जाऊँगा? प्रकाश करना विद्या-प्रकाश में कुम्भीषाक रीरख यादि तरक्की की जारणाएँ और जातनाएँ उसका मूँह सुखा देती हैं। विद्या-प्रकाश और मूरु-मय से वात्तव्यिक्षित व्यक्तिगत अपने की एकाकी अनुमत करने लगता है। हर त्रुच्छ व्यक्ति उसे जानुवात् लगता है। उज्ज्वल उज्ज्वलीव धावना तथा उंगल का ओव विस्तृति के जाहल वर्त में उसे जाते हैं। ज्ञानाविक कल्पाल की जावना ऐ ब्रेईर होने के विपरीत वह उमात के प्रति विहेपात्मक धाव रखने लगता है—मैं ही उप तुच्छ हूँ त्रुच्छ इण्ड धोका और तुच्छुकि है वह न जाने क्या भेरे तुच्छी यैक है, इस प्रकाश के समीकृत, तुच्छ और ज्ञम ने उसे जावनित और भरत कर उसके व्यक्तित्व का विमायन कर दिया है। उसकी सम्पूर्ण धारणा की अद्वितीयता अविकृत हो गयी है। महान् तुच्छ वह है कि इम अपने विद्यान को ज्ञान समझ लैठे हैं। विद्या ज्ञान ही उप प्रकाश के तुच्छों का कारण है। हनि उच्छ्वास ज्ञान जाहिए। उच्छ्वे ज्ञान ज्ञाता ही हृषि धारणा को उद्देश्य के व्यक्तित्व प्रशान्त कर पाएँगे। मुकुट का अर्थ जावन स्वरूप का पुनर्जन्मयोजन है। अप पर विचक अपना अवलय का अर्थ ही उच्छ्वा ज्ञम है। वह अवस्थनाता और मूरु की जासक ग्रीष्मिति है। उच्छ्वे अर्थ ज्ञाता ही इम भव ऐ वास्तविक मुकित पा सकती है। वर्तज्ञान अर्थ धोकानीव प्रवर्त्ता में है। वह अववाय है। यदि विच अर्थ को इम विवाद हुए है वह भव

अम परिणाम है तो वह जाहे पौर वो दृष्टि भी कर सकता हो जीवन का अंतर्याम वशयि नहीं कर सकता। जीवन पश्य है। पर जोई जीवन के साथभीम जीवन के सपर्क में आता है तब वह विज्ञ और भय से मुक्ति की जागता से भर जाता है। जब हम पपने स्वभाव के कोरों के भीतर विश्वी हीरे जेठता के पुण्ड बीज को बोय सेते हैं और उसी के सरब से रहते हैं तब जीवन एक विशुद्ध ज्योति हो जाता है जो पश्चा प्रकाश और प्राप्तव्य के वश्वास है। 'झाँकाम' को जानकर अनुष्ठ पश्य हो जाता है। 'ओ अर्प्तुतों को प्राप्तव्य भूमिता है वह सर्वेष एकल ही देखता है और इहके सिए धोक और भौद नहीं रह जाता। 'आमी इठ प्रकाश की पा पेना जाइगा है जिसे जानकर भय से मुक्ति जिस जानी है, जिसे जानकर अनुष्ठ मृत्यु का भ्रमिकमण कर लेता है। 'झाँकाम' में रघने जामी प्राप्ता मृत्यु और एकलीपन के भय से मुक्त है। ऐसा अक्षित पपने को एकात्मी मा पशुमढ़ भही सोचता। भय से मुक्ति घन वी एक स्थिति पा रुति है जि दिव्यी विवासु वी स्वीरुति पश्चा धार्मिक विवि का पापन है। दूसरी वी प्राप्ता वी वास्तविकता को समझता धार्मिक होता है। प्रब कि नियम का पालन उपके जातया इच्छा द्वौने के कारण नहीं किया जाता जिन्ह इत्तिए कि शूर्य प्रकाशित जीवन अप पर ही निर्भर है। वह जो विवासा को जान जिता है जमी प्राणियों में एक ही नार देखता है। पापकारे को घनन पश्य वै नंदेश्विन है वै पश्यम ही एक दूनरे से भी उत्तान्युक्त होंगी। इम दूनरे को दूनकर दैवत घनने ही जारे वै नहीं नीच नहते हैं। स्वार्थी अर्थियों वी जारी रहना नृष्ट से ध्येय को बनाट रेना है। पाप्यात्मक जीवन या पश्य का स्वाक्षात्मक परिणाम धर्तिगा या तभी ऐनम वानुषों के प्रति सजातीय जाइगा है जो घनने हमानु स्वजार के वाराणु निष्ठनव प्रवार के वय-जीवन का भी धर्मितव करती है। नामे वर्ष या विहू भय से मुक्ति है जो अक्षित के घनहर जपनि और जगुनन देह और प्राप्ता के वीष व्युत्पन्ना तक पश्य प्राणियों के प्रति धर्मिता या जासानक ग्रेव में द्वारा होती है। घमन

स्वर्णवता है। स्वर्णव म्यक्षित मानविक इन्द्र से मूल है। न उसमें कोई उपचरता है और न उसे निराकारी भी बताती है। वह प्रभाव है, प्रात्मा का सहज जीवन भीता है और सर्वज्ञ वटस्व वात्मभाव से विचरता है।

मामव भी सबसे बड़ी प्रात्मस्वकृता और प्रारम्भ अपने को समझना प्रात्मवान है। उसका प्रारम्भ जास्त जीवन है। एष्ट्र और समाज व्यवस्था और सम्पत्ति जीवनिक संबंध और विशेष स्वापी नहीं हैं। वे पानी के बुलबुले हैं जन्म लेते हैं और जिनाएँ को प्राप्त होते हैं। प्रामा लिक्षण यनुष्ठ को ऐतान के जात्यर्थ मूर्खों द्वारा सत्य और व्येष के लिए भीता है। मूल यनुष्ठ में एक उच्चाकोटि भी निष्ठा होती है, जो सच्ची प्राप्यातिमक स्वर्णवता है। जीवन विषयेवस एवं युग्म है, और प्रत्येक को प्रात्मव की दर्शावना प्रदान करता है। अक्षित जीवा है वह सृष्टि की अक्षितम स्थिति का छोतक नहीं है। वह विकास इन्म में है। उसे विष्वल प्राप्त करना है। प्राप्त विस भावि वह जी यह है उस विष्व वह अक्षित जीवित नहीं यह जन्मता। उसे अपने को ऐताना होया प्राप्यवा वह मिट जाएवा। उसके मिटने से अपवाह की सृष्टि का कुछ नहीं विष्वैया। सृष्टि का इन जन्म जन्मता यहेवा और कोई प्राप्य जीव-योगि प्रस्तुटित होकर यनुष्ठ का स्वान से लेनी।

वर्तमान यनुष्ठ प्राप्यम संकट में है। वह काव के भूद में रहा है। इसका कारण उसका विविक्षाज्ञव और स्वार्थ है। हिन्दू विचारकों में सर्वप्रात्मवानक स्वार्थ से यनुष्ठ को विवादा चाहा है। यनुष्ठ को ऐतानी देने के लिए उसे 'मामा' कहा जवा। 'रमेवा की युद्धन' ने यूद्ध वाक्यार, कह कर उसने माया की घर्तव्या की है। माया उसे मुक्तित संकीर्त स्वार्थ से पुकित है। उस यस्तव मूर्खों और भावनाओं के विवरों से मुक्ति है जो हमें दावित करते हैं। मायाभाव जीवन को अम नहीं कहता और न विष्व कस्याण से तटस्व यहने का सरिष देता है। विष्व जीवन को वृणवाद त्यागा नहीं वा जन्मता। विष्व जीवन ही विवात्मा के जीवन और और ले जाता है। वह एवि-मुक्ति प्राप्तना करते हैं कि है मनु इमें

प्रत्यक्ष में सहय की ओर, प्रभुकार से प्रकाम की ओर, मूर्ख से प्रसरण की ओर वे बाधों का दे सामाजिक वीक्षा को प्रत्यक्ष मानकार मा मृत्यु नहीं कहते किसी उत्तम धरी ही की लिंगता की ओर इंगित करते हैं। वे स्वार्थी व्यक्तिगत के प्रभुकार से साक्षमीम भेत्रना के प्रकाम प्रसरण के साथ विवर भी शात्रा ये वात्तव्य द्वा स्वतंत्रता में उत्तमार्थ होने की ग्राहना करते हैं। मृत्यु से प्रसरण की पूँछर मृत्युक का घटक्रोच्छ ऐ उठा नहीं है। वह प्राप्त-नीतियों की मृत्यु है विस्तार्य प्रम के वीक्षण में परिवर्तित होता है। इसी अभिन्न पुरुषर्थ से पुरित व्यक्तिगत का अलिङ्गण एवं वर निर्देश क्षिक वाक्यभीवाद की ग्राहित है। विस्तार्य को समझना धारयने पा चरणान है। उपर्युक्त के धनुरार एवं वर कहते हैं कि मृत्यु की विषयी व्यक्ति वह है जीन ही जाता है वह उत्तरा यही भर्त है कि वह उत्तमयोद्धा को प्राप्त कर मैत्रा है, वह इस दोष से युक्त ही बात है कि इस वर 'अपूर्णम् पुरा' है।

क्षणि के वाक्यभीवी के वीक्षण का जोग करने के बहाने के बाय ही व्यक्ति पर वह अतिरिक्त भी है कि वह विना भवेत् व्याप्त के अन्तरा धारयन नहीं ग्राह कर सकता। उनकी धारयवक्ताएं प्रहृति परने प्राप्त युद्धी वही उल्ली परने कालनिक एवं वो भी वह उद्देश्य में शक्त नहीं पर नहता। उसे व्याप्त धारय और तत् वरना नहता है। उपरा वीक्षण विस्तार धारय परिवर्तित का ध्यान है उसी का वीरामरार उने भरा एवं उपरोक्त वाक वो रख दिया है। उनकी युद्ध को युशारौ का देवे व्यवहार उद्यान दाता होता है। नवास वीक्षण विराट् नदूर वो अभिन्न है जो युशार है वे उपरा धर्म वरके धनुरार धार्य कर नहे हैं। एवं युद्ध एवं व्याप्ताविवर वरार द्वितीय ही विषय व्यक्तिगत होता है। इच्छा विवर धार्यद्वितीय वरार के विषय व्यक्ति वो वीक्षण नावकायों हाता व्यक्तिगतापाय में झार उत्तरा होता है। वरिष्ठ लोके के विषय एवं व्याप्त की वरीयताओं के युक्त वरने के विषय व्यवहार उत्तरा धारयवक्ता विवर वाक्या धारय-व्यक्ति वाकि धारापह है। वह वर देवे ही

है। योजने व्यापक सर्व में मानव स्वताव के विभिन्न पसं—ऐसे मन भेदना—उषा वैयक्तिक और सामाजिक वस्तुबहुत पौर भास्त्वपूर्ण शीर्षन में संतुलन स्थापित करता है। वह सांठ पौर गर्वत में शास्त्रम् के लिए प्रार्थनाक और अतिम सौंदी है। प्रार्थना भेद व्यापक इसका साहित्य भी भारतीय सद् के परिवर्द्धन और विसुद्धीकरण में सहायक होकर उसे विष्व के साथ स्वर्व स्थापित करने के लिए प्रेरित करते हैं। प्रार्थना और भेद भास्त्व-शुद्धि के बोधक हैं न कि वाहानरहन के। उच्चा भेद भपने वह का त्याग है। प्रार्थना करना अत्यन्तिव्यत निःसीम में प्रवैष कर भेदना के पारोहण आदि भपनी भावनास्थितिकाता का अन्वेषण करना है। भाव भास्त्व-भाविक्षार का मान्यम् है। इसके द्वारा हम भपने मानव को धैर्यमुखी बनाकर यात्रा के सूचनशील केन्द्र से स्वर्व स्थापित करते हैं। भास्त्व-भाविक्षार वास्तविक यात्रा का ज्ञान है। वह स्वर्वपूर्ण संकल्प को निर्विविक वैश्व-संकल्प में बदल देता है। कोई भी तत्त्व तत्त्व को नहीं जान सकता वह तत्त्व कि वह सत्य न हो जाए एव उस विरपेश भाविक्षिक विषुद्धता को न पा से जो भास्त्व-स्थामित्व और भास्त्व-सत्य की अपेक्षा रखती है। वह सैद्धान्तिक ज्ञान नहीं है, हमें यात्रत का दर्शन करना ही है। यात्रत के भद्रों और भगव्य होमे पर भी उत्तमा भास्त्व-सत्य और सम्बद्ध धैर्यत्वा द्वितीय प्रत्यभीकरण सत्त्व है। व्यक्ति का विकाय निर्विवरतीकरण की विस्तीर्णता वह भास्त्व का व्यापक यात्रा से एकत्र तथा विवात्मा से राहात्म्य है। भास्त्व-पूर्णता भास्त्व-साभास्त्वकार और भास्त्व ज्ञान है। यही व्यक्ति का भास्त्व उसके तथा विष्व के विकास का बोधिन भ्वेष है। विष्व का व्येद मानवता की पूर्णता ही है। घनुमत का विस्तैषण हमें कमज़ोड़ वह भास्त्व भास्त्व और शुद्धि के बयद से उस भास्त्व के सोह में से जाता है जो शुद्धि की व्यास्त्वाओं से परे पूर्णत परात्पर है और भपने को व्यक्ति विष्व परब्रह्म भास्त्व एव सभी के बप मै व्यक्ति करता है। विष्व का सत्य यणित की राति गति-विज्ञान के विद्वान्त वैश्व सुवोदय मनोवैज्ञानिक घोष वाद या नैतिक व्यक्तिभाव नहीं है। वह भास्त्वात्मिक भवत्ता है।

प्रध्याय १०

विश्वदर्शन एक सदेश

इस लाइब्रेरी में इस निराया धनास्त्रा और मरेद के गुप्त में
जब एक ऐसे दूसरे देश को एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को सीमना चाहता
है। राष्ट्राध्यान का विश्वदर्शन एक महत् उत्तरण की पूर्णि बरता है।
राष्ट्राध्यान की वस्त्रा दृश्यियों में विश्वदर्शन विश्वभावनाका विश्व
भेदना एवं विश्वदर्शन घट्टपूर्वित रहता है। सम्यका के वापरण वाल
ऐ ही विश्व के महान् विश्वास्त्र एवं विश्व की वस्त्रना वर्ते वा रहे हैं।
इस वस्त्रना की इच्छपूर्वी धोका शुद्ध मामलों को शुभानी तो ऐसी थी
किन्तु वह अभी तक भू-क्षेत्र को ए नहीं कार्य की। आब घट्टी की
वापरदिव्यता ने इस परिस्थितियों को यथ्य दे दिया है विनाश आपय
पाठ्य वह वहाना विश्व धारणा में उत्तर कर पुरुषों के वस्त्र वस्त्रों का
प्राप्त बदले जानी है। उन्हीं शुद्धार्थ को शुद्ध और उत्तरण वाली
ऐ वी पार राष्ट्राध्यान का दर्शन एवं बहुत् उदास है। वे इस जन
वापरा में विनिष्टिन् एवं जन-वीराम में खरितावे बरता चाहते हैं।
विनिष्ट दातानिष्ट और वसावेदारी ध्याना हो एवं वे वहाने ही विश्व
दर्शन वर्ति विश्वा कही चाहता है। उने वस्त्रे वैर्षिक-कालाविह
वर्ति-राहभीमि राहीव नवा दमरी-तीव वीरन् वै एवं विश्व वी
चाहता हो शुद्धिकाम बरता है। इसे इस वर्तिका वैरामों की वाहा
बरता है वा लग्नामि विश्व के लग्नामिति है वा इनीवा व वर् लालाव
वाजा फौरा दातेवा एवं वीरन् दाया एवं वारा। वी लाला लाय
विश्व बरोदे वि शुद्धा एवं ही वारद-वीराम वा परिस्थिता है। विश्व-

‘उदार चरितार्थी तु बमुखेष मुदुम्बकम् । यदि पूर्वी धर्मनी सभी संतार्थी को दूष वाहु और अस समाल हृष से दे सकती है तो वैत्यात्मक ऐसे में भीते वाली मानवता धर्मने संवार्तायों को बस्त भोगत और गिराव की मुविका भी उसी प्रकार प्रवान कर सकती है । मूलयत प्रावस्यक्षणाद्यों की तृप्ति के लिए धार्मिक उत्तरि मावस्यक है । किन्तु उसकी उपलब्धता विना दीक्षिक उत्तरि के सम्बन्ध मही है । इस तथ्य को देख का सुविकाश नहीं मुनमध्य उक्ता । यह प्रार्थित और वाह्य मूल्य एवं मापदण्ड की प्राप्त तथा प्रार्थित ज्ञान का विषय है । विना धारिमक ज्ञान के हृष मानव जाति की घनत्वात् एकता को समझ कर स्वस्य सामाविकास की स्वापनी नहीं कर सकते । इसी के सहिते हृष मूल और वर्तमान के लिंगों से ऊपर उठ कर भविष्य को उल्लङ्घन बनाएकते हैं । विच जाति वर्तत त्रुट में दृष्ट पुण्यनी पतितों को रक्षा देते हैं उसी भाविति हृष वैत्यात्मक प्रकार में दृष्ट कूत्सित और दृष्टिविचारों का परिवार कर सकते हैं । उसके लिए उचित विचा तथा विचारी की वृद्धता न कि व्यापकता घटिकार्द्द है । यदि हृष सदाचार के मापदण्ड को धरना कर प्रजा तथा मनुष्यता का भीत व्यापीत करना सीख ले तो हृष धरना तथा मानवता का संरक्षण कर सकते हैं । सम्यक मानव बोध की कमी के कारण ही भगवर्तीपूर्ण स्विति वौद्यनी प्रार्थित हो कमी है । यदिक्षुम्भ देवों के बीच शीत मुख जल यहा है । विचाल के द्वेष में व्यतात्मक प्रतिवेदिता है विचेषकर भगवारिक समुद्देश के द्वेष में । भगवर्ती सम्यक्षी वौद्यनी एवं भगवत्याकारों के हृषे भी भी विचाल हो जाता जाहिए कि हृष इस विचाल वाहार्द के एक बहुत छोते धर्म के विचासी हैं । विचे हृष धरना विच नहूते हैं । एक दूसरे को समझते तथा स्वायत्ति दृढ़ का धर्म कर देने के लिए हृषे सहित्य तथा विलित प्रयाप्त हार्य भाविति के बालव तथा संविद् के वौद्यनी को दूर हटाना जाहिए । कठोर धर्म तथा कठ लोक्त जाहे किन्तु ही समझेविच व्यों न हो स्विति को तुचारते नहीं है । विची भी देष उप्त हृष जाति का व्यति व्यों न हो उसके हृष में कठ उप्तम्भ तथा विचाल

के लिए स्वाम है। यिगकी बात बनाने के लिए हमें इसी मन्त्र को काम में पाना होता। यदि अकिञ्चन्नामितावी तथा सम्माननीय हो विश्व के लिये उहू और आपके इन्टिक्सेण रखता हो तो वह इतिहास को नीड़ लगता है। राष्ट्राङ्गण ऐसी महान् प्रात्माओं का प्रमितावन करते हैं। उनका कहना है कि उच्चतम भविष्य के निर्माता उपर्युक्त व्यक्ति ही हो सकते हैं न कि कूटनीतिज्ञ।

प्रत्येक व्यक्ति एक ऐतिहासिक सम्भावना है। हम जो कृष्ण पात्र और मही है वह उसका वरिष्ठाम है जो हम ये जो हमने सोचा था अनुयाय और सुनिश्चित किया था जो हमने अपने वैयक्तिक इतिहास के प्रारम्भिक घासों में किया था। मानव जीवन को अपने को प्रतिपिछल करने के लिए उत्तम और अनुभूतों के समुद्र की ऊंच कर द्याये बड़ा होता है। मानव स्तर पर विकाश कर सकता है। निपारित नहीं। इतिहास के हम दर्शक मात्र नहीं हैं, सहजानी भी है। अपने भविष्य को निर्वाचित करने के लिए हम वहां कृष्ण कर सकते हैं। किन्तु उसके सिए प्रात्मज्ञान की प्राप्तयात्रा है। यदि हम मात्र अपनी शीमित और सारोंक जनति को जोखिये तो निरापा ही हाथ रखेंगी। दिना विश्व-कल्पालु के पारप कल्पाण सम्भव नहीं है। विकास को प्रयत्नि देने के लिए हमें अपनी यहू जो लीका का अतिक्रमण कर दूसरों के लिए उच्चान्त होना होगा उसमें भी प्राप्त और जलाम होना होगा। हवाय भविष्य हमारे जबों का बीरगाम है। अपने संरक्षणकारी हाथ हम विश्व प्रयत्नि जो द्याये बड़ाया प्रवर्ष कर सकते हैं। इतिहास पट्टाओं का वरिष्ठ नहीं है और न निर्वाचित बड़ाह भी है। वह परन्तु उहू का एक प्रविष्टाव भर है। इति हास का अने सबीं जो ऐतिहास का राष्ट्र का मार्गिक बनाता है। वह बड़ताता है कि भविष्य नमुनावात है वह अन्त एक्सिय और प्राप्त्याविवरण ये जापित है। मानवीन और धार्य तिक्क स्तर पर उनका ही प्रभारात है विचार कि मानव और व्यु स्तर चर। बुद्धि के द्वारा मैं विश्व व्याप्तरात के नाटक का बन नमुन्य के पुन जो बड़तात का बुन बनाना

है। यही इतिहास का तथ्य है। प्राप्यातिकरण मानव जीवन का विषय नहीं परिपूर्णता है। प्राप्यातिकरण जो कि विकास का तथ्य है अपने अम्बर उभी नरों का समावेष करती है। यह उनसे असम्बद्ध नहीं है जिनको कि इसने प्रतिक्रिया कर अपने में बदल दिया है। उभी जेतना के व्यापार एवं उसक धर्म है। किन्तु उन्होंने समूर्खता से घेंठ नहीं कह सकते हैं। समस्त जीवन की परम माम्यता जेतना तथा यह विश्वास है कि हमारे पातर में विष्य का विकास है। जीवन भाष्यतमय है और इसका प्रमाण स्वर्य जीवन ही है। यदि अपने दूरव के जिसी अवधीने कोने में एक यात्रा के सिए भी यह विष्य हो जाये कि इसकर नहीं है तो हम जी नहीं सकते। जेतना एवं इसकर हमारा लहारा विश्वास पौर नह्य है। हम इसकर के पुनः हैं हमें उने जानकर उभी का जीवन जीता होया। उसके किसी भी भाव का हम विचाररत नहीं कर सकते हैं। विष्य का त्याग भी हमें इनी पर्व में करना होया कि समस्त सुष्टिकी एवं उसके बीच की शाल कर हम पुनः विष्य को उसके सत्य वप में प्रदूष कर सकें। प्राप्यिक तरप से त्रुष्ट स्वीकार करना है किन्तु स्वीकृत परते के पुर्व उनका उम्मद कर देता है। वह स्विन्न को जेतना कम जीवन जीता है उसमें इराई वा धात्व वैत्तित हाथों व्यक्तित्व नहीं है किन्तु विष्य जेतना वा प्राप्यम है। अपने की जानना और अपने प्रति उच्चा एवं गुरु जीवन का सार है। आत्मजात ही विष्य को यह प्ररला प्रशान्त कर देता है किंतु तो तुम है। हमें भाष्यत्र प्ररला और जात वा नरहर के अनुरूप वर्म करना चाहिए। अनुष्ट्र का व्यक्तित्व वा व्यक्तित्व जापत तमार ही है। वह उभी व्यक्तित्व विष्य अनुरूप है उम्मद ही जाते तब विष्य में उभी जापता का आनुरूप होगा। वह ताद विष्य और त्रुष्ट वा जीयन वा जात्या। इटिता अबाद तुम हैं विष्यामा तदेह प्राप्य के उन्नर वैत्तित्व-व्यक्तित्व के रातों से विष्यत्र ही जाते।

एकाहृष्पन के विवरण का व्यय धार्मातिकता की स्थापना एवं धार्मातिक जागरण है। उनका बहुता है जो भारिक इष्ट से विष्णा गिर हो गा है और गरणःविदो भी भावि करा रिश्वान पामिर्द्वारा लावीदा। जानशाय या भास्त्रार के घस्तायी गिरिरों का धार्मय गाय रहे हैं उनके दंतर धार्मातिक मूल्यों के प्रति भारता उत्तम कराना मेरा ग्रिय रहे हैं।

एप्रॉजेक्ट की वृष्टि समर्पणात्मक नियोगितामत्र और पार्श्व-
लिंग है। वह मुख्य भीड़ और दम्भी समस्याओं से नवीनित
है। इसका मुख्य सदृश भूग बटरों का यात्रे निर्देशन करता है जो एटि-
टक्कर्स नमस्याओं तका लातिनक समूहीररण में शूभ्रता है। इसमें
प्रायः अध्यवाक्य है जिन्हे लातिनक प्रका भीत है। राष्ट्रपुण का राष्ट्र
उपचाच का बोलाडून है जिस भी हज जीड़न को सफलते का प्रयात्र
कही जाए गे ? । वे बर्नेवान पालव जीड़न के विविध घटों का व्यापक
गिरोहल परते गवाहाते हैं जो इनका एक भी पद स्वरूप नहीं है।
कभी और वालिंग एवंवीनिंग जाविंग खारिजारिंग बैलिंग एवं और
कावांडिंग बैलाना तुरताका तका घरवे की छूट मध्यी है। जानवर
नमस्याओं और इनके वकायाओं पर इन अविवाह के काष वह इत्याप्य
रातों है एह जावार्सीय है। इनके नमगत रोको का जावार एप्पाल्स
एवं एप्पाल्सियन भीड़ है। एप्पाल्सियन भीड़ को घटाना ही गिरुम
की खेत्रण है। गिरुम को वालिंग से बृह गुण भीत जर बैली ए
और बैलीटीलिंग एप्पलि में जावार एप्पलि जाता है जिन्हे एह इन
एप्पल्सियन गुणों को भी द्वे जाता है और एह इनका ही
पर्सन बैली एह जावराना की जाती छाहि और एप्पल्सियन विवि है।
जावारपाल एप्पल्स के जातराना है। एप्पोंदे एह जाती होओ को
एकों एह एप्पल्स विवि है जो जावर एवं तेवर्स विविलों प। एवर
बैली की बैलीता कृतिन एकों एह के एवं एप्पल्स एप्पल्स एह
जावर एप्पल्स एह एह भैली है। एह एह गिरुम ही एह

वेदान्त को बीचित रखना है तो उसे वेदान्तिक शुप्त से संबद्ध करता होगा। प्राचीन की अमरता उसकी वर्तमान को प्रेरणा देने की शक्ति में है। राजाहुम्हण ने वेदान्त के मूलतत्त्वों को वेदान्तिक संहर्म में बित्त पर्याप्त समझया है उसके बारे में इहिवादी वेदान्ती आदेशों वीक्षणी भी कहे, पर यह निखिलार है कि मारवीय सांस्कृतिक जागरण के परिणामस्वरूप परिचय को उत्तर देने की जो शुद्धा ज्ञानमात्र विचाराभिस्थिरों द्वारा, विवेकानन्द तितक धारि से प्रारम्भ हुई थी उसके मूर्खन्य उत्तरोभाग राजाहुम्हण ही है। राजाहुम्हण ने अपने उत्तरों द्वारा भारत के परीक्षण की वहनता और व्यापकता को मूर्खित कर दिया है। उन्होंने न केवल भारत के सलीक और वर्तमान को एकमूलता में बीच दिया बल्कि पूर्व और परिचय को भी समन्वित करने का योग्य प्रबल दिया है। इसने समूर्ख सत्य है। सत्य परिचय की संपत्ति है न कि उसके छिपी भाग की। पूर्व और परिचय का ही यो विचारधाराओं या धाराओं का ही है—एक वारीयिक सुन का बोल्ड है तो दूसरा भारिक भानम का। जिस्तु और और यात्रा में परम भेद संभव नहीं है। यह एक ही उत्तर में निवास करते हैं एवं एक दूसरे के पूरक हैं। दोनों का समन्वय निर्विवर्म है और यह कार्य एक उम्मूर्ख वर्णन भवता विवरसंन द्वारा ही संपादित हो उकता है।

विवरर्वेण का मूलाचार वर्ण वानिक वेतना या अव्याल्प है; यही वर्ण मानव प्रवृत्ति में सहायक हो सकता है जो जाहांवर्त्तों के त्याम द्वारा व्यालिक वेतना हृष्य की परिचया और व्यापकता को अपनाता है। राजाहुम्हण इस इटि से जोरोपीय और एविवादी नंस्कृति का दूसरा प्रस्तावन करते हैं। यह विवर के उपर्युक्त वर्मों दर्शनों संस्कृतियों विज्ञान और कला एवं मानव-स्वभाव और मानव-मूल्यों का निर्भीक और विष्वव परीक्षण करते हैं। माया पर असाधारण विविकार, विभिन्नति की व्यावीरीय जगता एवं दीभी जीवन-समस्याओं का विवालक वर्णन तथा पूर्वी और परिचयी वर्णन का वहन व्यापक अव्याल्प और उनमें पूर्ण

प्रतीलुता का तुलनात्मक विवेचन हाथ से भारतीय अध्यात्म की व्येष्ठिता निष्ठ करते हैं। उन्होंने दर्शन की एक मदा बोड़ दिया है। दर्शन को पूर्व या परिचय का कहना अनिवृत्त है। विवरण एक है। उसका दर्शन एक है। उसे दो भावों में विभाजित किया जा सकता है? विष मौति एक ही परिवार क प्राणी अपनी योग्यतागुणार काम बॉट में है और उत्तादम का समान जात से उपयोग करते हैं उसी भौति परिचयी विवरण के प्रदर्शन है जानिक ज्ञान और पूर्वी विवरण की प्राप्तिक वह इन्होंने का भी सभी की समान रूप से भौग करना चाहिए। यहाँ माप में दोनों घर्व-सत्य हैं यद्यपि अध्यारिक भौतिक से अच्छ है। ऐतनाकार और जट जात एक ही उत्तर की हो निम्न और ऊपर स्थितियाँ हैं। इनका गम्भु वित नमन्नय ही उचित जीवन है।

पात्र समझ जीवन का प्रूतविलास हात्याक है। पूर्व और परिचय दोनों ही घर्व-सत्य अपनाए हुए हैं और ये घर्व-सत्य अपनी एकोपी चर जटा में घातक हो मत है। उनकी एकानिता मानव जीवन की तुल हाथ कर दी है पौर ज्ञान हुआ पै यह अनुभव करा दिया है कि मम्मूल विवरण एक ही है। इन्हु एकता के बूल पूत्र में पन्नी हम पूर्ण परिचय नहीं हो पाए हैं। विवरण को कि घर्व घरने को एक हैर मापमने जाया है अपनी आत्मा के लिए भी विकारीन हा जाया है। पूर्व और परिचय घरने दियारी के आनन्ददान हाथ उम प्लाइ गार वा यानमान कर मने हैं जिनके इति द्वेषा वा जात यानव जीवन के रखन का बारता है। योरोपीय जानहरा और एगियार्ड पम वा नमन्नय एक घर्विलास जाय है। यह नमन्नय उच विवरणीन को जग्य देता जो इन दोनों दे घरिक जान और जीवन घणिक घाय्याविह और वैतिह जन-मुक्त हाया दिमवै घरने की जातव जाति के भावर इतिलिङ करते जाया ज्ञाने जाप भी घार में जाने की घराट लाइ होती। यह बनुत्य को घाय्याविह इटि ने गाहकाराना। इनमं मानव जीवन की मुराज और विवरण के लिए खेता वो अनुभव हैवी ही जोरी मुड़ि जानवरार विकार और

मनुष्य को भाष्यातिक प्रकाश में सुपर्ददा होता । वहाँकि सच्चा परम ऐतना ही है । ऐतना को भूल कर बुद्धि की अवधार देखे का परिणाम स्वरूप स्पष्ट है । मनुष्य ने प्रतिमानव बन कर बाहिराकार कथ प्राह्ल बन दिया है । उसने पर-भ्रातृक बन कर दो विस्त-युग्मों को जम्म दे दिया है । व्यसात्मक विज्ञान ब्रुटिस राजमीति और भवसरखाबी वर्म का विस्त विविधास्यम बन याता है । मनुष्य का ऐतना की बूहर भाष्य में उद्दर्श्य करता ही राजाहृष्णन के विस्तर्वर्णन का लक्ष्य है । मानव जीवन के विभिन्न पक्षों को समन्वित करते के लिए पूर्व और पश्चिम में एकता की पठाना प्राह्लाने के लिए एवं विस्त जीवन में रूपति स्वापित करने के लिए हमें पूर्व के उत्तरभ्यात्म की घररुम भेजी ही थीवी जो सभी प्रकार के विद्यों प्रबुपतियों प्रतिकर्त्तों एवं सभी प्रकार की कल्पता और इन्होंने सुक है । राजाहृष्णन ऐतना की दीपदिवा प्रब्लमित करते हैं । वे पूर्वी भाष्यात्म की अवधार इसलिए स्वापित नहीं करते कि वे स्वर्व पूर्व के हैं किन्तु इसलिए कि वे साथ की गुहार की उपेक्षा करते में घसमर्ह हैं । जो एक स्पष्ट और जीवत सत्य है उससे धौष मूर्त मेना दाहेलिङ्क के लिए घटनव है । ऐतना का कथ बहाति भूतव पूर्व की बरोहर है किन्तु वही एक ऐसा व्यापक कथ है जिसके निष्पास योजन में माँ पृथ्वी के दोनों ही दर्शे—पूर्व और पश्चिम—एकता एवं विविच्छिन्नता के साथ शुद्ध की ऊर्जा में सकते हैं । ऐतना का कथ हमें बताता है कि हम आहे लिई देव आति या वर्म के हों हम पहिले मनुष्य हैं तथ कुछ और । सभी मनुष्य बनुष्य हैं । सभी यारीक और भाविक प्रातिक धावसम्बन्धाएं उत्तान हैं । इही सत्य की ओर इंगित करते हुए दाहेलिङ्कों ने कहा है कि मानवता एक व्यमित के समान है जसे भ्रमनी वर्म्मर्वता में विकलित होकर भ्रमना जन्म व्याप्त करता है ।

पुरी प्रभात का अपवोद करने वाले उत्तराधिकारी हिन्दूत्त को प्राप्तान्त करने वाली उठकी सीमाओं के प्रति अवोद थही है। पारमाचिक और व्यावहारिक अन्त के हीच ने हिन्दूत्त को विच भ्रष्टीकरण के बर

लकड़ा है। यमुन्य में इनसे पहले कुछ दौर भी है, जो वसाहा भारतीय और वासन या ऐतिहास का बीचन है, जिससे दो तीर्तों यमवता अस्तित्व पते हैं जो इन्हें घर्ष प्रशान करता है और जिसके सबसे में ही इन्हें समझ कर इनकी अवधारणा भी बह उकती है। वह कहना अचलत्य होता कि पारस्पार वास्तविक वेतना के लिये से असूती रही है। जेटोनिक दौर नाम्ब-जेटोनिक वर्षों पूर्व के अवधारणे से अभ्यासित मही यहा है। पर पारस्पार विचारक वित वर्षों से आज तक अत्यधिक प्रभावित रहे हैं उसका प्रमुख सबर अवधारण मही है। अधिकारी उद्यमवादी पारस्पार वार्तानिक ने ही नाम्ब-जेटोवाद को एक्सप्रेसवारी दौर अंतिमसामुक्त कर उसकी ढंगेवा ही की है। धर्माधिकारी मानते हैं कि पारस्पार वरमारा में दीन वाराण्डे विस्तृती है : १—दीक्षे-टोपल २—हीर दौर ३—आरतीय भाष्य। मुठिवाद, मानववाद दौर प्राधिकारकाद यदि प्रथम भाष्य की विधित है तो नीतिक आदर्शवाद, सपुण ईस्वर की धर्मिण और परमोक्त की भावलग पूर्मणे विचारकाद की। भारतीय विचारकाद के परिसामनवर्त्त तदन्तिर्वादी ईस्वर का बोव तक सर्वोच्च सर्वभीम वेतना से विनक एवं ऐक्य का धारान्वत विस्तृत है। किन्तु यह उसमें केवल बीदिक दौर भावन वारी रात्र ही जीवित रह गए हैं भव्य प्रभाव विनुप्त हो गए हैं। वह तमाम जो ऐतिहास और भावस के उच्च नामवादी भावधों का उपाय कर केवल प्राण दौर है भीतिक दौर आदिक अस्तित्व तथा वैज्ञानिक दौर श्रीबोधिक विनुगता में ही जाग्रत पूर्खृत भीन है वह सभी प्रवों में नुस्खान नहीं है। ताम्यता निक्त ने उच्चतम तत्त्वों के स्वरूपतिनुरूप विकास की नूरह है। बीवन की व्यापकता विभिन्न तत्त्वों की अपेक्षा रहती है। इन उत्तरों को यदि वेतना ही प्रदान करती है। उनीं के संदर्भ में के अवधारणित होकर एवं उपर्याप्त प्राप्त कर बीवन-विकास में तहापक हो जाती है। वेतना-यून घोषक 'वार' आज बीवन-विवरण में विवरण घोषात्मक वेतना बना कर यहके दीर्घ धर्मिण और नामवाद का इता पीढ़ रहे हैं। वर्त्येक 'वार' वा राता है कि वही यमुन्य बीवन वा एक्सप्रेस तत्त्वा

परिनिष्ठि है। किन्तु उसका प्रतिनिधित्व बीचन की प्रयत्नि करणे के बहासे उसके मार्ग को अवश्य कर द्या है। इस प्रवरोध विश्वकलना संघर्ष प्रियोग पौर सूचि-मालना के मूल में प्रभ्यारम का प्रज्ञान है। राजाहृष्णन यिदि करते हैं कि मानव-बीचन तब तक सम्भवि नहीं कर पाएँगा जब तक कि हम उसके मूल ठल्ल प्रभ्यारम को पहिजान न लेये। वे परिचयम ने पूर्व के उस प्रभ्यारम को पुनः बहाय करने के लिए कहते हैं जिसे उसने शालकम में विस्मृति के गर्व में डाल दिया है। परिचयम की वैज्ञानिक उल्लंघि पौर शैक्षोपिक विद्येपतार्द मानव कल्पालु के लिए तब तक सुखनशील नहीं हो पाएँगी जब तक कि हम प्रमुख को स्वतन्त्र ऐतना के रूप में— न कि केवल वैज्ञानिक अनुमताम के रूप में— समझने का प्रयाप्त नहीं करें। पूर्व ही इस दिशा में परिचयम का सहायक हा रहता है।

पूर्व पपनी बर्तमान स्थिति में स्वस्य एव नुची नहीं है। उसे विफिक पजा पूर्वप्रहो और भसामाविक तत्त्वोंने बहाय रखा है। विस्व वो प्रभ्यारम का प्रतिप देने के पूर्व उसे कालकलम में जबी हुई कार्ड से प्रपने को मुक्त कर ब्राह्मवादी सामाविक इट्टिलौल को प्रपनामा होया। जरीबी बीमारी दुख ऐतना के प्रति उदासीन हाना प्रभ्यारम नहीं है। वह दैष जहाँ मानव की रूपा दशु से भी बदला है प्रारब्धवादी होने का नर्व नहीं कर सकता। हमें प्रपने घालस्य से ऊर उठ कर सामाविक ऐतना को जाग्रत् करता है। प्रपने वैद्यनिक और सामाविक जीवन को नुस्खप्रियत तथा नुसाइ बनाता है। वह भी उपर दिशा को मानवतमव देता है सामाविक वायित से विमुच नहीं हो रहता है। हम उपर्युक्त प्रपने भृष्ट सामाविक विकास पौर वायिक बदालना के लिए स्वर्य बहुरामी हैं। हमें उपाय का ऐतना के गत्य के प्रमुख पुरर्युल करता होया। नारा उम प्रातिरिक विदीलना और विनाश से बचता है जो घालस्य प्रवाद, सामाविक बोध का घालव तथा नहियों की शासना का परिगाम है। उत्तरे प्रारब्ध दिशने ही प्रपने नीति दिशा र दिशने ही भए हों। किन्तु उनम प्रेरणा एवं ज्ञान का प्रभाव नप है। उनके दिशार जबनामाम्ब तक नहीं चहिए पाए हैं इसलिए उन-

पण का हम्म भावनों से स्वतन्त्र हो जया है। भारत को ऐसा का कि उत्तर के द्विनुस्प प्रपते भीवन को दासता है तत्परताद् ही वह विश्व का भाव विहेत्ता कर सकेगा। वैज्ञानिक सत्य से मुक्त परम्पराएँ ही विश्व की वह भासा है जो उसे भ्रम-विनाश से बचा सकती है। वह ऐसा का भीवन भनुष्य के भीवन को स्पाल्टरित और दैरीव्यमाल कर देगा तब विश्व का वैयक्तिक राष्ट्रीय घीर चामाविक उत्तर दूर हो सकेगा। याथ वाह भाव एवं से एवं विवरणों के लिए विवाद बनाने इन्होंने के लिए घीर चामाविक द्वारा दुनिया के कुत्तों को पुनर्वद्व प्यार करने सकियत्वों पर दृस्ताव्यकर करने और भीवन-संविनी को व्यपत्ति स्नेह का भास्तव्यासन देने से किसी क्षमा भी कम्पाल संभव नहीं हो सकता। जब तक कि द्वूम की प्रेरणा भावतरिक न हो और उभी के लिए छह ल्लेह प्रवन्ना भावत्पवद् व्यवहार न हो विश्व एक पव भी बनना नहीं कर सकता और न बानित ही वा सकता है। ऐसा का बोध 'भास्तव्यासन प्रतिवानेति' का बोध तबा प्रत्येक व्यक्ति और राष्ट्र के व्यक्तित्व की वेष्टना का बोध है। वह प्रत्येक राष्ट्र व्यक्ति वम और मत को विकसित होने का अवसर देता है। भववान् का राष्ट्र वैशिष्ट्य पूर्ण एकता का राष्ट्र है।

हिन्दुस्त में पत्तवात्मक प्राणवानिति तबा परिवर्तिति-विवेष की प्रवर्त्त चुनीवी का उत्तमना करने की समता है। प्रत्येक विवराएँ पड़ने पर भी भारत की परम्पराएँ की व्योगि प्रवाद है। वर्तमाल चंकट हिन्दुल के मूल यह लिङ्गांठ की विकिक बटिन और विविहीन चामाविक विवाह की वावस्यकतानुसार पुनर्वस्त्रिय की मायि है। राष्ट्राध्ययन हिन्दुल के मूलतत्त्वों को सभी प्रवर्त भे धारकों से मुक्त कर उनके विविकारों का स्पष्टीकरण करते हैं। मूलतत्त्वों के प्रवर्त कोई बोध नहीं है। वे स्वतन्त्र हैं और उनमें वार्तिर्यन की जामता है। उन्हीं की उचित प्रास्त्रा और ज्ञान न केवल भारतवर्ष की वर्त्त सम्मूर्ख विश्व की रक्षा करेगा। उन्हें पूर्ण और परिवर्त का एकता और प्रम द्वारा सम्बद्ध तबा पारस्परिक भासान-प्रवाल त्राय और वया का सरिष्ठ है। वही विश्व के समस्त

रीवों का उपचार है। उन्हें ही राष्ट्राकृष्णन घपमे विस्वरसंग का मूल सत्य मानते हैं। घपमे विस्वरसंग के लाते वे इस युव में पूर्व-परिचय के मध्यस्थ एवं सम्यक् परिकारी हैं। वह पूर्व और परिचय की विदेशीरमण करता में स्लेह के बीच बोते के आरादी है। विस्वरसंग ऐतता का दर्जन है। ऐतता विस्वरसापी तथा सार्वभीम है। ऐतता का दर्जन मनुष्यों की सत्तामक एकता एवं पूर्व और परिचय के समस्य का दर्जन है। राष्ट्राकृष्णन ने अवना भी राष्ट्राकृष्णा पर पूर्व और परिचय के ऐस्य की अनिवायता को इतने स्पष्ट, अक्षियासी और प्रभावशासी हाँग से सिद्ध किया है कि घप्य कोई विचारक अबी तक नहीं कर पाया जा। निजस्त्रै विस्वरसंग एवं विषय बार की ऐतता प्राचीन है। प्राचीन यूनानी शार्वनिकों और वीजनिपरिक इत्याप्यों ने इसको मात्युता दी थी। मध्यदुर्बल और समसामयिक विचारकों ने भी इसे अभिव्यक्ति दी है। यदि वह भान कि राष्ट्राकृष्णन ने यह प्रकार वायस्य में प्राप्त किया तथा वर्तमान विस्वरसंगितियों से ही उनके विचारों को प्ररणा किसी है, तब भी इतता तो स्पष्ट ही है कि प्रबन्ध बार एक सम्यक् दर्जन के लद में विस्वरसंग का वैज्ञानिक हाँग में प्रतिपादन करके उपा उमे गद्यवीर वा वायस्य देवर प्रमाणित करते था युव भार राष्ट्राकृष्णन ने ही उठाया। युव प्रबुद्ध इत्या भी भाँति उन्होंने घपमे पूर्व सत्य को समझ कर उमे खाली ही है एवं उमता प्रकार किया है। उनका बहुता है कि विषय-विचार इतमा भाविक और वीजित व्यावितूर्ज है कि विस्वरसंग उमका अनिवार्य परिलाप्त है। विस्वरसंग को न उमस्य समझे एवं इग चरितार्थ न बर उमने के बारए ही बाबतना याद दुःग ने बहनित है। विरर जीवन के विविध पाँडे वा परीकरा फर दे उमके रोटी के लिए विस्वरसंग को ही राष्ट्राकृष्ण और वर्षीयनी घोषयि प्रमाणित करते हैं। विद्यार्थी जो हो दे घानी लैगनी घीर व्यास्याभी वा एवयाव घेव बनाते हैं। विषय को एकता के लिए ही उन्होंने उपर्यं विचारक क भीरन को घोषित किया है। वे विषय जीवन को बदलनेव बनाने के आवाती हैं। विस्वरसंग की उमता ही उनका नाम है। एवं

पिंड की बारणा उह-भस्त्रिय और उह-जीवन के धार्षण एवं बमुद्देश तुद्वयकम् के छिह्नों को बरीम दुष के भगुहप सामार रूप हेने का भय रामाङ्गण को देना ही होया।

हिन्दू उत्सुकि तथा परम्परा प्राचीन एवं धारिकालीन हेने के साथ ही अपाक और उहित्य है। उसके उम्मुक उद्याम में समय-समय पर अनेक रंग-विरों कुसुम प्रस्तुटित हुए हैं जो भुवर और धूम हेने के साथ ही अपनी मुकाबले से साथ के बातावरण को तुरन्ति कर जन-जीवन को उत्तरका देय है वह है। अत्य अनेक उत्सुकियों के नव पात्री के दुलदुले की जीति वैदा होते ही मिट बढ़ एवं समाप्त कर प्रभावित नहीं कर पाय। हिन्दूत्व कालज्ञम में अनेक रिक्तियों और परिकर्तव्यों से गुच्छ है। अत्य स्वरूपानुकार वार्षिकीयों और उत्प्रेक्षियों में उसमे काट-क्षीट कर, उसमे परिकर्तन किए हैं तथा उत्तरको संबोधित किया है। वैद के प्रपरिष्कृत विविधिकान-पूर्ण वर्म का उपनिषदों के अध्यात्मवाद के संबर्धन किया। वैद और उपनिषदों के विचारों की अवस्थित परिपूर्णता के लिये मेहराले ने अत्य लिया। बांकर, रामानुज मात्र और वस्त्रम का वर्णन सूट, तुमसी क्षीर, भैत्य नानक रामानंद आदि इत्यानुष्ठान में लिया। रामाङ्गण भारतीय संस्कृति की देन है। उनकी सांस्कृतिक वासी का वैज्ञानिक वाक्तिक और वैदिक वाचार पास्तात्प वर्णन वैज्ञानिक संस्कृति तथा तुमनात्पक ग्रन्थयन है प्राप्त हुया। अपने बुद्ध वाचन के प्रति मे संतोष हुए। उनका ज्ञान पूर्ण यज्ञा मे परिणत हो चका है। वे बुपुने उत्तराह से उनकी मुख्या और वर्णन की ओर मुके हैं। रामाङ्गण ने अपनी अप्रतिम आपला घटिक, विचारों की सुस्पष्टिया सूदम इन्दिरि और अभिव्यक्ति की निष्पत्ति-तत्त्व की तथा सम्म आप्या द्वारा पास्तात्प विचारकों को इतना विविक प्रभावित किया है कि उनके धर्मजी मैं दिए हुए आप्यान और विवित अन्य को वर्णन तथा अत्य बुरोपीय जापानीों मे अनुवित हो पाए हैं तथा

हो रहे हैं। पाठ्यालय मानस मुक्त हृषय से उनके कलाओं को अपना कर जन पर चित्रन करते लगा है। विहर के मूर्खमय बिहारीओं में उन पर धनेक लेख मिल हैं। उनकी पटिभूति के अवगत पर उन्हें विविध विद्य गमीयियों के भैंचों वा प्रभिमन्दन ग्रंथ समर्पित किया गया है। उनके शार्धनिक हृषिकोलों पर प्रकाश दाढ़ते हुए 'राष्ट्राध्ययन का दर्शन' नाम से भी एक महस्त्वपूर्ण पुस्तक प्रकाशित हो चुकी है। और भी धनेक पुस्तकों के प्रतिरिक्ष सी इ एम जोड ने प्रपनी मम्मुर्ण पुस्तक 'पूर्व का प्रत्याहरण' में राष्ट्राध्ययन के पूर्व और विविध वा समर्पित करते के प्रयात वी भूरि भूरि प्रगति थी है। वे उन्हें पूर्व-विविध वा नम्बर घणिकारी बातें हैं तथा उनकी यात्रा भी ग्रांवयना तथा घणिकारी की घड़ितीयता के सम्मुल गणात है। राष्ट्राध्ययन का मुख्य भूम्य पाठ्यालय मानस वो भारत वी शार्धनिक परम्परा और वीरव म घबगत कराता है। घणिकी प्रयत्ना हाथ वह सम्मुक्त भारतीय दर्शन वी भूता भी प्रदर्शन करता रहते हैं। वह घणिक व्यक्तियों की सून्ति के व्यावर भारत भी सून्ति करते हैं तदन्त हुए हैं। इम्मुत ऐ भिहिन घास्यारिष्ट पूर्ण्यो एवं नोल्हिक और शार्धनिक उत्तमियो वा मुग्गिष्ट वीजानिक विद्यनपाल वर वह विरोधी बिहारी वो योह रहते हैं। पाठ्यालय बिहारीओं के विहर उनके हृषिकोला में भारतीय जातम व सबल घ्यास्याकार के इन में राष्ट्राध्ययन विवरमर्तीय रहते हैं। उन्होंने भारतीय हृषि का विविध वो वह व्यावर दिया बिहारी जैसे घासरपराना थी। एक विगिष्ट प्रदार के घनुभव और विवर वी इतिहा वो घणिकी जग्गुलता ऐ सबलता वीडिक द्वार के लिए विज्ञ व्यवस्था होती है। राष्ट्राध्ययन के नवाच व्यक्तियों के व्यावर ने ही ऐ विज्ञार्थी दूर हो चक्की ?। राष्ट्राध्ययन वो दूरी और विविक्ती दर्शन करायत है। उन्होंने होतो ही प्रदार वी विहारपाठ्यों वो व्यावरता दिया है। विनी वह वो दूरते के लिए उची वी विहार-वृद्धि के द्रम्मुक्त वर वह उन दूरते के लिए व्यावर द्वारा देते हैं। विभिन्नों के द्वयु, विवरे लिए भारतीय दर्शन व्यावर-वास्तवाध्ययन का रणनीत था। वा भारा और

बोच पर कि हण क्या बन रहे हैं और किसर या रहे हैं। मनुष्य अपनी किसोरावस्था में है। उसे धपता विकास कर उच्च एकीकरण प्रा-
करना है और वैश्व मानव से शुल्क स्त्री-मुख्यों को उत्पन्न करना है।
भीवत में आज जिसका भासाव है वह ही सदोवत और पूछता है
सुमन्वित भेतना है। इसे धपते भीवत के विभिन्न तत्त्वों को संयोगित क
धार्मातिक व्येद के दौर्य बनाता है। इसे भेतना को बासना उसे प्राप्त
करना और यही हो जाता है। यही मनुष्य में मनुष्यत्व प्रणिष्ठित करन
तथा आत्मरिक भीवत की व्येत्तता को धपताता है। यह धस्याप्त धस्य
स्तुत मानविकास को विद्युत धार्मातिक प्रकाश में बदलना उच्च रेम
प्रस्तु बहीर में विष्व भीवत का संचार करता है। यजाहृष्णसुन का वर्द्धन
घण्युवस्तु विश्व-मानव का व्याप्त धार्मित करता है। धपते विश्ववर्द्धन
में वह गुर्व और परिचय के घटकृष्ट तत्त्वों का समावेष कर रहे हैं। वह
महान् तत्त्ववेत्ता और ज्ञानी है। उसका ज्ञान नीरस सिद्धान्तों का ज्ञान
नहीं है। वह मानव भेतना का बोच है। वह हमते भव्यता है। धपते की
सुमझों शूसरी को समझो उच्च शूसरों को धपती ही भाँति प्यार करते।
राजाहृष्णन उस विश्ववर्द्धन के प्रतीता है जो मुप्रृष्टा नहीं है। उनका
वर्द्धन बास्तविकता मानवता और प्रेम का प्रकाश एवं धार्मातिक बोच
है। वे प्राणी प्राणी को जाग्रृत रहने का लदेष्व देहर आत्मरिक बावरण
का भव्य समझते हैं। वाय अग्नि धपते धात्र में तब तक मिल्या है
वह तक कि धन्तुर का सरव योना रहेगा। यात्र बावरण विका और
उपाधिवारी तब तक छोड़नी है। वह तक कि वे मनुष्य को धार्मातिक
भेतना से उत्पन्न नहीं कर देती। धार्मातिक बोच ही समाव की भीवित
और मूल तत्त्वों का विस्तैपाल कर पावेता। इसे उन्हीं शूलों को छहु
करता है जो समाज के आठरिक सबल्ल उहाँस्यावर और धार्मातिक
विकास में उत्तरवा दे विकास कर्त्ता विष्वा यात्र है। उसने कला के लेन में आत्म-स्वत्त्व से धर्मिक मूल्य कर्त्त-विकास को
रुचनीति में स्वतंत्रता से धर्मिक महान् वाय मनव को नैतिकता में

मुख समया संस्कृति का पालकार में घटकी हुई भास्त्रता के बिना नवीन संजीवन नवीन पाता नवीन प्रकाश का नवीन रचना-शक्ति का अपराजेय भास्त्रात है।



- 12 The Heart of Hindusthan—G A Natesan & Co. 1936
- 13 Eastern Religion and Western Thought—Oxford University Press—1939
- 14 Introduction to Mahatma Gandhi edited by Prof S Radhakrishnan—George Allen & Unwin Ltd 1939
- 15 India & China—Hind Kitab, Bombay 1944
- 16 Education Politics & War—International Book Service Poona, 1944
- 17 Is This Peace?—Hind Kitab Bombay 1945
- 18 Religion & Society—George Allen & Unwin Ltd. 1947
- 19 The Bhagavadgita—George Allen & Unwin Ltd. 1948
- 20 Great Indians—Hind Kitab Bombay 1949
- 21 The Dhammapada—Oxford, The University Press, 1950
- 22 The Religion of the Spirit and the World's Need and also Reply to Critics—Essays published in the Philosophy of S Radhakrishnan, edited by Paul A. Schipp—Tudor Publishing Company New York 192
- 23 The Principal Upanisads—George Allen & Unwin Ltd. 1953
- 24 The Concept of Man—edited by S. Radhakrishnan & P T Raju—George Allen & Unwin Ltd. 1961
- 25 The Essentials of Psychology—Oxford, The University Press 1912.

